

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222

CUP E84D23004560006

TITOLO PROGETTO:”LA FORMAZIONE:UNA SFIDA PER TUTTI”

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’ISTITUTO
IC KENNEDY**

La sottoscritta **CARDILLO GIUSEPPINA MARIA GRAZIA** nata a Lentini (SR), il 19/05/1969 residente a Reggio Emilia Provincia di Reggio Emilia Via Fabio FILZI, 7 – 42124 Codice Fiscale CRDGPP69E59E532H, in qualità di Docente interno presso codesta scuola secondaria di 1°grado, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di docenti esperti/**TUTOR** e Formatori tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**. Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - CUP E84D23004560006 Titolo “LA FORMAZIONE: UNA SFIDA PER TUTTI”

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO GESTIONE DELL’EMOTIVITA’ 10H MODALITA’ modalità ON LINE
<input type="checkbox"/>	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO GESTIONE DELL’EMOTIVITA’ 10H MODALITA’ modalità ON LINE
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO GAME BASED LEARNING 10H MODALITA’ modalità ON LINE
<input type="checkbox"/>	Tutor	Formazione sulla transizione digitale:

		PERCORSO GAME BASED LEARNING 10H MODALITA' modalità ON LINE
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO GLI STRUMENTI DIGITALI IN AULA ALLA SCOPERTA DEL PODCASTING 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
<input type="checkbox"/>	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO GLI STRUMENTI DIGITALI IN AULA ALLA SCOPERTA DEL PODCASTING 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO INCLUSIONE PER ALUNNI CON DISABILITA' 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
<input type="checkbox"/>	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO INCLUSIONE PER ALUNNI CON DISABILITA' 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO NARRAZIONE AUTOBIOGRAFICA ORIENTAMENTO FORMATIVO 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
X	TUTOR	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
<input type="checkbox"/>	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO LETTURA ESPRESSIVA DRAMMATIZZATA 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO LETTURA ESPRESSIVA DRAMMATIZZATA 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA
<input type="checkbox"/>	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO LETTURA ESPRESSIVA DRAMMATIZZATA 10H MODALITA' modalità IN PRESENZA

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

2. residenza: Via Fabio FILZI, 7
3. indirizzo posta elettronica ordinaria: giuseppina.cardillo@ickennedy-re.edu.it
4. indirizzo posta elettronica certificata (PEC): cardillogiuseppinamg@pec.it
5. numero di telefono: Cell. 339 8740196,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1,
- oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informatica relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

REGGIO EMILIA, 12.07.2024

Firma del Partecipante

*Giuseppina Maria Grazia Cardillo
Cardillo Giuseppina 06.*

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
		15	A1	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		10		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute MIUR	Max 1	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	3 punti cad.	C1	30
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.	C2	20
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.	C3	20
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.	C4	10
TOTALE 100			95	

FORMATO EUROPEO

PER IL CURRICULUM VITAE



NOME

CARDILLO GIUSEPPINA Maria Grazia

Indirizzo civico Via Fabio FILZI, 7 - 42124 REGGIO EMILIA (RE)

Indirizzo *Skype* **cardillomariagrazia**

TELEFONO **Cell. 339 8740196**

E-mail cardillogiuseppinamg@pec.it
cardillomg@gmail.com

NAZIONALITÀ ITALIANA

DATA DI NASCITA 19 MAGGIO 1969

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - RIFERIMENTO N°A.1

Data 12-03-1993 (vecchio ordinamento)

Qualifica conseguita LAUREA in SCIENZE BIOLOGICHE con votazione 110/110 e Lode

Nome dell'Ateneo Università degli STUDI di CATANIA

Data 1994

Qualifica conseguita Conseguimento dell'IDONEITÀ alla svolgimento della professione di Biologo, mediante il superamento del relativo ESAME di STATO ed iscrizione all'Ordine Nazionale dei Biologi di Roma in data 10-11-1994.

Nome dell'Ateneo Università degli STUDI di CATANIA

Data 25-10-1997

Qualifica conseguita DIPLOMA di SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA *in MICROBIOLOGIA e VIROLOGIA*, presso UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA, con voti 70/70 e Lode.

Durata QUATTRO Anni Accademici

Nome dell'Ateneo Università degli STUDI di CATANIA

Data 18-05-2004

Qualifica conseguita Abilitazione nella classe di concorso SCIENZE MATEMATICHE, Fisiche, chimiche e Naturali nella scuola media di primo grado (già classe A059)

Nome dell'Ateneo Università degli STUDI di CATANIA

Data 24 -05-2007

Qualifica conseguita Abilitazione nella classe di concorso *Scienze Naturali* nella scuola secondaria di secondo grado (Classe A060) c/o Università di STUDI di MODENA e REGGIO E.

TITOLI post universitari: MASTER e CORSI di PERFEZIONAMENTO

Data e Titolo 26 Luglio 2021: conseguimento attestazione del *Corso di Perfezionamento Universitario* con superamento ESAMI finali di profitto.

C.F.U rilasciati: 25 C.F.U. (crediti formativi universitari)

Qualifica conseguita Formazione universitaria post laurea inerente "DIDATTICA DIGITALE. METODI E STRUMENTI PER LA SCUOLA", (A.A. 2020/2021), finalizzato a comprendere le dimensioni costitutive della didattica in ambito scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per la promozione delle competenze digitali degli alunni.

Nome d'ente di formazione Università degli studi di FIRENZE
 Direttore scientifico Master Prof. M. RANIERI- Dip. Formazione, Lingue, Intercultura - Univ. Firenze.

Data e Titolo 17 Giugno 2017: conseguimento attestazione del *Corso Universitario di Formazione Permanente* con superamento ESAMI finali di profitto

C.F.U rilasciati: 7 C.F.U. (crediti formativi universitari)
 Qualifica conseguita Formazione universitaria post laurea inerente **“IL RUOLO E LE FUNZIONI DEL TUTOR NELLA SCUOLA”**, (A.A. 2016/2017), finalizzato a formare il docente che svolge il ruolo di tutor del personale neoassunto, in ordine alle funzioni di accompagnamento, orientamento e monitoraggio del percorso formativo dei soggetti in formazione (ai sensi della Legge n. 107/2015).

Nome d'ente di formazione Alma Mater Studiorum Università di Bologna e Fondazione Alma Mater.

Direttore scientifico Master Prof. I. Vannini- Dip. Sc. dell'Educazione “G. M. Bertin” Univ.Bologna.

Titolo e Data *MASTER per il miglioramento scolastico*

C.F.U rilasciati: 25-11-2016 superamento degli ESAMI FINALI di PROFITTO
 Qualifica conseguita (ica, corrispondente a **60** C.F.U.)

MASTER DIDATTICO UNIVERSITARIO di I livello in “PROFILO E FUNZIONI DEL CONSULENTE PER IL MIGLIORAMENTO”, finalizzato a supportare le istituzioni scolastiche nella predisposizione e attuazione dei Piani di Miglioramento (secondo quanto previsto dal D.P.R. 80/13).

Nome d'ente di formazione I.U.L. ITALIAN UNIVERSITY LINE (A.A. 2015/2016).
 Direttore scientifico Master Prof. M. FAGGIOLI

Titolo e Data *MASTER per la DIDATTICA* del 21-07-2015: superamento degli ESAMI FINALI di PROFITTO

C.F.U rilasciati: 1500 ore attività did, corrispondente a 60 C.F.U.
 Qualifica conseguita MASTER DIDATTICO UNIVERSITARIO di II livello in “PROFESSIONE FORMATORE IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA”.

Nome d'ente di formazione UNIVERSITÀ “Alma Mater Studiorum” di BOLOGNA c/o Dipartimento di Matematica. (A.A. 2012/2013).

Direttore scientifico Master Prof. G. BOLONDI

ELENCO delle ESPERIENZE LAVORATIVE

Formazione sulla transizione digitale: percorso formativo INTELLIGENZA ARTIFICIALE

RIFERIMENTO N° C.1

A.S. 2023/2024 (da novembre 2023 a Febbraio 2024)

Inserita nell'elenco regionale dei **DOCENTI TUTOR SNV** (decreto dell'USR ER n° 27125 del 20.10.22 -Uff. IV *Ordinamenti Scolastici*) per il *supporto e accompagnamento* delle Istituzioni scolastiche per la redazione dei documenti strategici previste dal CICLO SNV triennio 2022-2025.

A.S. 2023/2024 (da Mag 2024 a Mag 2024)

ESPERIENZA di **DOCENTE TUTOR** PER LA Formazione sulla transizione digitale: Percorso formativo INTELLIGENZA ARTIFICIALE, rivolto ai docenti della scuola 1°grado Fontanesi, nell'ambito del piano

nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 - Titolo “**LA FORMAZIONE: UNA SFIDA PER TUTTI**”

A.S. 2023/2024 (da novembre 2023 a Febbraio 2024)

ESPERIENZA di **DOCENTE TUTOR** PER IL LABORATORIO CODING ROBOTICA – 30H nell’accompagnamento delle attività di laboratorio *coding robotica* scuola secondaria 1°grado Fontanesi, nell’ambito “**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**” per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Next Generation EU”

A.S. 2022/2023

TITOLO PON DIVARI TERRITORIALI – PARTE I

ESPERIENZA DI **DOCENTE TUTOR** NELL’AREA MATEMATICA.

Rif.: PON (Prot. n. 45783 del 31.12.2021) “Per la SCUOLA–Competenze e ambienti per l’apprendimento”. FORMAZIONE sulle COMPETENZE di BASE (obiettivo 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”), all’interno del “Piano d’intervento per la riduzione dei DIVARI TERRITORIALI in Istruzione sul potenziamento delle competenza matematica degli allievi, ritenuta indispensabili per assicurare lo sviluppo della piena cittadinanza.

A.S. 2022/2023

TITOLO DOCENTE TUTOR NELL’AREA MATEMATICA. – PARTE II

Rif.: PON (Decreto Prot. N. 15092 del 2.05.2022) Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021- con, FORMAZIONE sulle COMPETENZE di BASE per migliorare l’apprendimento”.

A.S. 2020/2021

Periodo di riferimento: da Novembre 2020 a Giugno 2021

Ente committente: Istituto Comprensivo “J.F. Kennedy” di Reggio Emilia - MAW

Affidamento incarico: **DOCENTE TUTOR** nell’ambito del progetto del M.I. “**GIRLS CODE IT BETTER**” le ragazze nelle **STEAM** per avvicinare le ragazze al digitale, alla tecnologia e programmazione informatica e per diffondere metodologie didattiche innovative, attraverso la didattica del PBL di Lepida scuola.

A.S. 2017/2018

Periodo di riferimento: mesi da Marzo 2018 a Maggio 2018;

Enti committenti: GIUNTI Scuola

Estremi dell’incarico Pon- Fse: attività formativa di **DOCENTE TUTOR** in “La VALUTAZIONE” e relative problematiche rivolta ad insegnanti di scuola del primo ciclo scolastico.

A.S. 2016/2017

Periodo di riferimento: da Ottobre 2016 a Giugno 2017

Enti committenti: GIUNTI Scuola

Estremi dell’incarico Pon -Fse: attività formativa di **DOCENTE TUTOR** in “La VALUTAZIONE” e relative problematiche rivolta ad insegnanti di scuola del primo ciclo scolastico.

A.S. 2015/2016

Periodo di riferimento: Aprile 2016

Enti committenti: GIUNTI Scuola

Estremi dell’incarico: Pon -Fse: attività formativa di **DOCENTE TUTOR** del Corso di perfezionamento in “LA VALUTAZIONE FINALE” rivolta ad insegnanti di scuola del primo ciclo scolastico.

A. S. 2011/2012

Enti committenti: MIUR– USR_ER – UFFICIO XVI –AMBITO territoriale prov. di Reggio Emilia.

*Ruolo ricoperto: Membro del “Gruppo di coordinamento provinciale”- **DOCENTE TUTOR Senior** per la gestione delle iniziative seminariali denominate “RISVEGLI MATEMATICI: EM.MA. nella secondaria”, riguardanti la DIDATTICA della MATEMATICA.*

Estremi dell’incarico: Prot. N°1411, (Reggio Emilia, 14.03.2012)

A. S. 2010/2011

Enti committenti: MIUR-USR-ER – Ufficio Scolastico prov. di Reggio Emilia

Nome dell’attività: PROGETTO regionale EM.MA. (Emergenza matematica), per il miglioramento dei livelli di apprendimento e di insegnamento della matematica nelle scuole della regione Emilia Romagna.

*Ruolo ricoperto: **DOCENTE TUTOR** gestione e organizzazione del progetto EM.MA.*

Estremi dell’incarico: Prot. N°2773 (Reggio Emilia, 22.03.2010).

A.S. 2008/2009

Ente committente: U.S.R. Emilia Romagna

*Ruolo ricoperto: **DOCENTE TUTOR***

Nome dell’attività: Progetto regionale EM.MA. (Emergenza matematica), per il miglioramento dei livelli di apprendimento e di insegnamento della matematica nelle scuole della nostra regione.

RIFERIMENTO N°C.2

A. S. 2018/2019 (da FEBBRAIO 2019 a MAGGIO 2019)

*Estremi dell’incarico: **DOCENTE TUTOR** nell’ambito dell’SNV, per l’attivazione dello “SPORTELLO MIGLIORAMENTO_2^ EDIZIONE” c/o l’I.C. <<A. Einstein>> di Reggio Emilia, quale *figura esterna esperta* di processi di valutazione e miglioramento, per supportare l’istituzione scolastica nella progettazione e gestione del PdM e nel monitoraggio e valutazione delle azioni ad esso inerenti.*

Ente titolare: USR-ER -Uff. IV “Ordinamenti Scolastici”

Estremi dell’incarico: DECRETO DIRIGENZIALE USR-ER PROT. N. 2324 del 06/02/2019.

A.S. 2014 – 2015

*Progetto nazionale sperimentale <<VALUTAZIONE e SVILUPPO SCUOLA>> **VALEs** CENTRO NORD.*

*Ruolo ricoperto: **DOCENTE TUTOR** nella progettazione e realizzazione dei PIANI di MIGLIORAMENTO delle scuole secondarie di 1°, c/o I.C. “Matteucci” di FAENZA e I.C. “Alighieri” di RIMINI.*

Ente committente: MIUR – INDIRE

Estremi del contratto: Prot. N° 0016245/P7 del 01/07/2014, (Firenze, 1.7.2014).

A.S. 2013-2014

Nome dell’attività: VALUTAZIONE e SVILUPPO SCUOLA

*Ruolo ricoperto: **DOCENTE TUTOR** nella progettazione e realizzazione dei PIANI di MIGLIORAMENTO delle scuole secondarie di 1°, c/o I.C. “Matteucci” di FAENZA e I.C. “Alighieri” di RIMINI.*

Ente committente: MIUR – Prot. N° 0016245/P7

A. S. 2012/2013

Enti committenti: MIUR – ANSAS

DOCENTE TUTOR del Progetto “V.S.Q.” per la progettazione e attuazione dei PIANI di MIGLIORAMENTO finalizzati ad attivare processi di valutazione e miglioramento dell’organizzazione scolastica, presso gli Istituti Comprensivi “I.C. MANTOVA 1”, “I.C. MANTOVA 2” e “I.C. MOGLIA (Mantova)”. Prot. N° 29199/P7

A. S. 2011/2012

Enti committenti: MIUR – ANSAS (EX- INDIRE)

*Ruolo ricoperto e Nome dell’attività: **DOCENTE TUTOR** del Progetto “V.S.Q.” per la progettazione e attuazione dei PIANI di MIGLIORAMENTO presso gli Istituti Comprensivi I.C. MANTOVA e “I.C. MOGLIA (Mantova)”. Estremi dell’incarico: (Firenze, 06.07.2011).*

A. S. 2010/2011

Enti committenti: MIUR - U.S.R. E. Romagna – ANSAS (EX- INDIRE)

Nome dell'attività: PROGETTO P.Q.M. MAT 2_NORD II EDIZIONE – per il NETWORK DI RAVENNA (scuola capofila I.C. “EUROPA”di FAENZA)

*Ruolo ricoperto: **DOCENTE TUTOR** di PROGETTO per il supporto e assistenza alle scuole nella pianificazione e accompagnamento per aree di miglioramento e realizzazione degli interventi per area Logico Matematica.*

Estremi dell'incarico: Prot. N°37390/P7(Firenze, 21.10.2010)

A. S. 2009/2010

Enti committenti: MIUR - U.S.R. Emilia Romagna – ANSAS (EX- INDIRE)

Nome dell'attività: PROGETTO P.Q.M. MAT 1_NORD I EDIZIONE – per il NETWORK di RAVENNA

*Ruolo ricoperto: **DOCENTE TUTOR** di progetto per supporto e assistenza alle scuole per il miglioramento e realizzazione per area Matematica. Estremi dell'incarico: Prot. N° 1615/P7, (Firenze, 18.01.2010)*

A.S. 2007/2008

Enti organizzatori: MIUR - INDIRE

*Ruolo ricoperto: Conduttore **TUTOR** del PIANO **M@T.ABEL**, nella realizzazione e sperimentazione di attività, presenti nei Piani Nazionali di Formazione, in ambienti on line e offline, volte a migliorare gli apprendimenti di base per l'area logico-matematica.*

(corso di formazione indirizzato agli insegnanti per l'approfondimento metodologico della matematica, erogato in modalità e _blended).

Enti committenti: I.T.I.S. di PARMA e LICEO SCIENTIFICO “A. Moro” di REGGIO EMILIA

Prot. N°2939/C1 (Reggio Emilia, 19.03.2008) e Prot. N°1530/rag (Parma, 22.2.2008)

A.S. 2004- 2005

Ente organizzatore: USR EMILIA ROMAGNA – IRRE ER

*Nome dell'attività: **DOCENTE TUTOR** del personale docente sulla **RIFORMA** degli **ORDINAMENTI SCOLASTICI** (D.Lg.vo N. 59 del 19-02-2004), erogato in modalità on-line integrato (E-learning blended) a mezzo della piattaforma PuntoEdu INDIRE Prot. N°1473/FP (del 24.05.2005).*

RIFERIMENTO N°C.3

AA.SS.(dal 2015/2016 – 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 – 2020/21 – 2021/22 – 2022/23)

Enti committenti: MIUR - USR_ER - Uff. Scolastico XI Ambito Territoriale di Reggio Emilia

*Ruolo ricoperto: Docente **TUTOR esperto** nell'ambito del Piano formativo dei docenti NEOASSUNTI per la prov. di RE, rivolto ad insegnanti di scuola del 1° e 2°ciclo, per attività formative in forma laboratoriale, sulla tematica inerente la “*Valutazione didattica e Miglioramento didattico*”.*

A.S. 2019/2020

Periodo di riferimento: da Ottobre 2019 a Novembre 2019

*Estremi dell'incarico: Ruolo di consulenza **TUTOR** territoriale nell'ambito dell'SNV, in qualità di *esperto esterno* per l'Unità Formativa N.16 - rete di Ambito n.18 <<La Rendicontazione Sociale: formazione per le istituzioni scolastiche>> l'Ist. Pascal di Reggio Emilia, ai dirigenti e docenti dei NIV di istituti scolastici di prov. RE, finalizzato al supporto dell'ultima fase del procedimento di valutazione: realizzazione e gestione di *rendicontazione sociale* (A.S. 2019-2020).*

Enti committenti: USR_ER -Miur - Uff. Scolastico Reg. ER -Ambito territoriale XI prov. Reggio Emilia.

Estremi dell'incarico: Prot. n. 2324 del 09/10/2019.

A.S. 2014/2015

*Ruolo ricoperto: **TUTOR COORDINATORE T.F.A.** (TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO) presso la SEDE UNIVERSITARIA di PARMA (UNI.PR), per le classi di concorso abilitanti A059 e A033, con funzione di supervisionare l'intero percorso di tirocinio.*

Enti committenti: UNIPR - MIUR - U.S.R. EMILIA ROMAGNA.

Estremi dell'incarico: Provvedimento Dirigenziale N°5286 del 23.02.2015 - Uff. XVI Ambito Territoriale per la prov. di Reggio Emilia, a seguito del D.D.G. n° 22/2015 dell'USR-ER.

A.S. 2012/2013

Enti committenti: MIUR - UFFICIO XVI – Ambito territoriale provincia di Reggio Emilia.

Ruolo ricoperto: TUTOR COORDINATORE T.F.A. (TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO) presso la sede Universitaria di PARMA, per la classe di concorso abilitante A059, con funzione di supervisionare l'intero percorso di tirocinio.

Estremi dell'incarico: Provvedimento Dirigenziale N° 4659 del 09.05.2013 -Uff. XVI Ambito territoriale prov. di Reggio Emilia, a seguito del DDG N° 5354/2013.

RIFERIMENTO N° C.4

PERIODO (A.A. 2016/2017)

Formazione universitaria post laurea - *Corso Universitario “IL RUOLO E LE FUNZIONI DEL TUTOR NELLA SCUOLA”*, finalizzato a formare il docente che svolge il ruolo di tutor del personale neoassunto, in ordine alle funzioni di accompagnamento, orientamento e monitoraggio del percorso formativo dei soggetti in formazione (ai sensi della Legge n. 107/2015).

Ente di formazione e sede Alma Mater Studiorum Università di Bologna e Fondazione Alma Mater.

Direttore scientifico Master Prof. I. Vannini- Dip. Sc. dell'Educazione “G. M. Bertin” Univ.Bologna

A.S. 2022-2023

Partecipazione seminario residenziale a conclusione della **FORMAZIONE TUTOR**, svolto a Napoli dal 3 al 4 Novembre 2022 presso Isis “A. Casanova”, nell'ambito Progetto **DIVARI TERRITORIALI** per la **SCUOLA**: “Competenze e ambienti per l'apprendimento”. FORMAZIONE sulle COMPETENZE di BASE (ob. 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”)

Data: dal 03 Nov. al 04 Nov. 2010

Titolo: “LA FORMAZIONE DISCIPLINARE RIVOLTA AI TUTOR DI PROGETTO P.Q.M. – MATEMATICA”

Ente organizzatore: MIUR – ANSAS, c/o Castellammare di Stabia (Na).

Data: dal 29 sett. al 01 Ott. 2010

Titolo: <<LA FORMAZIONE METODOLOGICA P.Q.M. per i TUTOR DI PROGETTO>>

Ente organizzatore e luogo: ANSAS, c/o Napoli (Hotel Ramada)

Data: 23 novembre 2009 (intera giornata)

Titolo: Formazione TUTOR di progetto PQM

Ente organizzatore: INDIRE _ MIUR

Data: Novembre e Dicembre 2016

Titolo: “SEMINARIO DI FORMAZIONE DEI CONSULENTI TUTOR PER IL MIGLIORAMENTO VALES”

Istituzione organizzatrice _ Sede svolgimento: INDIRE _ MIUR ,c/o Centro Congressi _ LUCCA

Data: 17 Febbraio – 8 Maggio – 28 Maggio 2015

Titolo: “SEMINARIO DI FORMAZIONE conclusivo per i CONSULENTI TUTOR VALeS” *VALUTAZIONE E SVILUPPO DELLA SCUOLA* nell'ambito del progetto (H-9-FSE-2013-1).

Ente organizzatore: INDIRE _ MIUR

Sede di svolgimento: c/o Hotel Parco dei Principi _ BARI

Sede svolgimento: BOLOGNA Data: 24 e 25 Marzo 2014

Titolo: SEMINARIO residenziale di FORMAZIONE dei CONSULENTI TUTOR VALeS, nell'ambito del progetto nazionale sperimentale sulla Valutazione e Sviluppo della scuola.

Ente organizzatore: INDIRE _ MIUR Sede svolgimento: CENTRO CONGRESSI SAN MICHELETTO - LUCCA

ACCREDITI PROFESSIONALI E RICONOSCIMENTI

Inserita nell'**Elenco Regionale** (EMILIA ROMAGNA) del PERSONALE **"DOCENTE COMPETENTE"** sul "Project based learning" e Valutazione delle Competenza, quale riguardanti metodi didattici innovativi e la valutazione delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente (Circolare USR ER n° U.0016041 del 21.06.2023).

Inserita nell'**Elenco Regionale** (EMILIA ROMAGNA) del PERSONALE **"DOCENTE ESPERTO"** - come da DECRETO n° 905 del **31Luglio 2015** (con nota del Miur -D.G. per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione dell'SNV

Inserita nell'**Elenco Regionale** (EMILIA ROMAGNA) del PERSONALE **"DOCENTE ESPERTO"** - come da DECRETO n° 905 del **31Luglio 2015** (con nota del Miur -D.G. per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione dell'SNV - prot.0006281 del 06.07.2015), formata nell'ambito della sperimentazione nazionale "VALES" _MIUR-INDIRE, secondo quanto disposto dalla DIR. MIN. 11 del 18.09.2014, per la predisposizione dei **PIANI di MIGLIORAMENTO** a supporto delle scuole, al fine di realizzare efficaci azioni di miglioramento.

Inserita nell'elenco dei DOCENTI ACCREDITATI come **"TUTOR Formatore"**, con DECRETO del 22/10/2009 del MIUR-D.G. per il Personale scolastico, relativo alla FORMAZIONE del **PIANOM@tabel**.

COMPETENZE TECNICHE INFORMATICHE

Ottima conoscenza ed utilizzo del web, e sicura competenza nell'uso dei sistemi applicativi informatici di più comune impiego: ambiente Windows e MAC; di applicativi (word, excel, powerpoint ..) ai fini dell'elaborazione di fogli di calcolo, presentazione, conversione digitale di testi.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs.30.06.2003, n° 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali

REGGIO EMILIA, 13. 07. 2024

Giuseppina Maria Grazia CARDILLO

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

La sottoscritta *GIUSEPPINA MARIA GRAZIA CARDILLO*

nata a LENTINI (SR) il 19 MAGGIO 1969

residente in Via Fabio FILZI, 7 - 42124 REGGIOEMILIA (RE) - C.F. CRDGPP69E59E532H

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

DICHIARA

che quanto contenuto nel **curriculum vitae** è corrispondente al vero e di essere in possesso dei titoli di formazione post laurea in esso contenuti.

REGGIO EMILIA, 13. 07. 2024

Giuseppina Maria Grazia CARDILLO

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993



Carta Identità

Nº CA59316IP

RILASCIATO IL 27.04.2021 – COMUNE DI REGGIO NELL'EMILIA



ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). **Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 CUP E84D23004560006**

TITOLO PROGETTO:”LA FORMAZIONE:UNA SFIDA PER TUTTI”

La sottoscritta CARDILLO GIUSEPPINA MARIA GRAZIA nata a Lentini (SR), il 19/05/1969, residente a Reggio Emilia Provincia di Reggio Emilia Via Fabio FILZI, 7 – 42124 Codice Fiscale CRDGPP69E59E532H, Partecipante alla selezione in qualità di **TUTOR** nel progetto di cui in oggetto <<Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE 10H modalità in presenza>>.

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

REGGIO EMILIA, 13. 07. 2024

Firmato

Giuseppina Maria Grazia CARDILLO
Cardillo Giuseppina

ALLEGATO D:

Scheda notizie esperto o tutor per l'incarico nell'ambito del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 CUP E84D23004560006

TITOLO PROGETTO: "LA FORMAZIONE: UNA SFIDA PER TUTTI"

Dati anagrafici:

La sottoscritta **CARDILLO GIUSEPPINA MARIA GRAZIA** nata a Lentini (SR), il 19/05/1969, RESIDENTE a Reggio Emilia Prov (RE) in Via Fabio FILZI, 7 – 42124
NUMERO di TELEFONO: Cell. 339 8740196,
Codice Fiscale CRDGPP69E59E532H.

INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA ORDINARIA: **giuseppina.cardillo@ickennedy-re.edu.it**
INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA (PEC): **cardillogiuseppinamg@pec.it**

Titolo progetto / incarico:

partecipante alla selezione in qualità di **TUTOR** nel progetto di cui in oggetto <<Formazione sulla transizione digitale: PERCORSO VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE 10H modalità in presenza>>.

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni,

DICHIARA

1	<p><u>Di essere DIPENDENTE DI ALTRA AMMINISTRAZIONE</u> Specificare quale. In ottemperanza al D. Lgs. 165/01 è necessaria l'autorizzazione preventiva dell'Ente di appartenenza per il conferimento dell'incarico.</p>
	Denominazione: IC "JF Kennedy" di Reggio Emilia
	Aliquota IRPEF massima (desumibile dal cedolino dello stipendio) 35,00%
2	<p><u>Di essere LAVORATORE AUTONOMO / LIBERO PROFESSIONISTA</u></p>
	<p>N° Partita IVA</p>
	<p>Iscritto all'albo professionale</p>

Di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex Legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4% .	SI	NO
Di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del 2% a titolo di contributo integrativo .	SI	NO
Di avvalersi del regime forfetario (art. 1 c. 54-89 Legge 190/2014 – RF 19)	SI	NO
DI avvalersi del regime dei contribuenti minimi (Legge 244/07) – RF 02)	SI	NO
Esente IVA ai sensi _____	SI	NO
Soggetto a Ritenuta d'acconto del 20%	SI	NO

3	<u>Di svolgere una PRESTAZIONE OCCASIONALE</u> - soggetta a ritenuta d'acconto (20%)
Dichiara, inoltre, che, alla data del 13.07.2024, sommando i compensi per lavoro autonomo occasionale percepiti da tutti i committenti nell'anno corrente, al netto di eventuali costi:	
<ul style="list-style-type: none"> • ha superato il limite annuo lordo di € 5.000,00 ✗ non ha superato il limite annuo di € 5.000,00 ed ha raggiunto il reddito annuo lordo di € . <p>Il sottoscritto si obbliga altresì a comunicare a questo istituto scolastico, anche successivamente alla data odierna, l'eventuale superamento del limite annuo lordo di € 5.000,00.</p>	

4	<u>Di essere</u> iscritto/a in via esclusiva alla gestione separata INPS di cui all'art. 2, c. 26, L. 08/08/95, n° 335 e quindi di essere assoggettato/a alle <u>seguenti aliquote</u> per l'anno 2023
	Collaboratori e figure assimilate
•	Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie per i quali è prevista la contribuzione aggiuntiva DIS-COLL
	35,03% (33,00 + 0,72 + 1,31 aliquote aggiuntive)
•	Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie per i quali NON è prevista la contribuzione aggiuntiva DIS-COLL
	33,72% (33,00 IVS + 0,72 aliquote aggiuntive)
•	Soggetti titolari di pensione o provvisti di altra tutela pensionistica obbligatoria
	24% (IVS)
	Professionisti
•	Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie
	26,23% (25,00 IVS + 0,72 aliquote aggiuntive + 0,51 ISCRO)
•	Soggetti titolari di pensione o provvisti di altra tutela pensionistica obbligatoria
	24% (IVS)

di avere svolto la prestazione in nome e conto della Ditta sotto indicata alla quale dovrà essere corrisposto il compenso. Ragione Sociale: _____

Sede legale _____ C.F./P.I. _____ Tel. _____

5	<u>Di essere *RESIDENTE ALL'ESTERO</u>	
Identificativo estero (obbligatorio)		
di avvalersi della convenzione per evitare la doppia imposizione fiscale tra Italia e stato estero di residenza _____ (allega la certificazione rilasciata dall'Autorità finanziaria estera in merito alla propria domiciliazione fiscale).; di NON avvalersi della convenzione per evitare la doppia imposizione fiscale		

Notizie Professionali: Allegare Curriculum Vitae	
---	--

Pagamento tramite Bonifico Bancario: BANCA NAZIONALE del LAVORO																									
Sigla paese		Numere ri di contro llo	CI N	ABI					CAB					C/C											
I	T	8	1	k	0	1	0	0	5	1	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	8	6	0

Il sottoscritto si impegna a:

- dare immediata comunicazione nel caso si verifichino variazioni rispetto a quanto dichiarato;
- non variare, in sede di compilazione della dichiarazione dei redditi, quanto dichiarato, assumendosi ogni responsabilità in caso contrario.

REGGIO EMILIA, 13. 07. 2024

Firma

Giuseppina Maria Grazia CARDILLO
