

Codice progetto nazionale: 13.1.3A-FESRPON-EM-2022-182

Tipolo progetto : Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

Avviso: 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Relazione descrittiva:

Collocato nella zona centrale del giardino, dove verrà affiancato da giochi inclusivi, il modulo "INnatura" è un "atelier" che completa lo spazio esterno della scuola primaria di Minozzo connotando le attività scolastiche "all'interno" dei valori e dei caratteri pedagogici della didattica attiva, del learning by doing, dell'approccio concreto e operativo agli apprendimenti. Lo spazio "all'esterno" viene trasformato in un luogo unico e articolato in cui "fare", tramite il coinvolgimento di tutti i sensi, un'immersione esperienziale del sapere calandosi nel rapporto diretto con lo spazio costruito dell'edificio scolastico stesso, con le attività all'interno delle classi e con la natura. Il progetto ha come obiettivo la creazione di un equilibrio spaziale e relazionale di ogni elemento del contesto di apprendimento, tramite azioni progettuali volte alla costruzione di una relazione tra "dentro" la scuola e "fuori" il parco. Il progetto prende spunto dagli elementi della natura e dal loro rapporto nell'esperienza di crescita sensoriale dei bambini, tramite la scoperta e la suggestione della loro interattività attraverso materiali e forme costruite. Gli elementi naturali di TERRA, ARIA si pongono idealmente e materialmente in relazione con la luce-colore: è tramite l'interazione dell'azione umana e tramite i sensi predominanti – vista, udito, tatto, odorato – che si scopre la fisicità e la poesia degli elementi naturali stessi. Da questa parte la fase operativa concreta dell'approccio attivistico che, mettendo al centro del processo formativo il bambino, consente di adottare una metodologia altamente coinvolgente, capace di stimolare il desiderio di apprendere e la competenza di imparare ad imparare per conquistare l'autonomia necessaria a ciascun bambino per muoversi secondo lo sviluppo individualizzato del processo di apprendimento. Il progetto inserisce all'interno dello spazio esistente della scuola una installazione con volume cilindrico semiaperto definito da una struttura metallica ad elementi sottili: l'elemento è identificato e sviluppato al suo interno con diverse suggestioni sensoriali legate agli elementi e in connessione con la natura e la crescita. Questa installazione "INnatura" diventa luogo educativo di gioco libero, sperimentazione, osservazione, applicazione, costruzione partecipata e consapevole delle competenze e delle conoscenze. L'intervento prende il nome di INnatura.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Morena Bizzarri

il Dirigente (data e firma)_____

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003691 - 28/09/2023 - VI.2 - U