

Worldmaking: Tinkercad e Stampa 3D per docenti della scuola del primo ciclo

Organizzazione REIC842004



ID percorso

275639

Formatore

Nadia Finessi

Tutor

Ilaria Ferrari

Calendario

IC Villa Minozzo RE Lunedì 09 Settembre 2024					
N.	Ora	Descrizione attività	Stato	File correlati	Note
1	08:30 - 09:30	Stampa 3d a scuola, perché si?	Non iniziato	File	
2	09:30 - 10:30	Tinkercad in classe: creatività e inclusione	Non iniziato	File	
3	10:30 - 11:30	Laboratorio modellazione	Non iniziato	File	
4	11:30 - 12:30	Laboratorio modellazione	Non iniziato	File	
5	12:30 - 13:30	Tips per implementare le conoscenze	Non iniziato	File	

IC Villa Minozzo RE Mercoledì 11 Settembre 2024					
N.	Ora	Descrizione attività	Stato	File correlati	Note
1	08:30 - 09:30	Esportare file gcode	Non iniziato	File	
2	09:30 - 10:30	Slicers: impostazioni e stampa	Non iniziato	File	
3	10:30 - 11:30	Coding e simulazioni con tinkercad.	Non iniziato	File	
4	11:30 - 12:30	La presentazione del prodotto.	Non iniziato	File	
5	12:30 - 13:30	Pianificare una lezione e la rubric di valutazione	Non iniziato	File	

Worldmaking: Tinkercad e Stampa 3D per docenti della scuola del primo ciclo

Organizzazione REIC842004



ID percorso

275639

Titolo Percorso

WorldMaking: Modellazione e Stampa 3D per docenti scuola del primo ciclo.

Tipologia

In presenza

Data inizio

09/09/2024

Data di conclusione

11/09/2024

Durata

10 ore

Numero posti

15

Luogo

IC VILLA MINOZZO RE

Descrizione

Il corso "Worldmaking: Tinkercad e stampa 3D" ha come obiettivo quello di fornire ai docenti della scuola del primo ciclo le competenze necessarie per utilizzare la modellazione e la stampa 3D in ambito didattico e di riportare nelle classi l'utilizzo di queste tecnologie.

Dall'infanzia alla secondaria la maker education ci riporta alle teorie dell'attivismo, del costruttivismo e del costruzionismo che sottolineano l'importanza dell'apprendere facendo e di creare situazioni in cui i bambini costruiscono attivamente le conoscenze.

Gli insegnanti saranno quindi coinvolti in attività laboratoriali, progetteranno e stamperanno i loro prodotti che potranno riportare nei rispettivi contesti educativi, nell'ottica di un potenziamento dell'insegnamento delle STEM.

Queste tecnologie stanno rivoluzionando il modo in cui si apprende e si insegna. La modellazione e la stampa 3D possono essere utilizzate per creare oggetti didattici personalizzati, per simulare fenomeni fisici, matematici e per sviluppare il pensiero creativo e critico e non ultimo favorire le competenze digitali.

Tipologia scuola

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Macro argomento

Transizione digitale

Destinatari

Docenti

Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso

A1. Novizio

Programma

Il corso ha la durata complessiva: n.10 ore, suddivise in 2 incontri di 5 ore ciascuno.

1° incontro 09/09/2024 dalle 8:30 alle 13:30 (5h)

- Making al servizio della creatività.
- La fabbricazione additiva: stato dell'arte.
- Modellazione 3D con Tinkercad: dall'infanzia alla secondaria di primo grado, uno strumento completo e versatile.
- Il prodotto tridimensionale: esercitazioni pratiche di modellazione 3D.

2° incontro 11/09/2024 dalle 8:30 alle 13:30 (5h)

- Modifiche e integrazioni alle esercitazioni, introduzione alla stampa 3D.
- Gestire il materiale di stampa e lo slicing.
- Non solo fabbricazione additiva, ma coding, circuiti e presentazioni.
- Pianificare una lezione e valutare con le rubric.

Formatore

Nadia Finessi

Tutor

Ilaria Ferrari