REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014670 - 27/10/2026 - VII.8 - E

Monika Matika

ESPERIENZA LAVORATIVA

FORMATORE ESPERTO LINGUA INGLESE / TEDESCA / ITALIANO PER STRANIERI – MKM ENGLISH & MORE DI MONIKA MATIKA – 01/04/2023 – Attuale – CASTELNOVO NE MONTI, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione

Esperta nell'insegnamento della lingua inglese a studenti di diverse età e livelli, presso la propria scuola MKM English & More, nonché in istituti scolastici pubblici e privati e aziende. Svolge attività didattiche finalizzate a potenziare l'uso pratico della lingua, privilegiando la comunicazione reale e l'applicazione delle competenze in contesti quotidiani e professionali.
Progetta e conduce lezioni interattive basate su approcci innovativi, integrando storytelling, robotica educativa e la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per favorire un apprendimento dinamico e interdisciplinare. Opera in contesti di gruppo promuovendo la partecipazione attiva, la collaborazione e la fiducia comunicativa.
Valuta i progressi individuali attraverso esercitazioni, compiti ed esami, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità linguistiche attive, quali la scrittura e la conversazione, sostenendo un percorso di crescita personalizzato e orientato all'efficacia comunicativa.

FORMATORE ESPERTO MARDELINGUA INGLESE – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO / SCUOLA PRIMARIA / ISTITUTO PROFESSIONALE ENAIP – 24/06/2025 – CASTELNOVO NE' MONTI / CASINA / CARPINETI / VETTO E VENTASSO, ITALIA

Metodologie didattiche: CLIL, cooperative learning, learner-centred, debate, learning-by-doing, jigsaw, coding e pensiero computazionale.
Strumenti e tecnologie: LIM – Chromebook – Padlet – Quizlet – Scratch – Robot educativo mTiny (programmazione a blocchi).
Dettaglio progetti svolti A.S. 2025 - 2026:

- **22-26/06/2026**: scuola secondaria di primo grado di Busana; English Summer Camp: **30 ore**
- **8-19/06/2026**: scuola secondaria di primo grado di Casina e Carpineti; English Summer Camp: **60 ore**
- **marzo - giugno 2026**: Fondazione ENAIP; corso inglese per adulti: **56 ore**
- **febbraio - giugno 2026:** scuola secondaria di primo grado Vetto e Busana; potenziamento lingua inglese con metodologia CLIL: **35 ore**
- **febbraio - giugno 2026**: scuola primaria Busana, Ramiseto, Lignochio, Vetto; potenziamento lingua inglese con metodologia CLIL: **125 ore**
- **02/12/2025 - 03/03/2026**: classi terze della Scuola secondaria di primo grado di Casina; IC Carpineti-Casina; potenziamento della lingua inglese e preparazione certificazione A2/B1; Titolo progetto: "From Apartheid to Democracy: Learning Freedom with Mandela"; **30 ore**.
- **04/12/2025 - 05/03/2026**: classi terze della Scuola secondaria di primo grado di Carpineti; IC Carpineti-Casina; potenziamento della lingua inglese con metodologia CLIL e preparazione certificazione A2/B1; Titolo progetto: "From Apartheid to Democracy: Learning Freedom with Mandela"; **30 ore**.
- **19/11/2025 – 01/04/2026**: classi prime della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; potenziamento lingua inglese con metodologia CLIL: "Friendship, respect and acceptance"; **20 ore**.
- **19/11/2025 – 01/04/2026**: classi seconde della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; potenziamento lingua inglese con metodologia CLIL: "Together we grow health & kindness"; **44 ore**.
- **19/11/2025 – 01/04/2026**: classi terze della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; potenziamento lingua inglese con metodologia CLIL: "From words to consequences"; **56 ore**.
- **17/09/2025 – 25/02/2026**: Allievi terzo anno dell'istituto professionale per estetisti; Fondazione ENAIP don Agostini, Castelnovo ne' Monti; docenza lingua inglese base e linguaggio settoriale per estetisti; **34 ore**.
- **15/09/2025 – 19/12/2025**: Allievi secondo anno dell'istituto professionale per parrucchieri; Fondazione ENAIP don Agostini, Castelnovo ne' Monti; docenza lingua inglese base e linguaggio settoriale per parrucchieri; **30 ore**.
- **24/06/2025 – 30/09/2025**: ufficio commerciale; azienda privata, Vetto; corso d'inglese aziendale; **30 ore**.

FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO / SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PROFESSIONALE / AZIENDA PRIVATA – 06/01/2025 – Attuale – CASTELNOVO NE MONTI / FELINA / VETTO / BUSANA / RAMISETO / CASINA / CARPINETI, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione

REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014670 - 27/10/2026 - VII.8 - E

Metodologie didattiche: CLIL, cooperative learning, learner-centred, debate, learning-by-doing, jigsaw, coding e pensiero computazionale.
Strumenti e tecnologie: LIM – Chromebook – Padlet – Quizlet – Scratch – Robot educativo mTiny (programmazione a blocchi).
Dettaglio progetti svolti A.S. 2024 - 2025:

- **07/03/2025 – 30/05/2025**: Allievi terzo anno dell'istituto professionale per parrucchieri; Fondazione ENAIP don Agostini, Castelnovo ne' Monti; Docenza lingua inglese base e linguaggio settoriale per parrucchieri; **34 ore**.
- **04/03/2025 – 30/04/2026**: Classi seconde della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Progetto potenziamento lingua inglese: "Together we grow health & kindness"; **34 ore**.
- **04/02/2025 - 28/03/2025**: Classi prime e seconde della Scuola secondaria di primo grado; IC L. Ariosto, Ventasso e Vetto; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31065 / 1224-ATT-829-E-1 e 2; Titolo progetto: “Laboratorio di potenziamento competenze in L2”; **28 ore**.
- **07/02/2025 - 05/03/2025**: Classi terze e pluriclasse (Ramiseto) della Scuola secondaria di primo grado; IC L. Ariosto, Ventasso e Vetto; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31065 / 1224-ATT-829-E-3, 4 e 5; Titolo progetto: “Laboratorio CLIL classi terze Busana, Vetto, Ramiseto-pluriclasse”; **42 ore**.
- **06/01/2025 - 06/03/2025**: Bambini della Scuola dell'infanzia di 5 anni; Scuola dell'infanzia di Castelnovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 / 1224-ATT-827-E-9 e 10; Titolo: “Tinkering e Making: Esploriamo e Programmiamo un Villaggio”; **20 ore**.

FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE – SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO / SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA – 28/03/2023 – 17/12/2024 – CASTELNOVO NE' MONTI / FELINA / VILLA MINOZZO / VETTO, ITALIA

Metodologie didattiche: CLIL, cooperative learning, learner-centred, debate, learning-by-doing, jigsaw, coding e pensiero computazionale.
Strumenti e tecnologie: LIM – Chromebook – Padlet – Quizlet – Scratch – Robot educativo mTiny (programmazione a blocchi).
Dettaglio progetti svolti A.S. 2023 - 2024:

- **03/12/2024 - 17/12/2024**: classi seconde della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277; Titolo: “Programmazione con Scratch” ; **10 ore**.
- **11/11/2024 - 29/01/2025**: Bambini della Scuola dell'infanzia di 4 e 5 anni; Scuola dell'infanzia di Vetto; Progetto potenziamento lingua inglese: "The magic world of English"; **20 ore**.
- **09/11/2024 - 10/12/2024**: Classi terze della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 / 1224-ATT-829-E-10, 11 e 12: Titolo: “Goals and Agenda 2030” ; **30 ore**.
- **31/10/2024 - 12/12/2024**: Classi prime della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 / 1224-ATT-829-E-13 e 14: Titolo: “Music and emotions”; **20 ore**.
- **15/10/2024 - 24/10/2024**: Classi terze della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 / 1224-ATT-829-E-8 e 9: Titolo: “Cyberbullying & basic programming skills”; **20 ore**.
- **23/04/2024 - 07/06/2024**: Classi prime della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Progetto potenziamento lingua inglese: "Music & emotions"; **30 ore**.
- **14/04/2024 - 05/06/2024**: Classi terze della Scuola secondaria di primo grado; IC Villa Minozzo; “STEM App!” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.; **20 ore**.
- **28/03/2023 - 01/04/2023**: Classi quarte e quinte della Scuola primaria; Scuola primaria Giovanni XXII e La Pieve di Castelnovo ne' Monti; Progetto potenziamento lingua inglese: Exploring South Africa; **10 ore**.

HEAD BUYER – ITALTILE CERAMICS PTY LTD. – 01/07/2016 – 15/02/2023 – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Impresa o settore: Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet:** www.italtile.com

---

Responsabile della definizione, pianificazione e gestione dell’assortimento prodotti per il marchio CTM, con l’obiettivo di garantire coerenza con il posizionamento del brand e allineamento alle tendenze di mercato.
Gestione della selezione strategica dei fornitori e conduzione delle negoziazioni commerciali, con focus su ottimizzazione dei margini, qualità dell’offerta e competitività dei prezzi.
Supervisione delle politiche di pricing e della struttura dei price ladders, assicurando un equilibrio sostenibile tra redditività aziendale e accessibilità per il cliente finale.
Coordinamento dei processi di sviluppo prodotto e lancio di sub-brand, dalla fase di concept alla messa a mercato, in collaborazione con marketing, design e supply chain.
Definizione dell’assortimento per campagne promozionali e iniziative stagionali sulla base di analisi delle performance, trend di consumo e obiettivi di vendita.

REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014670 - 27/10/2026 - VII.8 - E

Partecipazione attiva alla pianificazione strategica di medio-lungo periodo dell'offerta commerciale, contribuendo al rafforzamento del posizionamento competitivo del brand e alla crescita del fatturato attraverso una gestione strutturata e innovativa del product mix.

AMMINISTRATORE DELEGATO – CEDAR POINT TRADING – 01/07/2013 – 30/06/2016 – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Impresa o settore: Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet:** www.italtile.com

Amministratore con responsabilità diretta del centro di distribuzione del Gruppo Italtile Ceramics, con supervisione delle attività operative, logistiche ed economico-finanziarie, garantendo efficienza dei processi e raggiungimento degli obiettivi di budget.
Responsabile del monitoraggio delle performance attraverso KPI operativi e finanziari, con implementazione di azioni correttive finalizzate all'ottimizzazione dei costi, al miglioramento dei livelli di servizio e all'incremento della redditività.
Interfaccia strategica con il Consiglio di Amministrazione per la presentazione dei risultati, l'analisi degli scostamenti e l'attuazione delle linee guida del Gruppo, assicurando coerenza tra strategia globale e execution locale.

RESPONSABILE DI PRODOTTO – ITALTILE CERAMICS PTY LTD. – 01/11/2009 – 30/06/2013 – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Sito Internet: www.italtile.com

Responsabile del ciclo di vita dell'intera gamma prodotti CTM (www.ctm.co.za), con supervisione delle fasi di analisi, sviluppo, lancio, monitoraggio e ottimizzazione dell'offerta.
Gestione strategica del portafoglio prodotti attraverso attività strutturate di market intelligence, analisi della concorrenza e studio dei trend di settore, finalizzate all'identificazione di opportunità di crescita e al rafforzamento del posizionamento competitivo del brand.
Coordinamento dello sviluppo di nuovi prodotti dalla fase di concept alla commercializzazione, in collaborazione con fornitori, marketing, design e supply chain, assicurando coerenza con gli obiettivi di marginalità e con le esigenze del mercato di riferimento.
Ottimizzazione della gamma esistente tramite analisi delle performance (vendite, rotazione, marginalità) e definizione di azioni correttive, razionalizzazioni o rilanci strategici.
Pianificazione e implementazione di attività di marketing e pricing a supporto della crescita dei volumi e della redditività, con focus su massimizzazione degli utili e sostenibilità del mix prodotti nel medio-lungo periodo.
Partecipazione attiva alla definizione della strategia commerciale, contribuendo alla pianificazione dell'assortimento e all'evoluzione dell'offerta in linea con gli obiettivi aziendali.

BRANCH MANAGER – CAMERA DI COMMERCIO ITALO-SUDAFRICANA DI JOHANNESBURG – 01/11/2006 – 31/10/2009 – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Sito Internet: www.italcham.co.za

Gestione della sede sudafricana della Camera di Commercio italo-sudafricana. Intermediario tra i clienti, ovvero imprenditori sudafricani, e l'organizzazione (la Camera di Commercio), gestendo sia le vendite di servizi che le relazioni a lungo termine con i clienti. Approfondita conoscono dei servizi ed elaborazione di contratti con i clienti.
Principali attività svolte:

- pianificazione e coordinazione di missioni di scambio commerciale tra Italia e Sud Africa;
- erogazione di servizi di traduzione e interpretariato, vendita quote associative;
- organizzazione di eventi, quali fiere, colazioni di lavoro e eventi sportivi volti alla promozione delle attività commerciali e culturali italiane in Sud Africa.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/10/2026 – 20/10/2026
CERTIFICATO LINGUISTICO TOEFL C1 TOEFL IBT

Sito Internet www.toeflibt.ets.org | **Campo di studio** Apprendimento delle lingue

01/10/2026 – 15/10/2026
TEACHING ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE: 120-HOUR PREMIER TEFL COURSE TEFL

Sito Internet www.tefl.org | **Campo di studio** Apprendimento delle lingue

07/08/2026 – 07/08/2026
CERTIFICATO LINGUISTICO EF SET C2 EF SET

Sito Internet www.efset.org

REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014670 - 27/10/2026 - VII.8 - E

01/12/2022 – 14/04/2026 Reggio Emilia, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN MEDIA EDUCATION PER LE DISCIPLINE LETTERARIE E L'EDITORIA Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- **Titolo tesi di laurea**: "Robotica educativa e apprendimento dell'inglese L2 nella scuola secondaria di primo grado: Una proposta didattica sperimentale"
- **Voto di laurea**: 110/110 e lode

Sito Internet www.unimore.it | **Campo di studio** Media Education per le Discipline Letterarie per la Scuola Secondaria |

Livello EQF Livello 8 EQF | **Classificazione nazionale** 8 | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

Tesi Robotica educativa nella didattica delle lingue straniere

17/12/2025 – 17/12/2025

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE: DIDATTICA INCLUSIVA ED AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INFORMATICI INNOVATIVI; RISORSE DIGITALI PER LA DIDATTICA; FONDAMENTI DI INFORMATICA Associazione Mnemosine

1. "Didattica inclusiva ed ambienti di apprendimento informatici innovativi" della durata di 200 ore
2. "Risorse digitali per la didattica e strategie informatiche per lezioni interattive" della durata di 200 ore
3. "Fondamenti di informatica" della durata di 200 ore

Sito Internet www.formazionedocenti.it/ | **Campo di studio** Uso del computer

20/10/2024 – 24/05/2025 Italia

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO: METODOLOGIA CLIL NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO Unicamillus

Esami sostenuti:

- 11/04/2025 MN90360 Il CLIL - SSD: IUS/09: voto 30/30
- 13/04/2025 MN90361 Le metodologie didattiche - SSD: M-PED/04: voto 30/30
- 19/04/2025 MN90362 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline artistiche nella scuola secondaria - SSD: L-LIN/02: voto 30/30
- 23/04/2025 MN90364 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline storiche (con riferimento alla lingua Inglese) - SSD: L-LIN/12: voto 30/30
- 27/04/2025 MN90367 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline scientifiche (con riferimento alla lingua Inglese) - SSD: L-LIN/12: voto 30/30

Sito Internet https://www.formazionedocenti.it/ | **Campo di studio** Istruzione | **Voto finale** 110/110 | **Tipo di crediti** CFU |

Numero di crediti 60 | **Tesi** Le radici teoriche del Cooperative Learning: un'analisi critica

20/10/2024 – 24/05/2025

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN COOPERATIVE LEARNING Unicamillus

Campo di studio Istruzione

01/09/2020 – 01/11/2021 Johannesburg, Sud Africa

ADVANCED DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT PRACTICE Henley Business School

Esami sostenuti:
Thinking processes and practices - 30 CFU
Creating present value - 30 CFU
Creating future value - 30 CFU
Managing legitimacy in social context - 30 CFU

Sito Internet www.henley.ac.uk | **Campo di studio** Gestione e amministrazione, Marketing e pubblicità | **Voto finale** 86/110 |

Classificazione nazionale 7 | **Tipo di crediti** 120 CFU | **Numero di crediti** 120

01/09/1998 – 01/06/2001 Caserta, Italia

LAUREA TRIENNALE DI INTERPRETE Scuola Superiore per Mediatori Linguistici

Lingua straniera 1: inglese
Lingua straniera 2: tedesco
Principali materie studiate:

- Traduzione

REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014670 - 27/10/2026 - VII.8 - E

- Interpretariato simultaneo
- Interpretariato consecutiva
- Marketing
- Diritto internazionale
- Lingua italiana
- Teoria dell'interpretazione
- Geografia politica ed economica

Campo di studio Apprendimento delle lingue | **Voto finale** 68/70 | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Classificazione nazionale** 6

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO** | **CROATO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
TEDESCO	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Microsoft Office

Dichiaro, ai sensi degli artt. 38 e 46 del D.P.R. 445/2000, che quanto dichiarato corrisponde al vero e autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Castelnovo ne' Monti , 27/02/2026

