



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado**

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: - [reic842004@istruzione.it](mailto:reic842004@istruzione.it) – [reic842004@pec.istruzione.it](mailto:reic842004@pec.istruzione.it)

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it)

Azione	Obiettivo	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale	ESO4.6	ESO4.6.A1.B: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo	Competenze di base I CICLO
<b>PROGETTO</b>		<b>codice CUP</b>	
Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266		B24D26000460007	
Titolo: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro			
Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 - Importo Autorizzato Progetto: 99.900,00 €			

Agli atti  
Al Sito web istituzionale  
All'Albo on-line del sito web  
Alla sezione Amministrazione trasparente

**OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA E CONTESTUALE CONFERIMENTO INCARICHI di cui all'Avviso di selezione rivolto a personale docente interno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di Docenti Esperti e di Docenti Tutor per la realizzazione di n. 9 Moduli del Progetto ricadente nei Fondi**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Cofinanziato dall'Unione europea.

**CUP B24D26000460007**

**CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo Progetto: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro**

**AUTORIZZAZIONE PROGETTO: AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026**

**Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.**

**Avviso di selezione per l'individuazione di personale docente interno - Prot. n. 0002117/IV.2 del 19/05/2026**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI**

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la pubblicazione sul sito del MIM dell'aggiornamento del Quaderno n. 3 del 17/12/2024, recante «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali»;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all'art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 16/11/2023;

**VISTA** l'approvazione del PTOF Triennio 2025-2028 da parte del Collegio Unitario dei docenti nella seduta n. 3 del 17/12/2024 con delibera n. 1 e dal Consiglio di Istituto nella seduta n. 12 del 17/12/2024 con delibera n. 4 con integrazione elaborata dal Collegio Unitario dei docenti del 17/12/2025 e approvata dal Consiglio di Istituto del 18/12/2025 con delibera n.8;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2026 - delibera n.2 del 15/01/2026;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante «Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI**

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

**CONSIDERATO** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell'INVALSI disponibili;

**RILEVATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, iscritti negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 176, di “*Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l’allegato 2 al suddetto decreto ministeriale, contenente la ripartizione delle risorse alle singole istituzioni scolastiche;

**VISTO** l’Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 06/05/2026 di adesione all’Avviso MIM Prot.55669 del 10/03/2026 - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire dalla scuola primaria e di approvazione del Progetto “RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro” e del relativo inserimento nel PTOF;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 06/05/2026 di adesione all’Avviso MIM Prot.55669 del 10/03/2026 - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire dalla scuola primaria e di approvazione del Progetto “RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro” e della relativa inclusione nel PTOF;

**VISTO** il Progetto dal titolo “**RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro**” presentato da questo istituto con candidatura n. 25205 in data 10/04/2026 assunto agli atti con prot. n. 0001534/IV.2 del 10/04/2026;

**VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), assunta agli atti con prot. n. 0001953/IV.2 del 07/05/2026;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 99.900,00;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**CONSIDERATO** il Codice CUP n. B24D26000460007 acquisito;

**CONSIDERATO** che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 agosto 2027**, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto” e che il progetto dovrà essere attuato dall’istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all’interno del sistema informativo SIF2127;

**CONSIDERATO** che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati devono essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 e alle condizioni previste dall’Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”. Il progetto deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall’Avviso stesso;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001993/VII.1 del 08/05/2026, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 11;

**VISTA** la nomina a titolo non oneroso, ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell’art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per il Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo Progetto: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro, CUP B24D26000460007, assunta agli atti con prot. n. 0001994/VII.6 del 08/05/2026, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Nicoletta Montecchi;

**VISTA** la dichiarazione del RUP di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0001995/VII.6 del 08/05/2026;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto,

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI**

prot. n. 0002113/IV.2 del 19/05/2026;

**VISTO** il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002114/IV.2 del 19/05/2026;

**VISTE** le tipologie di attività e di percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**CONSIDERATO** che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

**RILEVATA** la necessità, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007, di avviare prioritariamente una procedura di selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione scolastica volta ad individuare rispettivamente figure di **ESPERTI** e **TUTOR** in possesso di idonei requisiti e di competenze documentate circa la tematica degli specifici percorsi/moduli e per lo svolgimento delle attività da realizzare nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella Nota Prot. AOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto e alle condizioni previste dall'Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”, ed in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolati all'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso Prot.55669 del 10/03/2026, “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

**VISTO** il proprio Decreto dirigenziale di avvio della procedura relativa alla selezione di personale docente interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione delle figure professionali rispettivamente di Esperto e Tutor da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007, assunto agli atti con prot. n. 0002115/IV2 del 19/05/2026;

**CONSIDERATO** che il Responsabile Unico di Progetto e Responsabile del Procedimento è stato nominato nel decreto dirigenziale di avvio della presente procedura selettiva, assunto agli atti con prot. n. 0002115/IV2 del 19/05/2026;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Nicoletta Montecchi, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0002116/IV.2 del 19/05/2026;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 0002117/IV.2 del 19/05/2026 per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione Scolastica, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto rispettivamente attività di Docente Esperto e Docente Tutor che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

**VISTO** in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 26/05/2026*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 26/05/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, risultano pervenute n. 9 (nove) candidature da personale interno all'Istituzione scolastica per la figura professionale di Docente Esperto e n. 9 (nove) candidature da personale interno all'Istituzione scolastica per la figura di Docente Tutor, con le modalità previste all'interno del suddetto avviso;

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione giudicatrice giusto prot. n. 0002259/II.11 del 27/05/2026;

**VISTO** l'elenco delle candidature pervenute assunto al Prot. n. 0002259/II.11 del 27/05/2026;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 28/05/2026, acquisito con prot. n. 0002292/IV2 del 28/05/2026 e sottoscritto dalla Commissione di valutazione e la relativa graduatoria formulata;

**RITENUTE** valide le candidature pervenute da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la Figura di Docente Esperto e per la Figura di Docente Tutor da impiegare all'interno delle attività previste nei 9 Moduli

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI**

formativi di cui all'Avviso prot. n. 2117/IV.2 del 19/05/2026, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007 e che le stesse sono pienamente rispondenti alle esigenze progettuali, prive di vizi di forma, e che i candidati sono in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto e che sono tutte risultate essere in posizione idonea ai fini della relativa selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni rese dalle candidature pervenute, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento degli incarichi in capo ai soggetti Incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con gli stessi, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**VISTA** la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e parte integrante dello stesso e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 28/05/2026 e assunta al prot. 0002293/IV2 del 28/05/2026;

**CONSIDERATO** che, trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

**CONSIDERATO** che i docenti individuati risultano essere dipendenti di questo Istituto e si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

**Art. 1 - L'approvazione e la pubblicazione all'Albo dell'Istituto della GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all'Avviso di selezione per l'individuazione di ESPERTI e TUTOR interni all'Istituto Scolastico da impiegare per la realizzazione di n. 9 Moduli formativi nell'ambito del Progetto Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007:**

**GRADUATORIA DEFINITIVA per la figura di DOCENTE ESPERTO personale interno all'Istituzione scolastica per lo svolgimento delle attività nell'ambito del Progetto Codice progetto: Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007**

<b>MODULO: PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano L2 (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B Italiano per stranieri (L2) 206730 - 206743</b>				
	<b>CANDIDATO</b>	<b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (A1.- A2. - A3. – A.4 – A.5 – A.6 - A.7)</b>	<b>B. TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE - PROFESSIONALI (B1.a - B1.b – B2.)</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO</b>
1	<b>BIANCHI LARA</b>	26	16	42
2	<b>BERTOLANI CLAUDIA</b>	25	16	41

<b>MODULO: SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B Lingua madre (Italiano L1) 206698 - 206702 - 206716</b>				
	<b>CANDIDATO</b>	<b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (A1.- A2. - A3. – A.4 – A.5 – A.6 - A.7)</b>	<b>B. TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE - PROFESSIONALI (B1.a - B1.b – B2.)</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO</b>
1	<b>GIORGINI MONIA</b>	3	16	19
2	<b>LERZA FRANCESCA</b>	26	16	42
3	<b>ZOBBI BENEDETTA</b>	25	16	41

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

<b>MODULO: DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta</b> (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B <b>Matematica</b> 206762 – 206768 - 206775				
	<b>CANDIDATO</b>	<b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (A1.- A2. - A3. – A.4 – A.5 – A.6 - A.7)</b>	<b>B. TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE - PROFESSIONALI (B1.a - B1.b – B2.)</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO</b>
1	COMASTRI CINZIA	3	15	18
2	PE' ANDREA	26	10	36
3	BAISI IRENE	43	16	59

<b>MODULO: SCAMBI DI PAROLE: officina di scrittura e cittadinanza</b> (studentesse/studenti scuola secondaria di I grado) ESO4.6.A1.B <b>Lingua madre (Italiano L1)</b> 206832				
	<b>CANDIDATO</b>	<b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (A1.- A2. - A3. – A.4 – A.5 – A.6 - A.7)</b>	<b>B. TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE - PROFESSIONALI (B1.a - B1.b – B2.)</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO</b>
1	BONICELLI EZIO	33	26	59

**GRADUATORIA DEFINITIVA** per la figura di **DOCENTE TUTOR** personale interno all'Istituzione scolastica per lo svolgimento delle attività nell'ambito del Progetto **Codice progetto: Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007**

<b>MODULO: PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano L2</b> (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B <b>Italiano per stranieri (L2)</b> 206730 - 206743				
	<b>CANDIDATO</b>	<b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (A1.- A2. - A3. – A4.)</b>	<b>B. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (B1.a - B1.b – B2. – B3. – B4.)</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO</b>
1	LERZA FRANCESCA	20	35	55
2	PE' ANDREA	20	20	40

<b>MODULO: SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti</b> (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B <b>Lingua madre (Italiano L1)</b> 206698 - 206702 - 206716				
	<b>CANDIDATO</b>	<b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (A1.- A2. - A3. – A4.)</b>	<b>B. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (B1.a - B1.b – B2. – B3. – B4.)</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO</b>
1	BERTOLANI CLAUDIA	20	25	45
2	BIANCHI LARA	30	20	50
3	COMASTRI CINZIA	5	15	20

<b>MODULO: DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta (alunne/alunni scuola primaria)</b> ESO4.6.A1.B <b>Matematica</b> 206762 – 206768 - 206775				
	<b>CANDIDATO</b>	<b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (A1.- A2. - A3. – A4.)</b>	<b>B. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (B1.a - B1.b – B2. – B3. – B4.)</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO</b>
1	<b>ZOBBI BENEDETTA</b>	20	25	45
2	<b>GIORGINI MONIA</b>	5	25	30
3	<b>GAZZOTTI BENEDETTA</b>	20	15	35

<b>MODULO: SCAMBI DI PAROLE: officina di scrittura e cittadinanza (studentesse/studenti scuola secondaria di I grado) ESO4.6.A1.B <b>Lingua madre (Italiano L1)</b> 206832</b>				
	<b>CANDIDATO</b>	<b>A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (A1.- A2. - A3. – A4.)</b>	<b>B. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (B1.a - B1.b – B2. – B3. – B4.)</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO</b>
1	<b>MANFREDI CHIARA</b>	20	25	45

**Art. 2** - di conferire i seguenti incarichi individuali rispettivamente per la Figura di Docente Esperto interno, in servizio presso l'Istituzione scolastica e per la Figura di Docente Tutor interno, in servizio presso l'Istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione di n. 9 Moduli nell'ambito del Progetto - **Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007:**

<b>N.</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Ruolo assegnato</b>	<b>Numero Moduli</b>	<b>Ore Assegnate</b>	<b>Compenso orario unitario lordo Stato</b>	<b>Compenso totale complessivo lordo Stato</b>
1	<b>PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano L2 (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B Italiano per stranieri (L2) 206730</b>	<b>BIANCHI LARA</b>	<b>Esperto</b>	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>LERZA FRANCESCA</b>	<b>Tutor</b>	1	30	€ 30,00	€. 900,00
2	<b>PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano L2 (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B Italiano per stranieri (L2) 206743</b>	<b>BERTOLANI CLAUDIA</b>	<b>Esperto</b>	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>PE' ANDREA</b>	<b>Tutor</b>	1	30	€ 30,00	€. 900,00
3	<b>SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B Lingua madre (Italiano L1) 206698</b>	<b>GIORGINI MONIA</b>	<b>Esperto</b>	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>BERTOLANI CLAUDIA</b>	<b>Tutor</b>	1	30	€ 30,00	€. 900,00

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

4	<b>SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti</b> (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B <b>Lingua madre (Italiano L1)</b> 206702	<b>LERZA FRANCESCA</b>	Esperto	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>BIANCHI LARA</b>	Tutor	1	30	€ 30,00	€. 900,00
5	<b>SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti</b> (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B <b>Lingua madre (Italiano L1)</b> 206716	<b>ZOBBI BENEDETTA</b>	Esperto	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>COMASTRI CINZIA</b>	Tutor	1	30	€ 30,00	€. 900,00
6	<b>DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta</b> (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B <b>Matematica</b> 206762	<b>COMASTRI CINZIA</b>	Esperto	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>ZOBBI BENEDETTA</b>	Tutor	1	30	€ 30,00	€. 900,00
7	<b>DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta</b> (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B <b>Matematica</b> 206768	<b>PE' ANDREA</b>	Esperto	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>GIORGINI MONIA</b>	Tutor	1	30	€ 30,00	€. 900,00
8	<b>DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta</b> (alunne/alunni scuola primaria) ESO4.6.A1.B <b>Matematica</b> 206775	<b>BAISI IRENE</b>	Esperto	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>GAZZOTTI BENEDETTA</b>	Tutor	1	30	€ 30,00	€. 900,00
9	<b>SCAMBI DI PAROLE: officina di scrittura e cittadinanza</b> (studentesse/studenti scuola secondaria di I grado) ESO4.6.A1.B <b>Lingua madre (Italiano L1)</b> 206832	<b>BONICELLI EZIO</b>	Esperto	1	30	€ 70,00/h	€. 2.100,00
		<b>MANFREDI CHIARA</b>	Tutor	1	30	€ 30,00	€. 900,00

**Art. 3** - L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque, non oltre il 31/08/2027.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestate e annotate su apposito registro (time-sheet). Le ore assegnate potranno subire rimodulazioni in funzione dell'effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito

in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Art. 4** - Il compenso viene stabilito in:

per il **ruolo di personale Docente ESPERTO euro 70,00/ora, lordo stato**, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero, per un numero massimo di ore dettagliate nell'incarico individuale conferito, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative e da riportare alle ore effettivamente prestate, da svolgersi a partire dalla data di incarico e secondo il calendario stabilito e che verrà in seguito comunicato.

per il **ruolo di personale Docente TUTOR euro 30,00 lordo stato**, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero, per un numero massimo di ore dettagliate nell'incarico individuale conferito, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative e da riportare alle ore effettivamente prestate, da svolgersi a partire dalla data di incarico e secondo il calendario stabilito e che verrà in seguito comunicato.

La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato, tenuto conto dell'Unità di costo standard (UCS) di 70 €/h per Esperto e di 30 €/h per Tutor, come previsto dall'Autorità di Gestione del *PN Scuola* e indicato nella tabella di sintesi delle voci di costo riportata nell'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, all'Art. 8 – Massimale del progetto e articolazione dei costi e nella Nota Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto, Punto 5. Piano finanziario a costi standard (UCS – Unità di costo standard) art. 53, punto 1, lett. B) – (forme di sovvenzioni), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del MIM.

**Art. 5** - La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

- L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.
- Nel caso di conclusione anticipata del corso, saranno retribuite in favore del Docente incaricato soltanto le ore di attività effettivamente realizzate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei.
- Nel caso in cui il Docente incaricato non realizzi il numero minimo di ore previsto dal Progetto in relazione allo specifico Modulo attivato, oppure in caso di mancata attivazione del corso assegnato al Docente incaricato per la mancata partecipazione e/o assenza degli studenti destinatari del Percorso medesimo, alcun compenso sarà corrisposto in favore del Docente incaricato.

**Art. 6** - **I compiti** da svolgere sono quelli richiamati in Avviso di selezione prot. n. 0002117/IV.2 del 19/05/2026 all'articolo 2 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

**Art. 7** - A seguito della pubblicazione del presente decreto, il Dirigente procederà all'attribuzione degli incarichi rispettivamente per la figura di Docente Esperto e per la figura di docente Tutor personale interno all'istituzione scolastica.

- La graduatoria definitiva avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.
- di imputare la relativa spesa max complessiva di € **27.000,00** (euro ventisette/mila/00) alla scheda **P.2.8 - ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 AVVISO 55669 DEL 10/03/2026 AGENDA NORD A.S. 2025-2026 E 2026-2027**.
- di pubblicare il presente provvedimento in data odierna, sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it) nelle sezioni albo on line, Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Nicoletta Montecchi

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI