



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: reic842004@istruzione.it – pec:reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y www.icvillaminozzo-re.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC842004- M4C1I3.1-2023-1143-P-39809-prot. n. 0034390 del 29/02/2024
(assunto agli atti con prot. n. 0001058/IV2 del 29/02/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	B24D23002910006
		Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809	Titolo progetto: "STEM App!"	

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE delle candidature pervenute relative alla selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione Scolastica - personale docente appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche - personale dipendente di altra P.A. e personale estraneo alle PP.AA. per il conferimento rispettivamente di: max. n. 2 (due) incarichi individuali per la figura di FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM e di max. n. 2 (due) incarichi individuali per la figura di TUTOR da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI



PARI OPPORTUNITA' DI GENERE” **alunne e alunni delle classi terminali scuole Primarie e studentesse e studenti delle classi iniziali scuola Secondaria di I grado dell'Istituto nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.**

Avviso di selezione per l'individuazione di personale interno/esterno - Prot. n. 0001700/IV.2 del 02/04/2024

Il giorno 19 aprile 2024, alle ore 13,00 presso l'ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo, si è riunita la Commissione per la selezione di: max. n.2 figure di Formatore esperto nelle discipline STEM (interno/esterno) e di max. n.2 figure di Tutor (interno/esterno) da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A del D.M. 65/2023 e in specifico “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE”, nell'ambito del progetto PNRR - **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: “STEM App!” - CUP: B24D23002910006**, nelle persone:

Presidente: Dott.ssa Morena Bizzarri - Dirigente Scolastico;

Componente: Docente Baisi Irene;

Componente con funzione di segretario verbalizzante: Assistente Amministrativa Federica Frignani;

PREMESSO CHE

- con Decreto prot. n. 0001699/IV.2 del 02/04/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione rivolta a personale docente interno all'Istituzione Scolastica - personale docente appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche - personale dipendente di altra P.A. e personale estraneo alle PP.AA. volta al conferimento rispettivamente di: max. n.2 (due) incarichi individuali per la figura di formatore esperto nelle discipline STEM e di max. n. 2 (due) incarichi individuali per la figura di tutor, avente ad oggetto “Decreto di indizione avviso di selezione personale docente interno all'Istituzione scolastica - personale docente appartenente ad altre Istituzioni scolastiche - personale dipendente di altra P.A. e personale estraneo alle PP.AA. per la figura di Formatore Esperto nelle discipline STEM e per la figura di Tutor da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere”, rivolti alle alunne e alunni delle classi terminali scuole Primarie e studentesse e studenti delle classi iniziali scuola Secondaria di I grado dell'Istituto, nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, per una durata pari a max n. 40 ore (n. 2 edizioni da n. 20 ore ciascuna edizione) a partire dalla data del conferimento dell'incarico e fino alla conclusione delle attività previste all'interno del relativo percorso, salvo proroghe e, comunque, non oltre il termine di



chiusura del progetto stabilito dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito;

- in data 02/04/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 0001700/IV.2 del 02/04/2024;
- l'art. 5 del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 17/04/2024*»;
- l'art. 7, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi/contratti individuali;
- con Decreto n. prot. n. 0002013/II.11 del 18/04/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per la selezione di max. n. 2 (due) figure professionali di Formatore esperto nelle discipline STEM (interno/esterno) e di max. n. 2 (due) figure di Tutor (interno/esterno) per lo svolgimento delle attività previste dalla linea di Intervento A del D.M. 65/2023 e in specifico "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE", rivolti alle alunne e alunni delle classi terminali scuole Primarie e studentesse e studenti delle classi iniziali scuola Secondaria di I grado dell'Istituto, nell'ambito del progetto PNRR - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: "STEM App!" - CUP: B24D23002910006. Funge da Segretario verbalizzante il Componente Assistente Amministrativa Frignani Federica.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Morena Bizzarri, dà atto che sono pervenute rispettivamente:

per la **Figura di Formatore Esperto nelle discipline STEM**:

- n. 1 (una) istanza di partecipazione **da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica**;
- n. 1 (una) istanza di partecipazione **da personale esterno alla PP.AA.**;

per la **Figura di TUTOR**:

- n. 2 (due) istanze di partecipazione **da personale interno all'Istituzione scolastica**

nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

per la **Figura di Formatore Esperto nelle discipline STEM**:

1. personale dipendente di altra Istituzione Scolastica Sig. Vasirani Fabio – candidatura pervenuta il 14/04/2024 e assunta al prot. n. 0001943/VII.3 del 15/04/2024
2. personale esterno alla PP.AA. Sig.ra Bortolazzi Alessia – candidatura pervenuta il 12/04/2024 e assunta al prot. n. 0001915/VII.8 del 12/04/2024

per la **Figura di TUTOR**:

1. Docente di scuola primaria Gazzotti Benedetta – candidatura pervenuta il 16/04/2024 e assunta al prot. n. 0001981/VII.3 del 16/04/2024
2. Docente di scuola primaria Ferrari Ilaria – candidatura pervenuta il 16/04/2024 e assunta al prot. n. 0001985/VII.3 del 16/04/2024



La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle relative candidature, rispettivamente per la Figura di Formatore Esperto nelle discipline STEM e per la Figura di TUTOR, nelle modalità e secondo i criteri indicati nell'avviso di selezione prot. n. 0001700/IV.2 del 02/04/2024.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, rispettivamente per la Figura di Formatore Esperto nelle discipline STEM e per la Figura di TUTOR, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 7, dell'Avviso di selezione prot. n. 0001700/IV.2 del 02/04/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi, distinti per ogni figura, e la relativa graduatoria di merito provvisoria.

CANDIDATO: personale dipendente di altra Istituzione Scolastica VASIRANI FABIO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	Punteggio autodichiarato del candidato	Punteggio assegnato della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		40		
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	20		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	10	1 – PAG. 3	10
A4. CERTIFICAZIONE DISCIPLINE STEM		20		
A5. CARATTERE PEDAGOGICO DI UNO DEI TITOLI DI STUDIO DICHIARATI SOPRA		10		
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)		20 (max) – 10 punti per ogni esperienza	7 – PAG. 1	20
B2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)		10 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione o corso		
TOTALE			30	30



CANDIDATO: personale esterno alla PP.AA. BORTOLAZZI ALESSIA

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	Punteggio autodichiarato del candidato	Punteggio assegnato della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 40		
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	20	2	20
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	10		
A4. CERTIFICAZIONE DISCIPLINE STEM		20		
A5. CARATTERE PEDAGOGICO DI UNO DEI TITOLI DI STUDIO DICHIARATI SOPRA		10		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)		20 (max) – 10 punti per ogni esperienza		
B2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)		10 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione o corso		
TOTALE			20	20



CANDIDATO: personale interno all'Istituzione scolastica DOCENTE FERRARI ILARIA
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	Punteggio autodichiarato del candidato	Punteggio assegnato della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15	2.2	15	15
	PUNTI				
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE STEM CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)		30 (max) – 10 punti per ogni esperienza			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)		20 (max) – 10 punti per ogni esperienza			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))		20 (max) – 10 punti per ogni esperienza			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)		10 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione o attestato			
TOTALE				15	15



CANDIDATO: personale interno all'Istituzione scolastica DOCENTE GAZZOTTI BENEDETTA
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	Punteggio autodichiarato del candidato	Punteggio assegnato della commissione
PUNTI					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15	n.2.3 pag. 1	15	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE STEM CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)		30 (max) – 10 punti per ogni esperienza			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)		20 (max) – 10 punti per ogni esperienza			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)		20 (max) – 10 punti per ogni esperienza			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)		10 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione o attestato			
TOTALE				15	15



La Commissione, ritenendo tutte le candidature pervenute in possesso dei requisiti richiesti, e valutato le stesse nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, procede alla redazione della seguente graduatoria di merito provvisoria distinta rispettivamente per la Figura di Formatore Esperto nelle discipline STEM e per la Figura di TUTOR nell'ambito del Progetto PNRR - **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: “STEM App!” - CUP: B24D23002910006:**

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA DI FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	VASIRANI FABIO <i>personale dipendente di altra Istituzione Scolastica</i>	30
2	BORTOLAZZI ALESSIA <i>personale esterno alla P.P.AA.</i>	20

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA DI TUTOR

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	GAZZOTTI BENEDETTA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	15
2	FERRARI ILARIA <i>personale interno all'Istituzione scolastica</i>	15

La presente graduatoria di merito provvisoria viene pubblicata **in data odierna** sul sito web istituzionale www.icvillaminozzo-re.edu.it nelle sezioni: albo on line, amministrazione trasparente e nella apposita sezione all'uopo dedicata; decorsi **15 (quindici) giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la graduatoria di merito diventa definitiva**, e il Dirigente potrà procedere all'attribuzione dei rispettivi incarichi per la Figura di Formatore Esperto nelle discipline STEM e per la Figura di TUTOR relativamente al percorso formativo di cui all'oggetto, nell'ambito del Progetto PNRR - **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39809 – Titolo: “STEM App!” - CUP: B24D23002910006.**

Alle ore 14,00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Villa Minozzo, li 19/04/2024

Presidente Dott.ssa Morena Bizzarri – Dirigente Scolastico:

Componente Docente Baisi Irene

Componente Ass.te Amm.va Frignani Federica con funzione di segretario verbalizzante: