



ISTITUTO COMPRENSIVO "J. F. KENNEDY"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via Kennedy, 20 - Reggio Emilia - Tel. 0522/585726 - 585727

Fax 0522/585728 Cod. fiscale: 80017550353

E mail: protocollo@ickennedy-re.gov.it - reic84000c@istruzione.it

P.E.C.: reic84000c@pec.istruzione.it

- All'Albo Pretorio on line
- Al Sito Web sezione PNRR
- A tutta la comunità scolastica

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU:

nei percorsi afferenti al progetto 4 – Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" –

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322

Titolo "via Kennedy 20: LABORATORI in CORSO!"

CUP E84D21000610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Firmato digitalmente da SILVIA GUGLIELMI

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’atto di concessione del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot.

AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’avviso di selezione prot. n° 13552-13539-13543-13546 del 27/11/2024

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste
1	Esperto	Mentoring e orientamento	12	84 ED. da 10h 840h TOT.
2	Esperto	Potenziamento competenze di base	6	12 ED. da 20h 240h TOT
3	Esperto	Orientamento per le famiglie	1	35 ED da 3h 105 h TOT
4	Esperto/tutor	Percorsi laboratoriali co-curriculari	8	10 ed. da 10h totale 100h

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.

Firmato digitalmente da SILVIA GUGLIELMI

3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

10. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
11. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
12. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
13. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
14. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
15. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

VISTE le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione e le graduatorie pubblicate prot. n°15002 del 20/12/2024 e 14992 del 20/12/2024

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

la seguente graduatoria definitiva

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

N	CANDIDATO	PUNTEGGIO	RUOLO
---	-----------	-----------	-------

		COMPLESSIVO	
1	BONINI ELENA	12	ESPERTO COLLOBORAZIONE PLURIMA
2	COZZOLINO VALERIA	8	ESPERTO COLLOBORAZIONE PLURIMA
3	ZANARDI MARTINA	75	ESPERTO ESTERNO
4	CARLINO ILARIA	63	ESPERTO ESTERNO
5	PAOLERCIO M. TERESA	43	ESPERTO ESTERNO
6	LAUDIERO LAURA	43	ESPERTO ESTERNO
7	CUSMANO M. FRANCESCA	39	ESPERTO ESTERNO
8	FAROLDI GIORGIA	39	ESPERTO ESTERNO
9	TEGGI ELISABETTA	33	ESPERTO ESTERNO
10	CAMMAROTA SONIA	27	ESPERTO ESTERNO
11	MANARI TOMMASO	28	ESPERTO ESTERNO
12	RONZONI MARTINA	25	ESPERTO ESTERNO
13	MAIONE CAROLINA	23	ESPERTO ESTERNO
14	DAVOLI ANNALISA	22	ESPERTO

			ESTERNO
15	MOLLICONE ANNA	21	ESPERTO ESTERNO
16	PEDRAZZINI LAURA	21	ESPERTO ESTERNO
17	CORRADI FRANCESCA	20	ESPERTO ESTERNO
18	BERTAGNOLLI LAURA	19	ESPERTO ESTERNO
19	PETRONI VALERIA	19	ESPERTO ESTERNO
20	FOLLONI CHIARA	18	ESPERTO ESTERNO
21	FAUSTINI SOFIA	17	ESPERTO ESTERNO
22	CREMASCHI FRANCESCA	17	ESPERTO ESTERNO
23	SCARPA ELEONORA	12	ESPERTO ESTERNO
24	GIARRUSSO C.M. GRAZIA	12	ESPERTO ESTERNO

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

VIDEOMAKER

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA

STREET ART

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
--	------------------	----------------------------------	--------------

1	MASSARO ANGELO	37	ESPERTO COLL. PLURIMA
2	FANTINI TOMMASO	48	ESPERTO ESTERNO

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA RUOLO TUTOR

ROBOTICA

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	CARDILLO G. M. GRAZIA	112	TUTOR

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA RUOLO ESPERTO

TEATRO

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	TAGLIENTE ANASTASIA	76	ESPERTO

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA RUOLO TUTOR

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato

DSA

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	TAGLIENTE ANASTASIA	54	ESPERTO INTERNO
2	MILAZZO FRANCESCO	38	ESPERTO INTERNO
3	SAVINO MARTINA	26	ESPERTO INTERNO
4	PETRUCCI LARA	24	ESPERTO

			INTERNO
5	IZZO MARIA CHIARA	22	ESPERTO INTERNO
6	CIRULLO M. CARMELA	9	ESPERTO ESTERNO

BES

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	TAGLIENTE ANASTASIA	54	ESPERTO INTERNO
2	PETRUCCI LARA	24	ESPERTO INTERNO
3	IZZO MARIA CHIARA	22	ESPERTO INTERNO
4	IEZZI CRISTINA	18	ESPERTO INTERNO
5	CIRULLO M. CARMELA	9	ESPERTO ESTERNO

STRANIERI

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	LA PORTA LUCA	16	ESPERTO INTERNO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	PALTRINIERI VANJA	64	ESPERTO ESTERNO

2	CASULA SABRINA	24	ESPERTO ESTERNO
3	NAPOLI FRANCESCO	ESCLUSA	ESPERTO ESTERNO
4	CARLINO ILARIA	ESCLUSA	ESPERTO ESTERNO
5	CUSMANO M. FRANCESCA	ESCLUSA	ESPERTO ESTERNO

Art. 1 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina per i seguenti candidati:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

N	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	BONINI ELENA	12	ESPERTO COLLABORAZIO NE PLURIMA
2	COZZOLINO VALERIA	8	ESPERTO COLLABORAZIO NE PLURIMA
3	ZANARDI MARTINA	75	ESPERTO ESTERNO
4	CARLINO ILARIA	63	ESPERTO ESTERNO
5	PAOLERCIO M. TERESA	43	ESPERTO ESTERNO
6	LAUDIERO LAURA	43	ESPERTO ESTERNO
7	CUSMANO M. FRANCESCA	39	ESPERTO

			ESTERNO
8	FAROLDI GIORGIA	39	ESPERTO ESTERNO
9	TEGGI ELISABETTA	33	ESPERTO ESTERNO
10	CAMMAROTA SONIA	27	ESPERTO ESTERNO
11	MANARI TOMMASO	28	ESPERTO ESTERNO
12	RONZONI MARTINA	25	ESPERTO ESTERNO

PERCORSI FORMATICI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

VIDEOMAKER

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA

STREET ART

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	MASSARO ANGELO	37	ESPERTO COLL. PLURIMA
2	FANTINI TOMMASO	48	ESPERTO ESTERNO

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA RUOLO TUTOR

ROBOTICA

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	CARDILLO G. M. GRAZIA	112	TUTOR

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA RUOLO ESPERTO

TEATRO

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	TAGLIENTE ANASTASIA	76	ESPERTO

NESSUNA DOMANDA PERVENUTA RUOLO TUTOR

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

DSA

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	TAGLIENTE ANASTASIA	54	ESPERTO INTERNO
2	MILAZZO FRANCESCO	38	ESPERTO INTERNO

BES

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	TAGLIENTE ANASTASIA	54	ESPERTO INTERNO
2	PETRUCCI LARA	24	ESPERTO INTERNO

STRANIERI

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	LA PORTA LUCA	16	ESPERTO INTERNO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	PALTRINIERI VANJA	64	ESPERTO

			ESTERNO
--	--	--	----------------

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo

Art. 3 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro lordo stato secondo il bando (€ 34,00 tutor - € 79,00 Esperto - € 42,00 Esperto percorso mentoring)Omnicomprendivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina

**F.to Il Dirigente Scolastico
Silvia Guglielmi**

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa