



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado**

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: - [reic842004@istruzione.it](mailto:reic842004@istruzione.it) – [reic842004@pec.istruzione.it](mailto:reic842004@pec.istruzione.it)

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it)

Azione	Obiettivo	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale	ESO4.6	ESO4.6.A1.B: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo	Competenze di base I CICLO
<b>PROGETTO</b>		<b>codice CUP</b>	
Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266		B24D26000460007	
Titolo: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro			
Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 - Importo Autorizzato Progetto: 99.900,00 €			

Agli atti  
Al Sito web istituzionale  
All'Albo on-line del sito web  
Alla sezione Amministrazione trasparente

**OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE rivolta a personale DOCENTE INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del Progetto ricadente nei Fondi**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Cofinanziato dall'Unione europea.

**CUP B24D26000460007**

**CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo Progetto: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro**

**AUTORIZZAZIONE PROGETTO: AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026**

Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI**

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002115 - 19/05/2026 - IV.2 - U

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la pubblicazione sul sito del MIM dell'aggiornamento del Quaderno n. 3 del 17/12/2024, recante "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

**VISTO** il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all'art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 16/11/2023;

**VISTA** l'approvazione del PTOF Triennio 2025-2028 da parte del Collegio Unitario dei docenti nella seduta n. 3 del 17/12/2024 con delibera n. 1 e dal Consiglio di Istituto nella seduta n. 12 del 17/12/2024 con delibera n. 4 con integrazione elaborata dal Collegio Unitario dei docenti del 17/12/2025 e approvata dal Consiglio di Istituto del 18/12/2025 con delibera n.8;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2026 - delibera n.2 del 15/01/2026;

**VISTA** la delibera n. 5 dal Consiglio di Istituto in data 22/01/2024 di non adozione della Programmazione Triennale 2024-2026 degli acquisti, in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA, in base all'art. 37, comma 2 e comma 3 del D.lgs 36/2023, assunto al prot. n. 0000336/VI.3 del 23/01/2024;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il D.Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

**CONSIDERATO** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell'INVALSI disponibili;

**RILEVATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, iscritti negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 176, di "*Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'allegato 2 al suddetto decreto ministeriale, contenente la ripartizione delle risorse alle singole istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, "*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 06/05/2026 di adesione all'Avviso MIM Prot.55669 del 10/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire dalla scuola primaria e di approvazione del Progetto "RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro" e del relativo inserimento nel PTOF;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 06/05/2026 di adesione all'Avviso MIM Prot.55669 del 10/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire dalla scuola primaria e di approvazione del Progetto "RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro" e della relativa inclusione nel PTOF;

**VISTO** il Progetto dal titolo "**RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro**" presentato da questo istituto con candidatura n. 25205 in data 10/04/2026 assunto agli atti con prot. n. 0001534/IV.2 del 10/04/2026;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI**

Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, *Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)*, assunta agli atti con prot. n. 0001953/IV.2 del 07/05/2026;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 99.900,00;

**CONSIDERATO** il Codice CUP n. B24D26000460007 acquisito;

**CONSIDERATO** che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 agosto 2027**, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di “Chiusura progetto” e che il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo SIF2127;

**CONSIDERATO** che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati devono essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”. Il progetto deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001993/VI.1 del 08/05/2026, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 11;

**VISTA** la nomina a titolo non oneroso, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per il Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo Progetto: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro, CUP B24D26000460007, assunta agli atti con prot. n. 0001994/VII.6 del 08/05/2026, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Nicoletta Montecchi;

**VISTA** la dichiarazione del RUP di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0001995/VII.6 del 08/05/2026;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0002113/IV.2 del 19/05/2026;

**VISTO** il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002114/IV.2 del 19/05/2026;

**VISTE** le tipologie di attività e di percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

**RILEVATA** la necessità, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007, di avviare prioritariamente una procedura di selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione scolastica volta ad individuare rispettivamente figure di **ESPERTI** e **TUTOR** in possesso di idonei requisiti e di competenze documentate circa la tematica degli specifici percorsi/moduli e per lo svolgimento delle attività da realizzare nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella Nota Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto e alle condizioni previste dall'Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”, ed in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolati all'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso Prot.55669 del 10/03/2026, “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”;

**CONSIDERATO** infine che, nell'eventualità la suddetta procedura di selezione interna per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO e TUTOR da impiegare per la realizzazione delle attività previste nell'ambito dei Moduli/Percorsi oggetto del presente Provvedimento e rientranti nel progetto presentato dall'Istituto, andasse deserta o le candidature pervenute non risultassero idonee e/o non sufficienti, si procederà con ulteriore successivo avviso di selezione, rivolto a personale di altra istituzione scolastica (c.d. collaborazione plurima) e ove non sia

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI**

possibile a personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esperto esterno estraneo all'Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 in possesso dei requisiti richiesti o persone giuridiche (operatori economici – società, ditta individuale, ente. Etc.) mediante procedura di appalto di servizi;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

**CONSIDERATO** che per il reclutamento degli esperti e dei tutor per le restanti tipologie di attività e di percorsi di cui al Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: "RADICI E ALI-sostenere l'oggi, progettare il futuro", CUP B24D26000460007, nell'ambito dell'Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord", ed in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027, si procederà con ulteriore successiva determina dirigenziale e relativo avviso;

**RITENUTO** per la presente procedura selettiva, di individuare, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Nicoletta Montecchi che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6-bis della legge n. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Nicoletta Montecchi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi, inconfiribilità ed obblighi di astensione, in riferimento alla presente procedura assunta agli atti con prot. 0002116/IV.2 del 19/05/2026;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati e in riferimento al progetto autorizzato e finanziato:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 176, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord - Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord", nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". **Cofinanziato dall'Unione europea.**

**Tipologia dell'Intervento e di moduli:** *interventi per la realizzazione di azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua inglese o straniera, matematica, scienze), i moduli (della durata di 30 e 60 ore) prevedono diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".*

### CUP ASSEGNATO: B24D26000460007

Importo complessivo del progetto è 99.900,00 € come indicato nella tabella sottostante:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A1.B	Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 Titolo: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro	99.900,00 €

di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno in servizio presso l'Istituzione scolastica, a Tempo Indeterminato per tutto il periodo dell'incarico o a Tempo Determinato nell'a.s. 2025/26 con contratto annuale (31/08/2026) o al termine delle attività (30/06/2026), volta al conferimento di incarichi individuali rispettivamente per la figura professione di docente Esperto interno e di docente Tutor interno.

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati e oggetto del presente decreto di avvio procedura di selezione delle figure professionali di Esperti e di Tutor per le seguenti azioni del progetto:

Sottoazione Tipologia Modulo	N° Percorsi per tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		N° ore	N° Alunni
ESO4.6.A1.B Italiano per stranieri (L2) 206730 - 206743	2	<b>PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano L2 (alunne/alunni scuola primaria):</b> laboratori esperienziali, basati su compiti di realtà che simulino situazioni di vita quotidiana e scolastica. L'apprendimento avverrà in modo "situato", rispettando i tempi di acquisizione linguistica individuali (fase del silenzio, interlingua) attraverso:  <u>Metodo TPR (Total Physical Response):</u> per l'acquisizione del lessico di base attraverso il movimento e l'azione, riducendo l'ansia da prestazione.  <u>Laboratorio di Scrittura Creativa e Visiva:</u> utilizzo di immagini, mappe concettuali e strumenti digitali per facilitare la memorizzazione e la produzione di testi semplici.  <u>Glottodidattica Ludica:</u> uso di giochi di ruolo, simulazioni e drammatizzazione per favorire l'esposizione orale in un contesto protetto e motivante.  <u>Apprendimento Cooperativo (Peer-tutoring):</u> per incentivare lo scambio tra pari, dove la lingua diventa lo strumento reale di collaborazione per raggiungere un obiettivo comune.	2 TUTOR (n.1 per percorso)	2 ESPERTI (n.1 per percorso)	30	20
		30			15	
ESO4.6.A1.B Lingua madre (Italiano L1) 206698 - 206702 - 206716	3	<b>SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti (alunne/alunni scuola primaria):</b> Laboratori strutturati su compiti di realtà situati, capaci di dare senso pratico all'uso della lingua madre. Tra le metodologie previste:  <u>Laboratorio di Scrittura Creativa e Narrazione:</u> per stimolare la capacità descrittiva ed espressiva.  <u>Digital Storytelling:</u> l'uso di strumenti digitali per trasformare i racconti in prodotti multimediali, potenziando contemporaneamente le competenze multilinguistiche e digitali.  <u>Lettura Animata e Role-Play:</u> per abbattere il filtro affettivo, favorire l'esposizione orale e migliorare la	3 TUTOR (n.1 per percorso)	3 ESPERTI (n.1 per percorso)	30	20
		30			15	
		30			15	

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

		<p>comprensione profonda dei testi.</p> <p><u>Outdoor Education</u>: attività di osservazione e descrizione del territorio (con riferimenti agli ambienti naturali locali e al Monte Cusna) per arricchire il lessico specifico e il legame con le proprie radici.</p>				
<p>ESO4.6.A1.B <b>Matematica</b> 206762 – 206768 - 206775</p>	<b>3</b>	<p><b>DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta (alunne/alunni scuola primaria):</b> Le attività saranno svolte esclusivamente in forma laboratoriale, trasformando i concetti matematici in esperienze concrete e manipolative. Il percorso sarà basato su compiti di realtà e metodologie attive che rispettino i ritmi di apprendimento individuali, tra cui:</p> <p><u>Matematica Manipolativa</u>: utilizzo di materiali strutturati e non (regoli, abachi, oggetti comuni) per "toccare con mano" i numeri e le operazioni, facilitando il passaggio dal concreto all'astratto.</p> <p><u>Problem Solving Situato</u>: sfide logiche basate su situazioni reali (es. gestire un piccolo budget per una gita, misurare spazi scolastici o calcolare ingredienti per una ricetta), per sviluppare abilità di risoluzione dei problemi utili in ogni ambito della vita.</p> <p><u>Gamification e Coding Unplugged</u>: approccio ludico alla logica attraverso giochi di strategia e primi passi nel pensiero computazionale senza l'uso immediato dello schermo, per stimolare la curiosità e la persistenza.</p> <p><u>Outdoor Math</u>: attività di geometria e misurazione all'aperto, utilizzando gli spazi del giardino scolastico o del territorio locale per riconoscere forme e simmetrie nella natura.</p>	<p>3 TUTOR (n.1 per percorso)</p>	<p>3 ESPERTI (n.1 per percorso)</p>	<p>30 30 30</p>	<p>20 15 15</p>
<p>ESO4.6.A1.B <b>Lingua madre (Italiano L1)</b> 206832</p>	<b>1</b>	<p><b>SCAMBI DI PAROLE: officina di scrittura e cittadinanza (studentesse/studenti scuola secondaria di I grado):</b> Laboratori basati su compiti di realtà situati, per mostrare la lingua come uno strumento "vivo" e potente, attraverso:</p> <p>Laboratorio di Scrittura Argomentativa e Debate: per imparare a sostenere tesi, analizzare punti di vista opposti e sviluppare il pensiero critico su temi di attualità o legati al territorio.</p> <p><u>Digital Journalism e Media Education</u>:</p>	<p>1 TUTOR</p>	<p>1 ESPERTO</p>	<p>30</p>	<p>20</p>

		<p>creazione di articoli, podcast o newsletter scolastiche, per affinare le tecniche di sintesi, la verifica delle fonti e l'uso consapevole dei linguaggi digitali.</p> <p><u>Creative Writing e Analisi del Testo Esperienziale</u>: approccio laboratoriale ai classici e alla narrativa contemporanea per trasformare la lettura in un'esperienza di immedesimazione e riscrittura creativa.</p> <p><u>Laboratorio di Oratoria</u>: per potenziare l'esposizione orale, la gestione dell'ansia da prestazione e l'uso efficace del registro linguistico in contesti formali e informali.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

- **Tutti i percorsi dovranno essere svolti in orario extracurricolare diverso da quello della frequenza scolastica.**
- **Le attività finanziate dal PN devono essere obbligatoriamente realizzate in orario extracurricolare. Il personale interno, coinvolto a vario titolo nelle predette attività, può rendere la propria prestazione esclusivamente in orario straordinario.**
- che gli incarichi avranno durata dalla data del conferimento fino alla conclusione delle attività previste all'interno di ciascun modulo/percorso indicato in tabella. La durata prevista degli incarichi, in relazione al modulo/percorso da realizzare, è quella indicata in tabella rispettivamente per la figura di **Esperto** e di **Tutor** nell'ambito del progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, con possibilità di frazionamento orario rispetto alla durata di ciascuna edizione e da suddividere in base al numero delle candidature pervenute;
- che le ore dovranno essere prestate successivamente alla data di conferimento dell'incarico e secondo il calendario stabilito;
- che i percorsi formativi inizieranno nell'a.s. 2025/2026 e si concluderanno entro il 31/08/2027, quale termine ultimo previsto dall'Autorità di Gestione del *PN Scuola* per la realizzazione e per la conclusione delle attività afferenti ai progetti autorizzati;
- che le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio per il personale interno all'Istituzione scolastica e annotate su apposito registro (Time-sheet);
- che le ore assegnate potranno subire rimodulazioni in funzione dell'effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto;
- che il personale individuato dovrà provvedere ad implementare puntualmente i dati in piattaforma, con riferimento ai compiti/ruolo ad esso assegnati nei rispettivi incarichi;
- l'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;
- per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta **per la figura di ESPERTO** e di **30,00 euro/ora omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta **per la figura di TUTOR**;
- che la liquidazione dei singoli compensi avverrà in un'unica soluzione, al termine delle attività svolte, previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato (Time-sheet), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'Autorità di Gestione del *PN Scuola* e indicato

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI**

nella tabella di sintesi delle voci di costo riportata nell'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, all'Art. 8 – Massimale del progetto e articolazione dei costi e nella Nota Prot. AOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto, Punto 5. Piano finanziario a costi standard (UCS – Unità di costo standard) art. 53, punto 1, lett. B) – (forme di sovvenzioni), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Autorità di Gestione del *PN Scuola*. L'importo Lordo Stato, indicato in tabella, è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative;

- di procedere alla pubblicazione dell'apposito avviso di cui alla presente;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Progetto e Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura oggetto del presente decreto, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://icvillaminozzo-re.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Nicoletta Montecchi

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002115 - 19/05/2026 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI