





Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 siglato il 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, che ha aggiornato e adeguato il D.Lgs. 196/2003, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** che l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129/2018, Nuovo Regolamento di Contabilità, sancisce che è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** l'art. 44 comma 4 del D.I. n. 129/2018 in riferimento alla possibilità per il Dirigente Scolastico di avvalersi dell'opera di esperti esterni nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'art. 45, comma 2, lettera h del D.I. 129/2018;

**VISTI** gli artt. 2222 e 2230 del Codice Civile e delle disposizioni ad esso conseguenti;

**VISTA** la nota MIUR del 10/02/2021 inerente «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali»;

**VISTO** il quaderno n. 3, allegato alla suddetta nota nella quale vengono fornite indicazioni in merito alle procedure da seguire per l'affidamento degli incarichi individuali;

**VISTO** il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali, assunto agli atti con prot. n.0010082/VII8 del 13/12/2022, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 43;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**VISTO** D.Lgs. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTE** le Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del MIM n. 328 del 22 dicembre 2022;

**VISTO** Decreto Del Presidente Del Consiglio Dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208 Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

**VISTA** legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027";

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**CONSIDERATO** che la programmazione 2021-2027 ha introdotto nuove forme di sovvenzioni con l'art.53, punto 1 lett. b), e contributi dell'Unione in base a costi unitari con l'art. 94 punto 1 del succitato regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 CE(2023) 6885 final recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico





Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";  
**VISTO** Decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nominato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità Nazionale del Piano di Ripresa e Resilienza) prot. n. AOOGABMI-57173 del 14/04/2025, emanato nell'ambito del *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*;

**VISTA** l'approvazione delle linee progettuali per il corrente anno scolastico, da parte del Collegio Docenti con delibera n.16 del 29/10/2025 e del CDI con delibera n.44 del 29/10/2025;

**VISTA** l'approvazione del PTOF per il triennio 2025-2028, da parte del Collegio Docenti con delibera n.26 del 17/12/2025 e del CDI con delibera n.55 del 22/12/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 13 del 30/10/2023 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 108 del 31/10/2023 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

**VISTO** il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. 11286 in data 08/05/2025 dal titolo "Io sono chi potrei essere", assunto agli atti con prot. n. 0007170/IV2 del 08/05/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 58 del 25/06/2025 di approvazione del progetto inserito in piattaforma e del suo inserimento nel PTOF di Istituto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/06/2025 di approvazione del progetto inserito in piattaforma;

**VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - autorizzazione progetti, assunta agli atti con prot. n. 0010099/IV2 del 21/06/2025;*

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nei 2 moduli formativi del progetto per un importo pari ad € 14.720,00;

**CONSIDERATO** il Codice CUP n. E54D25001320007 acquisito;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio, assunto agli atti con prot. n. 0010111/VI1 del 21/06/2025, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/06/2025 con delibera n. 21;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

**VISTA** la nomina a titolo non oneroso, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0010112/VII3 del 21/06/2025, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

**VISTA** dichiarazione resa dal RUP di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0010113/VII3 del 21/06/2025;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, informatizzazione e pubblicità, assunta agli atti con prot. n. 0010114/IV2 del 21/06/2025;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**VISTO** il decreto di avvio delle attività assunto agli atti con prot. n. 0013608/IV2 del 22/09/2025;

**CONSIDERATO** che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127 e che almeno il 30% delle attività dovrà essere avviato entro il 31/12/2025;

**CONSIDERATO** altresì che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" e che il progetto dovrà essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

**VISTI** i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare;

**VISTA** la determina di avvio dell'avviso finalizzato alla selezione di personale esperto/ tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione) prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno, per la realizzazione delle attività previste nel il modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita", assunta agli atti con prot. n. 0014620/IV2;

**VISTO** l'avviso per la selezione di personale esperto/ tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione) prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno, tramite il quale è già stato individuato il personale coinvolto per la realizzazione delle attività previste nel il modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita", assunto agli atti con prot. n. 0014637/IV2;

**RAVVISATA** la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste nell'ulteriore modulo formativo autorizzato **"Students' talents"** del *Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Cofinanziato dall'Unione Europea;*

**CONSIDERATO** che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**TENUTO CONTO** della necessità di individuare personale interno esperto/tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), per la realizzazione delle attività da svolgersi all'interno del modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita";

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

**RITENUTO** per la presente procedura selettiva, di individuare, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Giuseppina Gentili che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Giuseppina Gentili ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi, inconfiribilità ed obblighi di astensione, in riferimento alla presente procedura assunta agli atti con prot. n. 0000331/VII3 del 09/01/2026;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 22/12/2025 di approvazione del Programma annuale per l'e.f. 2026;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,*

### DETERMINA

in riferimento al progetto autorizzato e finanziato:

#### CUP ASSEGNATO E54D25001320007

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato progetto
ESO4.6	A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM- 2025-19	"Io sono chi potrei essere"	€ 14.720,00

#### Moduli formativi autorizzati

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-19	Costruisco il mio progetto di vita	€ 6.660,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-19	Students' Talents	€ 8.060,00

di autorizzare l'avvio di una procedura selettiva mediante emissione di un Avviso interno per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme ed esplicitati nell'avviso, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

In caso l'avviso andasse deserto si procederà ad emettere avviso pubblico rivolto, in ordine, a esperto in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno.

#### Modulo 92239 - "Students' talents"

Ore max.	Destinatari	Compenso lordo stato	Figura Professionale	Articolazione percorso/compiti delle figure	Articolazione oraria
30	n. 20 Alunni scuola secondaria di primo grado	€ 70,00 (orari)	n.1 esperto	Il modulo sarà realizzato con attività di tipo creativo e artistico mirate allo sviluppo di capacità, talenti e attitudini, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative ed extra scolastiche. I partecipanti saranno chiamati alla realizzazione di un talent show che sarà rappresentato presso il teatro comunale	Extra curricolare  indicativamente Febbraio- Maggio

30	n. 20 Alunni scuola secondaria di primo grado	€ 30,00 (orari)	n.1 tutor	La figura individuata dovrà affiancare e supportare l'esperto e gli alunni durante le ore di svolgimento delle attività formative	
20	n. 20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30€ orari per alunno (da calcolare su un minimo 9 alunni e un max di 20 alunni - € 600,00 max totali)	n.1 figura aggiuntiva	Svolgerà il ruolo di facilitatore e raccordo tra gli studenti, gli esperti e i tutor, con il compito di supportare gli alunni e rafforzare le competenze da ciascuno acquisite. Le ore dovranno essere svolte in orario extrascolastico e diverso da quello delle ore del modulo.	
17		€ 359,82 max (totali)	Max n. 1 figura supporto tecnico-operativo (attività di gestione)	Il personale individuato dovrà svolgere attività di supporto tecnico-operativo nella gestione delle attività formative previste dal progetto	

che gli incarichi avranno durata dalla data del conferimento fino alla conclusione delle attività previste all'interno del modulo. Le ore max, indicate negli incarichi, dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio.

- Le ore indicate negli incarichi potranno subire rimodulazioni in funzione dell'effettiva erogazione delle risorse da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del modulo. Per la figura di supporto tecnico-operativo (attività di gestione) il compenso potrebbe subire variazioni in quanto il rimborso erogato sarà calcolato sulle ore effettive svolte dai partecipanti nel modulo;
- che i singoli compensi verranno liquidati previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato (Time-sheet), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con la liquidazione delle risorse da parte del MIM. L'importo Lordo Stato, indicato in tabella, è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali a carico del dipendente e dell'Istituto, di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative;
- che il personale individuato dovrà provvedere ad implementare puntualmente i dati in piattaforma, con riferimento ai compiti/ruolo ad esso assegnati;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di RUP in relazione alla procedura oggetto del presente decreto, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990;

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.iccastelnovomonti.edu.it](http://www.iccastelnovomonti.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina Gentili