

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 30007

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	CASTELNOVO NE MONTI-BISMANTOVA
Codice meccanografico	REIC839008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SOZZI, 1
Provincia	REGGIO EMILIA
Comune	CASTELNOVO NE' MONTI
CAP	42035
Telefono	0522812342
Email	REIC839008@istruzione.it
Sito web	www.iccastelnovomonti.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	REIC839008 REAA839037 REAA839048 REEE83904D REEE83905E REEE83906G REMM839019

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	REIC839008 - CASTELNOVO NE MONTI-BISMANTOVA
Codice candidatura	30007
Importo totale richiesto	€ 20.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	35
Data Delibera Collegio docenti	25/02/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	62bis
Data Delibera Consiglio d'istituto	10/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Officina dei saperi didattici per la scuola del futuro	€ 20.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.980,00

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	OLTRE LA SUPERFICIE: STRATEGIE PER ABITARE IL TESTO IN MODO CONSAPEVOLE	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	SUPERARE LE BARRIERE: UDL E COMPETENZE NON COGNITIVE PER CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 20.980,00

PROGETTI E MODULI

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Progetto: Officina dei saperi didattici per la scuola del futuro

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Officina dei saperi didattici per la scuola del futuro
Descrizione	La formazione dei docenti è oggi fondamentale per qualificare l'attività didattica e per migliorare i risultati di apprendimento degli alunni. Il progetto prevede l'articolazione di moduli trasversali ai tre ordini scolastici (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) partendo dalle Nuove Indicazioni 2026 e rivedendo alcuni nuclei tematici fondanti nella declinazione operativa. Le proposte modulari sono pensate sulla base delle teorie dell'apprendimento laboratoriale e della progettazione delle UDL nell'ottica di una reale inclusione di tutti gli alunni e di un contrasto alla dispersione scolastica. Una delle cause prioritarie della dispersione scolastica è infatti il mancato consolidamento di livelli sufficienti di apprendimento e nella nostra Istituzione scolastica questo dato emerge soprattutto negli alunni con background migratorio. Alla luce di questi dati di contesto si ritiene importante coinvolgere i docenti proponendo metodologie e laboratori che rendano il processo di costruzione delle conoscenze da parte degli alunni più efficace.
Codice CUP	E94D26001870007
Data inizio prevista	22/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.980,00

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	224963 - OLTRE LA SUPERFICIE: STRATEGIE PER ABITARE IL TESTO IN MODO CONSAPEVOLE

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Descrizione	Le recenti ricerche psicopedagogiche hanno identificato una categoria specifica di studenti definiti "Poor Comprehenders". Si tratta di alunni che, pur decodificando correttamente le parole, non riescono a costruire un significato coerente di ciò che leggono. Questa difficoltà nasce spesso dall'incapacità di: Aggiornare il modello mentale: non riescono a integrare le nuove informazioni con quelle appena lette. Esercitare la metacognizione: non monitorano la propria comprensione, proseguendo nella lettura anche quando il senso si perde. Colmare i vuoti: faticano a usare le conoscenze pregresse per dare senso ai nessi impliciti. Il percorso formativo si focalizza sulla transizione dalla lettura meccanica a quella interpretativa, focalizzandosi su: Insegnamento esplicito delle inferenze: guidare gli alunni a "leggere tra le righe" attraverso la connessione di segmenti testuali distanti, la deduzione lessicale dal contesto e la formulazione di previsioni logiche. Riconoscimento dei pattern: insegnare a individuare schemi ricorsivi e strutture testuali (come i nessi causa-effetto o le evoluzioni comportamentali dei personaggi) per permettere allo studente di prevedere l'andamento del discorso e ridurre lo sforzo cognitivo. Il percorso propone di trasformare la classe in un laboratorio attivo di lettura e scrittura. L'intento è superare la didattica frontale attraverso il Modellamento dove il docente esplicita i propri processi mentali durante la lettura (thinking aloud), e mostra concretamente "come fa" un lettore esperto a comprendere un testo difficile e la creazione di un ambiente in cui leggere e scrivere non siano compiti isolati, ma attività basate sullo scambio di strategie e sulla libera esplorazione dei testi. L'obiettivo finale è restituire allo studente il ruolo di protagonista del proprio processo di comprensione, trasformando l'atto del leggere in uno strumento di scoperta. Il percorso alternerà momenti di affondo teorico a fasi più operative di workshop.
Data inizio prevista	16/09/2026
Data fine prevista	26/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REIC839008
Numero destinatari	20



Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

OLTRE LA SUPERFICIE: STRATEGIE PER ABITARE IL TESTO IN MODO CONSAPEVOLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	224847 - Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità
Descrizione	L'obiettivo primario di questo percorso formativo è quello di trasformare l'aula in un laboratorio. In questo spazio, la matematica smette di essere una disciplina statica e astratta e diventa "viva", trasformandosi in ricerca, esplorazione e ragionamento. In questa cornice, il ruolo dell'errore viene radicalmente reinterpretato, da un fallimento si tramuta in risorsa cognitiva fondamentale, che consente di cogliere il processo logico diventando occasione di riflessione e autocorrezione. Nello specifico, la formazione si concentra su: Superamento della didattica trasmissiva: per muoversi verso una didattica dell'imparare facendo (learning by doing), dove il docente agisce come facilitatore dei processi di apprendimento. Problem solving; per sviluppare la capacità di distinguere l'esercizio che richiede l'applicazione meccanica di regole già note, dal problema che si configura come una sfida superabile grazie all'individuazione di una strategia creativa ed efficace. Laboratorio di Matematica: per sperimentare l'utilizzo di materiali concreti, oggetti della quotidianità che diventano "mediatori didattici" capaci di rendere più concreti concetti astratti. attraverso la sperimentazione di materiali concreti, oggetti della quotidianità, la creazione di approcci creativi Valutazione: progettare sistemi che possano attenzionare il processo e l'argomentazione. Il percorso alternerà momenti di affondo teorico a fasi più operative di workshop.
Data inizio prevista	03/09/2026
Data fine prevista	27/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE83906G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico



SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	224934 - SUPERARE LE BARRIERE: UDL E COMPETENZE NON COGNITIVE PER CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA
Descrizione	Attività didattica per progettare attività didattica in ottica UDL per promuovere l'inclusione di tutti e di ciascuno. Questo percorso formativo nasce con l'intento di offrire ai docenti una cornice metodologica capace di rispondere alla variabilità degli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica. Il cuore della proposta risiede nell'integrazione tra l'Universal Design for Learning (UDL) e lo sviluppo delle competenze non cognitive (soft skills). L'obiettivo primario è elaborare una progettazione che preveda, sin dall'inizio, l'abbattimento delle barriere cognitive ed emotive per offrire diverse vie d'accesso al sapere. Fornire materiali in formati multipli (video, mappe, testi semplificati, podcast) potenzia la flessibilità cognitiva di tutta la classe, permettendo a ciascuno di trovare il proprio linguaggio per esprimersi. Il percorso intende formare i docenti affinché sappiano costruire un ambiente di apprendimento dove l'autoefficacia, la resilienza e la motivazione siano considerate al pari dei contenuti disciplinari. L'intento finale è promuovere una didattica che valorizza la persona. Il percorso adotterà una modalità laboratoriale: i docenti sperimenteranno in prima persona tecniche di modeling e di apprendimento cooperativo.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	27/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REIC839008
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SUPERARE LE BARRIERE: UDL E COMPETENZE NON COGNITIVE PER CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei