



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: reic842004@istruzione.it – pec:reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it)

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU**

**Accordo di concessione: REIC842004- M4C1I3.1-2023-1143-P-39809-prot. n. 0034390 del 29/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001058/IV2 del 29/02/2024)**

| MISSIONE COMPONENTE | LINEA INVESTIMENTO   | CODICE AVVISO                               | TITOLO AVVISO DECRETO   | CUP             |
|---------------------|--|---|---|-----------------|
| M4C1                | 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) | M4C1I3.1-2023-1143                          | Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) | B24D23002910006 |
|                     |  | Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 | Titolo progetto: "STEM App!"  |                 |

Agli atti  
Al Sito web istituzionale  
All'Albo on-line del sito web  
Alla sezione Amministrazione trasparente

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**DECRETO** per il conferimento di n. 1 (uno) incarico individuale per la figura di **FORMATORE ESPERTO IN METODOLOGIE CLIL** da impiegare nelle attività previste all'interno della **Linea di Intervento B** -“Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” e in specifico per la **tipologia B** “Corsi annuali di metodologia *Content and Language Integrated Learning (CLIL)*”, rivolti ai docenti in servizio dell'Istituto, nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 - Titolo progetto: “STEM App!” – CUP: B24D23002910006  
Avviso di selezione per l'individuazione di personale interno/esterno - Prot. n. 0002294/IV.2 del 02/05/2024



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

**VISTO** il QUADERNO n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all’art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 16/11/2023;

**VISTA** l’approvazione delle linee guida aggiornate del PTOF e la conferma delle azioni formative per l’anno scolastico 2023/24 da parte del Collegio Docenti del 25/10/2023 delibera n. 8 e del Consiglio di Istituto nella seduta del 16/11/2023 delibera n. 2;

**VISTA** l’approvazione del PTOF 2022/2025 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022 delibera n. 4;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;



**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;



**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 della ragioneria generale dello Stato recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTO** il DM 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 23.123,29, così suddivisi: € 17.903,59 "Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti", € 5.219,70 "Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";



**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

**VISTA** la Circolare N. 22 MEF-RGS Prot. n. 131027 del 14 maggio 2024-U, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”, e di aggiornamento della “Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente” di cui alle Circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 32 del 30 dicembre 2021 e n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del MIM n. 184 del 15 settembre 2023;

**VISTE** le Linee guida per l’orientamento di cui al decreto del MIM n. 328 del 22 dicembre 2022;

**VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 18/01/2024 relativa alla approvazione del progetto “STEM App!”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, n. 17 del 16/11/2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto “STEM App!”, n. 4 del 22/01/2024;

**VISTO** il Progetto dal titolo “STEM App!” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 in data 06/02/2024 assunto agli atti con prot. n. 0000604/IV2 del 06/02/2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 29/02/2024 con prot. n. 0034390, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001058/IV2 del 29/02/2024;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 23.123,29;

**VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 - delibera n.2 del 22/01/2024;

**VISTA** la Nota MIM prot. n. 0030662 del 28/02/2024 recante Chiarimenti e FAQ, relativi alla Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001089/VI.1 del 29/02/2024, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/04/2024 con delibera n.5;

**VISTA** la nomina, ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell’art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0001090/ VII.6 del 29/02/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Morena Bizzarri;

**VISTA** dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0001091/VII.3 del 29/02/2024;



VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001092/IV2 del 29/02/2024

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001092/IV.2 del 29/02/2024;

VISTI i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, sia in riferimento alla Linea di Intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, sia in riferimento alla Linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento”, per docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e per docenti di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado dell'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo progetto: “STEM App!”, CUP B24D23002910006, di avvalersi della collaborazione di n.1 unità di **FORMATORE ESPERTO IN METODOLOGIE CLIL**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca della Linea di Intervento B -“**Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**” e in specifico per la tipologia B “**Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**”, rivolti ai docenti in servizio dell'Istituto, per una durata pari a N. 28 ore;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il proprio decreto prot. n. 0002293/IV.2 del 02/05/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento dell'incarico di max. n.1 (una) figura di **FORMATORE ESPERTO IN METODOLOGIE CLIL**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca della Linea di Intervento B - “**Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**” e in specifico per la tipologia B “**Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**”, rivolti ai docenti in servizio dell'Istituto, per una durata complessiva pari a N. 28 ore;

VISTO l'Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica e, in subordine, a personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche e, in via ulteriormente subordinata, a personale dipendente di altra P.A. e, da ultimo, a personale Estraneo alle PP.AA., per il conferimento di n. 1 (uno) incarico individuale avente ad oggetto attività di: **FORMATORE ESPERTO IN METODOLOGIE CLIL**, da impiegare nelle attività previste all'interno della Linea di Intervento B -“**Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**” e in specifico per la tipologia B “**Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**”, rivolti ai docenti in servizio dell'Istituto, prot. n. 0002294/IV.2 del 02/05/2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 17/05/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 17/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, risultano pervenute le seguenti candidature, con le modalità previste all'interno del suddetto avviso per la **Figura di Formatore Esperto in metodologie CLIL**:

- da personale interno all'Istituzione scolastica, nessuna candidatura;
- da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, nessuna candidatura;
- **da personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, n. 1 (una) candidatura;**
- da personale esterno alla PP.AA., nessuna candidatura;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 7 dell'Avviso di selezione prot.n. 0002294/IV.2 del 02/05/2024 nel quale è specificato che gli incarichi verranno attribuiti secondo il seguente ordine di priorità:



- a) personale interno all'istituzione scolastica;
- b) personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche;
- c) personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- d) personale estraneo alle PP.AA.

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 20/05/2024, acquisito con prot. n. 0002589/IV.2 del 20/05/2024, che riporta altresì la graduatoria provvisoria della candidatura ritenuta idonea, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0002586/II.11 del 18/05/2024;

**CONSIDERATO** che l'unica candidatura pervenuta, presentata dalla Sig.ra Vacondio Linda, nata a Sassuolo (MO), il 15/08/1981, c.f. VCNLND81M55I462U, quale personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, per la **Figura di Formatore esperto in metodologie CLIL** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla Sig.ra Vacondio Linda, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 20/05/2024;

**CONSIDERATO** che, trascorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata;

**VISTA** la graduatoria definitiva, assunta agli atti con prot. n. 0002894/IV2 del 04/06/2024;

**CONSIDERATO** che la Sig.ra Vacondio Linda risulta essere appartenente dipendente di alta Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**DATO ATTO** che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione del Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che la Sig.ra Vacondio Linda viene nominata quale **Formatore esperto in metodologie CLIL** per **max. n. 28 (ventotto) ore**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto relativo alla figura di Formatore esperto in metodologie CLIL, che costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva assunta agli atti con prot. N. 0002894/IV.2 del 04/06/2024;

### **FORMATORE ESPERTO IN METODOLOGIE CLIL**

**“Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” e in specifico per la tipologia B “Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)”, rivolti ai docenti in servizio dell'Istituto**

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI



## LINEA DI INTERVENTO "B" del D.M. 65/2023

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: "STEM App!" - CUP: B24D23002910006

| N. | CANDIDATO   | PUNTEGGIO COMPLESSIVOASSEGNATO |
|----|---|--------------------------------|
| 1  | VACONDIO LINDA<br><i>personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione</i> | 75                             |

- di approvare lo schema del Contatto di Lavoro Autonomo per la Figura di Formatore esperto in metodologie CLIL da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale mediante Contratto di Lavoro autonomo, avente ad oggetto attività di Formatore esperto in metodologie CLIL, da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento B del D.M. 65/2023 e in specifico "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" e in specifico per la tipologia B "Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)", rivolti ai docenti in servizio dell'Istituto, nell'ambito del progetto PNRR - **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: "STEM App!" - CUP: B24D23002910006**, alla Sig.ra **Vacondio Linda**, nata a Sassuolo (MO), il 15/08/1981, c.f. VCNLND81M55I462U, per un importo orario Lordo Stato pari a € **122,00** (euro centoventidue/00), per un **massimo di ore pari a 28**, per un totale omnicomprensivo pari a € € **3.416,00** (euro tremilaquattrocentosedici/00), inteso come importo comprensivo delle ritenute erariali, previdenziali, eventuale cassa previdenziale, eventuale versamento INPS ed eventuale I.V.A. correlate al regime fiscale del prestatore e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, da svolgersi a partire dalla data di sottoscrizione del contratto, e secondo il calendario stabilito e che verrà in seguito comunicato. Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;
- di procedere a sottoscrivere il Contratto di Lavoro autonomo, per la Figura di Formatore esperto in metodologie CLIL per un numero max di ore pari a 28;
- di imputare la relativa spesa max complessiva di € 3.416,00 (euro tremilaquattrocentosedici/00), alla scheda finanziaria A03/10 – NEXT GENERATION EU-PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM D.M. N.65/2023;
- di pubblicare il presente provvedimento in data odierna, sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it) nelle sezioni albo on line, Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Morena Bizzarri

Allegati:

All. A: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo - Formatore esperto in metodologie CLIL.