

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI**

Via U.Sozzi, 1 - 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 - E.Mail: reic839008@istruzione.it - pec reic839008@pec.istruzione.it

C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione
scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione
Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC839008 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49921-prot. n. 0130914 del
 01/10/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0014836/IV2 del 30/10/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4- 2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	E94D21000430006
		Codice progetto: M4C1I1.4- 2024-1322-P- 49921	Titolo progetto: "Saperi e talenti per il futuro"	

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: Decreto di conferimento di ulteriori n. 12 incarichi di docente esperto esterno/interno
per le attività previste nell'ambito dei "Percorsi di mentoring e orientamento"; "Percorsi di
potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi
formativi e laboratoriali co-curricolari" e n. 2 figure di tutor interne per le attività previste
nell'ambito dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" nel progetto presentato
nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione
scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti
e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next
Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali, assunto agli atti con prot. n. 010082/VII8 del 13/12/2022, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 43;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Genelli Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il D.Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 1;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;**VISTA** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";**VISTA** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;**VISTA** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;**VISTA** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";**VISTA** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;**VISTA** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";**VISTA** il DM 19/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 02/02/2024;**VISTA** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 68.274,15;**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili - Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTA la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

VISTA la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato";

VISTA la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007";

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Unico di Colloquio, versione 2.0";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 37 del 25/06/2024 relativa alla partecipazione all'avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 151 del 28/06/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024/2025, deliberato dal Collegio Docenti Unitario nella seduta del 30/10/2024 con delibera n.10 e dal CDI in data 05/11/2024 con delibera n. 163;

VISTO il Progetto dal titolo "Saperi e talenti per il futuro" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I1.4-2024-1322-P-49921 in data 25/09/2024 assunto agli atti con prot. n. 0012958/IV2 del 25/09/2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti Unitario n. 12 del 30/10/2024 di approvazione del progetto inserito in piattaforma e la relativa integrazione all'atto di indirizzo;

VISTA la delibera del CDI n. 164 del 05/11/2024 di approvazione del progetto inserito in piattaforma;

VISTA la delibera del Collegio Docenti Unitario n. 12 bis del 30/10/2024 di approvazione dei nominativi del personale docente da incaricare quali membri del team per l'attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica e la delibera n. 165 bis del CDI del 05/11/2024 di ratifica dei nominativi deliberati dal Collegio;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 01/10/2024 con prot. n. 0130914, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0014836/IV2 del 30/10/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP n. E94D21000430006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2025 n. 168 del 30/11/2024;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.

2. Per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è indicato nella scheda progetto ed eventualmente riprogrammato con le medesime modalità di cui all'art. 1, comma 2, del presente accordo di concessione.

3. I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0014867/VI1 del 30/10/2024, deliberato dal CDI nella seduta del 05/11/2024 con delibera n. 165;

VISTA la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0014875/VII3 del 31/10/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

VISTA dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0014876/VII3 del 31/10/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0014877/IV2 del 31/10/2024;

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot.n. 0016170/IV2 del 25/11/2024;

RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste all'interno delle attività nell'ambito dei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di figure di esperto interne/in collaborazione plurima/dipendenti da altre pubbliche amm.ni/esperti esterni, per la realizzazione delle attività "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" e di figure di tutor interne/in collaborazione plurima/dipendenti da altre pubbliche amm.ni/esperti esterni per la realizzazione dell'attività "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari";

VISTA la propria determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale docente esperto/tutor per la realizzazione dei percorsi in oggetto, rivolta prioritariamente a personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, assunta agli atti con prot.n. 0001350/IV.2 del 24/01/2025;

VISTO l'avviso di selezione personale docente esperto/tutor per la realizzazione dei percorsi in oggetto, rivolta prioritariamente a personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, assunto agli atti con prot.n. 0001353/IV.2 del 24/01/2025;

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle candidature interne/collaborazione plurima/esterne pervenute, assunta agli atti con prot. n. 0002285/VII8 del 10/02/2025;

VISTO il verbale e relativa graduatoria provvisoria redatto dalla commissione di valutazione, incaricata con decreto n. 0002285/IV2 del 10/02/2025, assunto agli atti con prot. n. 0003042/IV5 in data 24/02/2025;

CONSIDERATO che, trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie pubblicate;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la graduatoria definitiva, assunta agli atti con prot. n. 0003424/IV5 del 03/03/2025;

CONSIDERATO che le n. **17** (diciassette) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di docente esperto (Rosaria Ferro, Annamaria Bacci, Claudia Martinelli, Silvia Mele, Monica Campani, Alessia Leka, Francesca Ferrari, Giacomina Caroni, Veronica Ronchei, Giovanni Monaco, Lucia Attolini, Miserotti Anna, Rita Poli, Aldo Cavaliere, Nicoletta Silveti, Alessia Guarino, Marisa Ferri), le n. **13** (tredici) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di tutor (Rosaria Ferro, Annamaria Bacci, Claudia Martinelli, Monica Campani, Alessia Leka, Giacomina Caroni, Veronica Ronchei, Giovanni Monaco, Miserotti Anna, Rita Poli, Nicoletta Silveti, Alessia Paoli, Alessia Guarino), le n. **2** (due) candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il profilo di docente esperto (Cecilia Tondelli, Giuseppe Cocchi), n. **1** (una) candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il profilo di tutor (Cecilia Tondelli) e le n. **3** (tre) candidature da personale esterno per il profilo di docente esperto (Anna Torlai, Giacomo D'Inca', Agnese Novelli), risultano in possesso dei requisiti richiesti;

RISPETTATI l'ordine di valutazione stabilito nell'avviso, ovvero candidature presentate: prioritariamente da personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, da personale in collaborazione plurima, da esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, da esperto esterno e le preferenze espresse dai candidati in sede di presentazione dell'istanza;

VALUTATI i curricula presentati dai candidati, la posizione nelle rispettive graduatorie di competenza, i percorsi formativi che si intendono realizzare, sentiti i diretti interessati in riferimento alle disponibilità finanziarie;

CONSIDERATO che i candidati individuati verranno incaricati quali formatori esperti e tutor per lo svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le dichiarazioni rese dagli interessati in sede di candidatura, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

PRESO ATTO della comunicazione di rinuncia alla proposta di incarico per lo svolgimento di n. 100 ore di attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" pervenuta dal Dott. Giacomo D'Inca', assunta agli atti con prot.n. 0005217/VII8 del 02/04/2025;

VISTO il Decreto dirigenziale per il conferimento di incarichi individuali, prot.n. 0004232/IV2 del 04/03/2025;

VISTI i contratti stipulati/incarichi conferiti a personale esterno/interno sulla base di quanto contenuto nel suddetto decreto;

CONSIDERATO che risultano ancora da assegnare n. 240 ore nell'ambito dei "Percorsi di mentoring e orientamento", anche in considerazione delle ore destinate ai pasti di cui lo scrivente non ha necessità di seguire e che risulta necessario attribuire al fine del raggiungimento del limite minimo previsto del 30%;

CONSIDERATO che risultano ancora da assegnare n. 40 ore nell'ambito dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari",

CONSIDERATO che risultano ancora da assegnare n. 10 ore nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento",

VISTA la graduatoria definitiva assunta agli atti con prot. n. del;

SENTITE le disponibilità del personale utilmente collocato nelle rispettive graduatorie dei singoli percorsi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTI gli schemi di incarico individuale/contratto lavoro autonomo allegati al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare gli schemi di incarico individuale/contratto lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di conferire i seguenti incarichi individuali/contratti di lavoro autonomo in relazione alle attività "Percorsi di orientamento e mentoring", "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari":

DOCENTI ESPERTI INTERNI

- 1) alla docente **SILVIA MELE** nata a Tricarico (MT) il 31/10/1990 C.F. MLESLV90R71L418B per:
 - un importo orario lordo stato pari ad € 42,00 (quarantadue) per un massimo di ore pari a n. 40 per relative ai "Percorsi di orientamento e mentoring", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 2) alla docente **NICOLETTA SILVETTI** nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 21/11/1967 C.F. SLVNLT67S61C219I per:
 - un importo orario lordo stato pari ad € 42,00 (quarantadue) per un massimo di ore pari a n. 40 per relative ai "Percorsi di orientamento e mentoring", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 3) alla docente **CLAUDIA MARTINELLI** nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 18/09/1990 C.F. MRTCLD90P58C219F per:
 - un importo orario lordo stato pari ad € 42,00 (quarantadue) per un massimo di ore pari a n. 10 per relative ai "Percorsi di orientamento e mentoring", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 420,00 (euro quattrocentoventi/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto
- 4) alla docente **MARISA FERRI** nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 21/12/1973 C.F. FRRMRS73T61C219P per:
 - un importo orario lordo stato pari ad € 42,00 (quarantadue) per un massimo di ore pari a n. 10 per relative ai "Percorsi di orientamento e mentoring", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 420,00 (euro quattrocentoventi/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto
- 5) al docente **GIOVANNI MONACO** nato a Boscoreale (NA) il 01/06/1970 C.F. MNCGNN70H01B076D per:
 - un importo orario lordo stato pari ad € 42,00 (quarantadue) per un massimo di ore pari a n. 40 per relative ai "Percorsi di orientamento e mentoring", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.680,00 (euro milleseicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 6) alla docente **ROSARIA FERRO** nata a Reggio Emilia (RE) il 23/12/1993 C.F. FRRRSR93T63H223A per:
 - un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n. 4 relative ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 316,00 (euro trecentosedici/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
 - un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n. 10 relative ai "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 7) alla docente **ANNAMARIA BACCI** nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 12/08/1974 C.F. BCCNMR74M52C219D per:
- un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n. 10 relative ai "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 8) alla docente **VERONICA RONCHEI** nata a Parma (PR) il 23/04/1976 C.F. RNCVNC76D63G337P per:
- un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n. 10 per le attività relative ai "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle n.2 edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto
- 9) al docente **ALDO CAVALIERE** nato a Catanzaro (CZ) il 18/03/1980 C.F. CVLLDA80C18C352H per:
- un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n. 10 relative ai "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 10) alla docente **GIACOMINA CARONI** nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 30/10/1962 C.F. CRNGMN62R70C219L per:
- un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n. 6 relative ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 474,00 (euro quattrocentosettantaquattro/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;

TUTOR INTERNO (Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari)

- 1) alla docente **ALESSIA PAOLI** nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 20/03/1976 C.F. PLALSS76C60C219Q per:
- un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 2) alla docente **CLAUDIA MARTINELLI** nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 18/09/1990 C.F. MRTCLD90P58C219F per:
- un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

- 1) alla Dott.ssa **AGNESE NOVELLI** nata a Treviglio (BG) il 05/10/1979 C.F. NVLGNS79R45L400F per:
- un importo orario lordo stato pari ad € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 50 relative ai "Percorsi di orientamento e mentoring", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 2.100,00 (euro duemilacenti/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di I grado dell'Istituto;

- 2) alla Dott.ssa **ANNA TORLAI** nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 15/07/1997 - C.F. TRLNNA97L55C219R per:
- un importo orario lordo stato pari ad € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 50 relative ai "Percorsi di orientamento e mentoring", per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 2.100,00 (euro duemilacenti/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da riportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
 - di procedere a stipulare i contratti di lavoro autonomo/incarichi;
 - di imputare la relativa spesa max complessiva di € 15.390,00 (euro quindicimilatrecentonovanta/00)
 - alla scheda finanziaria A.3.17 denominata "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari D.M. 19/2024- CUP: E94D21000430006"

Il presente provvedimento viene pubblicato in data odierna sul sito web istituzionale www.iccastelnovomonti.edu.it nelle sezioni: albo on line, amministrazione trasparente e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Genti

Allegati:

- Schema contratto lavoro autonomo
- Schemi di incarico individuale per Tutor e Docente Esperto