

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INDICAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

GIUSI CASASANTA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

• Dal 01/09/2015 – a tutt'oggi	Insegnante scuola primaria statale a tempo indeterminato presso I.C. "J.F. Kennedy" di Reggio Emilia
a.s. 2023 -204	Individuata per l'incarico di osservatore esterno nelle prove INVALSI 2024 per la scuola primaria presso "I.C. 1" di Correggio (RE) (maggio 2024)
a.s. 2021 - 2022	Autrice (sezione di Didattica Disciplinare) con contratto di collaborazione per il periodico "Nuovo Gulliver News" (Edizioni didattiche Gulliver S.r.l_C.F.04643641006, P.I. 01729550697)
a.a. 2019 - 2020 a.a. 2020 - 2021	Tutor Coordinatore presso UNIMORE CdL Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
a.a 2018 - 2019	Superamento del Concorso tenutosi in data 19/07/2019 per l'individuazione di Tutor Coordinatore (profilo di semiesonero) presso UNIMORE CdL Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (delibera del 22/07/2019 prot. n. 532 Unimore). Autorizzazione dell'USR dell'utilizzazione prot. n. 17310 del 29/08/2019)
7. a.s. 2019 - 2020 7. a.s. 2020 - 2021	Membro del Team Digitale presso I.C.Kennedy di Reggio Emilia

9. a.s. 2021 - 2022 Incarico di Funzione Strumentale per il Curricolo e la Valutazione
9. a.s. 2022 - 2023 presso I.C. "J.F. Kennedy" di Reggio Emilia
9. a.s. 2023 - 2024
9. a.s. 2018 - 2019 Incarico di Funzione Strumentale per il Coordinamento e la gestione del PTOF presso I.C. "J.F. Kennedy" di Reggio Emilia
- Membro della commissione Curricolo e Valutazione (NIV) presso I.C. "J.F. Kennedy" di Reggio Emilia
- Incarico di commissario esterno nelle prove INVALSI 2019 per la scuola primaria presso "I.C. 4" di Modena (maggio 2019)
- Incarico di commissario supplente nel Concorso di cui al Decreto Ministeriale 17 ottobre 2018, per il Reclutamento a Tempo Indeterminato di Personale Docente nella Scuola dell'Infanzia e Primaria su Posto Comune e di Sostegno, bandito con D.D.G. n. 1546 del 7 novembre 2018. (giugno-luglio 2019)
- Dal 01/09/2016 – al 31/08/2017 Insegnante scuola primaria statale a tempo indeterminato plesso "V. Agosti" I.C. Fermi di Reggio Emilia
7. a.s. 2016 - 2017 Membro della commissione Innovazione Multimediale dell'I.C. Fermi di Reggio Emilia
- Dal 01/09/2015 – al 31/08/2016 Immissione in ruolo in qualità di INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA STATALE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'I.C. "J.F. KENNEDY" DI REGGIO EMILIA, PLESSO "G. VERDI"

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Partecipazione e
conseguimento di
attestati nell'ambito
del potenziamento, e
dell'innovazione
metodologica,
dell'inclusione
educativa e della
valutazione formativa
con ricadute anche
sulla pratica didattica
quotidiana

3.
5.

3.
5.

- Frequenza in presenza e completamento attività di approfondimento e verifica sulla piattaforma predisposta on-line denominata "Teach and Learn" (INDIRE) sia linguistica sia metodologica nell'ambito del corso per la formazione e lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese (DPR 81/2009 art.10 c.5).
- Partecipazione a Incontro formativo Progetto in rete per l'attuazione dei "Piani di Miglioramento" MIGLIORA -RE (MIGLIORAMENTO continuo nelle scuole di Reggio Emilia).
- Partecipazione a 3 incontri workshop and Language Improvement di formazione promossa nell'ambito del progetto inter-istituzionale "Un credito di fiducia al bambino che apprende" per l'anno scolastico 2016/2017.
- Formazione promossa dal progetto di rete per l'attuazione dei Piani di Miglioramento "MiglioraRE2" (Miglioramento continuo nelle scuola di Reggio Emilia) a.s. 2017/18 "Competenze di Cittadinanza".
- Seminario di studio "Valutare per Migliorare la Scuola. Le prove standardizzate come strumento della ricerca educativa e delle azioni di miglioramento delle istituzioni scolastiche". a.s. 2018/19.
- Partecipazione al corso di formazione riconosciuto dal MIUR "Adozioni internazionali: costruire relazioni accoglienti e inclusive" realizzato dall'Istituto degli Innocenti di Firenze e dalla Commissione per le Adozioni Internazionali, attestato conseguito il 13/10/2020.
- Partecipazione al corso di Formazione "Dislessia Amica – Livello Avanzato", a.s.2019/2020, della durata di 50 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, e superamento dei 6 moduli valutativi previsti. L'Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.
- Partecipazione al ciclo di incontri su "VALUTAZIONE E PROGETTAZIONE DI UNA NUOVA SCUOLA PRIMARIA" promosso dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria e dal CERIID (Centro di Ricerca su Insegnanti e Innovazione Didattica) del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, 12 e 19 aprile 2021.
- Partecipazione al corso di formazione della durata di 25 ore "Intercultura e internazionalizzazione" del CFI Scuola Centro Formazione Innovazione accreditato/qualificato MIUR per la formazione del personale scolastico, attestato rilasciato il 3/04/2022.
- Partecipazione al corso di formazione della durata di 25 ore intitolato: "ON THE ROAD. CURRICOLI DIGITALI SULLA STRADA DELL'INNOVAZIONE" docente Daniela Di Donato. Il corso è stato organizzato da Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia - REIC848003-CODICE IDENTIFICATIVO: 208645.150247.262232. Attestato rilasciato il 04/04/2024.
- Partecipazione al corso di formazione della durata di 25 ore intitolato: "KNOW HOW. METODOLOGIE ATTIVE PER UN CURRICOLO EFFICACE" docente Daniela Di Donato. Il corso è stato organizzato da Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia - REIC848003-CODICE IDENTIFICATIVO: 208647.150247.262231. Attestato rilasciato il 08/04/2024.

**ATTIVITA'
DIDATTICA**

Presso la Facoltà di
Scienze della
Formazione Primaria
dell'Università degli
Studi di Modena e
Reggio Emilia

- 2012
 - Lezione seminariale dal titolo "Il bullismo come fenomeno antigruppo nella scuola primaria. Variabili socioculturali e punto di vista degli insegnanti" tenuta per l'insegnamento di Didattica Extra Scolastica (titolare Dott.ssa Chiara Bertolini) il 22/05/2012 e rivolta al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
 - Lezione seminariale dal titolo "*La tutela giuridica dei minori stranieri e/o delle seconde generazioni: problematiche e prospettive pedagogiche*" tenuta per l'insegnamento di Pedagogia Interculturale (titolare Prof.ssa Laura Cerrocchi) il 02/10/12 e rivolta al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
 - Lezione seminariale dal titolo "*Migrazioni culturali: curriculum e integrazione. Un'analisi sul campo di processi e pratiche di alfabetizzazione e socializzazione nella scuola primaria di Modena e Reggio Emilia*" tenuta per l'insegnamento di Pedagogia Interculturale (titolare Prof.ssa Laura Cerrocchi) il 10/10/12 e rivolta al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
- 2010
 - Lezione seminariale dal titolo *La condizione giuridica dei minori* tenuta per l'insegnamento di Pedagogia Sociale (titolare Prof.ssa Laura Cerrocchi) il 22/11/10 e rivolta al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

- 2009
 - Lezione seminariale dal titolo *Minori Stranieri in Italia: fra diritti e interventi legislativi*, tenuta per l'insegnamento di Pedagogia Interculturale (titolare Prof.ssa Laura Cerrocchi) il 18/03/09 e rivolta al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
 - Lezione seminariale dal titolo *Consapevolezza e professionalità pedagogica. Il gioco come mediatore educativo nella scuola d'infanzia. Un'indagine sul campo*, tenuta per l'insegnamento di Pedagogia Sociale (titolare Prof.ssa Laura Cerrocchi) il 30/03/09 e rivolta ai Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e in Scienze dell'Educazione.
 - Lezione seminariale dal titolo *La tutela giuridica dei minori in Italia: fra diritti e interventi legislativi*, tenuta per l'insegnamento di Pedagogia Sociale (titolare Prof.ssa Laura Cerrocchi) il 23/11/09 e rivolta al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
 - Lezione seminariale dal titolo *Consapevolezza e professionalità pedagogica. Il gioco come mediatore educativo nella scuola d'infanzia. Un'indagine sul campo*, tenuta per l'insegnamento di Pedagogia Sociale (titolare Prof.ssa Laura Cerrocchi) il 17/11/09 e rivolta ai Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e in Scienze dell'Educazione.
 - Lezione seminariale dal titolo *Giochi di integrazione: tra inculturazione e acculturazione* tenuta per l'insegnamento di Metodologia del Lavoro di Gruppo (titolari Dott.ri Enrico Giliberti e Maja Antonietti) il 27/11/09 e rivolta ai Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e in Scienze dell'Educazione.

CONDUZIONE DI LABORATORI

Presso la Facoltà di
Scienze della
Formazione Primaria
dell'Università degli
Studi di Modena e
Reggio Emilia

6. a.a. 2023 - 2024
- Conduzione di tre edizioni del Laboratorio di Pedagogia Interculturale presso il DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE e SCIENZE UMANE, della durata complessiva di 36 ore, rivolto al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

6. a.a. 2022 - 2023
- Conduzione di cinque edizioni del Laboratorio di Pedagogia Interculturale presso il DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE e SCIENZE UMANE, della durata complessiva di 52 ore, rivolto al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- 2010
- Conduzione del laboratorio dal titolo *Il gioco, i giocattoli e l'animazione. Teorie e prassi pedagogiche nella scuola dell'infanzia* della durata di 12 ore (3/12, 4/12 e 10/12) e rivolto al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Scuola dell'Infanzia).
- 2009
- Conduzione del laboratorio dal titolo *Il gioco, i giocattoli e l'animazione. Teorie e prassi pedagogiche nella scuola dell'infanzia* della durata di 16 ore (4/12-5/12, 11/12-12/12) e rivolto al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Scuola dell'Infanzia).

CORRELAZIONE TESI DI LAUREA

Presso la Facoltà di
Scienze della
Formazione Primaria
dell'Università degli
Studi di Modena e
Reggio Emilia

- 2010
- Tesi del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione seduta del 7-07-10 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (a.a. 2009/2010). Titolo della tesi: "L'inserimento nell'asilo nido: caratteristiche, ipotesi e scelte metodologiche. Dalle prospettive culturali al punto di vista delle figure educative del Nido d'Infanzia "Le Betulle" di Cavriago (RE). Laureanda: Giada Cavatorta Relatore: Prof.ssa Laura Cerrocchi

TITOLI FORMATIVI

- a.a. 2022-2023
- Cultrice della materia nel Settore Disciplinare M-PED/01 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
2. • 2021
- Conseguimento del titolo **Master di I livello** profilo Expert Teacher in Organizzazione scolastica (cum laude) presso Università Telematica degli Studi IUL in collaborazione con Erickson.

- 2.
- 2012
 - Conseguitamento del titolo di **Dottore di Ricerca in Scienze Umane** indirizzo Scienze Didattiche, Narratologiche e della Formazione, titolo conseguito il 29-03-2012 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo della Tesi di Dottorato di Ricerca: "Il bullismo come fenomeno antigruppo nella scuola primaria. Variabili socioculturali e punto di vista degli insegnanti." Docente Tutor: Prof.ssa Laura Cerrocchi Direttore della Scuola di Dottorato: Prof. Stefano Calabrese
 - a.a. 2009-2010
 - Cultrice della materia nel Settore Disciplinare M-PED/01 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
 - a.a. 2010-2011
 - Ammissione al **XXIV Corso di Dottorato in Scienze Didattiche, Narratologiche e della Formazione** (anno di ordinamento 2009), nell'ambito della Scuola di D.R. in Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
 - 2008
 - Conseguitamento dell'**Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria** (Corso Speciale Abilitante), rilasciata ai sensi dell'art. 2 della legge n. 143/04, indetto con D.M. n.21/05 o D.M. 85/05, conseguita il 15-02-08 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, con presentazione della domanda all'U.S.P. di Reggio Emilia
- 1.
- Conseguitamento del titolo di **Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Insegnanti Scuola dell'Infanzia)** conseguita il 15-07-08 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (a.a. 2007/2008). Titolo della tesi: "Consapevolezza e professionalità docente: il gioco come mediatore educativo nella scuola d'infanzia". Relatore: Prof.ssa Laura Cerrocchi. Voto: 109/110
 - 2000
 - Conseguitamento del **Diploma di Maturità - Liceo Socio - Psico - Pedagogico** presso il Liceo Socio – Psico – Pedagogico "C. Sigonio" di Modena.

Ulteriori segnalazioni sui titoli di studio Ho superato la selezione pubblica per esami (determinazione dirigenziale pro. N. 110313 del 20/09/2012) e sono stata conseguentemente individuata per l'assunzione di un incarico a tempo indeterminato nel profilo professionale di "Funzionario Educativo posizione di lavoro Pedagogista Cat. D3" presso il Comune di Modena.

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

• 2014

Monografia Giusi Casasanta, *Il bullismo come fenomeno antigruppo. Tra conoscenza e progettazione pedagogica*, p. 1-309, Roma: Aracne ISBN: 9788854878549

• 2011

Saggi in Volume Giusi Casasanta, *La condizione giuridica dei minori tra prospettive pedagogiche e ricadute formative*. In L. Cerrocchi e A. Contini (a cura di), *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*, Trento: Erickson, pp. 121-138 ISBN: 9788861377363

• 2012

Contributo in Volume

- G. Casasanta, L. Cecconi, L. Cerrocchi, A. Gariboldi, J. Rivi (2012). Le lezioni-testimonianza. Analisi del contenuto. In: L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. p. 101-184, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820408053
- Cerrocchi L., Casasanta G. (2012). Migrazioni culturali: curriculum e integrazione. Un'analisi sul campo di processi e pratiche di alfabetizzazione e socializzazione nella scuola primaria di Modena e Reggio Emilia. In: Dozza L. (a cura di). *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione Permanente nei differenti contesti ed età della vita*. p. 105-120, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856849165
- L. Cerrocchi, G. Casasanta, M. Nicolosi (2012). I focus group. In: L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. p. 229-254, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820408053

• 2011

8. **Contributo in Atti di Convegno** • Giusi Casasanta, *Il ruolo della Facoltà di Scienze della Formazione nel percorso di ricerca-azione, Le esperienze pregresse e i modelli nella Regione Emilia Romagna, Le finalità e il disegno della ricerca, Bibliografia*. In L. Cerrocchi, E. Giliberti, G. Casasanta e A. Ramploud, *Nonno Bit: anziani e computer. Processi e pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione nella città educativa*, pp.247-248. In T. Minerva e L. Colazzo (a cura di), *Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione*, Atti del Congresso Nazionale SIEL 2011 - VII Congresso della Società Italiana di e-Learning 14-16 Settembre 2011, p. 245-255, MILANO:Edizioni Ledizioni LediPublishing, ISBN: 9788895994765

- Bibliografia e Sitografia in Volume** • Giusi Casasanta (a cura di), *Bibliografia e Sitografia*. In L. Cerrocchi e A. Contini (a cura di), *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*, Trento: Erickson, pp. 367- 404, ISBN: 9788861377363

• 2011

- Recensioni** • Recensione al volume di Avon A., *La legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione. Contenuti, significati e prospettive tra riforme e sfide quotidiane*, Franco Angeli, Milano 2009, in *Pedagogia e Didattica*, Erickson, Trento, n.2/2012, pp.102-104.

• 2010

- Recensione al volume di Le Vine A. R. e New S. R. (a cura di), *Antropologia e infanzia. Sviluppo, cura, educazione: studi classici e contemporanei*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, nella rivista on-line "Ricerche di pedagogia e didattica" nella sezione di "Pedagogia Interculturale", (2010), Vol. 5, n.1, pp.1-3.

• 2009

- Recensione al volume di Gariboldi A., *Valutare il curricolo implicito nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (Bg) 2007, in *Pedagogia e Didattica*, Erikson, Trento, n.3/2009, pp.115-117
- Recensione al volume di Rizzolatti G., Voza L., *Nella mente degli altri. Neuroni a specchio e comportamento sociale*, Zanichelli Editore, Bologna 2008, in *Pedagogia e Didattica*, Erikson, Trento, n.3/2010, pp.119-120

• 2008

- Recensione al volume di Cambi F. e Staccioli G. (a cura di), *Il gioco in Occidente. Storia, teorie e pratiche*, Armando Editore, Roma 2007, in *Pedagogia e Didattica*, Erikson, Trento, n. 4/2008, pp.135-137

INCARICHI ORGANIZZATIVI

Presso la Facoltà di Scienze della
Formazione Primaria dell'Università
degli Studi di Modena e Reggio Emilia

• 2009

- Segreteria Organizzativa del seminario "I Diritti delle Bambine" Quarta Edizione, tenutosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Reggio Emilia, 20 Novembre 2009)

Dati personali

Ai sensi della legge n. 196/2003 e succ. modif. in materia di privacy e trattamento dei dati si autorizza l'utilizzo delle informazioni personali citate nel presente Curriculum Vitae et Studiorum.

Dichiarazione sostitutiva di certificazione (ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Giusi Casasanta, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 dichiara che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Reggio Emilia, 17/04/2024

Giusi Casasanta
