



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: - reic842004@istruzione.it – reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y www.icvillaminozzo-re.edu.it

| Azione | Obiettivo | Sotto-azione | Tipologia intervento |
|---|-----------|---|----------------------------|
| ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale | ESO4.6 | ESO4.6.A1.B: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo | Competenze di base I CICLO |
| PROGETTO | | codice CUP | |
| Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | | B24D26000460007 | |
| Titolo: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro | | | |
| Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 | | | |

Al Dirigente Scolastico

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: NOMINA DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO (R.U.P.)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, - Agenda Nord – Anno 2025-2026 e 2026-2027 “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”.

CUP B24D26000460007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266– Titolo Progetto: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro

AUTORIZZAZIONE PROGETTO: AOGABMI. n. 0101976.04-05-2026

Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all'art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 16/11/2023;

VISTA l'approvazione del PTOF Triennio 2025-2028 da parte del Collegio Unitario dei docenti nella seduta n. 3 del 17/12/2024 con delibera n. 1 e dal Consiglio di Istituto nella seduta n. 12 del 17/12/2024 con delibera n. 4 con integrazione elaborata dal Collegio Unitario dei docenti del 17/12/2025 e approvata dal Consiglio di Istituto del 18/12/2025 con delibera n.8;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2026 - delibera n.2 del 15/01/2026;

VISTA la delibera n. 5 dal Consiglio di Istituto in data 22/01/2024 di non adozione della Programmazione Triennale 2024-2026 degli acquisti, in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA, in base all'art. 37, comma 2 e comma 3 del D.lgs 36/2023, assunto al prot. n. 0000336/VI.3 del 23/01/2024;

VISTO il D.Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell'INVALSI disponibili;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, iscritti negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 176, di "Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato

dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'allegato 2 al suddetto decreto ministeriale, contenente la ripartizione delle risorse alle singole istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 06/05/2026 di adesione all'Avviso MIM Prot.55669 del 10/03/2026 - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire dalla scuola primaria e di approvazione del Progetto “RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro” e del relativo inserimento nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 06/05/2026 di adesione all'Avviso MIM Prot.55669 del 10/03/2026 - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire dalla scuola primaria e di approvazione del Progetto “RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro” e della relativa inclusione nel PTOF;

VISTO il Progetto dal titolo “**RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro**” presentato da questo istituto con candidatura n. 25205 in data 10/04/2026 assunto agli atti con prot. n. 0001534/IV.2 del 10/04/2026;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), assunta agli atti con prot. n. 0001953/IV.2 del 07/05/2026;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 99.900,00;

CONSIDERATO il Codice CUP n. B24D26000460007 acquisito;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 agosto 2027**, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di “Chiusura progetto” e che il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo SIF2127;

CONSIDERATO che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati devono essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella presente nota e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”. Il progetto deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001993/VI.1 del 08/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 “Attività del RUP” (art.15 c.2 del codice);

CONSIDERATO che si intende coinvolgere il Dirigente Scolastico quale RUP e per la direzione, il coordinamento e l'organizzazione del progetto;

VERIFICATO che gli incarichi attribuiti al Dirigente Scolastico, in ragione del suo specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione;

VISTO che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

RITENUTO che la Dott.ssa Nicoletta Montecchi DS dell'Istituzione scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per il progetto in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti art. 15 Dlgs. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

RITENUTO necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.);

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

Art.1

di assumere personalmente l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 e l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 per la realizzazione delle azioni finanziate con i Fondi Strutturali Europei -Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 176, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord".

Tipologia dell'Intervento e di moduli: *interventi per la realizzazione di azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua inglese o straniera, matematica, scienze), i moduli (della durata di 30 e 60 ore) prevedono diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".*

CUP ASSEGNATO: B24D26000460007

Importo complessivo del progetto è 99.900,00 € come indicato nella tabella sottostante:

| Obiettivo | Sotto-azione | Progetto | Importo Autorizzato Progetto |
|-----------|--------------|---|------------------------------|
| ESO4.6 | A1.B | Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 Titolo: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro | 99.900,00 € |

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati:

| Sotto-azione | Progetto | Titolo Modulo |
|--------------|-------------------------------|--|
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano L2 |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano per lo studio e la cittadinanza |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | DIAMO I NUMERI: officina di logica e problem solving |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano L2 |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | ENGLISH JUNIOR EXPLORERS: scoprire il mondo in lingua |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | ENGLISH JUNIOR EXPLORERS: scoprire il mondo in lingua |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | ENGLISH JUNIOR EXPLORERS: scoprire il mondo in lingua |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | SCAMBI DI PAROLE: officine di racconti |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | WORLD WIDE WORDS: English for global citizens |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | WORD WIDE WORDS: english for global citizens |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | WORLD WIDE WORDS: english for global citizens |

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

| | | |
|------|-------------------------------|--|
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | SCAMBI DI PAROLE: officina di scrittura e cittadinanza |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti |

Art. 2

di dare atto che la nomina comporta un incarico al quale sono connessi i compiti e le funzioni indicati dall'articolo 15 del D. Lgs. 36/2023 e all'Art. 5 della Legge 241/1990.

Art. 3

Che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle normative richiamate in premessa e sono assunti a titolo non oneroso.

Art. 4

Che l'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi inclusi rendicontazione ed eventuali controlli.

DICHIARA INOLTRE

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Il presente provvedimento sarà portato a conoscenza del Consiglio d'Istituto nella prima seduta utile e pubblicato al sito web dell'Istituzione Scolastica <https://icvillaminozzo-re.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo pretorio e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nicoletta Montecchi

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI