

CURRICULUM VITAE

SIMONA CICATIELLO

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 del DPR 28 dicembre 2000 n.445)

La sottoscritta:

CICATIELLO SIMONA, codice fiscale CCTSMN75C47H223J, nata a REGGIO EMILIA il 07/03/1975, attualmente residente in QUATTRO CASTELLA, provincia di REGGIO EMILIA, all'indirizzo Via Danubio 3/2, 42020 telefono 3394443747, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia Dichiara quanto segue riguardante il proprio CURRICULUM VITAE.

INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME: Cicatiello

NOME: Simona

DATA DI NASCITA: 07/03/1975

LUOGO DI NASCITA: Reggio Emilia

INDIRIZZO: Via Danubio 3/2, 42020 Quattro Castella, Reggio Emilia

CELLULARE: (+39) 3394443747

SEDE DI SERVIZIO: Scuola Secondaria di primo grado "Fontanesi", I.C. Kennedy di Reggio Emilia

INDIRIZZO EMAIL: ciccasimo@gmail.com simona.cicatiello@ickennedy-re.edu.it

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado, classe di concorso A-28

2005/06	01/09/2005	30/06/2006	Scuola Secondaria di Primo Grado "Comparoni" Bagnolo in Piano (RE)
2006/07	01/09/2006	30/06/2007	Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Gregori" Casina (RE)
2007/08	01/09/2007	30/06/2008	Scuola Secondaria di Primo Grado "L.Ariosto"

			Albinea/Borzano (RE)
2008/09	01/09/2008	30/06/2009	Scuola Secondaria di Primo Grado “Don P. Borghi” Rivalta (RE)
2009/10	01/09/2009	30/06/2010	Scuola Secondaria di Primo Grado “A.S. Aosta” Reggio Emilia
2010/11	01/09/2010	31/08/2011	Scuola Secondaria di Primo Grado “A.S. Aosta” Reggio Emilia
2011/2019	01/09/2011	ad oggi	Scuola Secondaria di Primo Grado “A.Fontanesi” Reggio Emilia

- Docente di Matematica e Fisica Da marzo a giugno 2003 (classe di concorso A-27) presso il Liceo Classico Scientifico “Ariosto Spallanzani” di Reggio Emilia e di Matematica presso l’Istituto Magistrale Statale “Matilde di Canossa” di Reggio Emilia unitamente ad un corso di recupero pomeridiano di Matematica presso quest’ultimo istituto

Da febbraio a maggio 2004 corso di recupero pomeridiano di Matematica presso l’Istituto Professionale “Zeffirino Iodi” di Novellara

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Progettazione e sperimentazione di brevi percorsi e/o moduli didattici CLIL per l’apprendimento di specifici contenuti disciplinari in matematica e scienze e per la promozione delle competenze digitali

Ho aderito al progetto di Istituto “Euroknitters 2017-2019” nell’ambito del Progetto EuropeoKey Action 2 Erasmus Plus

Didattica digitale

Co-progettazione e conduzione di percorsi didattici in cui l’uso del digitale (LIM, software, prodotti didattici) è stato finalizzato al consolidamento di un metodo di studio efficace, anche per gli studenti con DSA e altri BES come strumento abilitativo e compensativo.

Didattica innovativa

Nella mia esperienza di insegnamento ho cercato di accrescere le competenze degli studenti e promuovere il loro benessere emotivo-motivazionale attraverso nuove metodologie di apprendimento come il learning by doing, il problem solving, l’apprendimento cooperativo e il tutoring. Ho sperimentato, insieme ad alcuni colleghi, percorsi di “flipped learning” applicati ad alcuni contenuti disciplinari di scienze, geografia e tecnologia.

Didattica laboratoriale

Approccio laboratoriale alla matematica per sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare, di prendere decisioni condivise in un'ottica di cooperative-learning e di promozione di un'adeguata visione della matematica, riconosciuta e apprezzata come contesto per affrontare e porsi problemi significativi e riconducibili alla realtà quotidiana, anche in forma ludica. Ho attivato laboratori di potenziamento e consolidamento per approfondire le competenze dei ragazzi e permettere loro di partecipare a gare individuali e a squadre di giochi matematici e logici organizzati a livello locale e nazionale.

Educazione ambientale

Attivazione di percorsi di educazione ambientale e motoria all'interno del progetto "Scuole che promuovono salute" come ad es. "Vivere e conoscere il parco": camminate ed escursioni in bicicletta alla scoperta del nostro territorio, realizzazione dell'orto scolastico e attività di educazione alimentare per la promozione di stili di vita sani finalizzati al benessere psico-fisico. Un'attenzione particolare quindi a tutta l'area del benessere, nell'ottica di una progettualità riguardante la dimensione affettiva e relazionale, la multiculturalità, l'educazione alla salute, alla consapevolezza alimentare e che si amplia anche nella più vasta dimensione della cittadinanza globale.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Attivati negli anni laboratori interdisciplinari come il percorso "La bellezza è intorno a noi: viaggio tra matematica, arte e scienza" oltre a percorsi di cineforum e atelier fotografici e digitali in un'ottica di interdisciplinarietà

Insegnante formata e partecipante al progetto affettività e sessualità

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Insegnante di Area scientifica presso il progetto di seconda opportunità "Icaro, ma non troppo" (a.s. 2008-2009)

Predisposizione di PDP per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, formazione specifica su dislessia e discalculia, lettura dei test psicometrici e sugli strumenti compensativi e dispensativi per la didattica

Area organizzativa e progettuale

1. Collaboratore del DS dall' a.s. 2019/2020 ad oggi
2. Responsabile di plesso a.s 2017/18 e 2018/19
3. Responsabile della stesura dell'orario scolastico dall'anno 2016/17 ad oggi
4. Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
5. Coordinatore di classe e coordinatore/referente del dipartimento di Matematica dell'I.C. Kennedy di Reggio Emilia, ho supervisionato e partecipato alla stesura del

Curricolo verticale di Istituto, con la redazione del curricolo educativo delle competenze di cittadinanza

6. Referente/coordinatore valutazione
 7. Membro del Nucleo Interno di valutazione dell'I.C Kennedy e membro della commissione Curricolo e Valutazione alunni
 8. Tutor tirocinanti/neoassunti
 9. Attività di tutoring per docenti neo-assunti 2014-15
 10. Figura aggiuntiva Progetto PON Conversation Class in Lingua Inglese nell'ambito del Progetto: 10.1.1.A-FSEPON-EM-2017-87 Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio
 11. Tutor Progetto PON Lingua Italiana L2 per lo studio - Livello B1
 12. Tecnico-operativo Docente supporto al docente curatore metodi didattici più idonei all'utilizzo ambienti di apprendimento all'interno del gruppo di progettazione del Progetto Abitare la Scuola PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
 13. Membro del gruppo di progettazione “ABITARE LA SCUOLA” PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom
 14. Membro di Commissioni di valutazione per il conferimento di incarichi individuali relativi ai Progetti PNRR
 15. Membro del GRUPPO DI LAVORO per la formazione STEM per docenti (DM 65)
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Laurea in Matematica, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Indirizzo Didattico, conseguita in data 18/12/2001 presso Università degli Studi Di Modena e Reggio Emilia con votazione 100/110

Diploma di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario per la Classe A-28 presso la SSIS dell’Università di Modena e Reggio Emilia in data 23/02/2005

Diploma di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario per la Classe A-27 Matematica e Fisica presso la SSIS dell’Università di Modena e Reggio Emilia in data 26/02/2009

Diploma di Perfezionamento Annuale in “Teoria e metodo dell’apprendimento collaborativo: indirizzo area disciplinare scientifica della scuola secondaria” presso l’Università “Dante Alighieri” di Reggio Calabria nell’anno accademico 2009/2010 conseguito tramite esame finale in data 06/05/2010

Diploma di Perfezionamento Annuale in “Teoria e metodo dell’uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare scientifica della scuola secondaria” presso l’Università “Dante Alighieri” di Reggio Calabria nell’anno accademico 2010/2011 conseguito tramite esame finale in data 03/03/2011

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
a.s 2023/2024

1. Seminario “FORMAZIONE ORIENTAMENTO” Organizzato da USP RE in collaborazione con la Provincia di Reggio Emilia
2. Seminario “BISOGNO E PAURA DEL LEGAME. ADOLESCENTI DA MANEGGIARE CON CURA” Dott.ssa Turiani presso Luoghi di Prevenzione Re
3. Summer Schhol, ambienti innovativi laboratoriali Polo STEAM Modena (12 ore)
4. Percorso formativo: Ambienti di apprendimento innovativi Polo Didattica Digitale Modena (12 ore)
5. Seminario “STRUMENTI E METODOLOGIE PER L’INNOVAZIONE DIDATTICA” Mirabilandia

a.s 2022/2023

6. Fiera Didacta Firenze 10 marzo Laboratorio di ROBOTICA e STEM per il professionista del futuro
7. Webinar Scuola 4.0 e fondi per i nuovi ambienti di apprendimento: come progettare e cambiare con una visione di sistema Tuttoscuola 6 febbraio
8. Webinar Proposte per una scuola che vuole osare: quattro verbi per uscire dalla zona di confort Tuttoscuola 1 febbraio
9. Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 - Indicazioni Operative Campustore 12 febbraio

a.s. 2021/2022

10. Corso di formazione “Debate a scuola” associazione Flipnet
11. Corso di formazione di 20 ore “Youth Coach – L’insegnante che orienta e allena” 5 incontri, 5 ingredienti per orientare gli studenti al futuro nell’ambito dell’Operazione: “ORIENTA-NET III annualità” - Rif. PA 2020-14971/RER approvata dalla REGIONE EMILIA ROMAGNA con DGR 1567/2020 del 9/11/2020 e co-finanziata con risorse del FSE PO 2014/2020 REGIONE EMILIA ROMAGNA

a.s. 2019/2020

12. Corso di formazione “Elaborazione Unità di Apprendimento” tenuto dal prof. Castoldi presso I.C Kennedy Re
13. Webinar Avviso PON su smart class: come realizzarle al meglio nelle scuole del primo ciclo
14. Incontro di formazione Robotica educativa tenuto presso IC Kennedy

15. Convegno Scuola e Virtuale organizzato da Liceo Gioia Piacenza, Indire e ImparaDigitale 24-25 settembre

a.s. 2018/2020

16. Corso PON-PSND Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Modulo: Formazione Docenti Modulo 6

15. Corso di formazione *Economia e finanziaria per le* in collaborazione con Banca d'Italia

16. Ciclo di incontri di formazione PON - PSND *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* gestiti da IIS Pascal su coding, tinkering, making (18 ore).

17. Incontro di formazione Giochi matematici: per lo sviluppo delle competenze tenuto da prof.Giorgio Bolondi organizzato da Fondazione Golinelli e DeAgostini scuola

18. Incontro di formazione *Jocando si impara...l'equazione della retta* tenuto da prof.sa Paola Morando organizzato da Fondazione Golinelli e DeAgostini scuola

19. Incontro di formazione Matematica in laboratorio: dalla manipolazione all'astrazione tenuto da prof.sa Pierangela Accomazzo organizzato da Fondazione Golinelli e DeAgostini scuola

Inclusione

a.s 2015/2016

20. Corso di formazione "Progetto adolescenza" organizzato dal Lions Quest Italia, riconosciuto dal MIUR-Ufficio Territoriale di Reggio Emilia (Decreto 21/07/2015 Prot. 7595), 1-2 settembre, (18 ore)

a.s 2016/2017

21. Corso di Formazione "Dislessia Amica", 40 ore

a.s 2017-2018

22. Convegno T'insegno o T'imparo Giunti Scuola Napoli 3-4 marzo (14 ore)

Altro

a.s 2017/2018

23. Incontro di formazione "L'orientamento, il curricolo dello studente, la personalizzazione dei percorsi, la progettazione dell'alternanza scuola-lavoro", 10 Dicembre 2018 progetto regionale "Sviluppo competenze degli staff di supporto DS". Fondi regionali 2° annualità –PNFD.

a.s. 2017-2018

24. Progetto Migliorare formazione per il supporto alla stesura di RAV e PDM

ALTRI TITOLI O COMPETENZE CHE SI INTENDONO EVIDENZIARE

Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.), dei software di didattica dell'algebra e della geometria e per le presentazioni multimediali, dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line.

Conoscenza della lingua inglese

Livello B2 nella comprensione (ascolto e lettura) e nel parlato (Interazione produzione orale)

Operatore DAE

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi,

richiamate dall'art. 76 del **DPR 445/2000**, dichiaro:

-di non avere pendenze penali in corso

-che quanto sopra dichiarato corrisponde a verità.

Si allega copia del documento di riconoscimento.

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003, si acconsente al trattamento dei dati personali forniti ai fini della selezione del personale.

Reggio Emilia, 16/02/2024

Simona Cicatiello