



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: reic842004@istruzione.it – pec:reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y www.icvillaminozzo-re.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC842004 -M4C1I1.4-2024-1322-P-53439- prot. n. 0140226 del 12/10/2024
(assunto agli atti con prot. n. 0005034/IV.2 del 29/10/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	B24D21000720006
		Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53439	Titolo progetto: "Le ali della libertà"	

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO per il conferimento di n. 8 (otto) incarichi individuali per la figura di **DOCENTI ESPERTI** interni all'Istituzione Scolastica per la realizzazione di n. 10 "**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**" e da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53439 – Titolo progetto: "Le ali della libertà"

CUP B24D21000720006

Avviso di selezione per l'individuazione di personale docente interno - Prot. n. 0000632/IV.2 del 04/02/2025

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTA la pubblicazione sul sito del MIM dell'aggiornamento del Quaderno n. 3 del 17/12/2024, recante "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all'art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 16/11/2023;

VISTA l'approvazione del PTOF 2022/2025 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022 delibera n. 4;

VISTA l'approvazione delle linee guida aggiornate del PTOF e la conferma delle azioni formative per l'anno scolastico 2024/25 da parte del Collegio Docenti del 23/10/2024 delibera n. 5 e del Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2024 delibera n. 2;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";



VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale», che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 della ragioneria generale dello Stato recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";



VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR(PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO l'Allegato 1 – Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;



VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007”;

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

VISTA la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

VISTO il DM 19/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 02/02/2024 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 48.437,92;

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, n. 17 del 16/11/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto “Le ali della libertà”, n. 7 del 29/10/2024;

VISTO il Progetto dal titolo “Le ali della libertà” presentato da questo istituto con candidatura n. **M4C1I1.4-2024-1322-P-53439** in data 03/10/2024 assunto agli atti con prot. n. 0004532/IV2 del 03/10/2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 12/10/2024 con prot. n. 0140226, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0005034/IV.2 del 29/10/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 48.437,92;

CONSIDERATO il Codice CUP n. B24D21000720006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 - delibera n.2 del 17/12/2024;



CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all' Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.
2. Per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è indicato nella scheda progetto ed eventualmente riprogrammato con le medesime modalità di cui all'art. 1, comma 2, del presente accordo di concessione.
3. I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025.

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0005035/VI.1 del 29/10/2024, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2024 con delibera n. 8;

VISTA la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0005060/VII.6 del 30/10/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Morena Bizzarri;

VISTA dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0005061/VII.6 del 30/10/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0005128/IV.2 del 04/11/2024;

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0000168/IV.2 del 13/01/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTE le tipologie di attività e di percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53439- Titolo progetto: "Le ali della libertà", CUP B24D21000720006;

CONSIDERATO che possono anche essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto - Codice progetto:M4C1I1.4-2024-1322-P-53439 – Titolo progetto: "Le ali della libertà", CUP B24D21000720006, di avviare prioritariamente una procedura di selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione scolastica volta ad individuare **Docenti Esperti** per la realizzazione di n. 10 **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** nell'ambito della linea di Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, per una durata pari a max. N. 150 ore complessive (n. 15 ore ciascuna edizione per gruppi di almeno n. 3 alunni);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il proprio Decreto dirigenziale di avvio della procedura relativa alla selezione per l'individuazione della figura di **Docenti Esperti** tra il personale interno all'Istituzione scolastica da impiegare all'interno delle attività previste nei **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** del progetto PNRR Codice Progetto:M4C1I1.4-2024-1322-P-53439- Titolo progetto: "Le ali della libertà", CUP B24D21000720006, assunto agli atti con prot. n. 0000630/IV.2 del 04/02/2025;

CONSIDERATO che il **Responsabile del Procedimento** in questione è stato nominato nel decreto dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale Docente Esperto interno da impiegare all'interno delle



attività previste nei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, assunto agli atti con prot. n. 0000630/IV2 del 04/02/2025;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Morena Bizzarri, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0000631/IV2 del 04/02/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0000632/IV.2 del 04/02/2025 per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione Scolastica, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di **Docenti Esperti** che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 11/02/2025»*;

CONSIDERATO che alla data del 11/02/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, risultano pervenute n. 8 (otto) candidature da personale interno all'Istituzione scolastica, con le modalità previste all'interno del suddetto avviso;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 7 dell'Avvisodi selezione prot. n. 0000632/IV.2 del 04/02/2025;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 13/02/2025, acquisito con prot. n. 0000823/IV.2 del 13/02/2025, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0000807/II.11 del 12/02/2025;

