

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA**

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 Fax: 0522348434

Codice fiscale: 80012790350 - Codice meccanografico: REIC84300X

E- mail: reic84300x@istruzione.it - P.E.C.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it> Codice Univoco Ufficio: UFMTSM

Albinea, 8 agosto 2024

**Ai Genitori e agli alunni delle classi PRIME
delle scuole primarie e secondaria di I grado
dell'I.C. di Albinea – a.s. 2024/25**

**e p.c. Ai docenti delle stesse classi
Alla DSGA (sig.ra Corsini Cristiana)**

OGGETTO: “English Mini Summer Camp” Settembre 2024 - Iscrizioni entro 18/08/2024 - CLASSI I

Con la presente si comunica che l'I.C. di Albinea propone alle famiglie di aderire alle attività del Progetto Pomeridiano “**ENGLISH MINI SUMMER CAMP**” della durata di **30 ore complessive** che l'Istituto Comprensivo di Albinea realizzerà **dal 2 al 13 settembre 2024**.

Le attività si svolgeranno **dalle ore 14:30 alle ore 17:30 dal lunedì al venerdì** compresi delle prime **due settimane di settembre** presso:

- Gli spazi interni e/o esterni della **Scuola Primaria di Fola** di Via Giotto da Bondone, 2 di Albinea (RE) per **due gruppi di circa 20 bambini**, uno formato da alunni delle future classi I, II e III e uno da alunni delle future classi IV e V di scuola primaria.
- Gli spazi interni e/o esterni della **Scuola Primaria di Borzano** di Via Lelio ORSI, 54/A per **due gruppi di circa 20 bambini**, uno formato da alunni delle future classi I, II e III e uno da alunni delle future classi IV e V di scuola primaria.
- Gli spazi interni e/o esterni della **Scuola Secondaria di I grado di Albinea** di Via Salvatore Quasimodo, 2 per **due / tre gruppi di circa 20 bambini**, uno formato da alunni delle future classi I e uno / due da alunni delle future classi II e III di scuola secondaria delle sedi di Albinea e di Borzano.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ PREVISTE E SINTESI DEL PROGETTO

Le attività sono rivolte ad alunni sia di scuola primaria che secondaria, si propongono di far sperimentare un periodo di full immersion nella lingua inglese in un contesto vicino a quello originale.

All'interno di un format comune finalizzato alla **drammatizzazione in lingua inglese di un testo** opportunamente scelto per ciascuna delle quattro fasce di età dei gruppi di alunni preventivati, verranno proposte **attività coinvolgenti e divertenti in lingua inglese** con un approccio idoneo a valorizzare tutte le potenzialità dei bambini e dei ragazzi e a stimolarne la **motivazione, l'entusiasmo, la creatività, le dinamiche collaborative e di integrazione e l'interazione in lingua inglese**, al fine di appassionare alle lingue e culture straniere.

Le attività saranno condotte e gestite da **ESPERTI DI MADRELINGUA INGLESE** della Società di servizi e formazione linguistica **LINGUA POINT** di Reggio Emilia, selezionata in osservanza delle procedure previste dalla Linea di Finanziamenti Europei FSE+ di cui sopra.

Ciascun gruppo avrà la supervisione in compresenza di un **docente tutor interno**. L'attività verrà svolta nei locali interni e negli spazi esterni delle tre sedi coinvolte. Ci si aspetta un potenziamento delle competenze comunicative, di comprensione e di espressione orale, in lingua inglese.

Ove realizzabile è previsto che il progetto si concluda per ciascun gruppo con una piccola performance finale.

OBIETTIVI

Il progetto è in linea con i seguenti obiettivi generali di miglioramento che la scuola si prefigge di raggiungere: Esiti scolastici, Competenze di cittadinanza:

Competenze da Sviluppare e Rilevare al Termine del Progetto

- Competenze di base in **lingua straniera**,
- Competenze esecutive e di **problem solving**,
- Competenze espressive **teatrali ed artistiche**.

Metodologie, Strumenti

- **Lavoro per gruppi peer tutoring,**
- **Project work,**
- **Performance di squadra** (teatro, coro, ecc.).

QUOTA DI ISCRIZIONE

Premesso che:

- Le attività di Quattro dei sei / sette gruppi preventivati saranno finanziati con i **Fondi europei** nella disponibilità di questo istituto comprensivo di cui **all'AVVISO n. 59369, 19/04/2024, FSE+, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"**,
- I restanti gruppi saranno finanziati con le risorse disponibili a Bilancio,

questo Istituto Comprensivo chiederà alle famiglie degli alunni partecipanti un piccolo **contributo** di **€ 40,00** per l'itero percorso di 30 ore a copertura delle **spese eccedenti** la disponibilità sui succitati Fondi Europei della linea FSE+; il bollettino di versamento tramite **PagoPA** che sarà sia inoltrato all'indirizzo di posta elettronica depositato dai genitori all'atto dell'iscrizione, sia reso disponibile, **previa conferma dell'accettazione dell'iscrizione**, alla voce "**Pagamenti**" del Registro Elettronico Nuvola.

ISCRIZIONE AL PROGETTO

Se interessati alla proposta, i genitori degli **ALUNNI** iscritti per l'a.s. **2024/25** alle **CLASSI PRIME** sia delle SCUOLE PRIMARIE che della scuola SECONDARIA di I grado, potranno iscrivere i propri figli **ENTRO domenica 18 AGOSTO 2024** alle attività del progetto **COMPILANDO** l'apposito modulo Google allo scopo predisposto, di cui al link:

<https://forms.gle/dWh51SyzUghLCKn3A>

Tramite lo stesso modulo sarà possibile rilasciare per le scuole gli alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado le necessarie dichiarazioni rispetto alle modalità di rientro a casa al termine delle attività del progetto.

ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE E VINCOLI SULLA FREQUENZA

Il **numero di partecipanti** alle attività **non potrà eccedere le 20 unità**: nel caso di eccesso di richieste saranno accolte le prime 20 richieste **in ordine temporale crescente di presentazione delle stesse**.

Si precisa, che per le caratteristiche peculiari del progetto, è di **primaria importanza** la **FREQUENZA REGOLARE AGLI INCONTRI** previsti, anche ai fini dell'ottenimento dell'intero finanziamento europeo.

Si invitano pertanto le famiglie in indirizzo a valutare con grande attenzione tale necessità, sia ai fini dell'effettivo raggiungimento delle finalità formative del progetto che per il dovuto rispetto nei confronti dei restanti alunni interessati al percorso eventualmente esclusi per eccesso di iscrizioni.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Fausto Fiorani)¹