

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI**

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 – E.Mail: reic839008@istruzione.it – pec reic839008@pec.istruzione.it

C. F 80015470356 sito WEB: [WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT](http://WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT)

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU**

**Accordo di concessione: REIC839008 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30277-prot. n. 0010374 del 22/01/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0000936/IV2 del 23/01/2024)**

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	E94D23003630006
		Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277	Titolo progetto: "Nuovi linguaggi in Appennino"	

All’Albo on-line del sito web  
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web  
Alla sezione "FUTURA" del sito web

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA delle istanze di partecipazione pervenute relativamente all’AVVISO PUBBLICO PER L’INDIVIDUAZIONE DI FORMATORE ESPERTO INGLESE/MADRELINGUA e TUTOR prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare nelle all’interno della linea di Intervento A attività "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" scuole primarie nel progetto presentato nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU**

**Avviso interno/esterno selezione prot. n. 0004315/IV2 del 18/03/2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**CONSIDERATO** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

(D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

**VISTO** il decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

**VISTO** il DM 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 84.617,66, così suddivisi: € 66.870,68 "Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti", € 17.746,98 "Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 17 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del MIM n. 184 del 15 settembre 2023;

**VISTE** le Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del MIM n. 328 del 22 dicembre 2022;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

**VISTA** l'approvazione delle progettualità per il corrente anno scolastico, facenti parte del PTOF di Istituto, da parte del Collegio Docenti in data 30/10/2023 con delibera n. 10 e del CDI in data 31/10/2023 con delibera n. 105;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali, assunto agli atti con prot. n. 0010082/VII8 del 13/12/2022, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 43;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 30/10/2023 relativa alla partecipazione all'avviso;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 112 del 18/12/2023;

**VISTO** il Progetto dal titolo "Nuovi linguaggi in Appennino" presentato da questo istituto con candidatura n. MAC1I3.1-2023-1143-P-30277 in data 27/12/2023 assunto agli atti con prot. n. 00014600/IV2 del 28/12/2023;

**VISTA** l'approvazione del progetto inserito in piattaforma da parte del collegio docenti unitario del 22/02/2024 con delibera n. 16 e da parte del Consiglio di Istituto del 22/02/2024 con delibera n. 120;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 22/01/2024 con prot. n. 0010374, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0000936/IV2 del 23/01/2024;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 84.617,66 (quota A € 66.870,68 e quota B € 17.746,98);

**VISTA** la delibera del collegio docenti unitario del 21/02/2024 n. 17 e del consiglio di istituto del 22/02/2024 n. 121 di inserimento del progetto nel PTOF di Istituto;

**VISTI** i Regolamenti/decreti/circulari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 110 del 18/12/2023;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0000946/VI1 del 23/01/2024, deliberato dal CDI nella seduta del 22/02/2024 con delibera n.122;

**VISTI** i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, sia in riferimento alla linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formative di orientamento per studentesse e studenti", sia in riferimento alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti";

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

**RAVVISATA** la necessità di attivare, in riferimento alla linea di intervento A, l'attività "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;

**VISTA** la propria determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione, di personale formatore esperto in lingua Inglese/madrelingua e tutor prioritariamente interno e, in secondariamente in base al seguente ordine: a dipendenti di altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) e, in subordine, a dipendenti di altre pubbliche amministrazioni e, da ultimo, a personale esperto esterno da impiegare all'interno della linea di Intervento A attività "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" scuole primarie di Istituto, assunta agli atti con prot. n. 0004314/IV2 del 18/03/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione di personale formatore esperto in lingua Inglese/madrelingua (max n. 3 -tre - figure) e tutor (max n. 4 - quattro- figure) prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine: a dipendenti di altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) e, in subordine, a dipendenti di altre pubbliche amministrazioni e, da ultimo, a personale esperto esterno da impiegare all'interno della linea di Intervento A attività "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" scuole primarie di Istituto, assunta agli atti con prot. n. 0004315/IV2 del 18/03/2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

**CONSIDERATO** che entro il termine delle ore 18.00 del 02/04/2024 e con le modalità previste sono pervenute: n. 1 (una) candidatura da parte di personale esterno per la figura di formatore esperto lingua Inglese/Madrelingua e n. 3 (tre) candidature da parte di personale interno per la figura di tutor;

**VISTA** la nomina della commissione di valutazione delle candidature interne/esterne pervenute, assunta agli atti con prot. n. 0005007/IV2 del 03/04/2024;

**VISTO** il verbale redatto dalla suddetta commissione in data 03/04/2024, assunto agli atti con prot. n. 0005044/IV2 pari data;

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie parte integrante del suddetto verbale;

**CONSIDERATO** che, trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie pubblicate;

**DECRETA**

la pubblicazione delle seguenti **graduatorie definitive**:

**FORMATORE ESPERTO LINGUA INGLESE/MADRELINGUA – PERSONALE ESTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	PHEONA JANET KERR	20

**TUTOR – PERSONALE INTERNO**

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	DANIELA MAGNANI	25
2	MARIACHIARA MARESCALCHI	24
3	MARINA CARPINO	20

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le presenti graduatorie di merito definitive vengono pubblicate, in data odierna, sul sito web istituzionale [www.iccastelnovomonti.edu.it](http://www.iccastelnovomonti.edu.it) nelle sezioni: albo on line, amministrazione trasparente e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

A seguito della pubblicazione delle presenti graduatorie definitive, il Dirigente procederà a stipulare n. 1 (uno) contratto di lavoro autonomo per la figura di formatore esperto lingua Inglese/Madrelingua con personale esterno e n. 3 (tre) incarichi per le figure di tutor con personale interno, relativamente alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie di Istituto, con le candidate in tabella, nell'ambito del Progetto PNRR - codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 - titolo "Nuovi linguaggi in Appennino" - identificato da Codice CUP E4D23003630006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina Gentili