

# Curriculum Vitae

## Informazioni personali

Cognome/Nome Maffia Andrea  
Residenza  
Cellulare  
E-mail  
Cittadinanza  
Data di nascita  
Sesso Maschile

## Esperienza professionale

- Date 11/2018 – oggi  
Lavoro o posizione ricoperti **Ricercatore a tempo determinato (lettera a)**  
Principali attività e Responsabilità Ricerca e insegnamenti relativi alla Didattica della matematica (ssd MAT04)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Matematica "F. Casorati" – Università di Pavia, Via A. Ferrata 5, Pavia
- Date 09/2018 – 10/2018  
Lavoro o posizione ricoperti **Assegnista di ricerca**  
Principali attività e Responsabilità Ricerca nell'ambito della Didattica della matematica (ssd MAT04)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Matematica – Università di Salerno, Fisciano (SA)
- Date 09/2017 – 10/2018  
Lavoro o posizione ricoperti **Professore a contratto**  
Principali attività e Responsabilità Professore a contratto per il corso di Fondamenti e Didattica della Matematica presso il CdLM di Scienze della Formazione Primaria Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna, Via Filippo Re 6, Bologna
- Date 09/2017 – 08/2018  
Lavoro o posizione ricoperti **Professore nell'insegnamento secondario**  
Principali attività e Responsabilità Svolgimento anno di prova per l'Insegnamento della matematica e delle scienze nella scuola secondaria di primo grado con contratto a tempo indeterminato  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo n.15 Via Alfonso Lombardi 40, 40128 Bologna
- Date 09/2015 – 06/2017  
Lavoro o posizione ricoperti **Professore nell'insegnamento secondario**  
Principali attività e responsabilità Insegnamento della matematica e delle scienze nella scuola secondaria di primo grado con contratto a tempo determinato  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo n.5 Via Antonio di Vincenzo 55, 40129 Bologna
- Date 01/2014 – 06/2017  
Lavoro o posizione ricoperti **Formatore insegnanti**  
Principali attività e responsabilità Collaborazione occasionale nella progettazione e gestione di laboratori didattici corsi di formazione per insegnanti di tutti i livelli scolastici. Centro di Documentazione per l'Integrazione  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Via Marconi 47, 40056 Crespellano (BO)

Date 09/2013 – 12/2016  
Lavoro o posizione ricoperti **Formatore insegnanti**  
Principali attività e responsabilità Collaborazione occasionale nella progettazione e gestione di corsi di formazione per insegnanti di tutti i livelli scolastici.  
Nome e indirizzo del datore di lavoro ForMATH Project S.r.l.  
Via capraie 1, 40124 Bologna

Date 07/2014 – 06/2015  
Lavoro o posizione ricoperti **Assegnista di ricerca**  
Principali attività e responsabilità Analisi di secondo livello delle prove di matematica  
Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI  
Villa Falconieri, via Borromini, 5, 00044 Frascati (Roma)

Date 02/2014-03/2014  
Lavoro o posizione ricoperti **Professore nell'insegnamento secondario**  
Principali attività e responsabilità Corso di recupero di matematica per studenti in situazione di forte disaffezione e difficoltà nella disciplina  
Nome e indirizzo del datore di lavoro CIOFS sede di Imola  
Via Pirandello, 12 40026 Imola (BO)

Date 11/2013 - 04/2014  
Lavoro o posizione ricoperti **Tutor**  
Principali attività e responsabilità Assistenza nella preparazione degli esami di Matematica per studenti di diversi corsi di Laurea presso il Camplus Bononia  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Ceur  
Piazza Della Resistenza, 9 40122 Bologna

Date 01/2013 –06/2014  
Lavoro o posizione ricoperti **Guida**  
Principali attività e responsabilità Guida in percorsi museali per classi delle scuole di tutti i livelli  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Il giardino di Archimede, un museo per la matematica  
Via di San Bartolo a Cintoia 19, 50142 Firenze

