

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI**

Via U.Sozzi, 1 - 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 - E.Mail: reic839008@istruzione.it - pec reic839008@pec.istruzione.it

C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC839008 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49921-prot. n. 0130914 del 01/10/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0014836/IV2 del 30/10/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	E94D21000430006
		Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49921	Titolo progetto: "Saperi e talenti per il futuro"	

Agli atti
 Al Sito web istituzionale
 All'Albo on-line del sito web
 Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA delle candidature pervenute nell'ambito dell'AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO/ TUTOR prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Avviso interno/collaborazione plurima/esterno prot.n. 0001353/IV2 del 24/01/2025

IL DIRIGENTE SCAOLSTICO

CONSIDERATO Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

VISTO il decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il DM 19/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU del 02/02/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 68.274,15;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 37 del 25/06/2024 relativa alla partecipazione all’avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso, n. 151 del 28/06/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO l’aggiornamento del PTOF per l’a.s. 2024/2025, deliberato dal Collegio Docenti Unitario nella seduta del 30/10/2024 con delibera n.10 e dal CDI in data 05/11/2024 con delibera n. 163;

VISTO il Progetto dal titolo “Saperi e talenti per il futuro” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C111.4-2024-1322-P-49921 in data 25/09/2024 assunto agli atti con prot. n. 0012958/IV2 del 25/09/2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti Unitario n. 12 del 30/10/2024 di approvazione del progetto inserito in piattaforma e la relativa integrazione all’atto di indirizzo;

VISTA la delibera del CDI n. 164 del 05/11/2024 di approvazione del progetto inserito in piattaforma;

VISTA la delibera del Collegio Docenti Unitario n. 12 bis del 30/10/2024 di approvazione dei nominativi del personale docente da incaricare quali membri del team per l’attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica e la delibera n. 165 bis del CDI del 05/11/2024 di ratifica dei nominativi deliberati dal Collegio;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 01/10/2024 con prot. n. 0130914, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0014836/IV2 del 30/10/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP n. E94D21000430006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2025 n. 168 del 20/11/2024;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.

2. Per la realizzazione delle attività, l’importo ammesso a finanziamento è indicato nella scheda progetto ed eventualmente riprogrammato con le medesime modalità di cui all’art. 1, comma 2, del presente accordo di concessione.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0014867/VI1 del 30/10/2024, deliberato dal CDI nella seduta del 05/11/2024 con delibera n. 165;

VISTA la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0014875/VII3 del 31/10/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

VISTA dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0014876/VII3 del 31/10/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0014877/IV2 del 31/10/2024;

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot.n. 0016170/IV2 del 25/11/2024;

RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste nei Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO della necessità di individuare Docenti Esperti e Tutor, prioritariamente al personale interno e, a seguire e se necessario, al personale in servizio presso altre istituzioni e, da ultimo, al personale esterno appartenente ad altre pubbliche amministrazioni e/o a soggetti privati, per la realizzazione dei percorsi formativi di cui all'oggetto nell'ambito delle attività previste dal progetto "Saperi e talenti del futuro";

VISTA la propria determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale docente esperto/tutor per la realizzazione dei percorsi in oggetto, rivolta prioritariamente a personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, assunta agli atti con prot.n. 0001350/IV.2 del 24/01/2025;

VISTO l'avviso di selezione personale docente esperto/tutor per la realizzazione dei percorsi in oggetto, rivolta prioritariamente a personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" - "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, assunto agli atti con prot.n. 0001353/IV.2 del 24/01/2025;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili, Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che entro il termine delle ore 18.00 del 08/02/2025 e con le modalità previste sono pervenute: n. 17 (diciassette) candidature da parte del personale interno per il profilo di docente esperto per i vari percorsi formativi, n. 13 (tredici) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di tutor, n. 2 (due) candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il profilo di docente esperto per i vari percorsi formativi, n. 1 (una) candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il profilo di tutor, n. 0 (zero) candidature da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione per il profilo di docente esperto, n. 0 (zero) candidature da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione per il profilo di tutor, n. 3 (tre) candidature da personale esterno per il profilo di docente esperto per i vari percorsi formativi e n. 0 (zero) candidature da personale esterno per il profilo di tutor;

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle candidature interne/collaborazione plurima/esterne pervenute, assunta agli atti con prot. n. 0002285/IV2 del 10/02/2025;

VISTO il verbale redatto dalla suddetta commissione in data 24/02/2025, assunto agli atti con prot. n. 0003042/IV2 pari data;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie parte integrante del suddetto verbale;

CONSIDERATO che, trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie pubblicate;

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti **graduatorie definitive**:

1) Percorsi di mentoring e orientamento**FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	NICOLETTA SILVETTI	70
2	CLAUDIA MARTINELLI	63
3	GIOVANNI MONACO	60
4	SILVIA MELE	56
5	FRANCESCA FERRARI	45
6	MARISA FERRI	25

FIGURA DI DOCENTE ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	GIUSEPPE COCCHI	76
2	CECILIA TONDELLI	21

**FIGURA DI DOCENTE ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMM.NI: NESSUNA
CANDIDATURA PRESENTATA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**FIGURA DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	AGNESE NOVELLI	95
2	ANNA TORLAI	35
3	GIACOMO D'INCA'	20

2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	LUCIA ATTOLINI	82
2	CALUDIA MARTINELLI	63
3	ANNAMARIA BACCI	60
4	GIOVANNI MONACO	60
5	ROSARIA FERRO	51
6	GIACOMINA CARONI	50
7	ALDO CAVALIERE	47
8	RITA POLI	40
9	MONICA CAMPANI	30

FIGURA DI DOCENTE ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	GIUSEPPE COCCHI	76
2	CECILIA TONDELLI	21

**FIGURA DI DOCENTE ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMM.NI: NESSUNA
CANDIDATURA PRESENTATA****FIGURA DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	GIACOMO D'INCA'	20

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari****FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	VERONICA RONCHEI	76
2	CLAUDIA MARTINELLI	63
3	ANNAMARIA BACCI	60
4	GIOVANNI MONACO	60
5	SILVIA MELE	56
6	ROSARIA FERRO	51
7	ALDO CAVALIERE	47
8	ANNA MISEROTTI	30
9	ALESSIA LEKA	25
10	ALESSIA GUARINO	25

FIGURA DOCENTE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	CECILIA TONDELLI	21

**FIGURA DI DOCENTE ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMM.NI: NESSUNA
CANDIDATURA PRESENTATA****FIGURA TUTOR INTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	ANNAMARIA BACCI	38
2	GIOVANNI MONACO	35
3	ALESSIA PAOLI	30
4	VERONICA RONCHEI	27
5	ROSARIA FERRO	26
6	RITA POLI	25
7	GIACOMINA CARONI	25
8	CLAUDIA MARTINELLI	23
9	ANNA MISEROTTI	20

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

10	MONICA CAMPANI	11
11	ALESSIA GUARINO	10
12	ALESSIA LEKA	5

FIGURA TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	CECILIA TONDELLI	26

**FIGURA TUTOR ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMM.NI: NESSUNA CANDIDATURA
PRESENTATA****FIGURA TUTOR ESTERNO: NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA****4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie****FIGURA DOCENTE ESPERTO INTERNO: NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA****FIGURA DOCENTE ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA: NESSUNA CANDIDATURA
PRESENTATA****FIGURA DI DOCENTE ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMM.NI: NESSUNA
CANDIDATURA PRESENTATA****FIGURA DOCENTE ESPERTO ESTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	AGNESE NOVELLI	92

Le presenti graduatorie di merito definitive vengono pubblicate, in data odierna, sul sito web istituzionale www.iccastelnovomonti.edu.it nelle sezioni: albo on line, amministrazione trasparente e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

A seguito della pubblicazione delle presenti graduatorie definitive, potrà procedere all'attribuzione degli incarichi/contratto autonomo ai candidati individuati relativamente ai percorsi formativi di cui all'oggetto, attivati nell'ambito del progetto PNRR – Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49921 dal titolo "Saperi e talenti per il futuro" identificato da Codice CUP E94D21000430006, secondo le modalità indicate all'art.6 dell'Avviso e tenuto conto delle preferenze espresse dai candidati e delle competenze desunte dai relativi curricula presentati in riferimento ai percorsi che questa istituzione scolastica intende attivare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico