



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: -reic842004@istruzione.it – -reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y www.icvillaminozzo-re.edu.it

Azione	Obiettivo	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente	ESO4.5	ESO4.5.A2.B: <i>Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici.</i>	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
			Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
PROGETTO			codice CUP
Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-255 Titolo: Piccole scuole, grandi legami			B24D26000540007
Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026- Importo Autorizzato Progetto: 13.805,00 €			

Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione Amministrazione trasparente
Agli atti

DECRETO DI DICHIARAZIONE DI PROCEDURA DESERTA relativa all'Avviso di selezione Prot. n. 0002709/IV.2 del 22/06/2026 per l'individuazione di figure professionali nel ruolo di **ESPERTO** e **TUTOR** rivolto a personale **DOCENTE INTERNO** all'Istituzione Scolastica per la realizzazione dei percorsi formativi previsti all'interno del Progetto ricadente nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 relativo ad azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. Cofinanziato dall'Unione europea.

CUP B24D26000540007

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-225 – Titolo Progetto: Piccole scuole, grandi legami

AUTORIZZAZIONE PROGETTO: AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante Codice dell'amministrazione digitale;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, relativo agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, come modificato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

VISTA la pubblicazione sul sito del MIM dell'aggiornamento del Quaderno n. 3 del 17/12/2024, recante "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*";

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all'art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 16/11/2023;

VISTA l'approvazione del PTOF Triennio 2025-2028 da parte del Collegio Unitario dei docenti nella seduta n. 3 del 17/12/2024 con delibera n. 1 e dal Consiglio di Istituto nella seduta n. 12 del 17/12/2024 con delibera n. 4 con integrazione elaborata dal Collegio Unitario dei docenti del 17/12/2025 e approvata dal Consiglio di Istituto del 18/12/2025 con delibera n.8;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2026 - delibera n.2 del 15/01/2026;

VISTA la delibera n. 5 dal Consiglio di Istituto in data 22/01/2024 di non adozione della Programmazione Triennale 2024-2026 degli acquisti, in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA, in base all'art. 37, comma 2 e comma 3 del D.lgs 36/2023, assunto al prot. n. 0000336/VI.3 del 23/01/2024;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*";

VISTA la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028*";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) 2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n.1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 *Final* del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";

CONSIDERATO che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38, recante la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché la destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

CONSIDERATO necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;

VISTO, in particolare, l'art. 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, relativo ai percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo, che stanZIA euro 161.161.000,00 a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5, in favore delle istituzioni scolastiche statali individuate nell'Allegato 1 al medesimo decreto;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026, relativo ad azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO che l'Avviso è rivolto alle istituzioni scolastiche statali di cui all'Allegato 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, ciascuna per l'importo massimo riportato nel medesimo Allegato;

VISTO che il progetto è riconducibile all'Azione ESO4.5.A2 "Formazione del personale docente e non docente" e alla Sotto-azione ESO4.5.A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 20 del 06/05/2026 di adesione all'Avviso MIM Prot.95165 del 24/04/2026 - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 e di approvazione del Progetto dal titolo "Piccole scuole, grandi legami" e del relativo inserimento nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 06/05/2026 di adesione all'Avviso MIM Prot.95165 del 24/04/2026 - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 e di approvazione del Progetto dal titolo "Piccole scuole, grandi legami" e del relativo inserimento nel PTOF;

VISTO il Progetto dal titolo "**Piccole scuole, grandi legami**" presentato da questo istituto con candidatura n. 26636 in data 08/05/2026 assunto agli atti con prot. n. 0001983/IV.2 del 08/05/2026;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Codice CUP n. B24D26000540007 generato secondo le istruzioni operative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione e del merito tramite template n. 2509002 – ESO4.5.A2.B “Interventi di formazione in servizio del personale docente”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, assunta agli atti con prot. n. 0002598/IV.2 del 12/06/2026;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 13.805,00;

CONSIDERATO che il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi destinati ai docenti e al personale educativo delle istituzioni scolastiche statali, assunti sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026;

CONSIDERATO che le attività formative potranno riguardare, tra l'altro, competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche, relazionali, riflessive e autovalutative, competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti, nella didattica orientativa e nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 agosto 2027**, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di “Chiusura progetto” e che i progetti dovranno essere avviati a partire dal corrente anno scolastico 2025-2026. Il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei”, registrando contestualmente le attività realizzate nelle specifiche aree del sistema informativo SIF2127;

CONSIDERATO che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati devono essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 – “Formazione docenti. Il progetto deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0002626/VI.1 del 15/06/2026, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/06/2026 con delibera n. 22;

VISTA la nomina a titolo non oneroso, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per il Progetto - Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-225 – Titolo Progetto: Piccole scuole, grandi legami, CUP B24D26000540007, assunta agli atti con prot. n. 0002628/VII.6 del 15/06/2026, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Nicoletta Montecchi;

VISTA la dichiarazione del RUP di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0002629/VII.6 del 15/06/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0002634/IV.2 del 16/06/2026;

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002706/IV.2 del 22/06/2026;

VISTE le tipologie di attività e di percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-225 – Titolo Progetto: Piccole scuole, grandi legami, CUP B24D26000540007;

VISTA la necessità di individuare figure professionali idonee allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto autorizzato;

CONSIDERATO che, per ciascun modulo formativo, è prevista la presenza delle figure dell'esperto formatore e del tutor;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-225 – Titolo Progetto: Piccole scuole, grandi legami, CUP B24D26000540007, di avviare prioritariamente una procedura di selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione scolastica volta ad individuare rispettivamente figure di **ESPERTI e TUTOR** in possesso di idonei requisiti e di competenze documentate circa la tematica degli specifici percorsi/moduli e per lo svolgimento delle attività da realizzare nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella Nota Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026, FSE+, "Formazione docenti", ed in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolati all'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso Prot. 95165 del 24/04/2026, FSE+, "Formazione docenti"

CONSIDERATO infine che, nell'eventualità la suddetta procedura di selezione interna per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO e TUTOR da impiegare per la realizzazione delle attività previste nell'ambito dei Moduli/Percorsi oggetto del presente Provvedimento e rientranti nel progetto presentato dall'Istituto, andasse deserta o le candidature pervenute non risultassero idonee e/o non sufficienti, si valuterà se procedere con ulteriore successivo avviso di selezione, rivolto a personale di altra istituzione scolastica (c.d. collaborazione plurima) e ove non sia possibile a personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esperto esterno estraneo all'Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 in possesso dei requisiti richiesti, in alternativa, tramite l'acquisto del servizio di formazione, ci si potrà rivolgere a operatori economici, quali università, associazioni, enti di formazione, esperti della materia, secondo le disposizioni del Codice dei contratti pubblici, ricorrendo a una procedura di gara secondo il d.lgs. 36/2023;

VISTO il proprio Decreto dirigenziale di avvio della procedura relativa alla selezione di personale docente interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione delle figure professionali rispettivamente di esperto e tutor da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto - Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-225 – Titolo progetto: "Piccole scuole, grandi legami", CUP B24D26000540007, assunto agli atti con prot. n. 0002707/IV2 del 22/06/2026;

CONSIDERATO che il Responsabile Unico di Progetto e Responsabile del Procedimento è stato nominato nel decreto dirigenziale di avvio della presente procedura selettiva, assunto agli atti con prot. n. 0002707/IV2 del 22/06/2026;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Nicoletta Montecchi, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0002708/IV.2 del 22/06/2026;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0002709/IV.2 del 22/06/2026 per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione Scolastica, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto rispettivamente attività di Docente Esperto e Docente Tutor che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 29/06/2026*»;

CONSIDERATO che alla data del 29/06/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, **non è pervenuta alcuna candidatura da parte del personale interno all'Istituzione scolastica per la figura professionale di Docente Esperto e per la figura di Docente Tutor per i due moduli da realizzare nell'ambito del richiamato Avviso**;

RILEVATA, pertanto, l'oggettiva impossibilità di realizzare le attività progettuali ricorrendo alle risorse umane interne all'Istituto;

VISTA la complessità organizzativa e la specificità delle competenze professionali necessarie allo svolgimento dell'attività formativa da realizzare;

TENUTO CONTO che per la realizzazione del progetto si rende necessario avvalersi di personale qualificato fornito da Società di formazione, Ente accreditato o da Associazioni specializzate nel settore della formazione;

CONSIDERATO che per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone del progetto, nonché per evitare la perdita del finanziamento comunitario, è necessario externalizzare la fornitura del servizio di docenza per la figura professionale di Esperto e per la figura professionale di Tutor mediante affidamento a un Operatore Economico specializzato nel settore formativo;

VISTA la necessità di avviare tempestivamente il Progetto - **entro l'anno scolastico 2025/2026** ed in particolare tra le linee di intervento strategiche programmate, l'Istituto intende dare priorità all'avvio alla **Tipologia Modulo: ESO4.5.A2.B "Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti"** – **Titolo Modulo: "Benessere e Collaborazione tra Adulti e Alunni – La Comunità Educante"** che prevede lo svolgimento di n. 30 ore di attività formativa svolta da

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

un Professionista Esperto coadiuvato dalla figura di Tutor nell'ambito del progetto - **Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-225 – Titolo Progetto: Piccole scuole, grandi legami, CUP B24D26000540007;**

VALUTATO che il valore stimato del servizio da affidare ammonta a complessivi € 3000,00 (temila/00) IVA esente ai sensi dell'art.10 c.20 DPR 633/72, cifra ampiamente inferiore alle soglie di legge per l'affidamento diretto di cui all'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 36/2023;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Art. 1 – Chiusura e Dichiarazione Procedura Deserta

Di dichiarare ufficialmente **DESERTA** la procedura di selezione interna indetta con Avviso prot. n. n. 0002709/IV.2 del 22/06/2026 per il reclutamento di Esperti e Tutor interni, a causa della totale mancanza di istanze di partecipazione.

Art. 2 – Avvio Procedura di Appalto Servizi

Di dare avvio formale alla procedura per l'affidamento del servizio di formazione e tutoraggio a un Operatore Economico esterno, avente ad oggetto la realizzazione del percorso formativo con Tipologia Modulo: ESO4.5.A2.B “Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti” – Titolo Modulo: “Benessere e Collaborazione tra Adulti e Alunni – La Comunità Educante” che prevede lo svolgimento di n. 30 ore di attività formativa svolta da un Professionista Esperto coadiuvato dalla figura di Tutor nell'ambito del Progetto Codice progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-225 – Titolo progetto: “Piccole scuole, grandi legami”, CUP B24D26000540007.**

Art. 3 – Modalità di Affidamento

L'affidamento avverrà nel rispetto delle disposizioni del D.Lgs. 36/2023 mediante:

Affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), previa consultazione su piattaforma di e-procurement MEPA, mediante lo strumento di Trattativa Diretta con l'operatore economico individuato mediante indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti Web e consultazione degli operatori economici iscritti al Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA) nella categoria merceologica oggetto dell'attività da realizzare.

Art. 4 – Requisiti e Criteri

All'operatore economico selezionato sarà richiesto di garantire personale docente e tutor in possesso di documentata esperienza e competenze conformi ai requisiti minimi previsti dalle Linee Guida ministeriali del PN 21-27 per il progetto in oggetto.

Inoltre, l'operatore economico individuato dovrà dimostrare di essere in possesso dei requisiti per contrarre con le Pubbliche Amministrazioni e in specifico dei requisiti di ordine generale e quelli di ordine speciale, ove previsti, disciplinati agli artt. 94, 95, 98, 100 e 103, del Codice dei contratti pubblici di cui al Decreto Legislativo 36/2023 (Parte V, Titolo IV, Capo II), dimostrano di possedere la capacità di eseguire correttamente il servizio oggetto dell'appalto.

Art. 5 – Pubblicazione

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icvillaminozzo-re.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nicoletta Montecchi