



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: reic842004@istruzione.it – pec:reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC842004 - M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 - prot. n. 0040847 del 03/03/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001181/IV.2 del 05/03/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	B24D23003950006
		Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789	Titolo progetto: "TransFormER-Villa4.0"	

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione Amministrazione trasparente

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

**DECRETO** per il conferimento di max. n. 4 (quattro) incarichi individuali per la figura di **Formatore Tutor interni COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 – Titolo: "TransFormER-Villa4.0"

CUP: B24D23003950006

Avviso di selezione per l'individuazione di personale interno - Prot. n. 0003408/IV.2 del 12/07/2024

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all'art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 16/11/2023;

**VISTA** l'approvazione delle linee guida aggiornate del PTOF e la conferma delle azioni formative per l'anno scolastico 2023/24 da parte del Collegio Docenti del 25/10/2023 delibera n. 8 e del Consiglio di Istituto nella seduta del 16/11/2023 delibera n. 2;

**VISTA** l'approvazione del PTOF 2022/2025 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022 delibera n. 4;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 della ragioneria generale dello Stato recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;



**VISTI** i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

**VISTO** il DM 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 17.676,17;



**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 18/01/2024 relativa alla approvazione del progetto “TransFormER-Villa4.0” (D.M. 66/2023);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, n. 17 del 16/11/2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto “TransFormER-Villa4.0”, n. 7 del 22/01/2024;

**VISTO** il Progetto dal titolo “TransFormER-Villa4.0” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 in data 29/02/2024 assunto agli atti con prot. n. 0001055/IV2 del 29/02/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 03/03/2024 con prot. n. 0040847, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001181/IV.2 del 05/03/2024;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 17.676,17;

**CONSIDERATO** il Codice CUP n. B24D23003950006 acquisito;

**VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 - delibera n.2 del 22/01/2024;

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all' Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.
2. Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:
  - Avvio dei percorsi formativi entro il 01 aprile 2024 (registro delle attività);
  - Conclusione dei percorsi formativi entro il 30 settembre 2025 (rilascio attestati e certificazione di conclusione)
3. La presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001196/VI.1 del 06/03/2024, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/04/2024 con delibera n.6;

**VISTA** la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0001197/VII.6 del 06/03/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Morena Bizzarri;

**VISTA** dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0001198/VII.6 del 06/03/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001257/IV2 del 09/03/2024;

**VISTO** il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001265/IV.2 del 11/03/2024;

**VISTE** le tipologie di attività di formazione che questa Istituzione Scolastica intende attivare, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 – Titolo progetto: “TransFormER-Villa4.0”, CUP B24D23003950006, di cui al paragrafo 3 delle istruzioni operative relative al D.M. 66/2023 trasmesse alle scuole con Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023;

**CONSIDERATO** che possono anche essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze



professionali, ovvero per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

**VISTA** la necessità, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 – Titolo progetto: "TransFormER-Villa4.0", CUP B24D23003950006, di avviare prioritariamente una procedura rivolta a personale docente interno all'Istituzione scolastica volta ad individuare max N. 4 unità di formatori tutor interni in qualità di **componenti la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, per una durata pari a max. N. 83 ore complessive;

**CONSIDERATO** che per il reclutamento degli esperti e dei tutor per le restanti tipologie di attività di formazione di cui al paragrafo 3 delle istruzioni operative relative al D.M. 66/2023 trasmesse alle scuole con Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023: "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo", si procederà con ulteriore successiva determina dirigenziale e relativo avviso;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 0003407/IV.2 del 12/07/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di max. n.4 incarichi di formatori tutor tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica costituenti la Comunità di Pratiche per l'apprendimento di cui alla tipologia 3 del paragrafo 3 delle istruzioni operative relative al D.M. 66/2023 trasmesse alle scuole con Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023 e da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto PNRR Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 dal titolo "TransFormER-Villa4.0", per una durata complessiva pari a N. 83 ore;

**VISTO** l'Avviso di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione Scolastica, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di: FORMATORE TUTOR costituenti la COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO da impiegare nelle attività previste dalla linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per lo svolgimento delle attività previste, nell'ambito del progetto PNRR - Codice Progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 dal titolo "TransFormER-Villa4.0" - CUP: B24D23003950006, prot. n. 0003408/IV.2 del 12/07/2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

**VISTO** in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 19/07/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 19/07/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, risultano pervenute n. 4 (quattro) candidature da personale interno all'Istituzione scolastica, con le modalità previste all'interno del suddetto avviso;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 7 dell'Avviso di selezione prot.n. 0003408/IV.2 del 12/07/2024;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 23/07/2024, acquisito con prot. n. 0003474IV.2 del 23/07/2024, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0003453/IL.11 del 22/07/2024;

**CONSIDERATO** che, la docente Baisi Irene, nata a Castelnuovo ne'Monti (RE), il 09/07/1993, c.f. BSARNI93L49C219Q, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la **Figura di Formatore Tutor** componenti la **"COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla docente Baisi Irene ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che, il docente Piazza Alberto, nato a Parma (PR), il 15/06/1987, c.f. PZZLRT87H15G337X, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la **Figura di Formatore Tutor** componenti la **"COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per



espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dal docente Piazza Alberto ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che, la docente Gazzotti Benedetta, nata a Scandiano (RE), il 07/09/1996, c.f. GZZBDT96P47I496A, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la **Figura di Formatore Tutor** componenti la **"COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla docente Gazzotti Benedetta ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che, la docente Marrone Antonella, nata a Roma (RM), il 02/10/1976, c.f. MRRNNL76R42H501R, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la **Figura di Formatore Tutor** componenti la **"COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla docente Marrone Antonella ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e parte integrante dello stesso e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 23/07/2024;

**CONSIDERATO** che, trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata;

**VISTA** la graduatoria definitiva, assunta agli atti con prot. n. 0003562/IV2 del 30/07/2024;

**CONSIDERATO** che la docente Baisi Irene risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la docente Baisi Irene viene nominata quale **Formatore Tutor componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento"** per max. n. 23 (venti) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il docente Piazza Alberto risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il docente Piazza Alberto viene nominato quale **Formatore Tutor componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento"** per max. n. 20 (venti) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la docente Gazzotti Benedetta risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la docente Gazzotti Benedetta viene nominata quale **Formatore Tutor componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento"** per max. n. 20 (venti) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la docente Marrone Antonella risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la docente Marrone Antonella viene nominata quale **Formatore Tutor componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento"** per max. n. 20 (venti) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto relativa alla figura di Formatore Tutor componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento" e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva assunta agli atti con prot. n. 0003562/IV.2 del 30/07/2024;

**FIGURA DI FORMATORE TUTOR INTERNO COMPONENTI DEL GRUPPO PER LA**  
**COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789 – Titolo: "TransFormER-Villa4.0" - CUP: B24D23003950006

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	<b>BAISI IRENE</b> <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	51
2	<b>GAZZOTTI BENEDETTA</b> <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	21
3	<b>PIAZZA ALBERTO</b> <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	15
4	<b>MARRONE ANTONELLA</b> <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	12

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico per la Figura di Formatore Tutor componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento" da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali per la Figura di Formatore Tutor componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento" da impiegare nelle attività previste dalla linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)", nell'ambito del progetto PNRR - **Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44789** dal titolo "**TransFormER-Villa4.0**" - **CUP: B24D23003950006**:

1) Formatore Tutor componenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento" alla Docente **BAISI IRENE**, nata a Castelnovo ne'Monti (RE), il 09/07/1993, c.f. BSARNI93L49C219Q, per un importo orario Lordo Stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un **massimo di ore pari a 23**, per un totale onnicomprensivo pari a € 782,00 (euro settecentottantadue/00), inteso quale importo complessivo Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative e da rapportare alle ore effettivamente prestate, da svolgersi a partire dalla data di incarico e secondo il calendario stabilito e che verrà in seguito comunicato. Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



- 2) Formatore Tutor componenti la “Comunità di pratiche per l'apprendimento” alla Docente **GAZZOTTI BENEDETTA**, nata a Scandiano (RE), il 07/09/1996, c.f. GZZBDT96P47I496A, per un importo orario Lordo Stato pari a € **34,00** (euro trentaquattro/00), per un **massimo di ore pari a 20**, per un totale onnicomprensivo pari a € **680,00** (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative e da rapportare alle ore effettivamente prestate, da svolgersi a partire dalla data di incarico e secondo il calendario stabilito e che verrà in seguito comunicato. Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 3) Formatore Tutor componenti la “Comunità di pratiche per l'apprendimento” al Docente **PIAZZA ALBERTO**, nato a Parma (PR), il 15/06/1987, c.f. PZZLRT87H15G337X, per un importo orario Lordo Stato pari a € **34,00** (euro trentaquattro/00), per un **massimo di ore pari a 20**, per un totale onnicomprensivo pari a € **680,00** (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative e da rapportare alle ore effettivamente prestate, da svolgersi a partire dalla data di incarico e secondo il calendario stabilito e che verrà in seguito comunicato. Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 4) Formatore Tutor componenti la “Comunità di pratiche per l'apprendimento” alla Docente **MARRONE ANTONELLA**, nata a Roma (RM), il 02/10/1976, c.f. MRRNNL76R42H501R, per un importo orario Lordo Stato pari a € **34,00** (euro trentaquattro/00), per un **massimo di ore pari a 20**, per un totale onnicomprensivo pari a € **680,00** (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative e da rapportare alle ore effettivamente prestate, da svolgersi a partire dalla data di incarico e secondo il calendario stabilito e che verrà in seguito comunicato. Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- di procedere a sottoscrivere n. 4 (quattro) Lettere di incarico, per la Figura di Formatore Tutor componenti la “Comunità di pratiche per l'apprendimento” per un numero max di ore pari a 83 complessivamente;
  - di pubblicare il presente provvedimento in data odierna, sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it) nelle sezioni albo on line, Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Morena Bizzarri

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico Formatore Tutor componenti la COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI