

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "M.E. LEPIDO"

Via Premuda, 34 42123 Reggio Emilia

E-Mail: reic841008@istruzione.it P.E.C.: reic841008@pec.istruzione.it

C.F. 80015410352 – codice meccanografico REIC841008-Codice Univoco Ufficio: UF1Z39 codice IPA:istsc_reic841008

Tel/fax 0522 585889 - Sito: www.iclepido.edu.it

AVVISO RIVOLTO A FIGURA PROFESSIONALE INTERNA DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART 45 DEL CCNL A VALERE SU:

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Finanziato dall'Unione Europea -Next Generation EU -

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53783

CUP: D84D21001210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'accordo di concessione prot. 10633 del 29/10/2024 sottoscritto da parte del coordinatore dell'Unità di Missione e assunto al prot. 10633 del 29/10/2024;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante

“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n°8 del 12/02/2025 del C.D.I.;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento in bilancio Prot. n°10763 del 31/10/2024;

VISTA la nomina del RUP assunta agli atti con prot. n°10771 del 31/10/2024;

VISTO il decreto di avvio per la selezione di:

-figura/e di mentor da impiegare in percorsi di mentoring individuale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, nella motivazione allo studio e a rischio dispersione in moduli di 3 ore

-figura/e di docente o esperto da impiegare in percorsi di consolidamento delle competenze in moduli di 10 ore

-figura/e di esperto e tutor in laboratori formativi co-curriculari in moduli da 15 ore, Prot.11477 del 13/11/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione e conclusione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

	Ruolo	n° figure richieste	N° ore	Periodo di svolgimento
1	Esperto in interventi individuali di mentoring – classe 3^B	1	Max 30 ORE	Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 (salvo proroghe)
2	Esperto in interventi individuali di mentoring - classe 3^E	1	Max 33 ORE	Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 (salvo proroghe)
3	Esperto in interventi individuali di mentoring - classe 3^C	1	Max 21 ore	Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 (salvo proroghe)

4	Esperto da impiegare in percorsi di consolidamento delle competenze a piccolo gruppo (inglese)	1	Modulo da 10 ore	Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 (salvo proroghe)
5	Esperto da impiegare in percorsi di consolidamento delle competenze a piccolo gruppo (italiano e riflessione sulla lingua)	1	Modulo da 10 ore	Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 (salvo proroghe)
6	Laboratori co-curriculari orientativi (making e/o digitale)	1 esperto	2 moduli da 15 ore	Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 (salvo proroghe)
		1 tutor		

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

Esperto in interventi di mentoring: **42,00 euro/ora omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente

Esperto percorsi di consolidamento competenze: **79,00 euro/ora omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente

Esperto in laboratori co-curriculari: **79,00 euro/ora omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente

Tutor in laboratori co-curriculari: **34,00 euro/ora omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 15/09/2025 salvo proroghe. Gli incarichi si potranno svolgere in orario antimeridiano o pomeridiano secondo un calendario stabilito dalla scuola.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A** debitamente firmata in calce, corredate dall'**Allegato B** – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative **Allegato C** e dal **Curriculum Vitae** redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 28/08/2025 a mano presso la segreteria dell'istituto o all'indirizzo PEC reic841008@pec.istruzione.it o all'indirizzo PEO reic841008@istruzione.it**

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

La griglia di valutazione (All.B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di

identità.

In caso di più candidature, il Dirigente Scolastico potrà suddividere l'incarico in accordo con i candidati.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Per le azioni di mentoring, precedenza sarà data ai docenti del Consiglio di classe dell'alunno/a e ai docenti dell'alunno/a nell'a.s.2024-25.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Compiti

Compiti dell'esperto

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito alle fragilità didattiche, motivazionali e relazionali e al rischio dispersione
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Consiglio di classe e il dirigente
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi in collaborazione con il Consiglio di classe
- Firmare, registrare monitorare ed eventualmente sostenere la presenza dell'alunno e registrare la propria sulla piattaforma PNRR (se tutor non presente)
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del tutor

- selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura in collaborazione con i relativi consigli di classe
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- registrare le anagrafiche inserire la programmazione giornaliera delle attività

- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di Laura magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo ed essere docente interno per tutta la durata dell'incarico

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Silvia Ovi

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvia Ovi