COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI
Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI
Tel: 0522/812342-E.Mail: reic839008@istruzione .it – reic839008@pec.istruzione.it
C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT

Azione	Obiettivo	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica	***ESO4.6***	***ESO4.6.A4.D: "Orientamento"***	***Orientamento per scuole secondarie di primo grado***
Titolo Moduli	**Progetto**		**codice CUP**
Costruisco il mio progetto di vita ***Students' Talents***	***ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-19*** **Titolo progetto "*Io sono chi potrei essere*"**		**E54D25001320007**
Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025			

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: **DECRETO DI NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE PERVENUTE AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA E SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO (attività di gestione) prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste nel modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita" nell'ambito del *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"* - Cofinanziato dall'Unione Europea**
AUTORIZZAZIONE PROGETTO: Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025
CUP: E54D25001320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 siglato il 18 gennaio 2024;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, che ha aggiornato e adeguato il D.Lgs. 196/2003, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO che l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129/2018, Nuovo Regolamento di Contabilità, sancisce che è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO l'art. 44 comma 4 del D.I. n. 129/2018 in riferimento alla possibilità per il Dirigente Scolastico *di avvalersi dell'opera di esperti esterni* nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'art. 45, comma 2, lettera *h* del D.I. 129/2018;
VISTI gli artt. 2222 e 2230 del Codice Civile e delle disposizioni ad esso conseguenti;
VISTA la nota MIUR del 10/02/2021 inerente "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
VISTO il quaderno n. 3, allegato alla suddetta nota nella quale vengono fornite indicazioni in merito alle procedure da seguire per l'affidamento degli incarichi individuali;
VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali, assunto agli atti con prot. n.0010082/VII8 del 13/12/2022, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 43;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTE le Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del MIM n. 328 del 22 dicembre 2022;
VISTO Decreto Del Presidente Del Consiglio Dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208 Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";
VISTA legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027";
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
CONSIDERATO che la programmazione 2021-2027 ha introdotto nuove forme di sovvenzioni con l'art.53, punto 1 lett. b), e contributi dell'Unione in base a costi unitari con l'art. 94 punto 1 del succitato regolamento (UE) n. 2021/1060;
VISTO l'accordo di partenariato italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 CE(2023) 6885 final recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
CONSIDERATO che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di*

un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare peri gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia,attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento pertutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO Decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021- 2027*", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità Nazionale del Piano di Ripresa e Resilienza) prot. n. AOOGABMI-57173 del 14/04/2025, emanato nell'ambito del *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";*

VISTO il PTOF di Istituto deliberato dagli Organi competenti per il triennio 2022/2025 e successivi aggiornamenti 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 13 del 30/10/2023 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 108 del 31/10/2023 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. 11286 in data 08/05/2025 dal titolo "Io sono chi potrei essere", assunto agli atti con prot. n. 0007170/IV2 del 08/05/2025;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 58 del 25/06/2025 di approvazione del progetto inserito in piattaforma e del suo inserimento nel PTOF di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/06/2025 di approvazione del progetto inserito in piattaforma;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"* – autorizzazione progetti, assunta agli atti con prot. n. 0010099/IV2 del 21/06/2025;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nei 2 moduli formativi del progetto per un importo pari ad € 14.720,00;

CONSIDERATO il Codice CUP n. E54D25001320007 acquisito;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio, assunto agli atti con prot. n. 0010111/VI1 del 21/06/2025, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/06/2025 con delibera n. 21;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;bilani

VISTA la nomina a titolo non oneroso, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0010112/VII3 del 21/06/2025, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

VISTA dichiarazione resa dal RUP di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0010113/VII3 del 21/06/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, informatizzazione e pubblicità, assunta agli atti con prot. n. 0010114/IV2 del 21/06/2025;

VISTO il decreto di avvio delle attività assunto agli atti con prot. n. 0013608/IV2 del 22/09/2025;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127 e che almeno il 30% delle attività dovrà essere avviato entro il 31/12/2025;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

CONSIDERATO altresì che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" e che il progetto dovrà essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTI i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare;

RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste nel modulo formativo **"Costruisco il mio progetto di vita"** del *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"* - Cofinanziato dall'Unione Europea;

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO della necessità di individuare personale esperto/tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno, per la realizzazione delle attività da svolgersi all'interno del modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita";

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale esperto/tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste all'interno del modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita", assunta agli atti con prot. n.0014620/IV2 del 07/10/2025;

CONSIDERATO che il RUP è stato nominato nella determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale esperto/tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste all'interno del modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita", assunta agli atti con prot. n.0001350/IV2 del 25/01/2025, assunta agli atti con prot. n.0014620/IV2 del 07/10/2025;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Gentili, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0014618/VII3 del 07/10/2025;

VISTO l'avviso per la selezione di personale esperto/tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste all'interno del modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita", assunta agli atti con prot. n.0014637/IV2 del 07/10/2025;

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 18.00 del 22/10/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 22/10/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute:

n. 1 (una) candidatura da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di tutor;

n. 1 (una) candidatura da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di supporto tecnico-operativo (attività di gestione);

n. 6 (sei) candidature da parte di personale esperto esterno per il profilo di esperto;

n. 2 (due) candidature da parte di personale esperto esterno per il profilo di figura aggiuntiva;

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

n. 1 (una) candidatura da parte di personale esperto esterno per il profilo di tutor;
n. 2 (due) candidature da parte di personale esperto esterno per i profili di esperto-tutor-figura aggiuntiva;
CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività indicate nell'avviso;
CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti allo svolgimento dell'incarico;
RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la Dirigente Scolastica Dott.ssa Giuseppina Gentili (Presidente), la docente Paoli Alessia (Componente) e la Sig.ra Lucia Ferri (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

È nominata, ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso di selezione, prot. n. 0014637/IV2 del 07/10/2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Dott.ssa Giuseppina Gentili – DS (Presidente);
Sig.ra Alessia Paoli – docente collaboratore DS (componente);
Sig.ra Lucia Ferri – AA (componente con funzione di segretario verbalizzante);

Art. 2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti secondo i criteri indicati nel suddetto Avviso.

Art. 3

La Commissione esaminerà le candidature utilmente pervenute e i relativi curricola, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente atto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria provvisoria.

Art. 4

I lavori della Commissione saranno a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spetterà alcun compenso.

Art. 5

Il Responsabile Unico di Progetto provvederà ad acquisire le dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione dei componenti nominati.

Art. 6

La Commissione è convocata per il giorno Martedì 28 Ottobre 2025 alle ore 13.30 c/o gli uffici di presidenza siti in Via Sozzi 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE). All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relative graduatorie provvisorie.

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iccastelnovomonti.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico