



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI**

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 – E.Mail: reic839008@istruzione.it – PEC: reic839008@pec.istruzione.it

C. F 80015470356 sito WEB: [WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT](http://WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT)

**CUP: E99J21011400001**

Agli atti

Al sito web  
istituzionale

All'albo on-line del  
sito web

**OGGETTO: DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO**

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.**

**Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42.**

**Titolo progetto: "Code it! Make it!"**

**AUTORIZZAZIONE PROGETTO: prot. n. AOGABMI-0071643 del 29/08/2022 -**

**CUP: E99J21011400001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM prot. n. 10812 del 13/05/2021- Azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata";

**Vista** la candidatura n. 13311.0 presentata da questa istituzione scolastica in data 04/06/2021, assunta a prot. con n. 0003884/IV5 pari data;

**Visto** il Decreto del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, n. 201 del 20 luglio 2021, con il quale venivano approvate le graduatorie relative ai progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche;

**Visto** il successivo Decreto direttoriale di impegno del 18 febbraio 2022 n. 42 relativo all'ammissione al finanziamento delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche classificate dalla posizione 3.232 fino alla posizione 6.191 delle suddette graduatorie, con risorse di bilancio finalizzate ai progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2 del PNRR, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

**Considerato** che questa scuola risulta essere collocata in posizione utile ai fini del finanziamento;

**Vista** la Nota autorizzativa del Ministero della Pubblica Istruzione prot. n. AOGABMI-0071643 del 29/08/2022 avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – progetti in essere Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU"- Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42 – Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto, assunta agli atti con prot. n. 0006102/VI1 del 01/09/2022;

**Visto** il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot. n.0006173/VI1 del 01/09/2023, approvato dal consiglio di istituto nella seduta del 12/09/2022 con delibera n. 23;

**Visti** gli adempimenti previsti in riferimento alla rendicontazione finale e all'obbligo di dichiarazione di assenza del doppio finanziamento;

### DICHIARA

l'assenza del "doppio finanziamento", ossia che per gli acquisti di beni/attrezzature/software, finanziati ai sensi dell'**Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42** non sono state utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell'Unione Europea o comunque da altri fondi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina Gentili