



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Questionario di Chiusura del progetto

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-19

Titolo Progetto: Io sono chi potrei essere

Avviso: Orientamento

Codice Meccanografico: REIC839008

Denominazione Scuola: CASTELNOVO NE MONTI-BISMANTOVA

Indirizzo Scuola: VIA SOZZI, 1

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

i. In una scala da 1 a 10 (dove 1 significa che non si è riscontrata alcuna difficoltà e 10 massima difficoltà) date un voto sulle varie fasi del progetto:

| Domanda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Candidatura | | | | | | | | | | |
| Gestione e realizzazione del progetto | | | | | | | | | | |
| Diffusione/disseminazione | | | | | | | | | | |

i. In una scala da 1 a 10 (dove 1 significa assenza di competenza e 10 massima competenza) date un voto sul contributo al raggiungimento degli obiettivi del progetto da parte delle varie figure coinvolte. È possibile selezionare Non pertinente qualora la figura non sia stata selezionata per il progetto di interesse

| Domanda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Non pertinente |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| Esperti docenti della scuola | | | | | | | | | | | Non pertinente |
| Esperti docenti di altre scuole | | | | | | | | | | | Non pertinente |
| Esperti esterni alla scuola | | | | | | | | | | | Non pertinente |
| Tutor docenti della scuola | | | | | | | | | | | Non pertinente |
| Tutor docenti di altra scuola | | | | | | | | | | | Non pertinente |
| Figura aggiuntiva | | | | | | | | | | | Non pertinente |
| Altra figura coinvolta (specificare): | | | | | | | | | | | Non pertinente |

i. In un'ottica di ottimizzazione della spesa come valutate le risorse disponibili per la realizzazione del progetto? (fornire una sola risposta per item per voce di costo):

| Domanda | Insufficienti | Sufficienti | Eccessive |
|--|---------------|-------------|-----------|
| Attività formativa | | | |
| Gestione | | | |
| Costi della figura aggiuntiva e della mensa (se richiesti) | | | |

i. Sono stati realizzati tutti i moduli previsti dal progetto?

| Sì | No |
|----|----|
| | |

i. Quanto il progetto ha contribuito a:

| Domanda | Per niente | Poco | Abbastanza | Molto | Non pertinente |
|--|------------|------|------------|-------|----------------|
| Raggiungere gli obiettivi formativi contenuti nel PTOF | | | | | |
| Rendere più attrattiva la scuola | | | | | |

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Migliorare l'organizzazione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Promuovere l'uso di nuove tecnologie | | | | | |
| Diffondere le competenze digitali nella scuola | | | | | |
| Sviluppare le competenze professionali del personale | | | | | |
| Migliorare i rapporti tra i docenti | | | | | |
| Rafforzare la collaborazione con Soggetti del territorio | | | | | |
| Rafforzare le competenze chiave degli allievi/e | | | | | |
| Rafforzare/acquisire la capacità di relazione interpersonale e sociale, di cooperazione, comunicazione, empatia, negoziazione delle/gli allieve/i | | | | | |
| Contrastare la dispersione scolastica | | | | | |
| Rafforzare le competenze degli adulti | | | | | |
| Favorire l'orientamento delle/gli allieve/i | | | | | |
| Educare al rispetto di genere | | | | | |
| Coinvolgere gli allievi/e con BES; con disagio fisico o mentale certificati 104; con DSA Certificate 107; altre forme di disagio non certificate. | | | | | |

i. Per la realizzazione del progetto, è stato previsto il coinvolgimento di altri Soggetti del territorio? [risposta multipla]

| Opzione | |
|--|--|
| Non è stato previsto il coinvolgimento di alcun soggetto del territorio (se si seleziona questa modalità di risposta, le altre scompaiono) | |
| Amministrazioni centrali | |
| Amministrazioni locali | |
| Enti del terzo settore | |
| Università, centri di ricerca | |
| Reti già presenti a livello locale | |
| RTAP - Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente (solo per CPIA) | |
| Altro, specificare | |

famiglie

i. Indicare, con una risposta il più dettagliata possibile, un punto di forza, un punto di debolezza, un'opportunità e un rischio di questo specifico progetto

ii. Punto di forza

coinvolgimento motivazionale degli alunni

ii. Punto di debolezza

difficoltà di coinvolgimento delle famiglie

ii. Opportunità

investire sui processi di apprendimento degli alunni per sostenere le soft skills

ii. Rischio

nessuno

i. Indicare se nell'organizzazione del progetto sono state previste le seguenti azioni (Sì, No)?

| Domanda | Sì | No |
|---|----|----|
| Incontri di coordinamento delle attività | | |
| Incontri di confronto/condivisione tra i docenti delle attività curricolari e i docenti dei moduli del percorso | | |
| Incontri per la condivisione del progetto con le famiglie | | |
| Diffusione nel territorio dei risultati ottenuti con il progetto | | |

i. Nell'identificazione dei destinatari dei moduli del progetto, in una scala da 1 a 10 (dove 1 vuol dire per niente e 10 completamente), quanto:

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

| Domanda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| È stata condotta un'analisi dei bisogni degli allievi/e utile a comprendere i bisogni della comunità studentesca? | | | | | | | | | | |
| Il lavoro svolto con i moduli realizzati è stato condiviso con la comunità studentesca | | | | | | | | | | |

i. Attraverso quali dei seguenti criteri sono stati individuati i destinatari dei moduli [risposta multipla]:

| Opzione | |
|---|--|
| Nessun criterio | |
| Anno di corso | |
| Bisogni formativi | |
| Bisogni educativi (es.: socio-relazionali, emotivi) | |
| Bisogni educativi speciali | |
| Adesione su base volontaria | |
| Altro, specificare: | |

i. In una scala da 1 a 10 (dove 1 vuol dire per niente e 10 completamente) quanto:

| Domanda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Le/gli allieve/i, in genere, hanno espresso un gradimento basso /medio/alto per le attività del progetto | | | | | | | | | | |
| Il progetto, per le/gli allieve/i partecipanti alle attività dei moduli, ha previsto dei momenti di condivisione con le/gli altre/i compagne/i | | | | | | | | | | |
| Il progetto, per le/gli allieve/i partecipanti alle attività dei moduli, ha previsto dei momenti di condivisione nel territorio, fuori dalla scuola | | | | | | | | | | |
| La scuola ha organizzato momenti di riflessione metacognitiva con le/gli studentesse/i sulle attività svolte durante il progetto | | | | | | | | | | |

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico