



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: - reic842004@istruzione.it – reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y www.icvillaminozzo-re.edu.it

| Azione | Obiettivo | Sotto-azione | Tipologia intervento |
|---|-----------|---|----------------------------|
| ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale | ESO4.6 | ESO4.6.A1.B: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo | Competenze di base I CICLO |
| PROGETTO | | codice CUP | |
| Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 | | B24D26000460007 | |
| Titolo: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro | | | |
| Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026 - Importo Autorizzato Progetto: 99.900,00 € | | | |

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per l'individuazione di figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR rivolto a personale DOCENTE INTERNO all'Istituzione Scolastica e da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto ricadente nei Fondi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Cofinanziato dall'Unione europea.

CUP B24D26000460007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo Progetto: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro

AUTORIZZAZIONE PROGETTO: AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026

Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la pubblicazione sul sito del MIM dell'aggiornamento del Quaderno n. 3 del 17/12/2024, recante "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

ricerca";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all'art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 16/11/2023;

VISTA l'approvazione del PTOF Triennio 2025-2028 da parte del Collegio Unitario dei docenti nella seduta n. 3 del 17/12/2024 con delibera n. 1 e dal Consiglio di Istituto nella seduta n. 12 del 17/12/2024 con delibera n. 4 con integrazione elaborata dal Collegio Unitario dei docenti del 17/12/2025 e approvata dal Consiglio di Istituto del 18/12/2025 con delibera n.8;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2026 - delibera n.2 del 15/01/2026;

VISTA la delibera n. 5 dal Consiglio di Istituto in data 22/01/2024 di non adozione della Programmazione Triennale 2024-2026 degli acquisti, in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA, in base all'art. 37, comma 2 e comma 3 del D.lgs 36/2023, assunto al prot. n. 0000336/VI.3 del 23/01/2024;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il D.Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CC12021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell'INVALSI disponibili;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, iscritti negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 176, di "Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'allegato 2 al suddetto decreto ministeriale, contenente la ripartizione delle risorse alle singole istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 06/05/2026 di adesione all'Avviso MIM Prot.55669 del 10/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire dalla scuola primaria e di approvazione del Progetto "RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro" e del relativo inserimento nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 06/05/2026 di adesione all'Avviso MIM Prot.55669 del 10/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire dalla scuola primaria e di approvazione del Progetto "RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro" e della relativa inclusione nel PTOF;

VISTO il Progetto dal titolo "RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro" presentato da questo istituto con candidatura n. 25205 in data 10/04/2026 assunto agli atti con prot. n. 0001534/IV.2 del 10/04/2026;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *“Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, *Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)*, assunta agli atti con prot. n. 0001953/IV.2 del 07/05/2026;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 99.900,00;

CONSIDERATO il Codice CUP n. B24D26000460007 acquisito;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 agosto 2027**, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di *“Chiusura progetto”* e che il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo SIF2127;

CONSIDERATO che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati devono essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, *“Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”*. Il progetto deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001993/VI.1 del 08/05/2026, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 11;

VISTA la nomina a titolo non oneroso, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per il Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo Progetto: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro, CUP B24D26000460007, assunta agli atti con prot. n. 0001994/VII.6 del 08/05/2026, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Nicoletta Montecchi;

VISTA la dichiarazione del RUP di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0001995/VII.6 del 08/05/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0002113/IV.2 del 19/05/2026;

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002114/IV.2 del 19/05/2026;

VISTE le tipologie di attività e di percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: *“RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”*, CUP B24D26000460007;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: *“RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”*, CUP B24D26000460007, di avviare prioritariamente una procedura di selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione scolastica volta ad individuare rispettivamente figure di **ESPERTI** e **TUTOR** in possesso di idonei requisiti e di competenze documentate circa la tematica degli specifici percorsi/moduli e per lo svolgimento delle attività da realizzare nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella Nota Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto e alle condizioni previste dall'Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, *“Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”*, ed in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolati all'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti dal PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso Prot.55669 del 10/03/2026, *“Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord”*;

CONSIDERATO infine che, nell'eventualità la suddetta procedura di selezione interna per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO e TUTOR da impiegare per la realizzazione delle attività previste nell'ambito

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

dei Moduli/Percorsi oggetto del presente Provvedimento e rientranti nel progetto presentato dall'Istituto, andasse deserta o le candidature pervenute non risultassero idonee e/o non sufficienti, si procederà con ulteriore successivo avviso di selezione, rivolto a personale di altra istituzione scolastica (c.d. collaborazione plurima) e ove non sia possibile a personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esperto esterno estraneo all'Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 in possesso dei requisiti richiesti o persone giuridiche (operatori economici – società, ditta individuale, ente. Etc.) mediante procedura di appalto di servizi;

CONSIDERATO che per il reclutamento degli esperti e dei tutor per le restanti tipologie di attività e di percorsi di cui al Progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007, nell'ambito dell'Avviso Prot.55669 del 10/03/2026, “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”, ed in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027, si procederà con ulteriore successiva determina dirigenziale e relativo avviso;

VISTO il proprio Decreto dirigenziale di avvio della procedura relativa alla selezione di personale docente interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione delle figure professionali rispettivamente di esperto e tutor da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 – Titolo progetto: “RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro”, CUP B24D26000460007, assunto agli atti con prot. n. 0002115/IV2 del 19/05/2026;

CONSIDERATO che il Responsabile Unico di Progetto e Responsabile del Procedimento è stato nominato nel decreto dirigenziale di avvio della presente procedura selettiva, assunto agli atti con prot. n. 0002115/IV2 del 19/05/2026;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Nicoletta Montecchi, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0002116/IV.2 del 19/05/2026;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il presente Avviso di selezione, mediante procedura comparativa per titoli e curricula, per l'individuazione di personale docente interno all'Istituto in qualità di Esperti e di Tutor e da impiegare nelle attività indicate nella seguente tabella, relativamente al progetto autorizzato e finanziato:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 176, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 “*Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari Territoriali nelle regioni del centro-nord*”, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. **Cofinanziato dall'Unione europea.**

Tipologia dell'Intervento e di moduli: *interventi per la realizzazione di azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua inglese o straniera, matematica, scienze), i moduli (della durata di 30 e 60 ore) prevedono diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.*

CUP ASSEGNATO: B24D26000460007

Importo complessivo del progetto è 99.900,00 € come indicato nella tabella sottostante:

| Obiettivo | Sotto-azione | Progetto | Importo Autorizzato Progetto |
|-----------|--------------|--|------------------------------|
| ESO4.6 | A1.B | Codie: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266 Titolo: RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro | 99.900,00 € |

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati e oggetto del presente decreto di avvio procedura di selezione delle figure professionali di Esperti e di Tutor per le seguenti azioni del progetto:

| Sottoazione Tipologia Modulo | N° Percorsi per topologia Modulo | Titolo del Modulo e breve descrizione | Figure richieste | | N° ore | N° Alunni |
|--|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------|
| ESO4.6.A1.B Italiano per stranieri (L2) 206730 - 206743 | 2 | PONTI DI PAROLE: laboratorio di italiano L2 (alunne/alunni scuola primaria): laboratori esperienziali, basati su compiti di realtà che simulino situazioni di vita quotidiana e scolastica. L'apprendimento avverrà in modo "situato", rispettando i tempi di acquisizione linguistica individuali (fase del silenzio, interlingua) attraverso: <u>Metodo TPR (Total Physical Response):</u> per l'acquisizione del lessico di base attraverso il movimento e l'azione, riducendo l'ansia da prestazione. <u>Laboratorio di Scrittura Creativa e Visiva:</u> utilizzo di immagini, mappe concettuali e strumenti digitali per facilitare la memorizzazione e la produzione di testi semplici. <u>Glottodidattica Ludica:</u> uso di giochi di ruolo, simulazioni e drammatizzazione per favorire l'esposizione orale in un contesto protetto e motivante. <u>Apprendimento Cooperativo (Peer-tutoring):</u> per incentivare lo scambio tra pari, dove la lingua diventa lo strumento reale di collaborazione per raggiungere un obiettivo comune. | 2 TUTOR (n.1 per percorso) | 2 ESPERTI (n.1 per percorso) | 30 | 20 |
| | | | | | 30 | 15 |
| ESO4.6.A1.B Lingua madre (Italiano L1) 206698 - 206702 - 206716 | 3 | SCAMBI DI PAROLE: officina dei racconti (alunne/alunni scuola primaria): Laboratori strutturati su compiti di realtà situati, capaci di dare senso pratico all'uso della lingua madre. Tra le metodologie previste: <u>Laboratorio di Scrittura Creativa e Narrazione:</u> per stimolare la capacità descrittiva ed espressiva. <u>Digital Storytelling:</u> l'uso di strumenti digitali per trasformare i racconti in prodotti multimediali, potenziando contemporaneamente le competenze multilinguistiche e digitali. <u>Lettura Animata e Role-Play:</u> per abbattere il filtro affettivo, favorire l'esposizione orale e migliorare la | 3 TUTOR (n.1 per percorso) | 3 ESPERTI (n.1 per percorso) | 30 | 20 |
| | | | | | 30 | 15 |
| | | | | | 30 | 15 |

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

| | | | | | | |
|---|----------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|
| | | <p>comprensione profonda dei testi.</p> <p><u>Outdoor Education</u>: attività di osservazione e descrizione del territorio (con riferimenti agli ambienti naturali locali e al Monte Cusna) per arricchire il lessico specifico e il legame con le proprie radici.</p> | | | | |
| <p>ESO4.6.A1.B Matematica 206762 – 206768 - 206775</p> | 3 | <p>DIAMO I NUMERI: laboratorio di logica e scoperta (alunne/alunni scuola primaria): Le attività saranno svolte esclusivamente in forma laboratoriale, trasformando i concetti matematici in esperienze concrete e manipolative. Il percorso sarà basato su compiti di realtà e metodologie attive che rispettino i ritmi di apprendimento individuali, tra cui:</p> <p><u>Matematica Manipolativa</u>: utilizzo di materiali strutturati e non (regoli, abachi, oggetti comuni) per "toccare con mano" i numeri e le operazioni, facilitando il passaggio dal concreto all'astratto.</p> <p><u>Problem Solving Situato</u>: sfide logiche basate su situazioni reali (es. gestire un piccolo budget per una gita, misurare spazi scolastici o calcolare ingredienti per una ricetta), per sviluppare abilità di risoluzione dei problemi utili in ogni ambito della vita.</p> <p><u>Gamification e Coding Unplugged</u>: approccio ludico alla logica attraverso giochi di strategia e primi passi nel pensiero computazionale senza l'uso immediato dello schermo, per stimolare la curiosità e la persistenza.</p> <p><u>Outdoor Math</u>: attività di geometria e misurazione all'aperto, utilizzando gli spazi del giardino scolastico o del territorio locale per riconoscere forme e simmetrie nella natura.</p> | 3 TUTOR (n.1 per percorso) | 3 ESPERTI (n.1 per percorso) | 30 30 30 | 20 15 15 |
| <p>ESO4.6.A1.B Lingua madre (Italiano L1) 206832</p> | 1 | <p>SCAMBI DI PAROLE: officina di scrittura e cittadinanza (studentesse/studenti scuola secondaria di I grado): Laboratori basati su compiti di realtà situati, per mostrare la lingua come uno strumento "vivo" e potente, attraverso:</p> <p>Laboratorio di Scrittura Argomentativa e Debate: per imparare a sostenere tesi, analizzare punti di vista opposti e sviluppare il pensiero critico su temi di attualità o legati al territorio.</p> <p><u>Digital Journalism e Media Education</u>: creazione di articoli, podcast o</p> | 1 TUTOR | 1 ESPERTO | 30 | 20 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>newsletter scolastiche, per affinare le tecniche di sintesi, la verifica delle fonti e l'uso consapevole dei linguaggi digitali.</p> <p><u>Creative Writing e Analisi del Testo Esperienziale</u>: approccio laboratoriale ai classici e alla narrativa contemporanea per trasformare la lettura in un'esperienza di immedesimazione e riscrittura creativa.</p> <p><u>Laboratorio di Oratoria</u>: per potenziare l'esposizione orale, la gestione dell'ansia da prestazione e l'uso efficace del registro linguistico in contesti formali e informali.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali per ricoprire rispettivamente i ruoli di:

- Max. N. 9 figure per il ruolo di Esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica oggetto delle attività elencate nella tabella sopra riportata e relative ad ogni specifico modulo formativo da realizzare e per il quale ci si candida, nell’ambito del Progetto PN - Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266** – Titolo Progetto: **RADICI E ALI- sostenere l'oggi, progettare il futuro**.
- Max. N. 9 figure per il ruolo di Tutor che coadiuva l’esperto durante i percorsi formativi da impiegare nell’ambito del progetto in oggetto, con esperienze didattiche ed educative nell’ambito della scuola primaria della secondaria di I grado.

Le scelte metodologiche dei Docenti interni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi formativi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l’obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

Articolo 2 - Durata incarico, dettaglio ore previste e compiti, personale Docente Esperto interno e personale Docente Tutor interno

La durata prevista dell’incarico, in relazione al progetto da realizzare, è di:

- Per la figura di Docente **ESPERTO** interno: **n. 30 ore max complessive per ogni modulo/percorso formativo indicato e descritto nella tabella sopra riportata** con possibilità di frazionamento orario rispetto alla durata di ciascuna edizione e da suddividere in base al numero delle candidature pervenute;
- Per la figura di Docente **TUTOR** interno: **n. 30 ore max complessive per ogni modulo/percorso formativo indicato e descritto nella tabella sopra riportata** con possibilità di frazionamento orario rispetto alla durata di ciascuna edizione e da suddividere in base al numero delle candidature pervenute;
- Le ore dovranno essere prestate successivamente alla data di conferimento dell’incarico e secondo il calendario stabilito;
- I percorsi formativi inizieranno nell’a.s. 2025/2026 e si concluderanno entro il 31/08/2027, quale termine ultimo previsto dall’Autorità di Gestione del *PN Scuola* per la realizzazione e per la conclusione delle attività afferenti ai progetti autorizzati;
- Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell’orario di servizio e annotate su apposito registro (Time-sheet);
- Le ore assegnate potranno subire rimodulazioni in funzione dell’effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto;
- Il personale individuato dovrà provvedere ad implementare puntualmente i dati in piattaforma, con riferimento ai compiti/ruolo ad esso assegnati nei rispettivi incarichi;
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

Per la figura di Docente ESPERTO sono previsti i compiti di seguito indicati:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con lo staff di coordinamento e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Per la figura di Docente TUTOR sono previsti i compiti di seguito indicati:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il docente esperto, il Dirigente Scolastico e lo staff di coordinamento laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Articolo 3 - Compenso e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso orario Lordo Stato è di: 70,00 euro/ora per il personale esperto e 30,00 euro/ora per il tutor**, onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

In particolare, si rappresenta sin da ora che:

- nel caso di conclusione anticipata del corso/modulo, saranno retribuite in favore del Docente incaricato (esperto e tutor) soltanto le ore di attività effettivamente realizzate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei;
- nel caso in cui il Docente incaricato (esperto e/o tutor) non realizzi il numero minimo di ore previsto dal Progetto in relazione al modulo attivato, oppure in caso di mancata attivazione del modulo assegnato al Docente incaricato per la mancata partecipazione e/o assenza degli studenti destinatari del Percorso medesimo, alcun compenso sarà corrisposto in favore del Docente incaricato.

La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'Autorità di Gestione del *PN Scuola* e indicato nella tabella di sintesi delle voci di costo riportata nell'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, *all'Art. 8 – Massimale del progetto e articolazione dei costi* e nella Nota Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto, *Punto 5. Piano finanziario a costi standard (UCS – Unità*

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

di costo standard) art. 53, punto 1, lett. B) – (forme di sovvenzioni), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Autorità di Gestione del *PN Scuola*.

Articolo 4 - Requisiti di ammissibilità delle candidature per entrambe le figure e requisiti di accesso

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo a Tempo Indeterminato per tutto il periodo dell'incarico o a Tempo Determinato nell'a.s. 2025/26 con contratto annuale (31/08/2026) o al termine delle attività (30/06/2026);
- conoscenza approfondita del progetto oggetto del presente avviso.

Requisito di accesso

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di **Docente Esperto**: essere in possesso di Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento o specialistica e avere competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo da realizzare e per il quale ci si candida.

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di **Docente Tutor**: essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore con l'abilitazione all'insegnamento e avere esperienze didattiche ed educative nell'ambito della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico, in qualsiasi momento.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, redatta secondo i seguenti modelli:

1. **Allegato A** Istanza di partecipazione con **Allegato B** Scheda di autovalutazione (pag. 2 dell'Allegato A);
2. **Allegato C** dichiarazione assenza conflitto di interessi e insussistenza cause di incompatibilità;
- **CURRICULUM VITAE senza dati sensibili del candidato** attestante i titoli e le esperienze professionali **numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.**

NOTE:

1. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente firmato e datato.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
5. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

6. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata brevi manu, presso l'ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica, in busta chiusa e sigillata sui lembi, riportante obbligatoriamente esternamente la dicitura (pena esclusione per vizio di forma): **Istanza di partecipazione all'AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER DOCENTI ESPERTI e TUTOR da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto "PN Scuola e competenze 2021-2027"** - Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266** – Titolo Progetto: **RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro CUP B24D26000460007** o inviata tramite PEC all'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo, all'indirizzo: reic842004@pec.istruzione.it e l'oggetto dovrà recare obbligatoriamente (pena esclusione per vizio di forma) la dicitura: **Istanza di partecipazione all'AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER DOCENTI ESPERTI e TUTOR da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto "PN Scuola e competenze 2021-2027"** - Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-266** – Titolo Progetto: **RADICI E ALI - sostenere l'oggi, progettare il futuro CUP B24D26000460007**.

- La suddetta istanza dovrà pervenire **entro le ore 13:00 del giorno 26/05/2026**. Le istanze pervenute oltre i termini non saranno prese in considerazione.

Articolo 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 5**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 5**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 7 - Criteri di selezione e modalità di valutazione delle candidature

- La valutazione delle candidature pervenute entro i termini previsti, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curriculum e in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella relativa tabella;
- In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse;
- In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse;
- **La graduatoria provvisoria** sarà pubblicata sul sito web istituzionale, dove rimarrà per n. 7 giorni;
- Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al successivo affidamento dell'incarico;
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto che siano impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

- Nell'eventualità che le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di figure richieste rispettivamente per il ruolo di esperto e di tutor e/o al numero di ore necessarie per la realizzazione del modulo formativo da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, così come nel caso in cui il presente avviso andasse deserto e/o che le candidature pervenute (in parte o in toto) non risultassero idonee alle esigenze dell'Istituto, l'istituzione scolastica procederà ad emettere avviso pubblico rivolto, prioritariamente, al personale interno di altra Istituzione scolastica(c.d. collaborazione plurime) e, in subordine, a personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione e, da ultimo, a personale esperto esterno estraneo all'Amministrazione (persone fisiche – lavoratori autonomi) in possesso dei requisiti richiesti o persone giuridiche (operatori economici – società, ditta individuale, ente. Etc.);
- Per l'attribuzione degli incarichi al personale docente interno all'Istituzione scolastica si procederà a mezzo di lettera di incarico con applicazione di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Tutte le dichiarazioni da parte dei candidati sono fatte nella consapevolezza delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

SCHEDA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

| Criteri di ammissione: | | | |
|--|--------------------------------|--|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 dell'Avviso per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno in servizio a tempo Indeterminato presso l'Istituzione scolastica per tutto il periodo dell'incarico o a Tempo Determinato nell'a.s. 2025/26 con contratto annuale (31/08/2026) o al termine delle attività (30/06/2026) | | | |
| A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | n. riferimento del curriculum |
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (laurea specialistica/vecchio ordinamento/ laurea magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI 20 | |
| A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto AI) | Verrà valutata una sola laurea | 10 | |
| A3. CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICA POST-SECONDARIA INERENTI ALLE DISCIPLINE DEI MODULI DEL PROGETTO (per cui ci si candida) | | 2 punti cad. (per ogni corso) Max 6 | |
| A.4 CERTIFICAZIONI STEM: Certificazioni specialistiche (es. Robotica, Coding, Cisco, etc.) | | 3 punti cad. (per ogni certificazione) Max 6 | |
| A.5 METODOLOGIE INNOVATION: Utilizzo documento di CLIL, Debate, Tinkering. AI | | 5 punti cad. (per ogni certificazione) Max 15 | |
| A.6 COMPETENZE DIGITALI: Certificazioni DigCompEdu o EIPASS/ECDL (livello avanzato) | | 4 punti cad. (per ogni certificazione) Max 16 | |
| A.7 ESPERIENZE DI DOCENZA (ESPERTO) E/O TUTORAGGIO IN PERCORSI PON-PN-PNRR RIVOLTI AD ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | | 3 punti cad. Max 6 | |
| B. TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI | | | |
| B1.a) ANNI DI INSEGNAMENTO DI RUOLO <u>ESCLUSO A.S. CORRENTE</u> NEL PROFILO DI APPARTENENZA | | 4 punti cad. (per ogni anno) Max 16 | |

