

# PROFILO PROFESSIONALE E COMPETENZE



## MICELI ERMELINDA

REGGIO EMILIA



3280610037



ermymiceli@gmail.com



## PUBBLICAZIONI

### Libro

“L’IA con Chat GPT e ricadute nella didattica. Da Don Milani all’IA : approcci didattici veicolati dall’ Intelligenza Artificiale per arrivare all’ inclusione”.  
<https://amzn.eu/d/8mFw5kE>

### Podcast “ Bel Paese ”

<https://open.spotify.com/show/5dobPGPusj5BjOjXG074xi?si=E3JcYMzHR-eeXmVKhLRhw>

## LINGUE

ITALIANO - Madrelingua

INGLESE- Livello B1

FRANCESE -Livello B1

Docente di scuola Primaria con esperienza pluriennale nell'insegnamento, educatore psicopedagogico e Instructional Designer. Competente nell'elaborazione di piani di studio e nella progettazione didattica, abile nel coinvolgimento degli studenti e nella promozione di un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo.

Esperta nel design e sviluppo di materiali didattici innovativi digitali, atti a fornire soluzioni creative ed efficaci in ambito di apprendimento online. Ottima capacità di comunicazione e di gestione dei gruppi in aule virtuali (Tutoring) e in presenza. Attua buone pratiche di inclusività quotidiane diversificando strategie didattiche e metodologie innovative, ausiliandosi con le tecnologie, tools e ambienti di apprendimento ad hoc.

Competenze digitali, ottima leadership, buona capacità di tolleranza allo stress, creatività, capacità di valutazione, di pianificazione, di adattabilità, di gestione e organizzazione del lavoro e dell’ ambiente didattico, abilità di comunicazione empatica, di attitudine alla collaborazione , leadership nella gestione della classe e capacità di engagement nei confronti degli studenti .

## ISTRUZIONE

### LAUREA MAGISTRALE (In corso)

**Media Education per le professioni letterarie e l’ editoria**  
(UniMORE)

### 1) Laurea in DIGITAL EDUCATION Educatore Digitale Sociopedagogico, indirizzo: Instructional Designer

voto 105/110  
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (UniMORE)

### 3)Corso di Perfezionamento e di aggiornamento professionale biennale

“Metodologie didattiche per i disturbi Specifici di Apprendimento”  
(Università degli Studi G. Fortunato)

### 10)Programma Operativo Nazionale (PNSD GPU INDIRE) Progetto 10.8.4.A1SEPON-EM\_2016-2

### 2) Scuola superiore Magistrale vecchio ordinamento voto 54/60+ anno integrativo

### Abilitazione all' insegnamento da Concorso ordinario 1999

### Abilitazione all' insegnamento della lingua straniera Inglese da Concorso ordinario 1999

### Idoneità IRC, Diocesi Reggio Emilia/Guastalla

- Corso Nozioni di linguaggi multimediali per la classe"
- Corso "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica "Avviamento al coding con Bee-bot"
- Corso "Certificare le competenze: il punto di vista dell' insegnante"(Prof. Cantoni)
- Corso "Viaggio dentro la lingua italiana insegnata a discenti stranieri"
- Corso "Gli ambienti di apprendimento: Spazi diversi dalla classe"(Centro Malaguzzi)
- Corso formazione di base sulla sicurezza ai sensi del Lgs 626/94 art21/22
- Corso Referente Covid '19
- Corso di formazione di base generale sulla sicurezza negli ambienti di lavoro-codice Ateco "Istruzione" Categoria B-Istituti Comprensivi
- Corso di formazione di base specifica sulla sicurezza negli ambienti di lavoro-codice Ateco "Istruzione" Categoria C-Istituti comprensivi
- Certificate for the mobility and transnational meeting in Portugal -K.A 219: Strategic Partnership EUROKNITTERS-Project n 2017- 1-ES01-KA219-038333 ERASMUS
- Corso AID Dislessia amica
- 7) Ambienti di apprendimento innovativi, TRANSIZIONE DIGITALE PNRR- Polo Didattica digitale - Modena
- Innovare la didattica con la robotica educativa
- Nozioni di linguaggi multimediali per la classe
- Nuove risorse digitali e il loro impatto sulla didattica (USR)
- BES, il grado di inclusività e gli obiettivi di miglioramento (USR)
- Nozioni di linguaggi multimediali per la classe (USR)
- 4) Didattica Inclusiva e Tecnologie ,12.5h (CTS Reggio Emilia)
- PBL ( Prof. Menozzi)
- IL Pensiero Computazionale e creatività digitale, Coding, Robotica e Tinkering (USR E. Romagna.)
- Corso Fondamenti di Informatica e Progettazione di Ambienti Web (UniMore)
- Uso di Classroom (CTS- Reggio Emilia)
- Kit di sopravvivenza docenti e famiglie all' uso di Classroom e tool di GSuite ( Servizio Marconi TSI)
- Uso di Storyjumper per creare attività didattiche (CTS -Reggio Emilia)
- Google Sites per attività a distanza (CTS)
- Uso di Padlet per organizzare attività a distanza (CTS - Reggio Emilia)
- "Contaminazioni narrative" (Servizio Marconi TSI)
- "Meet chiuso, classe aperta: didattica dell' accoglienza"(Servizio Marconi TSI)
- "Student in action, quando gli studenti conducono".(Servizio Marconi TSI)
- Piattaforma StemOnBoard di Makeblock (Servizio Marconi TSI).
- 6) Corso di formazione per Tutor a favore di studenti con disabilità e/o con DSA (UniMore)
- 5)Corso PNRR1302-ATT-946-E-2 - Laboratori di formazione sul campo, tecnologie classe inclusiva

• **Docente di scuola Primaria**

Scuola Statale I. C. KENNEDY- REGGIO EMILIA  
Ministero dell' Istruzione e del Merito.  
Materie insegnate : posto comune , inglese e sostegno (negli anni di precariato).

• **Funzione strumentale DSA/BES** a. s 2020/2021

• **Referente d Istituto** DSA/BES a.s. 2021/2022 e 2022/2023

• **8)Tutor progetto 10. 1. 1A – FSEPON-EM-2017-87 QualificARE la vita:** inclusione sociale attraverso il potenziamento delle competenze della vita.  
Laboratori per l'inclusione di alunni con disabilità.  
I.C. Kennedy, Reggio Emilia

• **Membro Commissione continuità** a. s. 2022/2023

• **Membro PNRR** a.s. 2022/2023

• **Partecipazione a ERASMUS** EUROKNITTERS- Project n 2017- 1-ES01-KA219-038333 a. s. 2018/19

• **Tutor universitario** c/o UniMore per studenti con DSA/disabilità per 3 anni accademici.

• **9)Tutor corso PNRR 1302-ATT-946-E-2** - Laboratori di formazione sul campo, tecnologie classe inclusiva

**Firma**

