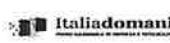




LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



### ISTITUTO COMPRENSIVO "M.E. LEPIDO"

Via Premuda, 34 42123 Reggio Emilia

E-Mail:[reic841008@istruzione.it](mailto:reic841008@istruzione.it) P.E.C.: [reic841008@pec.istruzione.it](mailto:reic841008@pec.istruzione.it)

C.F. 80015410352 – codice meccanografico REIC841008-Codice Univoco Ufficio: UF1Z39 codice IPA:istsc\_reic841008

Tel/fax 0522 585889 - Sito: [www.iclepido.edu.it](http://www.iclepido.edu.it)

Reggio Emilia, 11/01/2025

Agli Atti  
Al sito Web sezione PNRR

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DIRETTA DEL DS DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Finanziato dall'Unione Europea -Next Generation EU -**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53783**

**CUP: D84D21001210006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n°63 del 11/12//2023 del C.D.I.;

**VISTO** il DM 19/2024 Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario

**Firmato digitalmente da SILVIA OVI**

*finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU del 02/02/2024 che assegna a questo Istituto un importo pari ad €92.458,04;*

**VISTA** la nota AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0058542 del 17/04/2024 la quale fornisce le istruzioni operative per la presentazione e gestione del progetto;

**VISTO** il progetto presentato ed approvato denominato “*Dropout zero*” sottoscritto dal Dirigente Scolastico e cui è stato assegnato l’identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-53783;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. 10633 del 29/10/2024 sottoscritto da parte del coordinatore dell’Unità di Missione e assunto al prot. 10633 del 29/10/2024 ;

**VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione): 1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione. 2. Per la realizzazione delle attività, l’importo ammesso a finanziamento è indicato nella scheda progetto ed eventualmente riprogrammato con le medesime modalità di cui all’art. 1, comma 2, del presente accordo di concessione Conclusione dei percorsi formativi: entro il 30 settembre 2025 3. I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma “Futura PNRR” entro e non oltre il 15 settembre 2025.

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento in bilancio Prot. n°10763 del 31/10/2024;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) assunta agli atti con prot. n°10771 del 31/10/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53783 CUP: D84D21001210006 , di avvalersi della collaborazione di delle seguenti figure in possesso di idonei requisiti;

**VISTA** la determina di avvio della selezione interna Prot.11477 del 13/11/2024;

**VISTO** l’Avviso di selezione interno Prot. 13486 del 30/12/2024;

**DATO ATTO** che il termine per le candidature è scaduto il 11/01/2025 alle ore 13,00;

**VISTO** l’art.5 del suddetto Avviso di selezione, secondo cui ‘La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.’

*tutto ciò visto e considerato*

Il giorno 11 gennaio 2025 alle ore 13,00 presso i locali dell’Istituto, il Dirigente Scolastico procede alla comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti per l’avviso di cui all’oggetto. Si constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall’avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

NOME CANDIDATO	COGNOME CANDIDATO	RUOLO / EDIZIONE	PROT. E DATA
Davide	Sansica	Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola seconda fase)	39 del 07/01/2025
Annapaola	Scudieri	Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base italiano L2	86 del 08/01/2025
Francesco	Buccolo	Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base italiano L2	94 del 08/01/2025
Vania	Panzeca	Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base italiano L2	97 del 08/01/2025
Rosalba	Marcone	Docente di sostegno in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola prima e	102 del 08/01/2025

Firmato digitalmente da SILVIA OVI

		seconda fase)	
Monica	Donelli	1)Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola seconda fase) 2)Docente di sostegno in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola prima fase)	133 del 08/01/2025
Giuliana	Notolini	1)Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base italiano L2 2)Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base emotive ed artistico espressive (per classe)	134 del 08/01/2025
Gabriella	Cesaro	1)Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base di inglese 2)Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base italiano L2	169 del 09/01/2025
Lucio	Pazienza	Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola prima e seconda fase)	172 del 09/01/2025
Maria	Colella	Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola prima e seconda fase)	173 del 09/01/2025
Mariarita	Bellentani	1) Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base di inglese 2) Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base di tedesco	194 del 10/01/2025
Francesca	Simonazzi	Docente di sostegno in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola prima fase)	195 del 10/01/2025
Francesco	D'Agosta	Docente di sostegno in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola prima e seconda fase)	196 del 10/01/2025
Silvia	Palmia	Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base di inglese	240 del 11/01/2025

Il dirigente procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

#### APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e indicate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Alle ore 15,00 Il dirigente scolastico conclude i lavori.



**ALLEGATO 1: GRADUATORIE****Graduatoria Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola)**

	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	MONICA DONELLI	16	2	16	14	46
2	DAVIDE SANSICA	16	2	2	16	36
3	MARIA COLELLA	11	2	4	13	30
4	LUCIO PAZIENZA	11			11	22

**Graduatoria Docente di sostegno in percorsi di potenziamento delle competenze di base (doposcuola)**

	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	FRANCESCA SIMONAZZI	16		30	24	70
2	MONICA DONELLI	16	2	16	14	46
3	ROSALBA MARCONE	14	2	2	19	37
4	FRANCESCO D'AGOSTA	13		2		15

**Graduatoria Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base di inglese**

	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	SILVIA PALMIA	18		10	32	60
2	MARIARITA BELLENTANI	11		6	17	34
3	GABRIELLA CESARO	14	2	8	6	30

**Graduatoria Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base di tedesco**

	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	MARIARITA BELLENTANI	11		4	16	31

**Graduatoria Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base italiano L2**

	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	FRANCESCO BUCCOLO	18		30	35	83

**Firmato digitalmente da SILVIA OVI**

2	ANNAPAOLA SCUDIERI	15		8	12	35
2	GABRIELLA CESARO	14	2	10	6	32
3	GIULIANA NOTOLINI	14			12	26
4	VANIA PANZECÀ	13		2	8	23

**Graduatoria Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base emotive ed artistico espressive  
(per classe)**

	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	GIULIANA NOTOLINI	14		20	12	46



Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Silvia Ovi

*Silvia Ovi*