



A Tutto il Personale docente  
All'albo online del sito web  
Alla sezione trasparente del sito web

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE  
ESPERTO PER I PROGETTI RELATIVI  
ALL'A.S. 2023/2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia alle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circ. 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la nota MIUR del 10/02/2021 inerente "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
- VISTO** il quaderno n. 3, allegato alla suddetta nota nella quale vengono fornite indicazioni in merito alle procedure da seguire per l'affidamento degli incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento d'istituto per la disciplina del conferimento degli incarichi individuali deliberato dal Consiglio di Istituto in data 12/12/2022 con delibera n. 43;
- VISTO** il CCNL del comparto scuola vigente;
- CONSIDERATO** che per l'a.s. 2023/2024 si rende necessario procedere all'individuazione di esperti cui conferire incarichi per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa, per l'attuazione dei Progetti contenuti nel P.T.O.F.;
- VISTA** l'approvazione dei progetti per l'a.s. 2023/2024, facenti parte del PTOF di Istituto, da parte del Collegio Docenti in data 30/10/2023 con delibera n. 10 e del CDI in data 31/10/2023 con delibera n. 105;
- VISTE** le richieste di personale esperto per lo svolgimento delle attività previste all'interno dei progetti in elenco, relativamente all'a.s. 2023/2024, presentate dai docenti referenti;
- CONSIDERATA** l'occasionalità e la temporaneità della prestazione;



### INDICE AVVISO INTERNO

per la selezione e il reclutamento, tra il personale interno, di figure professionali (esperto) a cui affidare l'incarico per la realizzazione, nel corso dell'a.s. 2023/24, dei progetti inseriti nel PTOF e di seguito specificati:

#### PROGETTO IL BAMBINO MUSICALE – PRIMARIA FELINA

<b>Obiettivo</b>	1. Sviluppare le relazioni umane e il senso di appartenenza al gruppo. 2. Ampliare l'uso del linguaggio non verbale. 3. Migliorare l'ascolto di sé e degli altri. 4. Favorire l'autostima, la fiducia in sé e nelle proprie capacità comunicative ed espressive.
<b>Periodo di realizzazione</b>	GENNAIO-FEBBRAIO 2024
<b>Professionalità richiesta</b>	ESPERTO DI MUSICOTERAPIA
<b>Ore totali progetto</b>	16
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

#### PROGETTO FUORI DALLE SCATOLE – SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	Permettere ad ogni studente di affinare la propria capacità comunicativa ed emotiva all'interno del gruppo classe. 1) Imparare a distinguere quello che avviene in classe. 2) Riconoscere i sottogruppi, le figure di leadership. 3) Distinguere i momenti emotivi che il gruppo vive. 4) Riconoscere il conflitto come una dimensione della vita e fornire alcuni strumenti di analisi e trasformazione positiva dei conflitti.
<b>Periodo di realizzazione</b>	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Professionalità richiesta</b>	Educatore / formatore impegnato nell'educazione di bambini ed adolescenti.
<b>Ore totali progetto</b>	24
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola



**PROGETTO A CAVALLO DELLE EMOZIONI – SECONDARIA I GRADO C. MONTI**

<b>Obiettivo</b>	Il Progetto ha i seguenti obiettivi: 1) Rafforzare il processo d'inclusione; 2) Rafforzare il processo di stimolazione cognitiva attraverso la responsabilizzazione e l'apprendimento delle regole; 3) Rafforzare il benessere psicofisico tramite l'attività all'aria aperta; 4) Aumentare l'autostima; 5) Sviluppare le abilità prosociali, favorire la socializzazione con i propri compagni e con i ragazzi più grandi; 6) Rafforzare l'intelligenza emotiva e l'empatia al contatto con gli animali, anche attraverso la comprensione del linguaggio non verbale
<b>Periodo di realizzazione</b>	DA MARZO 2024
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto di attività didattiche con i cavalli
<b>Ore totali progetto</b>	20
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

**PROGETTO UN'AFFETTIVITA' RESPONSABILE – SECONDARIA C. MONTI**

<b>Obiettivo</b>	1) Aumentare la consapevolezza emotiva 2) Riconoscere le emozioni proprie e altrui. 3) Essere consapevoli del proprio corpo. 4) Essere consapevoli del valore del proprio corpo
<b>Periodo di realizzazione</b>	secondo quadrimestre
<b>Professionalità richiesta</b>	Psicologo/a
<b>Ore totali progetto</b>	20
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola



**PROGETTO LA LOGICA DEGLI SCACCHI – PRIMARIE ISTITUTO**

<b>Obiettivo</b>	1) Aumento della capacità di attenzione e concentrazione. 2) Sviluppo della capacità di risolvere un problema. 3) Rafforzamento della capacità di memorizzazione. 4) Sviluppo della capacità di autocritica. 5) Conquista di maggiore spirito decisionale.
<b>Periodo di realizzazione</b>	nel primo e/o nel secondo quadrimestre.
<b>Professionalità richiesta</b>	conoscitore/esperto del gioco degli scacchi
<b>Ore totali progetto</b>	60
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

**PROGETTO LA VOCE DELLA TERRA 2 – PRIMARIE ISTITUTO**

<b>Obiettivo</b>	Eco narrazioni
<b>Periodo di realizzazione</b>	Primo quadrimestre
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto di narrazione musicale
<b>Ore totali progetto</b>	2
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola



### PROGETTO SPORT E DISABILITA' – SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	Riflessione e attività in inglese sul tema Sport e Disabilità dopo ogni incontro con la persona/ atleta affetta da disabilità
<b>Periodo di realizzazione</b>	Annuale (da novembre ad aprile).
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto di lingua Inglese
<b>Ore totali progetto</b>	20
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

### PROGETTO IN CLASSE CON LE API – SECONDARIE ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	1) Conoscenza delle api e dei prodotti dell'apicoltura (miele, cera, polline, pappa reale, propoli, veleno) 2) Conoscenza dell'attività di impollinazione delle api per la difesa dell'ambiente; 3) Conoscenza della storia, degli strumenti e delle tecniche dell'apicoltura
<b>Periodo di realizzazione</b>	Novembre-Marzo
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto di apicoltura
<b>Ore totali progetto</b>	12
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

### PROGETTO "IL SOLE COL SINGHIOZZO" – INFANZIA FELINA

<b>Obiettivo</b>	riconoscere il corpo come strumento espressivo e favorirne l'ascolto in senso creativo; • sviluppare il coordinamento motorio, affinare progressivamente la dissociazione delle parti del corpo, rinforzare la funzione dell'equilibrio, controllare l'energia; • favorire un contatto con gli altri, imparare ad ascoltare e rispettare gli altri; • imparare a occupare uno spazio facendolo divenire il luogo magico, lo spazio del racconto;
------------------	---



<b>Periodo di realizzazione</b>	Gennaio-Febbraio
<b>Professionalità richiesta</b>	Letteratura per l'infanzia e teatro
<b>Ore totali progetto</b>	12
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

**PROGETTO BODY PERCUSSION – PRIMARIE ISTITUTO**

<b>Obiettivo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Risvegliare e conoscere le parti del corpo, la loro energia e la possibilità di Esprimersi artisticamente attraverso le stesse;</li><li>2) Potenziare la coordinazione psicomotoria lavorando sui diversi piani e sulla lateralità;</li><li>3) Sviluppare la capacità di ascolto nelle varie modalità presentate (emotivo, formale, storico);</li><li>4) Percepire e valorizzare l'importanza della propria fisicità al fine di maturare il rispetto nei confronti del proprio corpo e di quello degli altri;</li><li>5) Stimolare il lavoro a coppie, piccolo gruppo e grande gruppo al fine di creare aggregazione e ad implementare le abilità socio-relazionali;</li><li>6) Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi Simbolici convenzionali e non convenzionali</li></ol>
<b>Periodo di realizzazione</b>	Novembre-Maggio
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto di body percussion
<b>Ore totali progetto</b>	64
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola



**PROGETTO ENGLISH LAB – PRIMARIA FELINA E PIEVE**

<b>Obiettivo</b>	1) Ascoltare, riconoscere e comprendere brevi messaggi, istruzioni ed espressioni in lingua inglese. 2) Identificare il tema generale di un discorso in L2 ( <i>"listening"</i> ). 3) Utilizzare diverse tecniche pittoriche, grafiche e plastiche per realizzare manufatti personali o trasformare materiali assegnati. 4) Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali che la caratterizzano. 5) Sviluppare la motricità fine attraverso la manipolazione. 6) Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.
<b>Periodo di realizzazione</b>	Secondo Quadrimestre
<b>Professionalità richiesta</b>	Atelierista in lingua inglese, illustratrice e grafica
<b>Ore totali progetto</b>	19,30
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

**PROGETTO RITORNO ALLA TERRA – PRIMARIA PIEVE**

<b>Obiettivo</b>	1. Accompagnare gli alunni alla scoperta della lavorazione degli impasti e delle varie tecniche di modellazione manuale 2. Potenziare le capacità di manipolative. 3. Sviluppare la creatività individuale realizzando un manufatto secondo i propri gusti. 4. Aumentare l'autostima attraverso la sperimentazione, la manipolazione, la creazione del proprio manufatto. 5. Incentivare la collaborazione e l'interazione tra i pari.
<b>Periodo di realizzazione</b>	NOVEMBRE-DICEMBRE
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto Ceramista botanico
<b>Ore totali progetto</b>	8
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola





### PROGETTO ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI - PRIMARIA PIEVE

<b>Obiettivo</b>	1) Riconoscere le emozioni e arricchire il vocabolario emotivo. 2) Comprendere la diversa intensità delle emozioni. 3) Comprendere l'importanza e la funzione delle emozioni percepite come negative. 4) Incentivare abilità sociali positive come empatia e gentilezza. 5) Fornire strategie per migliorare le abilità relazionali e la comunicazione con coetanei e adulti.
<b>Periodo di realizzazione</b>	2° Quadrimestre: Marzo-Aprile
<b>Professionalità richiesta</b>	psicologa specializzata in psicologia dello sviluppo e dell'educazione
<b>Ore totali progetto</b>	10
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

### PROGETTO LET'S SPEAK ENGLISH - PRIMARIE PIEVE E GIOVANNI XXIII

<b>Obiettivo</b>	1) Incentivare l'utilizzo della lingua straniera; 2) Familiarizzare con i suoni della L2; 3) Promuovere la motivazione all'apprendimento della L2; 4) Identificare parole e strutture accompagnate da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale; 5) Potenziare le quattro abilità (listening, speaking, reading, writing).
<b>Periodo di realizzazione</b>	Febbraio - Aprile
<b>Professionalità richiesta</b>	Madrelingua Inglese o esperto lingua Inglese
<b>Ore totali progetto</b>	30
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola





### PROGETTO FUORI DAL COMFORT – PRIMARIA PIEVE

<b>Obiettivo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Inclusione<ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivare abilità sociali positive.</li><li>• Aumentare il numero di iterazioni sociali positive tra i compagni.</li><li>• Fornire strategie e giochi per migliorare le abilità relazionali e la comunicazione con coetanei e adulti.</li></ul></li><li>2) Lavoro di gruppo<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumentare le capacità relazionali e di lavoro di gruppo.</li></ul></li><li>3) Apprendimenti didattici<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorazione di studio di argomenti didattici canonici in contesto outdoor.</li></ul></li><li>4) Abilità manuali<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliare e migliorare le competenze manuali e di cura di sé.</li></ul></li><li>5) Docenti<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendimento nuove modalità didattiche non convenzionale da parte dei docenti</li></ul></li></ol>
<b>Periodo di realizzazione</b>	Marzo-Aprile
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto di outdoor education
<b>Ore totali progetto</b>	8
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

### PROGETTO RESISTENZA E RESILIENZA – SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	<p>- Obiettivi didattici (traguardi di sviluppo delle competenze):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) L'alunno comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale ed ai diversi contesti storico-culturali.</li><li>2) L'alunno integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.</li></ol> <p>- Obiettivi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) L'alunno conosce, descrive ed interpreta in modo critico opere d'arte musicali; sa progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche quali danza, teatro, arti visive e multimediali.</li></ol>
------------------	---



REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012780 - 22/11/2023 - IV.5 - U  
ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U. Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342-E.Mail: reic839008@istruzione.it – reic839008@pec.istruzione.it

C. F. 80015470356 sito WEB: [WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT](http://WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT)

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

<b>Periodo di realizzazione</b>	Marzo-Aprile
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto di musica dal vivo/folklore e tradizioni locali
<b>Ore totali progetto</b>	7
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

#### PROGETTO MADRELINGUA INGLESE (classi prime) – SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	Potenziamento della lingua straniera, attività laboratoriali di varia natura, realizzazione di prodotti e materiali di supporto, trasversalità.
<b>Periodo di realizzazione</b>	Primo e Secondo Quadrimestre
<b>Professionalità richiesta</b>	Docenti Madrelingua Inglese
<b>Ore totali progetto</b>	40
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

#### PROGETTO MADRELINGUA INGLESE (classi seconde) - SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	Lezioni in modalita CLIL, realizzazione di prodotti e materiali di supporto, trasversalita.
<b>Periodo di realizzazione</b>	Primo e Secondo Quadrimestre (orario curricolare)
<b>Professionalità richiesta</b>	Docenti Madrelingua Inglese



REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012780 - 22/11/2023 - IV.5 - U  
ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342-E.Mail: reic839008@istruzione.it – reic839008@pec.istruzione.it

C. F 80015470356

sito WEB: [WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT](http://WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT)

<b>Ore totali progetto</b>	32
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

#### PROGETTO MARTINA'S SONG - SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	Testimonianza diretta. Approfondimenti su tematiche sociali (bullismo e inclusione). Uso della lingua inglese come metafora espressiva
<b>Periodo di realizzazione</b>	Primo o Secondo Quadrimestre (orario curricolare)
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto lingua inglese
<b>Ore totali progetto</b>	4
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

#### PROGETTO CLIL IN SOLIDARITY - SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	Potenziamento della lingua straniera attraverso testimonianze dirette. Approfondimenti su tematiche sociali (immigrazione e inclusione).
<b>Periodo di realizzazione</b>	Primo o Secondo Quadrimestre (orario curricolare)
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto educazione civica e lingua inglese
<b>Ore totali progetto</b>	12
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico



### PROGETTO CLIL - SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	sviluppare ulteriormente negli studenti le abilità audio-orali (listening – speaking), incentrando tale attività soprattutto sulla comunicazione; - avvalersi di un lettore/lettrice madrelingua, che fornisca agli alunni una maggiore opportunità di acquisire quella competenza comunicativa che permetterà loro di servirsi della lingua straniera in modo adeguato alla situazione e all'interazione.
<b>Periodo di realizzazione</b>	Da novembre a maggio un incontro mensile per ogni classe.
<b>Professionalità richiesta</b>	Esperto/i madrelingua inglese
<b>Ore totali progetto</b>	113
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

### PROGETTO KET - SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	1) Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese 2) Migliorare gli esiti scolastici degli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria. 3) Favorire l'autostima e la fiducia di sé e stimolare le eccellenze potenziando le quattro abilità (ascoltare, parlare, leggere, scrivere ), che sono trattate come abilità che implicano competenze multiple.
<b>Periodo di realizzazione</b>	Da novembre a maggio
<b>Professionalità richiesta</b>	Madrelingua Inglese
<b>Ore totali progetto</b>	210
	come da CCNL scuola



## PROGETTO MADRELINGUA IN CLASSE FRANCESE - SECONDARIE I GRADO ISTITUTO

<b>Obiettivo</b>	1) potenziare ed arricchire l'insegnamento-apprendimento della Lingua Francese attraverso un docente esperto Madrelingua; 2) incentivare la motivazione allo studio della Lingua Francese attraverso l'esperienza di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica in situazione comunicativa reale; 3) acquisire strategie e competenze orali e scritte che rafforzino la capacità di dialogare in Lingua Francese; 4) migliorare l'Offerta Formativa della scuola che consentirà agli alunni di effettuare confronti con realtà diverse; 5) attraverso attività a classe intera, a piccoli gruppi o a coppie, favorire la partecipazione attiva; 6) conoscere alcuni aspetti della cultura francese e francofona
<b>Periodo di realizzazione</b>	Febbraio - Aprile
<b>Professionalità richiesta</b>	Madrelingua Francese
<b>Ore totali progetto</b>	25
<b>Costo orario previsto lordo dipendente</b>	come da CCNL scuola

### Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti interni per ciascun progetto, la quale verrà redatta tenendo comunque in considerazione le competenze specifiche che emergeranno dal *Curriculum Vitae* dei rispondenti all'avviso rispetto al progetto da realizzare, nonché dalle esperienze maturate nell'ambito richiesto.

### Art. 2 – Modalità degli interventi

Gli interventi si svolgeranno secondo un calendario specifico che verrà concordato con l'Istituzione Scolastica tenendo conto delle esigenze orarie degli esperti interni e del plesso sede dei progetti e le ore prestate dai docenti esperti non dovranno in alcun modo interferire, alterare e/o modificare, l'orario abituale di servizio degli stessi. La scuola si riserva di adattare le tempistiche e le modalità di realizzazione dei progetti sulla base delle esigenze che dovessero eventualmente emergere e non prevedibili al momento.

### Art. 3 - Durata dell'incarico

L'incarico inizierà nella data indicata sul provvedimento di nomina e si concluderà al termine delle attività progettuali previste e, comunque, le ore prestate non potranno eccedere quelle contenute nell'incarico stesso. In caso di necessità, l'incaricato potrà rinunciare all'incarico e l'istituzione scolastica potrà, se lo riterrà opportuno e in accordo con il referente del progetto, procedere all'affidamento al secondo aspirante in graduatoria. Nell'eventualità che il rinunciatario sia l'unico partecipante, l'istituzione scolastica potrà procedere all'individuazione di un altro esperto secondo le procedure previste dalla normativa.



#### **Art. 4 – Compiti dell'esperto**

L'esperto interno ha il compito di:

1. realizzare le attività previste e concordate con il referente del progetto entro la scadenza prevista;
2. svolgere le sue attività al fine del raggiungimento degli obiettivi previsti;
3. mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nell'attività di progetto;
4. assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei partecipanti all'attività adottando, d'intesa con il Referente di progetto, metodologie e strategie atte a garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
5. Compilare il foglio presenze e redigere, al termine dell'attività, relazione conclusiva

#### **Art. 5 - Requisiti minimi di accesso**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- non aver riportato, in applicazione del D.lgs. 4 marzo 2014 n. 39 (in attuazione della direttiva 2011/11/93/UE) condanne per taluno dei reati di cui agli artt. 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600quinqes e 609-undicies del codice penale e non aver subito sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- servizio a T.D. 30/06/2024 o 31/08/2024 o indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "Bismantova".
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- precedenti esperienze maturate nel medesimo settore oggetto dell'incarico

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione e potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Art. 6 – Criteri di valutazione della candidatura**

L'Istituzione Scolastica attribuirà un punteggio, in base a quanto dichiarato dagli aspiranti, secondo i criteri contenuti nella sotto riportata tabella di valutazione:





Requisito (Specifico per il settore di intervento)	Punti	Punteggio massimo
<b>a) Titoli culturali</b>		
Laurea vecchio ordinamento	Correlati al voto finale	Punti 5
Laurea triennale	Correlati al voto finale	Punti 3
Laurea specialistica	Correlati al voto finale	Punti 2
Dottorato e/o Master		Punti 2
Abilitazioni/Altri titoli specifici	punti 1 per ciascun titolo	Punti 3
<b>b) Titoli professionali</b>		
Esperienze pregresse (Specifiche per il settore di intervento conferiti da istituzioni scolastiche o altri soggetti)	punti 1 per ciascuna esperienza	punti 10
Docenza universitaria	punti 1 per ogni anno	punti 5
Attività di libera professione (inerente l'attività oggetto di candidatura)	punti 1 per ogni anno di attività	punti 5
Attestati e riconoscimenti (attinenti all'attività oggetto di candidatura)	Locali ( p. 1 x 1) Regionali ( p. 2 x 1) Nazionali ( p. 3 x 1)	punti 5
<b>c) Pubblicazioni</b>	punti 0,5 ciascuna	punti 5
<b>d) Competenze informatiche certificate</b>	Punti 1 per ogni certificato	punti 5

La scuola provvederà alla valutazione delle domande pervenute (All. 1) e costituirà una graduatoria sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze (come specificati nella tabella di cui sopra) dichiarati dai candidati nel CV allegato alla domanda stessa.

#### Art.7 - Domanda di partecipazione e valutazione delle istanze

Gli interessati, in possesso dei requisiti minimi di cui all'art. 5, potranno presentare domanda di partecipazione (all.1) allegando alla stessa copia di un documento d'identità in corso di validità e la scheda di autovalutazione (all.2) allegando curriculum vitae in formato europeo (privo dei dati sensibili) che dovrà, a pena di nullità della domanda, riportare la dicitura "redatto ai sensi degli artt. 46 Dichiarazioni sostitutive di certificazioni e 47 Dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà del D.P.R. 445/2000", essere firmato dal candidato e datato.

Gli allegati 1 e 2, debitamente compilati, firmati e completi di tutti gli allegati, dovranno essere inviati tramite mail all'indirizzo: **reic839008@istruzione.it** entro le ore 18.00 del giorno 29/11/2023 e dovranno riportare nell'oggetto: "Avviso di selezione e reclutamento di personale esperto interno per i progetti relativi all'a.s. 2023/2024".

Le domande pervenute oltre il suddetto termine non saranno prese in considerazione.

- La valutazione delle candidature pervenute entro i termini previsti, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati in tabella;
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online del sito web istituzionale, dove rimarrà per n. 7 giorni;
- Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione all'albo online della graduatoria definitiva e al successivo affidamento dell'incarico;
- L'incarico sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, anche in presenza di una sola candidatura, purché pienamente rispondete alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti nel presente avviso.
- Il Dirigente Scolastico/la commissione potrà, a suo insindacabile giudizio, in presenza di più candidature per lo stesso progetto, conferire più incarichi ai candidati in graduatoria, se lo riterrà funzionale all'azione progettuale e nel rispetto delle ore massime indicate in tabella.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di





trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

### **Art.8 - Conferimento dell'incarico e corrispettivo**

L'incarico dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio e compatibilmente con lo stesso e verranno retribuite solo le ore effettivamente prestate desunte dal registro delle firme di presenza, presentato al termine delle attività, contestualmente alla relazione finale. Il compenso orario, lordo dipendente, sarà quello stabilito dal CCNL scuola in riferimento alle ore di progettazione e a quelle di docenza e sullo stesso verranno calcolate le ritenute previdenziali ed erariali, sia a carico del dipendente che dell'amministrazione, così come previsto dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione del foglio firme e della relazione finale presentati a conclusione del percorso.

Nel procedere all'affidamento dell'incarico, l'Istituto si riserva di variare, qualora necessario, il numero delle ore inizialmente previste per la realizzazione del progetto.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. n. 81 del 13/06/2023).

### **Art. 10 – Trattamento dati**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la società DATADESK srl, nella persona del suo legale rappresentante Ing. Matteo Del Rio.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la



**REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012780 - 22/11/2023 - IV.5 - U**  
**ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI**

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342-E.Mail: reic839008@istruzione.it – reic839008@pec.istruzione.it

C. F 80015470356 sito WEB: [WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT](http://WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT)

protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati sono tenuti a prendere visione dell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito web istituzionale [www.iccastelnovomonti.edu.it](http://www.iccastelnovomonti.edu.it).

### **Art. 11 Responsabile Unico di Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., il Responsabile Unico di Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili.

### **Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.iccastelnovomonti.edu.it](http://www.iccastelnovomonti.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

### **Articolo 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono parte integrante del presente avviso i seguenti documenti:

Allegato 1 – Domanda di partecipazione alla selezione con Dichiarazione sostitutiva di certificazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina Gentili

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico