



ISTITUTO COMPRENSIVO "M.E. LEPIDO"

Via Premuda, 34 42123 Reggio Emilia

E-Mail: reic841008@istruzione.it P.E.C.: reic841008@pec.istruzione.it

C.F. 80015410352 – codice meccanografico REIC841008-Codice Univoco Ufficio: UF1Z39

codice IPA: [istsc_reic841008](https://www.istat.it/it/istat/codici/codice-ipa)

Tel/fax 0522 585889 - Sito: www.iclepido.edu.it

Reggio Emilia, 30/07/2026

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico E-SO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-524

CUP: D44D25002000007

Titolo: *Competenze, espressività, socialità*

DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all’Autorità di gestione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 presso l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l’indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo (FSE+);

VISTA la candidatura n.6173 del 12/06/2025 presentata da codesto istituto al Ministero;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 per oggetto il progetto presentato dalla scuola REIC841008 con codice CUP D44D25002000007;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio prot.n.9859 del 24/09/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) assunta agli atti con prot. n.10182 del 30/09/2025;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione Prot. n.7528 del 21/07/2026

VISTO l’avviso di reclutamento per esperti, tutor e sostegno Prot. n.7531 del 21/07/2026

VISTO il verbale della commissione di valutazione Prot. n.7657 del 30/07/2026 e le relative graduatorie stilate

RITENUTE valide le candidature pervenute e adeguati i curriculum presentati;

ASCOLTATE le esigenze dei partecipanti in merito;

DECRETA

Art.1 Graduatorie

Essere definitive le graduatorie allegate al verbale di valutazione prot. 7657 del 30/07/2026.

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell’ordine di graduatorie e delle preferenze espresse:

1) Lorenzo Musumeci

Incarico di tutor per 30 ore nel modulo “Estate in movimento (hip hop)”

Incarico di docente di sostegno per 6 ore nel modulo “Matematica in gioco – matematica, scienze e

tecnologia applicata”

2) Elena Di Cristo

Incarico di tutor per 30 ore nel modulo “Matematica in gioco – matematica, scienze e tecnologia applicata”

3) Francesca Simonazzi

Incarico di docente di sostegno per 30 ore nel modulo “Matematica in gioco – matematica, scienze e tecnologia applicata”

Incarico di docente di sostegno per 30 ore nel modulo “Studiare + sperimentare crescere insieme”

4) Monica Donelli

Incarico di docente di sostegno per 24 ore nel modulo “Matematica in gioco – matematica, scienze e tecnologia applicata”

5) Stefano Maselli

Incarico di esperto per 15 ore nel modulo “Studiare + sperimentare crescere insieme”

Incarico di tutor per 15 ore nel modulo “Studiare + sperimentare crescere insieme”

6) Luciana Piccinini

Incarico di esperto per n° 15 ore nel modulo “Studiare + sperimentare crescere insieme”

Incarico di tutor per 15 ore nel modulo “Studiare + sperimentare crescere insieme”

Art. 3 Orario di servizio

Il servizio da svolgere nel periodo dal 03/09/2026 al 23/12/2026 secondo un calendario stabilito insieme alla dirigenza scolastica.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e contenuti nell’avviso di reclutamento.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00 orari per l’esperto e in euro 30,00 orari per il tutor e il docente di sostegno omnicomprensivi di qualsiasi onere come previsto dall’avviso pubblico e relativi allegati del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà redazione verbale definitivo e lettere di incarico.

La dirigente scolastica
Prof.ssa Silvia Ovi