| | | |
|---|--|--|
| B1.b) ANNI DI INSEGNAMENTO NON DI RUOLO ESCLUSO A.S. CORRENTE NEL PROFILO DI APPARTENENZA- (in alternativa al punto B1.a)) | 2 punti cad. (per ogni anno) Max 10 | |
| B2. INCARICHI AFFIDATI DAL DIRIGENTE SCOLASTICO IN PERCORSI DI RECUPERO, SVILUPPO, POTENZIAMENTO NEGLI AA.SS. 2022/23- 2023/24-2024/25 | 5 punti cad. Max 15 | |
| TOTALE MAX 100 | | |

SCHEDA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR INTERNO

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTE TUTOR INTERNO | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| Criteria di ammissione: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 dell'Avviso per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno in servizio a tempo Indeterminato presso l'Istituzione scolastica per tutto il periodo dell'incarico o a Tempo Determinato nell'a.s. 2025/26 con contratto annuale (31/08/2026) o al termine delle attività (30/06/2026) | | | |
| A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | n. riferimento del curriculum |
| A1. LAUREA (laurea specialistica/vecchio ordinamento/ laurea magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI 20 | |
| A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | 10 | |
| A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2) | Verrà valutato un solo titolo | 5 | |
| A4. MASTER DI SECONDO LIVELLO | | Max 10 5 punti cad. (per ogni master) | |
| B. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | |
| B1.a) ANNI DI INSEGNAMENTO DI RUOLO ESCLUSO A.S. CORRENTE NEL PROFILO DI APPARTENENZA | | 5 punti cad. (per ogni anno) Max 20 | |
| B1.b) ANNI DI INSEGNAMENTO NON DI RUOLO ESCLUSO A.S. CORRENTE NEL PROFILO DI APPARTENENZA - (in alternativa al punto B1.a)) | | 2 punti cad. (per ogni anno) Max 10 | |
| B2. INCARICHI AFFIDATI DAL DIRIGENTE SCOLASTICO IN PERCORSI DI RECUPERO, SVILUPPO, POTENZIAMENTO NEGLI AA.SS. 2022/23- 2023/24-2024/25 | | 5 punti cad. Max 20 | |
| B3. ESPERIENZE DI DOCENZA (ESPERTO) E/O TUTORAGGIO IN PERCORSI PON-PN - PNR RIVOLTI AD ALUNNI | | 5 punti cad. Max 15 | |
| B4. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE DI ALMENO 25 ORE SU TEMATICHE COERENTI CON IL RUOLO E LE ATTIVITA' RICHIESTE (documentati attraverso rilasciato di un attestato) | | 3 punti cad. Max 15 | |
| TOTALE MAX 100 | | | |

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della relativa graduatoria distinta per "ESPERTI" e "TUTOR".

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e all'incarico assegnato, con valutazione finale positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida in riferimento allo specifico ruolo di esperto e/o tutor.

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo, con sede in Villa Minozzo in Corso Prampa, 11 - 42030 nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Nicoletta Montecchi, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: reic8142004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la società Privacercert Lombardia SRL, nella persona del legale rappresentante pro tempore Dott. Massimo Zampetti quale Responsabile della Protezione dei Dati (DPO), raggiungibile all'indirizzo PEC: lombardia@pec.privacercert.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati sono tenuti a prendere visione dell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito web istituzionale www.icvillaminozzo-re.edu.it.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento e R.U.P

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto di cui al presente Avviso di selezione il Dirigente Scolastico Dott.ssa Nicoletta Montecchi.

Firmato digitalmente da NICOLETTA MONTECCHI

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icvillaminozzo-re.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

- Istanza di partecipazione Allegato A con Scheda di autovalutazione Allegato B (inclusa nell'Allegato A-pag.2).
- Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità e di conflitto di interessi Allegato C.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nicoletta Montecchi

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002117 - 19/05/2026 - IV.2 - U