



**ISTITUTO COMPRENSIVO "J. F. KENNEDY"**

**Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado**

Via Kennedy, 20 – Reggio Emilia – Tel. 0522/585726 - 585727

Fax 0522/585728 Cod. fiscale: 80017550353

E mail: [protocollo@ickennedy-re.gov.it](mailto:protocollo@ickennedy-re.gov.it) - [reic84000c@istruzione.it](mailto:reic84000c@istruzione.it)

P.E.C.: [reic84000c@pec.istruzione.it](mailto:reic84000c@pec.istruzione.it)

- All'Albo Pretorio on line
- Al Sito Web sezione PNRR
- A tutta la comunità scolastica

Re, 31/07/24

**Oggetto:** **CONVOCAZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE** AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI E TUTOR INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222**

**CUP E84D23004560006**

**TITOLO PROGETTO:"LA FORMAZIONE:UNA SFIDA PER TUTTI"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**Firmato digitalmente da SILVIA GUGLIELMI**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°28643 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

| <b>Percorso formativo</b>                                                                                   | <b>Professionalità</b> | <b>Unità di personale da selezionare</b> | <b>Ore da attribuire ad ogni unità di personale</b> | <b>Compensazione oraria lordo Stato</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Laboratorio sulla transizione digitale:</b><br>PERCORSO USO TECNOLOGIE INFORMATICHE E PERSONALE ATA' 10H | Docente esperto        | 1                                        | 10H                                                 | 122,00                                  |
| <b>Laboratorio sulla transizione digitale:</b><br>PERCORSO USO TECNOLOGIE INFORMATICHE PERSONALE ATA' 10H   | Tutor                  | 1                                        | 10H                                                 | 34,00                                   |
| <b>Laboratorio sulla transizione digitale:</b>                                                              | Docente esperto        | 1                                        | 10H                                                 | 122,00                                  |

|                                                                                                               |                    |   |          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----------|--------|
| PERCORSO<br>GESTIONE<br>EMOTIVITA'<br>10H                                                                     |                    |   |          |        |
| <b>Laboratorio<br/>sulla transizione<br/>digitale:</b><br>PERCORSO<br>GESTIONE<br>EMOTIVITA'<br>10H           | Tutor              | 1 | 10H      | 34,00  |
| <b>Laboratorio sulla<br/>transizione<br/>digitale:</b><br>PERCORSO<br>STUDENT GIFT<br>10H                     | Docente<br>esperto | 1 | 10H      | 122,00 |
| <b>Laboratorio sulla<br/>transizione<br/>digitale:</b><br>PERCORSO<br>STUDENT GIFT<br>10H                     | Tutor              | 1 | 10H<br>A | 34,00  |
| <b>Laboratori sulla<br/>transizione<br/>digitale:</b><br>PERCORSO<br>STRATEGIE<br>INCLUSIVE<br>IPERATTIVI 10H | Docente<br>esperto | 1 | 10H      | 122,00 |
| <b>Laboratori sulla<br/>transizione<br/>digitale:</b><br>PERCORSO<br>STRATEGIE<br>INCLUSIVE<br>IPERATTIVI 10H | Tutor              | 1 | 10H      | 34,00  |
| <b>Laboratori sulla<br/>transizione<br/>digitale:</b><br>PERCORSO<br>SERVICE<br>LEARNING 10H                  | Docente<br>esperto | 1 | 10H      | 122,00 |
| <b>Laboratori sulla<br/>transizione<br/>digitale:</b><br>PERCORSO<br>SERVICE<br>LEARNING 10H                  | Tutor              | 1 | 10H      | 34,00  |

|                                                                                                                     |                 |   |          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------|--------|
| <b>Laboratorio sulla transizione digitale:</b><br>PERCORSO<br>UTILIZZO<br>STAMPANTE 3D<br>10H                       | Docente esperto | 1 | 10H<br>A | 122,00 |
| <b>Laboratorio sulla transizione digitale:</b><br>PERCORSO<br>UTILIZZO<br>STAMPANTE 3D<br>10H                       | Tutor           | 1 | 10H      | 34,00  |
| <b>Laboratorio sulla transizione digitale:</b><br>PERCORSO IL<br>DIGITALE<br>AREA<br>ARTISTICO<br>ESPRESSIVA<br>10H | Docente esperto | 1 | 10H      | 122,00 |
| <b>Laboratorio sulla transizione digitale:</b><br>PERCORSO IL<br>DIGITALE<br>AREA<br>ARTISTICO<br>ESPRESSIVA<br>10H | Tutor           | 1 | 10H      | 34,00  |

**VISTO** l'avviso *interno/esterno* PROT. 33 del 3/01/2025

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

### CONVOCA

- la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso
- di confermare quali componenti della commissione valutatrice i signori:
  - Presidente Prof. GUERRERA
  - commissario Prof. De Punzio
  - commissario Prof. Codeluppi
- di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario Prof. CODELUPPI

Firmato digitalmente da SILVIA GUGLIELMI

4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione.
5. I componenti della Commissione di valutazione hanno il compito di
  - esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e dei punteggi definiti negli avvisi;
  - redigere la graduatoria degli aspiranti

La Commissione è riconvocata per il giorno 14/01/2025 ore 09.50 presso gli uffici di segreteria

**F.to Il Dirigente Scolastico  
Silvia Guglielmi**

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la  
firma autografa