Date 05/2013 – 06/2013  
Lavoro o posizione ricoperti **Professore nell'insegnamento secondario**  
Principali attività e responsabilità Sostituzione temporanea docenza di Matematica sia per classi di Istituto Tecnico sia di Liceo Scientifico. Partecipazione a scrutini finali e esami di idoneità.  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Dante Alighieri  
Via di Ripoli 92, 50126 Firenze

Date 12/2012 - 06/2013  
Lavoro o posizione ricoperti **Insegnante specializzato**  
Principali attività e responsabilità Corso di potenziamento delle abilità matematiche per studenti disadattati della scuola secondaria di secondo grado  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto suore serve di Maria S.S. Addolorata  
Via Faentina 195, 50133 Firenze

Date 11/2011 – 06/2012  
Lavoro o posizione ricoperti **Professore nell'insegnamento secondario**  
Principali attività e responsabilità Organizzazione e gestione di corsi di recupero pomeridiani di matematica per classi I e III della scuola secondaria di primo grado presso la scuola G. Cavalcanti di Sesto F.no  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione M&te  
Lavoro Via Fratelli Bandiera 6, 50019 Sesto Fiorentino (FI)

## Istruzione e formazione

- Date 25/05/2017  
Titolo della qualifica rilasciata **Dottorato di ricerca in Scienze Umanistiche  
indirizzo Didattica della matematica e delle scienze**  
Principali tematiche/competenze Metodi di ricerca in didattica della matematica, apprendimento  
dell'aritmetica, memoria e apprendimento  
Tutor: Prof.ssa Maria Giuseppina Bartolini Bussi  
Co-tutor: Prof.ssa Maria Alessandra Mariotti  
Nome azienda erogatrice Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Date 30/06/2015  
Titolo della qualifica rilasciata **Tirocinio Formativo Attivo – Classe A059**  
Principali tematiche/competenze Insegnamento della matematica e delle scienze nella scuola secondaria  
di primo grado  
Nome azienda erogatrice Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Date 17/12/2012  
Titolo della qualifica rilasciata **Laurea Magistrale in Matematica  
Curriculum Per l'insegnamento**  
Principali tematiche/competenze Didattica della matematica e della fisica, organizzazione di attività  
laboratoriali, epistemologia e storia della matematica, metodi di  
progettazione e valutazione dell'attività didattica, sperimentazioni in  
classe  
Tesi: Prove INVALSI e loro potenzialità didattiche in matematica (Rel:  
Dott.ssa Maria Piccione)  
Valutazione 110/110 e lode  
Nome azienda erogatrice Università degli Studi di Firenze
- Date 02/03/2011  
Titolo della qualifica rilasciata **Laurea Triennale in Matematica  
Curriculum Generale**  
Principali tematiche/competenze Fondamenti della matematica e della fisica, applicazioni della  
matematica alle scienze, alla finanza e all'informatica, elaborazione di  
modelli matematici  
Tesi: Modello matematico per la depurazione di acque in siti minerari  
(Rel: Prof. Mario Primicerio)  
Valutazione 107/110  
Nome azienda erogatrice Università degli Studi di Firenze
- Date 04/08/2014-11/08/2014  
**YESS 7 Summer School**  
Principali tematiche Teoria e pratica della ricerca in Didattica della Matematica  
Nome azienda erogatrice European Society for Research in Mathematics Education
- Date 13/08/2016-19/08/2016  
**YESS 8 Summer School**  
Principali tematiche Teoria e pratica della ricerca in Didattica della Matematica  
Nome azienda erogatrice European Society for Research in Mathematics Education

## Incarichi istituzionali

Periodo 2017 - 2021

Ruolo **Membro del direttivo della Società Europea per la Ricerca in Didattica della Matematica**

Principali mansioni Membro eletto del direttivo in qualità di rappresentante dei giovani ricercatori europei in didattica della matematica

## Capacità e competenze personali

Madrelingua	<b>Italiano</b>				
Altre lingue:	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	Produzione
<b>Inglese</b>	C1	C1	C1	C1	C1
<b>Spagnolo (Castigliano)</b>	B1	B1	B1	B1	B1

Capacità e competenze sociali Buone capacità comunicative ottenute grazie all'esperienza professionale con studenti di diverse fasce d'età.  
Discreta capacità espositiva maturata e testata in ambito accademico.  
Buona capacità d'espressione anche in lingue straniere grazie a numerose esperienze di viaggio e a partecipazione di eventi all'estero.  
Spiccate doti di diplomazia e pazienza maturate nella relazione con bambini e adolescenti sia in ambito professionale che di volontariato.

Capacità e competenze organizzative Buona esperienza nell'organizzazione di percorsi educativi maturata e messa alla prova sia in varie esperienze lavorative.  
Precedenti esperienze di organizzazione di gite ed escursioni (nell'ambito del volontariato come capo-scout in AGESCI) hanno permesso di sviluppare un'ottima capacità logistica.

Capacità e competenze informatiche Ottima conoscenza del sistema Windows e del pacchetto Office.  
Competenze di programmazione in linguaggio HTML e Matlab.  
Buona conoscenza di Geogebra (anche 3D), capacità di uso anche in ambienti didattici (per es. LIM)

Allegati Elenco delle pubblicazioni e degli interventi di formazione

Il sottoscritto ANDREA MAFFIA nato a FIRENZE il 19/12/1988 e residente a BOLOGNA in Via BARTOLOMEO PASSAROTTI n. 21 C.A.P. 40128

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, di essere consapevole che, in caso di dichiarazioni false o mendaci, incorrerà nelle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR n.445 del 28/12/2000 e decadrà immediatamente dalla eventuale attribuzione dell'assegno di ricerca, e che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.

Data, 29/10/2019

Andrea Maffia



## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI E DEGLI INTERVENTI

### Articoli di ricerca e capitoli di libri

- Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M., Mignani, S., & Santi, G. (2016). Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà? *Report concorso idee per la ricerca*, pp. 81-102. Roma: INVALSI.
- Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M., & Mignani, S. (2015). A longitudinal analysis of INVALSI tests: can it become a useful tool for teachers?, *Proceedings of the 9th Congress of European Research in Mathematics Education*, pp. 1695-1701. Praha: ERME.
- Ferretti, F., Lemmo, A., & Maffia, A. (2015). 'Half of something': how students talk about rationals. In K. Beswick, T. Muir, & J. Wells (Eds.) *Proceedings of the 39th conference of the international group for Psychology in Mathematics Education*, Vol.1, 159. Hobart: PME.
- Ferretti, F., Lemmo, A., & Maffia, A. (2016). Confrontare decimali e frazioni: analisi delle concezioni degli studenti a partire da una domanda INVALSI. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 39A(4), pp.451-464
- Lemmo, A., Branchetti, L., Ferretti, F., Maffia, A., & Martignone, F. (2015). Students' difficulties dealing with number line: a qualitative analysis of a question from national standardized assessment. *Proc.s of CIEAEM 67-Quaderni di ricerca in didattica (Mathematics)*, 25(2), 149-156.
- Lemmo, A., & Maffia, A. (2015).  $0,98 \times 0,84$  sarà un numero grande: difficoltà nella stima. In B. D'Amore, & S. Sbaragli (a cura di) *Atti del Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n.29*, 113-114. Bologna: Pitagora.
- Maffia, A. (2019). Exploiting the potential of primary historical sources in primary school: a focus on teacher's actions. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2018.1506172>
- Maffia, A. (2017). Valutazione a scopo certificativo: l'esame. In Sandri P. (a cura di) *Matematica e disabilità, ricerche e proposte per una didattica inclusiva della matematica nella Scuola secondaria di primo grado*, pp. 77-88. Bologna: Pitagora.
- Maffia, A. (2016). "Parliamo ma non ci capiamo!": conflitti comognitivi nella lezione di matematica. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 39A(1), 75-95.
- Maffia, A. (2015). Il laboratorio di matematica: luogo di intuizione e rigore. In C. Cateni, C. Fattori, R. Imperiale, B. Piochi, & A. Veste (a cura di) *Atti XIX convegno Grimed*, 117-125. Il Capitello.
- Maffia, A. (2014). Matematica: una questione di scelte linguistiche. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 37A(4), 307-321.
- Maffia, A. (2013). Disabilità e INVALSI, quali prove per quali ragazzi? L'esame di stato al termine del primo ciclo. In C. Cateni, C. Fattori, R. Imperiale, B. Piochi, & P. Vighi (a cura di) *Atti XVIII Convegno GRIMED "Matematica e Difficoltà"*, 213-216. Bologna: Pitagora.
- Maffia, A., & Giberti, C. (2016). Didattica della matematica e PISA: strade percorse e nuovi sentieri da battere. In L. Palmerio (a cura di) *PISA 2012. Contributi di approfondimento* (pp. 190-200). Roma: Franco Angeli
- Maffia, A., & Mariotti, M.A. (2018). Adults' Conception of Multiplication: Effects of Schooling on Multiplicative Conceptual Field. In Safford-Ramus K. et al. (Eds.) *Contemporary Research in Adult and Lifelong Learning of Mathematics*. Cham: Springer Nature. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-96502-4\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-319-96502-4_6)
- Maffia, A., & Mariotti, M.A. (2018). Intuitive and formal models of whole numbers multiplication: relations and emerging structures. *For the learning of mathematics*, 38(3), 30-36.
- Maffia, A., & Mariotti, M.A. (2016). Semiotic mediation: from multiplication properties to arithmetical expressions. *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 16(1), 4-19.
- Maffia, A., & Mariotti, M.A. (2015). Introduction to arithmetical expressions: a semiotic perspective, *Proceedings of the 9th Congress of European Research in Mathematics Education*, pp.1947-1953. Praha: ERME.
- Maffia, A., & Sabena, C. (2015). Networking of theories as resource for classroom activities analysis: the emergence of multimodal semiotic chains. *Proc.s of CIEAEM 67-Quaderni di ricerca in didattica (Mathematics)*, 25(2), 419-431.
- Maffia, A., & Sabena C. (2016). Teacher gestures as pivot signs in semiotic chains. In Csikos C., Rausch, A., & Sztányi, J. (Eds.). *Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 3, pp.235-242- Szeged, Hungary: PME.

- Mariotti, M.A., & Maffia, A. (2014). Chi non impara a memoria le tabelline? In B. D'Amore, & S. Sbaragli (a cura di) *Atti del Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n.28*, 145-148. Bologna: Pitagora.
- Mariotti M.A., & Maffia A. (2015). Cosa ricordano gli adulti sulle tabelline? *Pedagogia più didattica*, 1(1).
- Sabena, C., Krause, C.M., & Maffia, A. (2016). L'analisi semiotica in ottica multimodale: dalla costruzione di un quadro teorico al networking con altre teorie. *Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica 2016*.

## Testi per la scuola

Maffia A. (2013), I 10 quesiti più difficili delle prove INVALSI di Matematica, nella classe seconda della scuola secondaria di secondo grado, Bologna: Zanichelli

Maffia A., Ferretti F. (2014), Costruire competenze di matematica, Voll.1-2, Bologna: Zanichelli

Maffia A., Baccaglioni-Frank A. (2014), Imparare con il Tubò Pitagorico: esercizi e strategie per l'uso delle tabelline nelle moltiplicazioni e divisioni, Trento: Erickson

Maffia, A. (2016). *Da zero a infinito, Quaderno operativo, Voll. 1-2-3*. Milano: Fabbri.

## Interventi in convegni

In data 15 Giugno 2012, sono intervenuto in merito all'Educazione interculturale nella scuola media all'interno del convegno "Integrazione, comunità ad alta risoluzione" presso Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira, Firenze.

In data 24 Marzo 2013 sono intervenuto con una poster-session presso il XVIII convegno GRIMeD presso Palazzo del Bo, Padova. Tema del poster: "Disabilità e INVALSI, quali prove per quali ragazzi? L'esame di stato al termine del primo ciclo".

In data 28 Agosto 2014, sono intervenuto presso la nona EARLI-SIG conference on Conceptual Change con paper dal titolo "Coordinating diSessa's view of Conceptual Change and cK $\phi$  model"

In data 17 Ottobre 2014 sono intervenuto al XXXII convegno UMI-CIIM con un laboratorio dal titolo "La matematica nella bussola", presso Livorno.

In data 9 Nov 2014 sono intervenuto al convegno "Incontri con la Matematica 28" insieme alla Prof.ssa Maria Alessandra Mariotti con un intervento dal titolo "Chi non impara a memoria le tabelline?", presso Castel S.Pietro T.me (BO)

In data 24 Gennaio 2015 sono intervenuto al XXXII Seminario Nazionale di Didattica della Matematica nella tavola rotonda 'Evoluzione e prospettive della ricerca in Didattica della Matematica italiana', presso Rimini.

In data 5 Febbraio 2015 sono intervenuto al convegno Congress of European Research in Mathematics Education (CERME9) con un intervento dal titolo "Introduction to arithmetical expressions: a semiotic perspective" presso Praga, Repubblica Ceca.

In data 12 Aprile 2015 sono intervenuto al XIX convegno GRIMeD "Il laboratorio è la buona didattica per tutti" con un intervento dal titolo "Laboratorio di matematica: luogo di intuizione e rigore".

In data 30 Luglio 2016 sono intervenuto al convegno International Congress on Mathematics Instruction (ICME13) con un intervento dal titolo "What do adults remembers about multiplication?" presso Amburgo, Germania.

In data 6 Agosto 2016 sono intervenuto al convegno Psychology in Mathematics Education (PME40) con un intervento dal titolo "Gestures as pivot signs in multimodal semiotic chains" presso Szeged, Ungheria.

In data 13 Settembre 2016 sono intervenuto insieme al Prof. Pelillo al convegno organizzato a Napoli da INVALSI "Invece del cheating... perché non serve barare a scuola".

In data 20 Settembre 2016 sono intervenuto insieme alla dott.ssa Ferretti al convegno organizzato a Roma da INVALSI "I dati INVALSI – uno strumento per la ricerca".

In data 4 Febbraio 2017 sono intervenuto al convegno Congress of European Research in Mathematics Education (CERME10) con un intervento dal titolo "Seeking symmetry in the distributive property: children developing structure sense" presso Dublino, Irlanda.

In data 11 Novembre 2017 sono intervenuto al convegno "Incontri con la Matematica 31" con un intervento dal titolo "Probabilità, non solo cose a caso" presso Castel S. Pietro T.me (BO)

In data 7 Febbraio 2019 sono intervenuto al convegno Congress of European Research in Mathematics Education (CERME11) con un intervento dal titolo "Evidence of relational thinking at kindergarten" presso Utrecht, Olanda.

In data 12 Luglio 2019 sono intervenuto al convegno Psychology in Mathematics Education (PME43) con un intervento dal titolo "Multiple artifacts in the mathematics class: A tentative definition of semiotic interference" presso Pretoria, Sud Africa.

## Formazione insegnanti

In data 11 Ottobre 2012, si è svolto l'intervento "Prove INVALSI: quale uso nella scuola" presso Collegio Docenti IISS P. Calamandrei, Sesto F.no (FI).

In data 18 Settembre 2013 ho tenuto, insieme alla Dott.ssa Lemmo, il corso di formazione "Usare BeeBot nella scuola primaria e dell'infanzia" presso l'Istituto Comprensivo di Novi di Modena (MO).

Nei giorni 6 e 27 Febbraio 2014 ho tenuto il corso di formazione "Argomentare e discutere di matematica nella scuola dell'infanzia" presso C.D.I. Di Crespellano, Valsamoggia (BO).

Nei giorni 7 e 29 Maggio 2014 ho tenuto, insieme al Prof. Pelillo, il corso di formazione "Costruire un curriculum verticale di Matematica" presso I.C. 14 di Bologna.

In data 28 Maggio 2014 si è tenuto il mio intervento "Quando la matematica elementare arriva alle superiori" presso l'I.T. Cattaneo di San Miniato (PI).

In data 8 Settembre 2014 si è tenuto il mio intervento "Prove INVALSI: ovvero cosa ce ne facciamo?" presso I.C. Kennedy di Reggio Emilia.

In data 11 Ottobre 2014 si è tenuto il mio intervento "Imparare con il Tubò Pitagorico" organizzato dall'Associazione Italiani Maestri Cattolici presso Firenze.

In data 15 Aprile 2015 si è tenuto il mio intervento "Prove INVALSI: leggende e falsi miti" presso il corso TFA, classe A059 dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

In data 11 Maggio 2015 si è tenuto il mio intervento "Miglioramento a partire dalle prove INVALSI: la linea dei numeri fra primaria e secondaria" presso Istituto Comprensivo n.5 Bologna.

Nelle date 15 e 23 Giugno 2015 si sono tenuti due interventi dal titolo "Problemi nell'insegnamento della matematica" presso C.D.I. di Crespellano, Valsamoggia (BO).

Nelle date 15, 19 Febbraio, 14 Marzo, 4 Aprile e 2 Maggio 2016 si sono tenuti cinque interventi dal titolo "Recupero e potenziamento di Matematica" presso l'I.C. di Varicella-Malalbergo (BO).

Nelle date 25 Febbraio, 10 e 22 Marzo 2016 si sono tenuti tre interventi dal titolo "Problemi nell'insegnamento della matematica" presso l'I.C. di Riolo Terme (RA).

Nelle date 19, 29 Aprile e 10, 24 Maggio 2016 si sono tenuti quattro interventi dal titolo "Insegnare matematica nella scuola dell'infanzia" presso C.D.I. di Crespellano, Valsamoggia (BO).

Nelle date 14, 16 Giugno e 10, 19 Ottobre e 21 Dicembre 2016 si sono tenuti cinque interventi dal titolo "Progettare un curriculum verticale di matematica per la scuola del primo ciclo" presso I.C. di Crespellano, Valsamoggia (BO).

Nelle date 13 Gennaio e 10 Febbraio 2017 si sono tenuti due interventi dal titolo "Insegnamento e apprendimento del linguaggio algebrico" presso l'I.T. Cattaneo di San Miniato (PI).

Nelle date 28 Febbraio, 21 Marzo, 4 Aprile e 16 Maggio 2017 si sono tenuti quattro interventi dal titolo "Insegnare matematica nella scuola dell'infanzia" presso C.D.I. di Crespellano, Valsamoggia (BO).

In data 27 Marzo 2017 ho tenuto un laboratorio sulla lettura dei dati INVALSI insieme alla Prof.ssa Berghella presso la direzione didattica 2 di Cesenatico (FC).

In data 21 Aprile 2017 ho tenuto un laboratorio tema "Miglioramento a partire dai dati INVALSI" insieme alla Prof.ssa Berghella presso l'I.C. di Meldola (FC).

Nelle date 18 Settembre e 2, 16 e 30 Ottobre 2017 ho tenuto insieme alla Prof.ssa Merlo Pich i laboratori dell'asse matematico-scientifico per il corso "Ambienti di apprendimento e didattica per competenze" organizzato dall'IC12 di Bologna presso il Liceo Sabin per conto dell'ambito territoriale ER001.

Nelle date 23 e 30 Novembre 2017 ho tenuto insieme alla Prof.ssa Berghella due laboratori sulla lettura e interpretazione delle prove INVALSI presso l'IC di Meldola (FC).

In data 3 Febbraio 2018 ho tenuto una formazione sul tema dell'apprendimento dei fatti aritmetici moltiplicativi nel primo ciclo di istruzione per l'Associazione Galileo presso l'IC Chini di Montecatini T.me (PT).

Nelle date 19 Marzo, 20 Aprile e 4 Giugno 2018 ho tenuto insieme alla dott.ssa Provitera una formazione sul tema dell'apprendimento della matematica attraverso i problemi presso l'IC di Gonzaga (MN).

In data 1 Marzo 2019 ho tenuto insieme alla dott.ssa Provitera una formazione sul tema dell'apprendimento della matematica attraverso i problemi per il progetto Scuola e Università in dialogo presso Ferrara.

In data 9 Marzo 2019 ho tenuto una formazione sul tema della PreAlgebra come strategia didattica presso l'I.C. di Galliciano (LU).

In data 18 Ottobre 2019 ho tenuto una formazione sul tema della risoluzione collaborativa di problemi di matematica presso l'I.C. 6 di Imola (BO).