

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U.Sozzi, 1 - 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 - E.Mail: reic839008@istruzione.it - pec reic839008@pec.istruzione.it
C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT

Verbale GRUPPO DI LAVORO FASE PROGETTAZIONE PRELIMINARE

PNRR in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms
VERBALE N. 1 DEL 30/01/2023

Il giorno Lunedì 30 Gennaio alle 16.30 si riunisce il Gruppo di lavoro per la progettazione preliminare, nominato con decreto dirigenziale del 20/01/2023 prot. n. 0000533/IV2, in riferimento al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Investimento 3.2, Scuola 4.0.

Presiede il Dirigente Scolastico.

Presenti i docenti: FS Crotti Michela, Lanzi Tiziana, Rossi Ilaria, Giovannini Agostino, Bacci Annamaria, Marchesi Gloria, Monaco Giovanni, Costi Giorgia, Paoli Alessia, Romei Enrica (DSGA).

Assente giustificata: Rinaldini Federica

O.d.g.

1. insediamento
2. definizioni compiti e programma di lavoro
3. analisi delle dotazioni esistenti e dei bisogni e riflessione sugli spazi che potrebbero essere utilizzati

1. Insediamento

Il gruppo di lavoro per la progettazione preliminare, si insedia in data odierna.

2. Definizioni compiti e programma di lavoro

Dopo aver letto le istruzioni operative, il gruppo di lavoro decide che potrà operare congiuntamente o per gruppi, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Il Gruppo di Lavoro, che resterà in carica fino alla conclusione della fase iniziale di progettazione e inserimento in piattaforma del progetto, avrà compiti relativi a:

- ✓ Lettura e analisi delle Linee e dei contenuti del PNRR 4.0
- ✓ Definizione degli step di lavoro
- ✓ Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti
- ✓ Analisi del contesto e acquisizione delle proposte degli stakeholders
- ✓ Definizione linea progettuale da attivare e individuazione ambienti di apprendimento innovativi da allestire
- ✓ Misure di accompagnamento per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati
- ✓ Progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e aggiornamento degli strumenti di pianificazione
- ✓ Previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici
- ✓ Proposte relative alle dotazioni digitali e agli arredi innovativi da acquistare in riferimento agli ambienti innovativi di apprendimento individuati.
- ✓ Inserimento del progetto in piattaforma

Il gruppo di lavoro fissa i seguenti ulteriori incontri:

- Lunedì 13 Febbraio 2023 alle ore 18.30 per **Proposte relative alle dotazioni digitali da acquistare in riferimento agli ambienti di apprendimento innovativi individuati e alle strategie**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Lunedì 20 Febbraio 2023 alle ore 18.30 per **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**
- Martedì 21 Febbraio 2023 in mattinata incontro DS e Animatore Digitale per **inserimento progetto in piattaforma**

3. analisi delle dotazioni esistenti e dei bisogni e riflessione sugli spazi che potrebbero essere utilizzati

Si procede con la ricognizione delle dotazioni della scuola, al rilevamento dei bisogni e con la riflessione riguardo gli spazi che potrebbero essere utilizzati.

Per quanto riguarda l'analisi delle dotazioni esistenti, il nostro Istituto dispone delle seguenti risorse distribuite nei sette plessi:

- Utilizzo di una piattaforma didattica a disposizione di tutta la scuola (Google Workspace for education)
- 22 Digital board su 40 classi
- Lim o sistema di videoproiezione in tutte le altre classi
- Connettività banda larga/cablata presente in tutto l'istituto
- Disponibilità di ambienti utilizzabili per la creazione di aule dedicate
- Disponibilità di strumenti per la didattica integrata e che agevolano collaborazione tra studenti ed insegnanti anche a distanza: webcam e diffusori audio
- Dispositivi informatici (notebook e tablet) forniti agli insegnanti e alla classe
- Presenza di soluzioni e dispositivi STEAM a disposizione di tutte le sezioni/classi dell'Istituto
- Due laboratori informatici attrezzati con Digital board/sistema di videoproiezione a disposizione di tutte le sezioni/classi dell'Istituto
- Laboratorio scientifico attrezzato con Digital board a disposizione di tutte le sezioni/classi dell'Istituto
- 4 ambienti mobili caratterizzati da carrelli ricarica e chromebook

Dalla riflessione sui bisogni emersi, anche in relazione all'incontro avvenuto in data 17/11/2022 con gli stakeholders, dalla lettura delle linee guida e dalla ricognizione sugli spazi disponibili, emerge la proposta di realizzare 20 ambienti fisici di apprendimento innovativi con interventi di qualificazione in tutte le sedi scolastiche. In particolare:

14 Aule curricolari fisse: innovate attraverso l'installazione di Digital board, la fornitura di dispositivi personali con carrelli per la ricarica, software e applicazioni specifiche scelte nell'ottica dell'inclusione e della personalizzazione.

1 Aula disciplinare di scienze e tecnologia: a disposizione di tutte le sedi/plessi, permetterà l'applicazione di metodologie innovative finalizzate al potenziamento delle discipline STEM in un'aula laboratorio caratterizzata da uno spazio polifunzionale, con arredi flessibili e attrezzato con una dotazione già acquistata grazie ad un bando ministeriale.

5 Aule disciplinari di Musica e linguaggi espressivi: realizzate in cinque sedi/plessi, permetteranno, attraverso l'applicazione di metodologie attive e collaborative, in particolare mediante il digital storytelling, di facilitare e potenziare la creatività digitale, sia in ambito musicale che dei linguaggi espressivi. Gli arredi presenti verranno integrati con soluzioni flessibili, dotazioni tecnologiche e l'installazione di software/app specifiche.

La seduta termina alle ore 18.30

Il verbalizzatore
Michela Crotti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili