



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: reic842004@istruzione.it – pec:reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y www.icvillaminozzo-re.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC842004 - M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 - prot. n. 0040847 del 03/03/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001181/IV.2 del 05/03/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	B24D23003950006
		Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789	Titolo progetto: "TransFormER-Villa4.0"	

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE delle candidature pervenute relative alla selezione rivolta a personale docente interno all'istituzione scolastica per il conferimento di max. n. 4 (quattro) incarichi individuali per la figura di FORMATORE TUTOR COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Avviso di selezione per l'individuazione di personale docente interno - Prot. n. 0003408/IV.2 del 12/07/2024



Il giorno 23 luglio 2024, alle ore 10,00 presso l'ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo, si è riunita la Commissione per la selezione di: max. n.4 (quattro) figure di Formatore Tutor interno all'Istituzione scolastica costituenti la Comunità di Pratiche per l'apprendimento di cui alla tipologia 3 del paragrafo 3 delle istruzioni operative relative al D.M. 66/2023 trasmesse alle scuole con Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023 e da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto PNRR Codice Progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 dal titolo "TransFormER-Villa4.0", nelle persone:

Presidente: Docente Zobbi Benedetta;

Componente: Docente Lerza Francesca;

Componente con funzione di segretario verbalizzante: Assistente Amministrativa Federica Frignani;

PREMESSO CHE

- con Decreto prot. n. 0003407/IV.2 del 12/07/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione Scolastica volta al conferimento di max. n.4 (quattro) incarichi individuali per la figura di formatore tutor, avente ad oggetto "Decreto di indizione avviso di selezione personale docente interno all'Istituzione scolastica per la figura di formatore tutor costituenti la Comunità di Pratiche per l'apprendimento di cui alla tipologia 3 del paragrafo 3 delle istruzioni operative relative al D.M. 66/2023 trasmesse alle scuole con Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023 e da impiegare nelle attività previste nel progetto presentato Codice Progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 dal titolo "TransFormER-Villa4.0", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, per una durata pari a max n. 83 ore complessive (da suddividere in base al numero delle candidature pervenute fino a max N.4 unità) a partire dalla data del conferimento dell'incarico e fino alla conclusione delle attività previste all'interno dei percorsi, salvo proroghe e, comunque, non oltre il termine di chiusura del progetto stabilito dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito;
- in data 12/07/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 0003408/IV.2 del 12/07/2024;
- l'art. 5 del suddetto Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 19/07/2024*»;
- l'art. 7, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- con Decreto n. prot. n. 0003453/II.11 del 22/07/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per la selezione di max. n. 4 (quattro) figure professionali di Formatore Tutor tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica in qualità di componenti la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per lo svolgimento delle attività previste dalla linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per lo svolgimento delle attività previste, nell'ambito del progetto PNRR - Codice Progetto:M4C1I2.1-2023-



1222-P-44789 dal titolo "TransFormER-Villa4.0" - CUP: B24D23003950006. Funge da Segretario verbalizzante il Componente Assistente Amministrativa Frignani Federica.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Morena Bizzarri, dà atto che sono pervenute per la Figura di Formatore Tutor componenti la "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" n. 4 (quattro) istanze di partecipazione da personale docente interno all'Istituzione scolastica nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

1. Docente di scuola primaria Baisi Irene – candidatura pervenuta il 13/07/2024 e assunta al prot. n. 0003418/VII.3 del 15/07/2024
2. Docente di scuola secondaria di primo grado Piazza Alberto – candidatura pervenuta il 16/07/2024 e assunta al prot. n. 0003435/VII.3 del 16/07/2024
3. Docente di scuola primaria Gazzotti Benedetta – candidatura pervenuta il 17/07/2024 e assunta al prot. n. 0003436/VII.3 del 17/07/2024
4. Docente di scuola infanzia Marrone Antonella – candidatura pervenuta il 18/07/2024 e assunta al prot. n. 0003444/VII.3 del 18/07/2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle relative candidature per la Figura di Formatore tutor componenti la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, nelle modalità e secondo i criteri indicati nell'avviso di selezione prot. n. 0003408/IV.2 del 12/07/2024.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione per la Figura di Formatore tutor componenti la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 7, dell'Avviso di selezione prot. n. 0003408/IV.2 del 12/07/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi e la relativa graduatoria di merito provvisoria.

CANDIDATO: personale interno all'Istituzione scolastica DOCENTE BAISI IRENE

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI FORMATORE TUTOR INTERNO COMPONENTI DEL GRUPPO PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (laurea specialistica/vecchio ordinamento/ laurea magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15	1	15	15
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	/	/	/



A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	/	/	/
A4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE RILASCIATE DA ENTI ACCREDITATI	Max 10	1 punto cad.	/	/	/
TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE					
B1. ANZIANITA' DI SERVIZIO DI RUOLO NEL PROFILO DI APPARTENENZA	Max 10	1 punto cad.	2	3	3
B2. ESPERIENZE IN ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE (Collaboratori DS, Funzioni Strumentali, Animatore Digitale, Referenti...)	Max 20	4 punti cad.	3	20	20
B3. ESPERIENZE DI COMPONENTE TEAM DI PROGETTI PNRR	Max 10	5 punti cad.	3	5	5
B4. ESPERIENZE O INCARICHI INERENTI I PROGETTI PON/FSE/FESR (Progettista, Collaudatore, Supporto gestionale/organizzativo)	Max 10	2 punti cad.	/	/	/
B5. ESPERIENZE DI DOCENZA E/O TUTORAGGIO IN PERCORSI PON	Max 10	2 punti cad.	/	/	/
B6. CONOSCENZE SPECIFICHE NEL SETTORE STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 15 ore)	Max 10	1 punto cad.	4	8	8
PUBBLICAZIONI COERENTI CON L'INCARICO					
C1. PUBBLICAZIONI TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO DELLA SELEZIONE	Max 5	1 punto cad.			
TOTALE				51	51



CANDIDATO: personale interno all'Istituzione scolastica DOCENTE GAZZOTTI BENEDETTA
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI FORMATORE TUTOR INTERNO COMPONENTI DEL GRUPPO PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (laurea specialistica/vecchio ordinamento/ laurea magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15	2.3	15	15
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	/	/	/
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	/	/	/
A4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE RILASCIATE DA ENTI ACCREDITATI	Max 10	1 punto cad.	/	/	/
TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE					
B1. ANZIANITA' DI SERVIZIO DI RUOLO NEL PROFILO DI APPARTENENZA	Max 10	1 punto cad.	3.11-3.12	2	2
B2. ESPERIENZE IN ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE (Collaboratori DS, Funzioni Strumentali, Animatore Digitale, Referenti...)	Max 20	4 punti cad.	3.12	4	4
B3. ESPERIENZE DI COMPONENTE TEAM DI PROGETTI PNRR	Max 10	5 punti cad.	3.13	5	0
B4. ESPERIENZE O INCARICHI INERENTI I PROGETTI PON/FSE/FESR (Progettista, Collaudatore, Supporto gestionale/organizzativo)	Max 10	2 punti cad.	/	/	/
B5. ESPERIENZE DI DOCENZA E/O TUTORAGGIO IN PERCORSI PON	Max 10	2 punti cad.	/	/	/
B6. CONOSCENZE SPECIFICHE NEL SETTORE STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 15 ore)	Max 10	1 punto cad.	/	/	/
PUBBLICAZIONI COERENTI CON L'INCARICO					
C1. PUBBLICAZIONI TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO DELLA SELEZIONE	Max 5	1 punto cad.	/	/	/
TOTALE				26	21



CANDIDATO: personale interno all'Istituzione scolastica DOCENTE PIAZZA ALBERTO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI FORMATORE TUTOR INTERNO COMPONENTI DEL GRUPPO PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (laurea specialistica/vecchio ordinamento/ laurea magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		15	6	15
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	/	/
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	/	/
A4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE RILASCIATE DA ENTI ACCREDITATI	Max 10	1 punto cad.	/	/
TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. ANZIANITA' DI SERVIZIO DI RUOLO NEL PROFILO DI APPARTENENZA	Max 10	1 punto cad.	/	/
B2. ESPERIENZE IN ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE (Collaboratori DS, Funzioni Strumentali, Animatore Digitale, Referenti...)	Max 20	4 punti cad.	/	/
B3. ESPERIENZE DI COMPONENTE TEAM DI PROGETTI PNRR	Max 10	5 punti cad.	9	5
B4. ESPERIENZE O INCARICHI INERENTI I PROGETTI PON/FSE/FESR (Progettista, Collaudatore, Supporto gestionale/organizzativo)	Max 10	2 punti cad.	/	/
B5. ESPERIENZE DI DOCENZA E/O TUTORAGGIO IN PERCORSI PON	Max 10	2 punti cad.	/	/
B6. CONOSCENZE SPECIFICHE NEL SETTORE STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 15 ore)	Max 10	1 punto cad.	/	/
PUBBLICAZIONI COERENTI CON L'INCARICO				
C1. PUBBLICAZIONI TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO DELLA SELEZIONE	Max 5	1 punto cad.	/	/
TOTALE			20	15



CANDIDATO: personale interno all'Istituzione scolastica DOCENTE MARRONE ANTONELLA
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI FORMATORE TUTOR INTERNO
COMPONENTI DEL GRUPPO PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (laurea specialistica/vecchio ordinamento/ laurea magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15	/	/	/
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	/	/	/
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	1	5	5
A4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE RILASCIATE DA ENTI ACCREDITATI	Max 10	1 punto cad.	/	/	/
TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE					
B1. ANZIANITA' DI SERVIZIO DI RUOLO NEL PROFILO DI APPARTENENZA	Max 10	1 punto cad.	2	2	3
B2. ESPERIENZE IN ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE (Collaboratori DS, Funzioni Strumentali, Animatore Digitale, Referenti...)	Max 20	4 punti cad.	3	4	4
B3. ESPERIENZE DI COMPONENTE TEAM DI PROGETTI PNRR	Max 10	5 punti cad.	/	/	/
B4. ESPERIENZE O INCARICHI INERENTI I PROGETTI PON/FSE/FESR (Progettista, Collaudatore, Supporto gestionale/organizzativo)	Max 10	2 punti cad.	/	/	/
B5. ESPERIENZE DI DOCENZA E/O TUTORAGGIO IN PERCORSI PON	Max 10	2 punti cad.	/	/	/
B6. CONOSCENZE SPECIFICHE NEL SETTORE STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 15 ore)	Max 10	1 punto cad.	/	/	/
PUBBLICAZIONI COERENTI CON L'INCARICO					
C1. PUBBLICAZIONI TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO DELLA SELEZIONE	Max 5	1 punto cad.	/	/	/
TOTALE				11	12



La Commissione, ritenendo tutte le candidature pervenute in possesso dei requisiti richiesti, e valutato le stesse nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, procede alla redazione della seguente graduatoria di merito provvisoria per la Figura di Formatore tutor componenti la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, nell'ambito del Progetto PNRR - **Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 – Titolo: "TransFormER-Villa4.0" - CUP: B24D23003950006:**

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA DI FORMATORE TUTOR INTERNO COMPONENTI DEL GRUPPO PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	BAISI IRENE <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	51
2	GAZZOTTI BENEDETTA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	21
3	PIAZZA ALBERTO <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	15
4	MARRONE ANTONELLA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	12

La presente graduatoria di merito provvisoria viene pubblicata **in data odierna** sul sito web istituzionale www.icvillaminozzo-re.edu.it nelle sezioni: albo on line, amministrazione trasparente e nella apposita sezione all'uopo dedicata; decorsi **7 (sette) giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la graduatoria di merito diventa definitiva**, e il Dirigente potrà procedere all'attribuzione degli incarichi alle candidature sopra individuate per la Figura di Formatore tutor componenti la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per lo svolgimento delle attività previste, nell'ambito del Progetto PNRR - **Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 – Titolo: "TransFormER-Villa4.0" - CUP: B24D23003950006.**

Alle ore 11,00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Villa Minozzo, lì 23/07/2024

Presidente Docente Zobbi Benedetta

Componente Docente Lerza Francesca

Componente Ass.te Amm.va Frignani Federica con funzione di segretario verbalizzante: