

**AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027**  
**CANDIDATURA N. 37693**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	CASTELNOVO NE MONTI-BISMANTOVA
Codice meccanografico	REIC839008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SOZZI, 1
Provincia	REGGIO EMILIA
Comune	CASTELNOVO NE' MONTI
CAP	42035
Telefono	0522812342
Email	REIC839008@istruzione.it
Sito web	www.iccastelnovomonti.edu.it
Numero Alunni	685
Plessi	REIC839008 REAA839037 REAA839048 REEE83904D REEE83905E REEE83906G REMM839019

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	REIC839008 - CASTELNOVO NE MONTI-BISMANTOVA
Codice candidatura	37693
Importo totale richiesto	€ 51.480,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	35
Data Delibera Collegio docenti	25/02/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	62bis
Data Delibera Consiglio d'istituto	10/03/2026

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Non uno di meno: percorsi per il successo formativo di tutti e di ciascuno	€ 51.480,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 51.480,00</b>

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tecniche per apprendere con successo	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tecniche per apprendere	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Scopriamo il nostro Paese	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Laboratorio di lingua	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English for everyone-liv. 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English for everyone n. 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Laboratorio per un uso consapevole dell'intelligenza artificiale	€ 6.660,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 51.480,00</b>

## PROGETTI E MODULI

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## Progetto: Non uno di meno: percorsi per il successo formativo di tutti e di ciascuno

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Non uno di meno: percorsi per il successo formativo di tutti e di ciascuno
Descrizione	<p>L'Istituto Comprensivo di Castelnovo Monti è collocato in un contesto di montagna con più sedi distanti fra di loro e con un ruolo centrale ed unico della scuola come luogo di formazione ed istruzione. I nostri studenti vivono per la maggior parte in piccole frazioni o casolari sparsi e raggiungono la sede scolastica con un servizio di trasporto che richiede tempi di percorrenza anche significativamente lunghi (anche superiori alla mezz'ora). Proprio per queste ragioni è fondamentale rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto di apprendimento complessivamente favorevole per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono. In particolare gli alunni stranieri, anche se in Italia da tempo, e gli alunni che provengono da situazioni familiari problematiche o da contesti deprivati sul piano sociale e culturale richiedono una costante attività di potenziamento delle competenze di base, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili, per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse. L'idea di fondo è quella di promuovere una "scuola aperta" anche in orario extracurricolare e durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche con possibilità di incontro degli alunni e proposte di attività che rinforzi l'apprendimento attivo, lo sviluppo di competenze e la motivazione metacognitiva nella ricerca dei propri talenti. Le metodologie utilizzate saranno focalizzate sul protagonismo dello studente e sul suo ruolo centrale ed attivo nel processo di costruzione del sapere; si privilegeranno quindi setting d'aula laboratoriali, l'apprendimento per problem solving e attività che permettono di consolidare saperi trasversali promuovendo negli studenti pensiero sistemico e critico</p>
Codice CUP	E94D26003030007
Data inizio prevista	15/10/2026

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico



Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 51.480,00

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	280513 - Tecniche per apprendere con successo
Descrizione	<p>Le recenti ricerche psicopedagogiche hanno identificato una categoria specifica di studenti definiti "Poor Comprehenders". Si tratta di alunni che, pur decodificando correttamente le parole, non riescono a costruire un significato coerente di ciò che leggono. Questa difficoltà nasce spesso dall'incapacità di:</p> <p>Aggiornare il modello mentale: non riescono a integrare le nuove informazioni con quelle appena lette. Esercitare la metacognizione: non monitorano la propria comprensione, proseguendo nella lettura anche quando il senso si perde. Colmare i vuoti: faticano a usare le conoscenze pregresse per dare senso ai nessi impliciti. Il percorso formativo si focalizza sulla transizione dalla lettura meccanica a quella interpretativa, focalizzandosi su: Insegnamento esplicito delle inferenze: guidare gli alunni a "leggere tra le righe" attraverso la connessione di segmenti testuali distanti, la deduzione lessicale dal contesto e la formulazione di previsioni logiche. Riconoscimento dei pattern: insegnare a individuare schemi ricorsivi e strutture testuali (come i nessi causa-effetto o le evoluzioni comportamentali dei personaggi) per permettere allo studente di prevedere l'andamento del discorso e ridurre lo sforzo cognitivo. Il percorso propone di trasformare la classe in un laboratorio attivo di lettura e scrittura. L'intento è superare la didattica frontale attraverso il Modellamento dove il docente esplicita i propri processi mentali durante la lettura (thinking aloud), e mostra concretamente "come fa" un lettore esperto a comprendere un testo difficile e la creazione di un ambiente in cui leggere e scrivere non siano compiti isolati, ma attività basate sullo scambio di strategie e sulla libera esplorazione dei testi. L'obiettivo finale è restituire allo studente il ruolo di protagonista del proprio processo di comprensione, trasformando l'atto del leggere in uno strumento di scoperta.</p>
Data inizio prevista	15/10/2026
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	REMM839019
Numero destinatari	20

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Tecniche per apprendere con successo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	280506 - English for everyone-liv. 2
Descrizione	<p>Il percorso di lingua inglese per la scuola primaria prevede un approccio graduale, comunicativo e immersivo. Gli alunni sono introdotti alla lingua in modo naturale, sfruttando le capacità imitative e mnemoniche e promuovendo un approccio alla lingua inglese come strumento per sviluppare empatia verso culture diverse e comprendere la realtà multietnica dei paesi anglofoni. Per le classi prime e seconde l'apprendimento è prevalentemente spontaneo e ludico con un focus sulle abilità di ascolto e produzione orale immediata in contesti familiari. Saranno quindi proposte canzoni, giochi, immagini e routine quotidiane. Successivamente saranno introdotte la lettura e la scrittura, stabilendo connessioni tra suoni e simboli. Si stimolerà la comunicazione orale con frasi per presentarsi, per giocare per elaborare, in un momento successivo, frasi attinenti alle attività di classe. Durante le attività extracurricolari si potenzieranno i giochi di ruolo, i games in lingua, le canzoni proprio per stimolare l'apprendimento comunicativo. Collegando le competenze multilinguistiche ad altri contesti disciplinari, per favorire un primo approccio al CLIL, saranno proposti dialoghi, testi multimediali e messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari, forme per esprimere bisogni e per costruire relazioni sociali. Sono previste forme di documentazione e di valutazione dei livelli raggiunti attraverso osservazioni e raccolta di dati qualitativi e quantitativi.</p>
Data inizio prevista	15/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE83904D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico



## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English for everyone-liv. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	280502 - English for everyone n. 1
Descrizione	<p>Il percorso di lingua inglese per la scuola primaria prevede un approccio graduale, comunicativo e immersivo. Gli alunni sono introdotti alla lingua in modo naturale, sfruttando le capacità imitative e mnemoniche e promuovendo un approccio alla lingua inglese come strumento per sviluppare empatia verso culture diverse e comprendere la realtà multietnica dei paesi anglofoni. Per le classi prime e seconde l'apprendimento è prevalentemente spontaneo e ludico con un focus sulle abilità di ascolto e produzione orale immediata in contesti familiari. Saranno quindi proposte canzoni, giochi, immagini e routine quotidiane. Successivamente saranno introdotte la lettura e la scrittura, stabilendo connessioni tra suoni e simboli. Si stimolerà la comunicazione orale con frasi per presentarsi, per giocare per elaborare, in un momento successivo, frasi attinenti alle attività di classe. Durante le attività extracurricolari si potenzieranno i giochi di ruolo, i games in lingua, le canzoni proprio per stimolare l'apprendimento comunicativo. Collegando le competenze multilinguistiche ad altri contesti disciplinari, per favorire un primo approccio al CLIL, saranno proposti dialoghi, testi multimediali e messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari, forme per esprimere bisogni e per costruire relazioni sociali. Sono previste forme di documentazione e di valutazione dei livelli raggiunti attraverso osservazioni e raccolta di dati qualitativi e quantitativi.</p>
Data inizio prevista	15/10/2026
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	REEE83905E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English for everyone n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	280501 - Laboratorio di lingua
Descrizione	<p>Il percorso dedicato all'approfondimento della lingua italiana in una dimensione interdisciplinare e di approfondimento lessicale anche facendo ricorso alla introduzione della lingua latina (LEL). Gli obiettivi sono quelli del miglioramento della conoscenza della lingua italiana ed il raggiungimento di una maggior correttezza sintattica e lessicale. In particolare l'attenzione non è focalizzata sulla competenza traduttiva, ma sulla comprensione dei rapporti storici, semantici e logici tra il latino, l'italiano e le altre lingue moderne. Si propongono approfondimenti su etimologia e lessico, ci si concentra sulle radici delle parole, i latinismi e le persistenze del latino nella lingua quotidiana. I ragazzi imparano a capire perché una parola italiana si scrive e si usa in un certo modo partendo dalla sua origine. Attraverso esercizio di logica si analizzano le strutture delle frasi per smontare e comprendere le modalità con le quali si costruiscono. Le Indicazioni Nazionali 2026 suggeriscono di agganciare questa pratica a modelli moderni come la grammatica valenziale, allenando il ragionamento e il pensiero critico. Si prevedono giochi ed attività ludiche alla scoperta di espressioni di origine latina creando brevi testi o dialoghi in cui queste espressioni vengono inserite nel modo corretto, distinguendo il loro significato letterale da quello figurato attuale. La metodologia sarà attiva e laboratoriale. Le Nuove Indicazioni evidenziano il forte valore inclusivo di questo metodo. L'approccio comparativo e storico-linguistico non deve rappresentare un ostacolo, ma un vantaggio, rivelandosi particolarmente utile anche per gli studenti non italofoeni (ad esempio alunni con background migratorio). Mostrare i meccanismi di funzionamento profondi delle lingue europee aiuta a livellare le competenze e a stimolare la riflessione linguistica globale senza sovraccaricare l'alunno con nozioni teoriche complesse.</p>
Data inizio prevista	15/10/2026
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	REMM839019
Numero destinatari	20

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Laboratorio di lingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 12.720,00</b>

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	280517 - Scopriamo il nostro Paese
Descrizione	<p>Il percorso didattico di conoscenza della cultura italiana per alfabetizzare e per educare alla cittadinanza attiva è un percorso didattico integrato, pensato specificamente per studenti stranieri. L'obiettivo è duplice: insegnare le strutture linguistiche di base e, contemporaneamente, fornire le chiavi culturali per orientarsi nella vita quotidiana in Italia e comprendere i fondamenti culturali. Accanto a nuclei tematici che appartengono alla tradizione italiana (i cibi e le modalità di convivialità, la famiglia, le città e i servizi, la geografia,...) verranno proposti temi che riguardano la storia del nostro Paese i simboli della Repubblica Italiana (la bandiera, la festa del 2 giugno), i concetti base di diritto/dovere e i principi costituzionali. Si dedicheranno alcuni moduli all'arte italiana e alla musica. Ad integrare questo percorso saranno riflessioni grammaticali e sintattiche, analisi di voci verbali e lessicali applicate in contesti di simulazione e roleplay. Le metodologie saranno laboratoriali ed attive con particolare attenzione al clima di accoglienza e di collaborazione.</p>
Data inizio prevista	30/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	REIC839008
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Scopriamo il nostro Paese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	280519 - Tecniche per apprendere
Descrizione	<p>Le recenti ricerche psicopedagogiche hanno identificato una categoria specifica di studenti definiti "Poor Comprehenders". Si tratta di alunni che, pur decodificando correttamente le parole, non riescono a costruire un significato coerente di ciò che leggono. Questa difficoltà nasce spesso dall'incapacità di:</p> <p>Aggiornare il modello mentale: non riescono a integrare le nuove informazioni con quelle appena lette. Esercitare la metacognizione: non monitorano la propria comprensione, proseguendo nella lettura anche quando il senso si perde. Colmare i vuoti: faticano a usare le conoscenze pregresse per dare senso ai nessi impliciti. Il percorso formativo si focalizza sulla transizione dalla lettura meccanica a quella interpretativa, focalizzandosi su: Insegnamento esplicito delle inferenze: guidare gli alunni a "leggere tra le righe" attraverso la connessione di segmenti testuali distanti, la deduzione lessicale dal contesto e la formulazione di previsioni logiche. Riconoscimento dei pattern: insegnare a individuare schemi ricorsivi e strutture testuali (come i nessi causa-effetto o le evoluzioni comportamentali dei personaggi) per permettere allo studente di prevedere l'andamento del discorso e ridurre lo sforzo cognitivo. Il percorso propone di trasformare la classe in un laboratorio attivo di lettura e scrittura. L'intento è superare la didattica frontale attraverso il Modellamento dove il docente esplicita i propri processi mentali durante la lettura (thinking aloud), e mostra concretamente "come fa" un lettore esperto a comprendere un testo difficile e la creazione di un ambiente in cui leggere e scrivere non siano compiti isolati, ma attività basate sullo scambio di strategie e sulla libera esplorazione dei testi. L'obiettivo finale è restituire allo studente il ruolo di protagonista del proprio processo di comprensione, trasformando l'atto del leggere in uno strumento di scoperta.</p>
Data inizio prevista	30/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	REIC839008
Numero destinatari	20

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Tecniche per apprendere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	285859 - Laboratorio per un uso consapevole dell'intelligenza artificiale
Descrizione	<p>Il laboratorio proposto stimola gli alunni ad approfondire i sistemi di intelligenza artificiale partendo dalla centralità della persona e della dimensione etica con un uso consapevole delle risorse digitali nel rispetto della dignità della persona e della sicurezza. Saranno proposte attività di scrittura creativa e argomentativa con l'IA; problemi solving matematico- scientifico con assistenti IA; attività di studio, di sintesi, di mappatura di testi e ricerca di approfondimenti con IA per stimolare lo studente ad arricchire il proprio percorso di apprendimento. Nell'ambito delle lingue straniere si sperimenterà la funzionalità dell'IA con il supporto multilingue e la trascrizione automatica per aiutare gli alunni a rendere l'ambiente di apprendimento più accessibile e inclusivo per tutti. La possibilità di personalizzare le esperienze di apprendimento in base a interessi e la tecnologia stimola una naturale voglia di scoprire. L'IA diventa un facilitatore della curiosità intellettuale, capace di alimentare la voglia di esplorare, trasformando lo studio in una personale crescita continua, dove la ricerca e la scoperta sono il vero scopo del processo educativo, Particolare rilevanza assume il tema dell'inclusione degli studenti con BES/DSA e anche DA che potranno sperimentare strategie e modalità per apprendere con maggior facilità.</p>
Data inizio prevista	30/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	REMM839019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Laboratorio per un uso consapevole dell'intelligenza artificiale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

**- SI**

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

**- SI**

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico