



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: reic842004@istruzione.it – pec:reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC842004- M4C1I3.1-2023-1143-P-39809-prot. n. 0034390 del 29/02/2024  
(assunto agli atti con prot. n. 0001058/IV2 del 29/02/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	B24D23002910006
		Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809	Titolo progetto: "STEM App!"	

Agli atti  
Al Sito web istituzionale  
All'Albo on-line del sito web  
Alla sezione Amministrazione trasparente

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

**VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE** delle candidature pervenute relative alla selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione Scolastica - personale docente appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche - personale dipendente di altra P.A. e personale estraneo alle PP.AA. per il conferimento rispettivamente di: n. 1 (un) incarico individuale per la figura di FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE e di n. 1 (un) incarico individuale per la figura di TUTOR da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” - scuola secondaria di I grado dell'Istituto nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI



istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.

## Avviso di selezione per l'individuazione di personale interno/esterno - Prot. n. 0001290/IV.2 del 11/03/2024

Il giorno 28 marzo 2024, alle ore 13,00 presso l'ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo, si è riunita la Commissione per la selezione di: n. 1 figura interna/esterna di Formatore esperto madrelingua inglese e di n. 1 figura interna/esterna di Tutor da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A del D.M. 65/2023 e in specifico "PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI", nell'ambito del progetto PNRR - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 - Titolo: "STEM App!" - CUP: B24D23002910006, nelle persone:

Presidente: Dott.ssa Morena Bizzarri - Dirigente Scolastico;

Componente: Docente Dolci Lucia;

Componente con funzione di segretario verbalizzante: Docente Zobbi Benedetta;

### PREMESSO CHE

- con Decreto prot. n. 0001289/VI.2 del 11/03/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione Scolastica - personale docente appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche - personale dipendente di altra P.A. e personale estraneo alle PP.AA. volta al conferimento rispettivamente di: n. 1 (un) incarico individuale per la figura di formatore esperto madrelingua inglese e di n. 1 (un) incarico individuale per la figura di tutor, avente ad oggetto "Decreto di indizione avviso di selezione personale docente interno all'Istituzione scolastica - personale docente appartenente ad altre Istituzioni scolastiche - personale dipendente di altra P.A. e personale estraneo alle PP.AA. per la figura di Formatore Esperto Madrelingua Docente e per la figura di Tutor da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" - scuola secondaria di I grado dell'Istituto nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, per una durata pari a max n. 18 ore a partire dalla data del conferimento dell'incarico e fino alla conclusione delle attività previste all'interno del relativo percorso, salvo proroghe e, comunque, non oltre il termine di chiusura del progetto stabilito dall'unità di missione;
- in data 11/03/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 0001290/IV.2 del 11/03/2024;
- l'art. 5 del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 26/03/2024*»;
- l'art. 7, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi/contratti individuali;

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI



- con Decreto n. prot. n. 0001621/II.11 del 27/03/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 1 figura professionale interna/esterna di Formatore esperto madrelingua inglese e di n. 1 figura interna/esterna di Tutor per lo svolgimento delle attività previste dalla linea di Intervento A del D.M. 65/2023 e in specifico "PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI", nell'ambito del progetto PNRR - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: "STEM App!" - CUP: B24D23002910006. Funge da Segretario verbalizzante il Componente Docente Zobbi Benedetta.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Morena Bizzarri, dà atto che sono pervenute rispettivamente:

per la **Figura di Formatore Esperto Madrelingua Inglese**:

- n. 1 (una) istanza di partecipazione **da personale esterno alla PP.AA.**;

per la **Figura di TUTOR**:

- n. 1 (una) istanza di partecipazione **da personale interno all'Istituzione scolastica**

nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

per la **Figura di Formatore Esperto Madrelingua Inglese**:

1. Esperta esterna alla PP.AA. Dott.ssa Matika Monika – candidatura pervenuta il 21/03/2024 e assunta al prot. n. 0001511/VII.8 del 21/03/2024

per la **Figura di TUTOR**:

1. Docente di scuola secondaria di I grado Prof.ssa Sciaboni Giuliana – candidatura pervenuta il 26/03/2024 e assunta al prot. n. 0001578/VII.3 del 26/03/2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle relative candidature, rispettivamente per la Figura di Formatore Esperto Madrelingua Inglese e per la Figura di TUTOR, nelle modalità e secondo i criteri indicati nell'avviso di selezione prot. n. 0001290/IV.2 del 11/03/2024.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, rispettivamente per la Figura di Formatore Esperto Madrelingua Inglese e per la Figura di TUTOR, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 7, dell'Avviso di selezione prot. n. 0001290/IV.2 del 11/03/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi, distinti per ogni figura, e la relativa graduatoria di merito provvisoria.



**CANDIDATO: esperta esterna MATIKA MONIKA**

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	Punteggio autodichiarato del candidato	Punteggio assegnato della commissione
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>		
		<b>40</b>	1	40
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>20</b>	2	20
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>10</b>		
<b>A4. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA (INGLESE) C2</b>		<b>20</b>	3	20
<b>A5. CARATTERE PEDAGOGICO DI UNO DEI TITOLI DI STUDIO DICHIARATI SOPRA</b>		<b>10</b>		
<b><u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>B1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)		<b>20 (max) – 10 punti per ogni esperienza</b>	4	20
<b>B2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)		<b>10 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione o corso</b>		
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>



**CANDIDATO: PROF.SSA SCIABONI GIULIANA**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	Punteggio autodichiarato del candidato	Punteggio assegnato della commissione
		<b>PUNTI</b>			
<b>A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>	1	15	<b>15</b>
<b>A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)</b>	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1	<b>5 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>		<b>30 (max) – 10</b> punti per ogni esperienza	2 3	10 10	<b>20</b>
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>		<b>20 (max) – 10</b> punti per ogni esperienza			
<b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))</b>		<b>20 (max) – 10</b> punti per ogni esperienza			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)</b>		<b>10 (max) – 5</b> punti per ogni pubblicazione o attestato	4	5	<b>5</b>
<b>TOTALE</b>				<b>40</b>	<b>40</b>



La Commissione, ritenendo tutte le candidature pervenute in possesso dei requisiti richiesti, e valutato le stesse nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, procede alla redazione della seguente graduatoria di merito provvisoria distinta rispettivamente per la Figura di Formatore Esperto Madrelingua Inglese e per la Figura di TUTOR nell'ambito del Progetto PNRR - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: "STEM App!" - CUP: B24D23002910006:

### FIGURA DI FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	MATIKA MONIKA	60

### FIGURA DI TUTOR

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	SCIABONI GIULIANA	40

La presente graduatoria di merito provvisoria viene pubblicata **in data odierna** sul sito web istituzionale [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it) nelle sezioni: albo on line, amministrazione trasparente e nella apposita sezione all'uopo dedicata; decorsi **15 (quindici) giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la graduatoria di merito diventa definitiva**, e il Dirigente potrà procedere all'attribuzione dei rispettivi incarichi per la Figura di Formatore Esperto Madrelingua Inglese e per la Figura di TUTOR relativamente al percorso formativo di cui all'oggetto, nell'ambito del Progetto PNRR - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: "STEM App!" - CUP: B24D23002910006.

Alle ore 14,00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Villa Minozzo, li 28/03/2024

Presidente Dott.ssa Morena Bizzarri – Dirigente Scolastico:

Componente Docente Zobbi Benedetta con funzione di segretario verbalizzante:

Componente Docente Dolci Lucia: