



Monika Matika

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/04/2023 – ATTUALE Castelnuovo ne Monti, Italia

INSEGNANTE DI LINGUE LIBERA PROFESSIONE

Istruzione di allievi di varie età nella lingua inglese in scuole specializzate, senza vincoli legati al livello di istruzione, privilegiando invece la teoria e la pratica più utili in situazioni reali. Organizzazione delle lezioni utilizzando diversi materiali didattici, storytelling e robotica educativa, metodologia CLIL e lavorando in modo interattivo con il gruppo e valutando progressi individuali attraverso compiti ed esami, ponendo l'accento su competenze linguistiche attive come la scrittura e la conversazione.

Impresa o settore Istruzione

01/03/2024 – ATTUALE Castelnuovo ne Monti, Italia

4 - FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IC BISMANTOVA

Le 20 ore di lezione che coinvolgono tutte le terze classi (A, B, C, D, E, F) dell'IC Bismantova di Castelnuovo ne Monti verranno ultimate entro la fine di aprile 2024.

Le lezioni vengono svolte in orario curricolare inglobando diverse materie e applicando la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua inglese, un approccio metodologico che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. L'apprendimento *lerner-centred* (attivo e collaborativo) presenta attività importate dalla lezione in lingua straniera (oltre a quelle della disciplina) e le attività sono graduate e guidate prima alla comprensione (attività pre-, durante, post- lettura/ascolto) e poi alla produzione in lingua straniera.

Le attività svolte dagli studenti comprendono:

- elaborare domande; riordinare informazioni nella giusta sequenza; proposte di dibattito e riflessioni, personali e in gruppo; leggere/ascoltare e prendere appunti; completare testi, grafici, mappe, cronologie; ricavare lessico chiave o definizioni dal testo; tradurre e riassumere testi.

Impresa o settore Istruzione

01/02/2024 – 29/02/2024 Castelnuovo ne Monti, Italia

4 - FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IC BISMANTOVA

Le 38 ore di lezione hanno coinvolto tutte le terze classi (A, B, C, D, E, F) dell'IC Bismantova di Castelnuovo ne Monti.

Le lezioni si sono svolte durante l'orario curricolare inglobando diverse materie e applicando la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua inglese, un approccio metodologico che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. L'apprendimento *lerner-centred* (attivo e collaborativo) presenta attività importate dalla lezione in lingua straniera (oltre a quelle della disciplina) e le attività sono graduate e guidate prima alla comprensione (attività pre-, durante, post- lettura/ascolto) e poi alla produzione in lingua straniera.

Attività svolte dagli studenti:

- elaborare domande; riordinare informazioni nella giusta sequenza; proposte di dibattito e riflessioni, personali e in gruppo; leggere/ascoltare e prendere appunti; completare testi, grafici, mappe, cronologie; ricavare lessico chiave o definizioni dal testo; tradurre e riassumere testi.

Inoltre, sono state svolte 8 ore di robotica educativa con l'utilizzo del robotino mTiny. La robotica educativa è stata utilizzata nel contesto della Digital Citizen Education e con le seguenti tematiche:

- Privacy, pericoli della rete e cyberbullismo;
- Fake news: riconoscere le false notizie in rete.

Impresa o settore Istruzione

15/12/2023 – 31/01/2024 Castelnovo ne Monti, Italia

4 - FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IC BISMANTOVA

Le 55 ore di lezione hanno coinvolto tutte le terze classi (A, B, C, D, E, F) dell'IC Bismantova di Castelnovo ne' Monti. Le lezioni si sono svolte durante l'orario curricolare inglobando diverse materie e applicando la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua inglese, un approccio metodologico che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. L'apprendimento *learner-centred* (attivo e collaborativo) presenta attività importate dalla lezione in lingua straniera (oltre a quelle della disciplina) e le attività sono graduate e guidate prima alla comprensione (attività pre-, durante, post- lettura/ascolto) e poi alla produzione in lingua straniera.

Attività svolte dagli studenti:

- elaborare domande a risposte date; riordinare informazioni nella giusta sequenza; proposte di dibattito e riflessioni, personali e in gruppo; leggere/ascoltare e prendere appunti; completare testi, grafici, mappe, cronologie; ricavare lessico chiave o definizioni dal testo; tradurre e riassumere testi.

Impresa o settore Istruzione

01/05/2023 – 31/05/2023 Castelnovo ne Monti, Italia

4 - FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IC BISMANTOVA

Attività di conversazione, storytelling, drammatizzazione e role-play in lingua inglese nel contesto del progetto "Let's Speak English". In totale sono state svolte 24 ore di lezione coinvolgendo tutte le seconde classi (A, B, C, D, E, F) dell'IC Bismantova di Castelnovo ne' Monti e Felina.

01/07/2016 – 15/02/2023 Johannesburg, Sud Africa

HEAD BUYER ITALTILE CERAMICS PTY LTD.

Responsabile della selezione della gamma prodotti per il marchio CTM (www.ctm.co.za); determinazione price ladders; negoziazione prezzi d'acquisto; responsabile selezione prodotto per attività promozionali; decision maker per sviluppo prodotto e lancio sub- brands.

Impresa o settore Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet** www.italtile.com

01/07/2013 – 30/06/2016 Johannesburg, Sud Africa

AMMINISTRATRICE DELEGATA CEDAR POINT TRADING

Responsabile del centro di distribuzione del Gruppo Italtile Ceramics; responsabile per la veicolazione della comunicazione con il consiglio di amministrazione per la rendicontazione e l'attuazione della strategia globale.

Impresa o settore Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet** www.italtile.com

01/11/2009 – 30/06/2013 Johannesburg, Sud Africa

RESPONSABILE DI PRODOTTO ITALTILE CERAMICS PTY LTD.

Responsabile del ciclo di vita della gamma di prodotti della gamma CTM (www.ctm.co.za); incaricata dello sviluppo di nuovi prodotti, oltre a gestire quelli esistenti, attraverso ricerche di mercato e pianificazione strategica e conduzione di attività di marketing e di pianificazione per aumentare gli utili.

Sito Internet www.italtile.com

01/11/2006 – 31/10/2009 Johannesburg, Sud Africa

BRANCH MANAGER CAMERA DI COMMERCIO ITALO-SUDAFRICANA DI JOHANNESBURG

Gestione della sede sudafricana della Camera di Commercio italo-sudafricana. Intermediario tra i clienti, ovvero imprenditori sudafricani, e l'organizzazione (la Camera di Commercio), gestendo sia le vendite di servizi che le relazioni a lungo termine con i clienti. Approfondita conoscenza dei servizi ed elaborazione di contratti con i clienti.

Principali attività svolte:

- pianificazione e coordinazione di missioni di scambio commerciale tra Italia e Sud Africa;
- erogazione di servizi di traduzione e interpretariato, vendita quote associative;
- organizzazione di eventi, quali fiere, colazioni di lavoro e eventi sportivi volti alla promozione delle attività commerciali e culturali italiane in Sud Africa.

Sito Internet www.italcham.co.za

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2022 – ATTUALE Reggio Emilia, Italia

LAUREANDA IN MEDIA EDUCATION PER LE DISCIPLINE LETTERARIE E L'EDITORIA Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Previsione di laurea: novembre 2024

Esami sostenuti:

- Fondamenti di informatica INF/01 - 6 CFU
- Progettazione di ambienti web ING-INF/05 - 9 CFU
- Comunicazione narrativa L-FIL-LET/14 - 9 CFU
- New media e letteratura giovanile L-FIL-LET/14 - 6 CFU
- Lingua inglese L-LIN/12 - 6 CFU
- Text mining ING-INF/05 - 9 CFU
- Robotica Educativa - 2 CFU
- Text mining ING-INF/05 - 9 CFU
- Robotica Educativa - 2 CFU

Sito Internet www.unimore.it |

Campo di studio Media Education per le Discipline Letterarie per la Scuola Secondaria | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Classificazione nazionale 7 | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

Tesi Robotica educativa nella didattica delle lingue straniere

01/09/2020 – 01/11/2021 Johannesburg, Sud Africa

1 - ADVANCE DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT PRACTICE Henley Business School

Esami sostenuti:

- Thinking processes and practices - 30 CFU
- Creating present value - 30 CFU
- Creating future value - 30 CFU
- Managing legitimacy in social context - 30 CFU

Sito Internet www.henley.ac.uk | **Campo di studio** Gestione e amministrazione, Marketing e pubblicità |

Voto finale 86/110 | **Classificazione nazionale** 7 | **Tipo di crediti** 120 CFU | **Numero di crediti** 120

01/09/1998 – 01/06/2001 Caserta, Italia

2 - DIPLOMA DI INTERPRETE Scuola Superiore per Mediatori Linguistici

Lingua straniera 1: inglese

Lingua straniera 2: tedesco

Principali materie studiate:

- Traduzione
- Interpretariato simultaneo
- Interpretariato consecutiva
- Marketing
- Diritto internazionale
- Lingua italiana
- Teoria dell'interpretazione
- Geografia politica ed economica

Campo di studio Apprendimento delle lingue | **Voto finale** 68/70 | **Livello EQF** Livello 6 EQF |

Classificazione nazionale 6

COMPETENZE LINGUISTICHELingua madre: **ITALIANO** | **CROATO**

Altre lingue:

| | COMPRENSIONE | | ESPRESSIONE ORALE | | SCRITTURA |
|----------------|--------------|---------|-------------------|-------------------|-----------|
| | Ascolto | Lettura | Produzione orale | Interazione orale | |
| INGLESE | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |
| TEDESCO | B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato***ULTERIORI INFORMAZIONI****CERTIFICAZIONI**

11/03/2024 - ATTUALE

3 - Certificazione Linguistica C2Certificazione CEFR (Common European Framework of Reference) rilasciata da EF SET
Punteggio ottenuto: 78/100 C2 ProficientLink <https://cert.efset.org/YtNjbc>**PATENTE DI GUIDA****Patente di guida: B**

Castelnovo ne' Monti, 21/03/2024

