

FUTURA

PNRR ISTRUZIONE **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "M.E. LEPIDO"

Via Premuda, 34 42123 Reggio Emilia

E-Mail: reic841008@istruzione.it P.E.C.: reic841008@pec.istruzione.it

C.F. 80015410352 – codice meccanografico REIC841008-Codice Univoco Ufficio: UF1Z39 codice IPA:istsc_reic841008

Tel/fax 0522 585889 - Sito: www.iclepido.edu.it

Reggio Emilia, 05/08/2025

Agli Atti
All'Albo Pretorio
Al sito web

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

VERBALE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LA FORMAZIONE RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE IN MATERIA DI 'Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale' – 'Digitale e Debate fase II'

CNP:M4C1I2.1-2023-1222-P-37949

CUP: D84D23004630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

Firmato digitalmente da **SILVIA OVI**

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.*

107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il D.M. 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad **€ 60.098,99**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 DICEMBRE 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico ;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2137 del 04/03/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n°8 del 12/02/2025 del C.D.I.;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto CNP:M4C1I2.1-2023-1222-P-37949 - CUP: D84D23004630006, di avvalersi della collaborazione di personale formatore esperto e tutor 'Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale' – 'Digitale e Debate fase II', in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

1. personale interno all'Istituzione scolastica IC Lepido, che ha la priorità assoluta;
2. ove il personale interno all'IC Lepido non risulti disponibile, risorsa di altra Istituzione scolastica statale (c.d. collaborazioni plurime);
3. ove anche il personale di altra istituzione scolastica non risulti disponibile, personale esterno alla scuola;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

1. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
2. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che è stata avviata una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi di esperto formatore e tutor avente ad 'Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale' – 'Digitale e Debate fase II' nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale

scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU
CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Silvia Ovi in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Silvia Ovi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot.n° 7673 del 18/07/2025;

VISTO l'avviso di selezione interna/esterna prot.7675 del 21/07/2025 per formatori e tutor in materia di 'Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale' e 'Digitale e Debate fase II';

CONSIDERATA l'urgenza di procedere all'effettuazione dei corsi a pena la perdita dei fondi comunitari;

CONSIDERATO essere scaduti i termini di presentazione delle candidature alle ore 12,00 del 05/08/2025;

CONSIDERATO essere pervenute n.3 candidature interne all'istituzione scolastica, n.1 candidatura appartenente ad altra istituzione scolastica e n.5 candidature di esperto esterno;

VISTO l'art.6 del suddetto Avviso di selezione, secondo cui 'La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la eventuale comparazione dei curriculum in funzione dei criteri di valutazione.'

VISTA la dichiarazione del dirigente scolastico sul possesso dei requisiti per effettuare la valutazione delle candidature pervenute

tutto ciò visto e considerato

Il giorno 05 agosto 2025 alle ore 14,00 presso i locali dell'Istituto, il Dirigente Scolastico procede allavalutazione delle istanze pervenute per le figure di esperto e tutor per l'avviso di cui all'oggetto.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

NOME CANDIDATO	COGNOME CANDIDATO	RUOLO / EDIZIONE	PROT. E DATA
ANDREA	BILOTTO	Esperto di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale	Prot. 7850 del 29/07/2025
MASSIMILIANO	MONTANARI	Esperto di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale	Prot. 7854 del 29/07/2025
ANTONIO	ALBANO	Esperto di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale	Prot. 7855 del 29/07/2025
ELISA	DELLA PIETRA	Esperto di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale	Prot. 7868 del 29/07/2025
CARLA	RUSSO	Tutor di digitale e debate fase II	Prot. 7941 del 04/08/2025
TERESA FAUSTA	LEUCI	Tutor di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale	Prot. 7951 del 04/08/2025
GIULIA	MONALDI	Esperto di digitale e debate fase II	Prot. 7969 del 04/08/2025

Firmato digitalmente da SILVIA OVI

FRANCESCA	BERTOLOTTI	Esperto di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale	Prot. 7970 del 04/08/2025
STEFANO	MASELLI	Esperto di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale	Prot. 7973 del 05/08/2025

Si constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Il dirigente procede, a questo punto, a verificare la rispondenza del curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono indicate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso

(Allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e indicate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 15 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Alle ore 15,30 il dirigente scolastico conclude i lavori.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Silvia Ovi

FUTURA

PNRR ISTRUZIONE **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO 1) al verbale prot. 7981 del 05/08/2025

GRADUATORIE

Graduatoria Esperto di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale

	NOME E COGNOME	PRIORITA'	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	DOCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	STEFANO MASELLI	DOCENTE INTERNO	18	//	20	15	2	55
2	ANDREA BILOTTO	ESPERTO ESTERNO	16	2	40	15	12	85
3	FRANCESCA BERTOLOTTI	ESPERTO ESTERNO	18	//	32	15	//	65
4	MASSIMILIANO MONTANARI	ESPERTO ESTERNO	16	2	8	15	//	41
5	ELISA DELLA PIETRA	ESPERTO ESTERNO	18	//	//	//	10	28
6	ANTONIO ALBANO	ESPERTO ESTERNO	18	2	//	3	4	27

Graduatoria Tutor di Bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale

	NOME E COGNOME	PRIORITA'	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	DOCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	TERESA FAUSTA LEUCI	DOCENTE INTERNA	18	2	//	//	//	20

Graduatoria Esperto di digitale e debate fase II

	NOME E COGNOME	PRIORITA'	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	DOCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	GIULIA MONALDI	DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE	21	//	40	15	20	96

Firmato digitalmente da SILVIA OVI

Graduatoria Tutor di digitale e debate fase II

	NOME E COGNOME	PRIORITA'	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	DOCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	TOTALI
1	CARLA RUSSO	DOCENTE INTERNA	16	//	//	//	//	16

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Silvia Ovi