



INFORMAZIONI PERSONALI Nome indirizzo Telefono e-mail Nazionalità Data di Nascita	Carciola, Alessandro
ESPERIENZA LAVORATIVA Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	19/09/2023 – in corso Comune di Reggio Emilia Sevizi Culturali – Biblioteca Panizzi Amministrazione
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Ottobre – Maggio 2024 Istituto Comprensivo Sandro Pertini 2 – Reggio Emilia Ministero Istruzione e Merito Formatore Esperto Didattica Matematica – Giochi matematici e problem solving – Progetto PNRR
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Febbraio – Maggio 2024 Istituto Tecnico Economico Scaruffi Levi Tricolore –Reggio Emilia Ministero Istruzione e Merito Formatore Esperto Didattica Matematica – Giochi logici – Progetto PNRR
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Dicembre 2023 – Maggio 2024 Coordinamento Emilia – Romagna Geometriko Didattica della matematica Preparazione alunni Scuola Primaria Renzo Pezzani alle fasi nazionali del Torneo Geometriko
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Ottobre – Novembre 2022 Scuola Primaria Renzo Pezzani – Reggio Emilia Didattica della matematica Risoluzione cooperativa dei problemi del Rally Matematico (da questa esperienza è stato tratto l'articolo "Palloncini Colorati – La rappresentazione e la risoluzione dei problemi di matematica della Scuola Primaria pubblicato su RIFLETTERE SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER INSEGNARE: RICERCHE ED ESPERIENZE-ATTI CONVEGNO CSPT 2023 N.37)

<p>Date (da - a)</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Azienda/Settore</p> <p>Attività svolta</p>	<p>01/09/2022 – 31/05/2023</p> <p>I.S. Scaruffi-Levi-Tricolore – Reggio Emilia</p> <p>Ministero Istruzione e Merito</p> <p>Docente di ruolo di matematica</p>
<p>Date (da - a)</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Azienda/Settore</p> <p>Attività svolta</p>	<p>01/09/2019 - 31/08/2022</p> <p>Istituto Comprensivo Marco Emilio Lepido</p> <p>Ministero Istruzione e Merito</p> <p>Docente di ruolo di Matematica e Scienza (a partire da a.s. 2021/2022 Referente per la Valutazione)</p>
<p>Date (da - a)</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Azienda/Settore</p> <p>Attività svolta</p>	<p>Gennaio – Maggio 2022</p> <p>Istituto Comprensivo Marco Emilio Lepido</p> <p>Ministero Istruzione e Merito</p> <p>Responsabile di Progetto: "Geometriko: giochiamo per apprendere la Geometria"</p>
<p>Date (da - a)</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Azienda/Settore</p> <p>Attività svolta</p>	<p>Settembre 2021 – Maggio 2022</p> <p>Istituto Comprensivo Marco Emilio Lepido</p> <p>Ministero Istruzione e Merito</p> <p>Referente Classi iscritte alla gara del Rally Matematico Transalpino (Classe 2B vincitrice di categoria della XIX edizione)</p>
<p>Date (da - a)</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Azienda/Settore</p> <p>Attività svolta</p>	<p>Marzo - Giugno 2022</p> <p>Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p> <p>Corso di Laurea magistrale Didattica e Comunicazione Scienza</p> <p>Tutor/Correlatore Tesi di Laurea "A bordo del Beagle per comprendere l'Evoluzione"</p>
<p>Date (da - a)</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Azienda/Settore</p> <p>Attività svolta</p>	<p>Ottobre - Dicembre 2019</p> <p>Istituto Comprensivo Marco Emilio Lepido</p> <p>Ministero Istruzione e Merito</p> <p>Progetto Pon "La Geometria con la Piegatura della Carta"</p> <p>Docente Esperto</p>
<p>Date (da - a)</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Azienda/Settore</p> <p>Attività svolta</p>	<p>01/09/2018 - 31/08/2019</p> <p>IIS Blaise Pascal – Reggio Emilia</p> <p>Ministero Istruzione e Merito</p> <p>Docente di ruolo di Matematica - Referente Classi Indirizzo Relazioni Internazionali per il marketing iscritte alla gara del Rally Matematico Transalpino (Classe 1H vincitrice di categoria della XXVII edizione)</p>
<p>Date (da - a)</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Azienda/Settore</p> <p>Attività svolta</p>	<p>19/09/2011 - 31/08/2018</p> <p>Istituto San Vincenzo de' Paoli – Reggio Emilia</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p> <p>Docente di Matematica e Scienza (a partire da a.s.</p>

	2017/18 collaboratore del Dirigente Scolastico)
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	2015 – 2018 Tetrapyramis Didattica della Matematica Referente per la provincia di Reggio Emilia del Campionato studentesco di Giochi Logici
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	2014 -2018 Istituto San Vincenzo de' Paoli – Reggio Emilia Scuola Secondaria di primo grado Responsabile Istituto Gare Matematiche (Classe 2B vincitrice di categoria della XXVI edizione)
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Ottobre 2014 – Giugno 2015 Liceo Scientifico A. Moro – Reggio Emilia Ministero Istruzione e Merito Docente di Matematica e Fisica
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Gennaio – Febbraio 2014 Liceo Scientifico A. Moro – Reggio Emilia Ministero Istruzione e Merito Docente esterno per corsi di recupero e sostegno di Matematica. Durata Progetto 12 ore
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Luglio – Agosto 2013 Liceo Scientifico A. Moro – Reggio Emilia Ministero Istruzione e Merito Docente esterno per corsi di recupero e sostegno di Matematica. Durata Progetto 24 ore
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Gennaio – Giugno 2013 Liceo Scientifico A. Moro – Reggio Emilia Ministero Istruzione e Merito Docente di Informatica
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	Febbraio – Marzo 2012 Istituto Superiore "Silvio D'Arzo" – Montecchio Emilia Ministero Istruzione e Merito Docente esterno per corsi di recupero e sostegno di Matematica. Durata Progetto 15 ore
Date (da - a) Nome del datore di lavoro Azienda/Settore Attività svolta	02/08/2010 - 16/09/2011 Credemvita, Via Mirabello 2, 42122 Reggio Emilia Assicurazioni ramo vita Risk Management

ESPERIENZA VOLONTARIATO Date (da – a) Nome associazione Tipo di associazione Principali mansioni e responsabilità	Ottobre 2021 / in corso ARMT Italia – Sezione di Parma Associazione per la promozione di una didattica della matematica di tipo laboratoriale Creazione di problemi, analisi e correzione dei problemi somministrate nelle prove del Rally Matematico
Date (da – a) Nome associazione Tipo di associazione Principali mansioni e responsabilità	Ottobre 2015 / Giugno 2021 Senza Confini Associazione di Volontariato Tutor corsi di informatica presso Casa Circondariale di Reggio Emilia
Date (da – a) Nome associazione Tipo di associazione Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2021 /in corso Geometriko Didattica della matematica Coordinatore regionale Emilia-Romagna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • 28-30 Ottobre 2022 • 24° Convegno Internazionale dell'ARMT (Lyon) • Didattica della matematica Elaborare un problema del Rally Matematico Transalpino: un compito complesso • Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • Marzo-Maggio 2021 • FeM (Future Education Modena) • Didattica della matematica – Titolo del percorso: Giochiamo con gli angoli • Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 Marzo 2021 • Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI • La cultura della valutazione e l'importanza dei dati standardizzati • Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • 10/05/2021 – 27/05/2021 • ForMATH Project • Percorso di ricerca-formazione: progettazioni didattiche efficaci • Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • Gennaio – Aprile 2021 • Università degli studi di Pisa • Incontri del gruppo di ricerca e sperimentazione in didattica della matematica • Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • 25-27 Ottobre 2019 • 23° Convegno Internazionale dell'ARMT (Alghero) • Didattica della matematica • Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • Settembre 2019 • Centro di orientamento "Don Bosco" • Didattica della Geometria & Geometriko • Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • 27-29 Ottobre 2017 • 21° Convegno Internazionale dell'ARMT (Charleroi) • Didattica della matematica • Attestato di partecipazione

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • Novembre 2017 – Giugno 2018 • Associazione MatelItaly- Prof.ssa Dedò • Corso <i>on line</i> sull'insegnamento della matematica (Mathup) • Attestato di partecipazione (durata corso 120 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Novembre 2015 – Maggio 2016 • Università degli studi di Parma – Dipartimento di Matematica e Informatica- Prof.sse Medici e Rinaldi • Corso di aggiornamento "<i>Rinnovare la didattica mediante problemi non standard</i>" • Attestato di partecipazione <ul style="list-style-type: none"> • Novembre 2015 – Maggio 2016 • Associazione MatelItaly- Prof.ssa Dedò • Corso <i>on line</i> sull'insegnamento della matematica (Mathup) • Attestato di partecipazione (durata corso 40 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Gennaio – Luglio 2015 • Università degli studi di Parma • TFA – Abilitazione all'insegnamento della scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media (A059 – matematiche e scienze nella scuola secondaria di I grado) • Abilitazione all'insegnamento <ul style="list-style-type: none"> • Febbraio 2014 • Formazione Zanichelli in rete • Corso formazione a distanza della durata di 25 ore Utilizzo didattico libro digitale Booktab (con stampa pdf della lavagna interna) Creazione classi virtuali in MyZanichelli e assegnazione test ZTE Produzione project work su „Risorse multimediali nella didattica" Conoscenza di strumenti di comunicazione digitale <ul style="list-style-type: none"> • Attestato di partecipazione <ul style="list-style-type: none"> • Marzo 2013 – Novembre 2013 • Università degli studi di Modena e Reggio Emilia • TFA – Abilitazione all'insegnamento della matematica e della fisica (classe A049) • Abilitazione all'insegnamento <ul style="list-style-type: none"> • Anno scolastico 2011/12 • Provincia di Reggio Emilia – Assessorato all'istruzione Polaris Servizi per l'orientamento -Liceo A.Moro – Reggio Emilia Laboratorio di Macchine Matematiche: • corso di formazione di durata annuale per docenti di matematica con sperimentazione finale. • Attestato di frequenza <ul style="list-style-type: none"> • Settembre 2013 Casa-laboratorio Cenci • Movimento di cooperazione educativa • Laboratori didattici • <u>Attestato di partecipazione</u>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • 05/11/2008-21/03/2009 • Università degli Studi Bologna • Corso di Alta Formazione in Finanza Matematica. Obiettivo prioritario del Corso è di fornire una rigorosa preparazione sulla teoria economica e sulla modellizzazione matematica dei mercati finanziari. La formazione teorica viene integrata con una specializzazione sul funzionamento dei mercati, degli strumenti finanziari e assicurativi per la gestione del rischio. Vengono inoltre fornite competenze di analisi numerica, di statistica e di programmazione in Matlab • Attestato equivalente a 30 CFU universitari
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • 2007/08 • Università degli Studi Roma Tre • Vincitore di una borsa di studio per un dottorato di ricerca in algebra commutativa
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • 2000/2007 • Università degli Studi di Catania • Statistica, Analisi funzionale, Metodi e modelli matematici, Algebra Commutativa, Teoria dei gruppi, Fisica matematica, Probabilità, Crittografia, Finanza Matematica. • Laurea in Matematica (Vecchio Ordinamento) Votazione 110/110 e lode
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • Agosto 2004 • Corso estivo organizzato dalla Scuola Matematica Interuniversitaria • Analisi funzionale lineare, Teoria dei gruppi • Attestato di partecipazione. Votazione esami sostenuti: A, A-

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona
ALTRE LINGUE	Francese
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Buona</p> <p>Buone capacità relazionali e comunicative maturate attraverso l'interazione costante con gli studenti e con i colleghi</p> <p>Significative capacità organizzative sperimentate nell'ambito di progetti di gruppo realizzati per conto dell'università e della scuola.</p> <p>Uso abituale del computer, di Internet e della posta elettronica. Ottima conoscenza del sistema operativo Windows, degli applicativi Word, Excel e PowerPoint, delle applicazioni della google suite.</p> <p>Buona conoscenza di software didattici: Cabri, Geogebra Pricing derivati, Risparmio Gestito, Misurazione Rischio.</p> <p>Buona conoscenza del linguaggio HTML e LaTeX. Ottima conoscenza di MatLab, Joomla, VBA per Excel.</p> <p>Conoscenza del linguaggio C++, Java, Perl, SQL.</p> <p>Frequenza corso di formazione Sistemista Security in ambiente Unix</p>
---	--

PATENTE O PATENTI

Patente di guida (categoria B), automunito.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla **Legge 196/03**.

Reggio Emilia, 27/09/2024

Alessandro Carciola

