



ISTITUTO COMPRENSIVO "M.E. LEPIDO"

Via Premuda, 34 42123 Reggio Emilia

E-Mail: reic841008@istruzione.it P.E.C.: reic841008@pec.istruzione.it

C.F. 80015410352 – codice meccanografico REIC841008-Codice Univoco Ufficio: UF1Z39

codice IPA: **istsc_reic841008**

Tel/fax 0522 585889 - Sito: www.iclepido.edu.it

Reggio Emilia, 16/09/2024

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021 – 2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus – DECRETO DI AVVIO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER DOCENTE FORMATORE, TUTOR, DOCENTE DI SOSTEGNO –

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2024-195

CUP D84D24003220007

DECRETO DI AVVIO PER LA SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO

‘Esperto formatore, Tutor e Docente di sostegno in percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO *il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;*
- VISTO *il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;*
- VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare

Firmato digitalmente da SILVIA OVI

l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

- VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 14/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 11/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 del 29/04/2024 di adesione al progetto
- VISTA la Delibera del collegio docenti n° 26 del 16/05/2024 di adesione al progetto

DETERMINA

i.

di autorizzare l'avvio di una selezione integrata interna/esterna volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto esperto, tutor e docente di sostegno relativamente ai seguenti moduli del progetto CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2024-195 - CUP D84D24003220007 per le ore di seguito specificate e per un compenso orario onnicomprensivo di ogni onere come di seguito dettagliato:

	Figura richiesta	Titolo edizione	Destinatari	Periodo	Sede	Durata in ore	Compenso orario
1a	Esperto	E' una questione di ...	Alunni	Dal	Scuola	30	€70,00

	formatore	Metodo	classi Lepido	04/11/2024 al 31/03/2024 pomeriggio	sec.I grado Lepido		
1b	Tutor	E' una questione di ... Metodo	Alunni classi Lepido	Dal 04/11/2024 al 31/03/2024 pomeriggio	Scuola sec.I grado Lepido	30	€30,00
2a	Esperto formatore	Studiare + Sperimentare = crescere insieme	Alunni classi 1^-2^	Dal 15/10-06/12 pomeriggio	Scuola sec.I grado Lepido	30	€70,00
2b	Tutor	Studiare + Sperimentare = crescere insieme	Alunni classi 1^-2^	Dal 15/10-06/12 pomeriggio	Scuola sec.I grado Lepido	30	€30,00
2d	Insegnante di sostegno	Studiare + Sperimentare = crescere insieme	Alunni classi 1^-2^	Dal 15/10-06/12 pomeriggio	Scuola sec.I grado Lepido	30	€30,00
3a	Esperto formatore	Bartali Choir	Alunni primaria Bartali	Dal 15/10/2024 al 31/05/2024 pomeriggio	Scuola Primaria Bartali	30	€70,00
3b	Tutor	Bartali Choir	Alunni primaria Bartali	Dal 15/10/2024 al 31/05/2024 pomeriggio	Scuola Primaria Bartali	30	€30,00
3c	Insegnante di sostegno	Bartali Choir	Alunni primaria Bartali	Dal 15/10/2024 al 31/05/2024 pomeriggio	Scuola Primaria Bartali	30	€30,00
4a	Esperto formatore	Cinema e scrittura – dal testo all'immagine	Alunni Lepido	Dal 04/11/2024 al 30/04/2025 pomeriggio	Scuola sec.I grado Lepido	30	€70,00
4b	Tutor	Cinema e scrittura – dal testo all'immagine	Alunni Lepido	Dal 04/11/2024 al 30/04/2025 pomeriggio	Scuola sec.I grado Lepido	30	€30,00
5a	Esperto formatore	Prêts à parler en français?	Alunni classi 2^	Dal 07/10/2024 al	Scuola sec.I grado Lepido	30	€70,00

				03/03/2025 pomeridiano			
5b	Tutor	Prêts à parler en français?	Alunni classi 2^	Dal 07/10/2024 al 03/03/2025 pomeridiano	Scuola sec.I grado Lepido	30	€30,00
6a	Esperto formatore	Hip Hop Vibes – Danza ed espressione	Alunni classi Lepido	Dal 14/10/2024 al 28/02/2024 pomeridiano	Scuola sec.I grado Lepido	30	€70,00
6b	Tutor	Hip Hop Vibes – Danza ed espressione	Alunni classi Lepido	Dal 14/10/2024 al 28/02/2024 pomeridiano	Scuola sec.I grado Lepido	30	€30,00

L'incarico di esperto prevede:

- Formazione finalizzata al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze nell'area tematica del modulo prescelto (nel caso di francese, l'esperto dovrà essere madrelingua);
- Predisporre la progettazione operativa del modulo formativo assegnato, articolata in obiettivi, competenze, attività, standard di apprendimento e verifiche in ingresso, in itinere e finali;
- Predisporre eventuali test di valutazione in entrata e finali, e materiale documentario;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- Predisporre e consegnare eventuale materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale
- Firmare la presenza all'interno della piattaforma dedicata

L'incarico di tutor prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Facilitare la formazione finalizzata al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze nell'area tematica del modulo prescelto;
- Facilitare il collegamento tra progettazione didattica del modulo e progettazione curriculare;
- Coadiuvare nella valutazione in entrata e finali, e nella predisposizione di eventuale materiale documentario;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- Gestire le presenze / assenze dalla piattaforma online dedicata monitorando attentamente la presenza degli alunni e, ove necessario, sollecitare la frequenza;

L'incarico di docente di sostegno prevede di coadiuvare il formatore e il tutor dedicandosi in particolare all'inclusione degli alunni con certificazione ex L.104, per una durata pari a 30 ore ciascun modulo, come specificato nella tabella successiva. L'attività di formazione prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Facilitare la formazione finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze relative al modulo in questione degli alunni con bisogni speciali ;

- Facilitare il collegamento tra progettazione didattica del modulo e progettazione curriculare;
- Coadiuvare nella valutazione in entrata e finali, e nella predisposizione e adeguamento di eventuale materiale documentario;
- Predisporre la eventuale relazione finale sull'intervento svolto;
- Compilare il *timesheet* dell'attività.

ii. di procedere alla selezione delle figure sulla base di titoli, certificazioni, esperienza professionale/lavorativa e conoscenze specifiche.

iii. di procedere all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- personale interno all'Istituzione scolastica IC Lepido.
- Personale esterno all'istituzione scolastica ma appartenente ad altre scuole statali della provincia (cd."collaborazione multipla")
- personale esterno all'istituzione scolastica

Ove le candidature fossero in misura superiore alle disponibilità, l'istituto si riserva di suddividere gli incarichi anche in accordo con i candidati.

iv. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e svolgere le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale in oggetto;

v. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Silvia Ovi