



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "M.E. LEPIDO"

Via Premuda, 34 42123 Reggio Emilia

E-Mail: reic841008@istruzione.it P.E.C.: reic841008@pec.istruzione.it

C.F. 80015410352 – codice meccanografico REIC841008-Codice Univoco Ufficio: UF1Z39 codice IPA: **istsc_reic841008**

Tel/fax 0522 585889 - Sito: www.iclepidi.edu.it

Reggio Emilia, 20/01/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. - Modulo ‘Theater laboratory’

CNP ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-174

CUP D84D24005060007

Titolo: *Sosteniamo le competenze*

DETERMINA DI AVVIO PER L’AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL’ART.50 C.1 LETTERA B) DEL D.LGS 36/2023 PER SERVIZI DI FORMAZIONE LINGUISTICA - ESPERTO TEATRO IN LINGUA INGLESE – Modulo ‘Theater laboratory’

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la candidatura n. 7173 presentata in data 14 novembre 2024;

VISTA la delibera n.89 del 05/11/22024 approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 93 del 05/11/2024, PROT. 11474 – 13/11/2024 di approvazione del Progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 19 del 30/10/2024 di approvazione del progetto, Prot.11473 del 13/11/2024;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 per oggetto il progetto presentato dalla scuola REIC841008 con codice CUP D84D24005060007, in risposta all'Avviso Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, acquisita al protocollo della scuola n.323 del 13/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 16/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-28;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.8 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio Prot.2288 del 04/03/2025;

VISTO il decreto di nomina del RUP Prot. 2295 del 04/03/2025;

VISTA la consultazione del collegio dei docenti nella seduta del 25/09/2025 e la delibera n.13 della medesima seduta in cui veniva nominata la docente di scuola primaria Sonia Sansone quale tutor per il modulo 'Theater laboratory' del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che non vi è stata alcuna candidatura in collegio docenti per la figura di esperto madrelingua per il corso di teatro in lingua inglese in oggetto;

ACCERTATO che non esistono convenzioni Consip attive;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di disponibilità e preventivi fuori MEPA;

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico Studio TRE, via della Previdenza Sociale, 8 G/H, 42124 Reggio Emilia p.iva 02046360356

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità e conflitto d'interessi del RUP Prot.725 del 20/01/2026;

DETERMINA

i.di autorizzare l'avvio di procedura di affidamento diretto per importo inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 avente ad oggetto 'servizio di esperto formatore di teatro in lingua inglese per il modulo del progetto CNP ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-174 - CUP D84D24005060007 denominato 'Theater laboratory', per le ore di seguito specificate e per un compenso orario onnicomprensivo di ogni onere come di seguito dettagliato:

	Figura richiesta	Titolo edizione	Destinatari	Periodo	Sede	Durata in ore	Compenso orario
1	Esperto formatore	Theater laboratory– laboratorio di teatro in lingua inglese - scuola primaria	Alunni primaria Bartali	Da febbraio a maggio 2026 Orario pomeridiano	Scuola primaria Bartali	30	€70,00

L'incarico di esperto prevede:

- Formazione finalizzata al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze nell'area tematica del modulo (teatro in lingua inglese) con particolare attenzione alle competenze orali;
- Predisporre la progettazione operativa del modulo formativo assegnato in accordo con i docenti dell'istituto, articolata in obiettivi, competenze, attività, standard di apprendimento e verifiche in ingresso, in itinere e finali;
- Predisporre eventuali test di valutazione in entrata e finali, e materiale documentario;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

- Firmare la presenza all'interno della piattaforma dedicata

ii. di autorizzare la spesa pari a €2.100,00 (duemilacento/00) IVA esente. La spesa sarà imputata nel capitolo relativo al progetto PN Scuola e Competenze CNP ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-174 - CUP D84D24005060007 Titolo: *Sosteniamo le competenze*

iii. di procedere alla richiesta di offerta economica e dei seguenti documenti:

- DURC
- Visura camerale
- Dichiarazione di tracciabilità dei flussi - Legge 136/2010
- Dichiarazione di possesso requisiti art.94 e segg.
- Autocertificazione requisiti art.52 D.lgs 36/2023
- Dichiarazione incompatibilità dell'operatore economico
- Dichiarazione situazione occupazionale

iv. ai sensi dell'art.53 c.4 del D.lgs 36/2023 non verrà richiesta garanzia definitiva in ragione della comprovata solidità dell'operatore economico.

iv. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di Responsabile del progetto ai sensi dell'art.15 del D.lgs 36/2023 e svolgere le attività volte all'affidamento della fornitura in oggetto;

v. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Silvia Ovi