CONSIDERATO che, la docente Dallari Paola Gina Giovanna, nata a Milano (MI), il 29/04/1973, c.f.DLLPGN73D69F205M, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la Figura di Docenti Esperti da impiegare all'interno delle attività previste nei **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Dallari Paola Gina Giovanna ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconfiribilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che, la docente Lerza Francesca, nata a Sulmona (AQ), il 04/11/1976, c.f. LRZFN76S44I804Z, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la Figura di Docenti Esperti da impiegare all'interno delle attività previste nei **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Lerza Francesca ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconfiribilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che, il docente Piazza Alberto, nato a Parma (PR), il 15/06/1987, c.f.PZZLRT87H15G337X, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la Figura di Docenti Esperti da impiegare all'interno delle attività previste nei **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal docente Piazza Alberto ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconfiribilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che, la docente Sciaboni Giuliana, nata a Castelnovo ne'Monti (RE), il 14/05/1977, c.f.SCBGLN77E54C219J, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la Figura di Docenti Esperti da impiegare all'interno delle attività previste nei **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Sciaboni Giuliana ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconfiribilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che, la docente Novellani Paola, nata a Castelnovo ne'Monti (RE), il 16/07/1971, c.f.NVLPLA71L56C219F, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la Figura di Docenti Esperti da impiegare all'interno delle attività previste nei **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali,



priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
VISTA la dichiarazione resa dalla docente Novellani Paola ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che, la docente Ruffini Vanessa, nata a Castelnovo ne'Monti (RE), il 20/01/1993, c.f.RFFVSS93A60C219I, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la **Figura di Docenti Esperti** da impiegare all'interno delle attività previste nei **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Ruffini Vanessa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che, la docente Magnani Cassandra, nata a Reggio Emilia (RE), il 26/01/1992, c.f.MGNCSN92A66H223H, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la **Figura di Docenti Esperti** da impiegare all'interno delle attività previste nei **"Percorsi di mentoring e orientamento"** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Magnani Cassandra ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che, la docente Bardelli Roberta, nata a Reggio Emilia (RE), il 16/09/1988, c.f.BRDRRT88P56H223J, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per la **Figura di Docenti Esperti** da impiegare all'interno delle attività previste nei **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizi di forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Bardelli Roberta ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e parte integrante dello stesso e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 13/02/2025;

CONSIDERATO che, trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata;

VISTA la graduatoria definitiva, assunta agli atti con prot. n. 0000929/IV.2 del 20/02/2025;

CONSIDERATO che la docente Dallari Paola Gina Giovanna risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Dallari Paola Gina Giovanna viene nominata quale **Docente Esperto** per la realizzazione di **n. 1 edizione nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per **max. n. 15** (quindici) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente Lerza Francesca risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Lerza Francesca viene nominata quale **Docente Esperto** per la realizzazione di **n. 1 edizione nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per **max. n. 15** (quindici) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che il docente Piazza Alberto risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il docente Piazza Alberto viene nominato quale **Docente Esperto** per la realizzazione di **n. 2 edizioni nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per **max. n. 30** (trenta) ore, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del



presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente Sciaboni Giuliana risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Sciaboni Giuliana viene nominata quale **Docente Esperto** per la realizzazione di **n. 1 edizione nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per **max. n. 15** (quindici) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente Novellani Paola risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Novellani Paola viene nominata quale **Docente Esperto** per la realizzazione di **n. 2 edizioni nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per **max. n. 30** (trenta) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente Ruffini Vanessa risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Ruffini Vanessa viene nominata quale **Docente Esperto** per la realizzazione di **n. 1 edizione nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per **max. n. 15** (quindici) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente Magnani Cassandra risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Magnani Cassandra viene nominata quale **Docente Esperto** per la realizzazione di **n. 1 edizione nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per **max. n. 15** (quindici) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente Bardelli Roberta risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Bardelli Roberta viene nominata quale **Docente Esperto** per la realizzazione di **n. 1 edizione nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per **max. n. 15** (quindici) ore, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico individuale allegato al presente Decreto relativo alla figura di Docenti Esperti da impiegare nelle attività previste nei **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** (D.M. 19/2024) e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la **graduatoria definitiva** assunta agli atti con prot. n. 0000929/IV.2 del 20/02/2025:

FIGURA DI DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' NELL'AMBITO DEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53439 – Titolo progetto: "Le ali della libertà" - CUP: B24D21000720006

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	DALLARI PAOLA GINA GIOVANNA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	72
2	LERZA FRANCESCA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	45
3	PIAZZA ALBERTO <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	40
4	SCIABONI GIULIANA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	40
5	NOVELLANI PAOLA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	35
6	RUFFINI VANESSA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	20
7	MAGNANI CASSANDRA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	20
8	BARDELLI ROBERTA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	20

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico individuale personale interno, in servizio presso l'Istituzione scolastica per la Figura di Docenti Esperti per la realizzazione di **n. 10 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** e per una durata pari a max. N. 150 ore complessive suddivise tra le candidature in tabella (n. 15 ore ciascuna edizione per gruppi di almeno n. 3 alunni), da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali per la Figura di Docenti Esperti interni, in servizio presso l'Istituzione scolastica da impiegare nelle attività previste dalla linea di Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", e in specifico per la realizzazione di **n. 10 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**, nell'ambito del progetto PNRR - **Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53439 – Titolo progetto: "Le ali della libertà" - CUP: B24D21000720006:**



N.	Candidato	Punteggio Complessivo Assegnato	Numero Edizioni	Ore Assegnate	Compenso orario unitario lordo Stato	Compenso totale complessivo lordo Stato
1	DALLARI PAOLA GINA GIOVANNA	72	1	15	€ 79,00/h	€ 1.185,00
2	LERZA FRANCESCA	45	1	15	€ 79,00/h	€ 1.185,00
3	PIAZZA ALBERTO	40	2	30	€ 79,00/h	€ 2.370,00
4	SCIABONI GIULIANA	40	1	15	€ 79,00/h	€ 1.185,00
5	NOVELLANI PAOLA	35	2	30	€ 79,00/h	€ 2.370,00
6	RUFFINI VANESSA	20	1	15	€ 79,00/h	€ 1.185,00
7	MAGNANI CASSANDRA	20	1	15	€ 79,00/h	€ 1.185,00
8	BARDELLI ROBERTA	20	1	15	€ 79,00/h	€ 1.185,00

- Le ore assegnate dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, (Linea di Intervento 1) al paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo», nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato e annotate su apposito registro (time-sheet). Le ore assegnate potranno subire rimodulazioni in funzione dell'effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- Per gli incarichi affidati e per le ore previste nel rispetto dell'UCS di 79 €/h indicata al Paragrafo 3 delle Istruzioni Operative per la Linea di Intervento1 relativamente alla Figura di Docente Esperto della Tipologia di Attività "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", è riconosciuto il compenso **orario massimo Lordo Stato di 79,00 euro/ora**, per un numero massimo di ore dettagliate negli incarichi individuali conferiti, per il personale Docente Esperto onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendete e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative e da riportare alle ore effettivamente prestate, da svolgersi a partire dalla data di incarico e secondo il calendario stabilito e che verrà in seguito comunicato.
- Nel caso di conclusione anticipata del corso, saranno retribuite in favore del Docente incaricato soltanto le ore di attività effettivamente realizzate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei.
- Nel caso in cui il Docente incaricato non realizzi il numero minimo di ore previsto dal Progetto in relazione a ciascuno specifico Percorso attivato, oppure in caso di mancata attivazione di uno o più Percorsi assegnati al Docente incaricato per la mancata partecipazione e/o assenza degli studenti destinatari dei Percorsi medesimi, alcun compenso sarà corrisposto in favore del Docente incaricato.



- La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato, dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR.
- di procedere a sottoscrivere n. 8 (otto) Lettere di incarico individuali a personale interno, per la Figura di Docenti Esperti interni all'Istituzione scolastica, per la realizzazione di **n. 10 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per un numero max. di ore pari a 150 complessive (n. 15 ore ciascuna edizione per gruppi di almeno n. 3 alunni), suddivise tra le figure individuate e per le ore indicate nelle rispettive lettere di incarico;
- di imputare la relativa spesa max complessiva di € 11.850,00 (euro undicimilaottococinquanta/00) alla scheda finanziaria A.3.12 denominata "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53439 - CUP: B24D21000720006"
- di pubblicare il presente provvedimento in data odierna, sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icvillaminozzo-re.edu.it nelle sezioni albo on line, Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uso dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Morena Bizzarri

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico individuale Docenti Esperti interni nei **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**.