



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetto a valere sull' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, finalizzato alla realizzazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

autorizzazione	sottosezione	codice identificativi progetti
Prot. n. AOODGEFID/196 del 10/01/2018	10.2.1 10.2.2	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-18 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-32



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE) - codice fiscale: 80012790350

Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434

e-mail: reic84300x@istruzione.it - info@icalbinea.gov.it – p.e.c.:

reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: www.icalbinea.gov.it - [codice meccanografico: REIC84300X](#)

10.2.1A – CUP: H35B18000160007

10.2.2A - CUP: H35B18000150007

**All'Albo on line
Al Sito Web**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea), Progetto “Linguaggi per crescere”; **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Progetto “Scuola per il mondo”. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base.**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

DI TUTOR INTERNI/ ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE **AL PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. 275/99 relativi al regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della Legge 59/1997;

Visto il D.lgs 165/2001, rubricato “Norme generali sull'ordinamento sul lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la delibera n.2 del Consiglio d'Istituto del 14/10/2016 nella quale lo stesso esprime parere favorevole ed approva la partecipazione l'adesione generale delle azioni del Programma Nazionale operativo per la scuola 2014/2020;

Vista le Delibera n.18 del Collegio Docenti del 25/10/2016 con la quale è stato approvata l'adesione generale delle azioni del Programma Nazionale operativo per la scuola, 2014/2020;

Vista la nota Prot. n. MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa,

REIC84300X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002288 - 24/07/2018 - VI1 - I

a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e 10.2.2

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea), Progetto “Linguaggi per crescere”; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Progetto “Scuola per il mondo”. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto /i;

Vista la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 03/03/2018 con la quale lo stesso autorizza l'assunzione a bilancio del relativo impegno di spesa per la realizzazione delle attività previste all'interno del progetto PON autorizzato con la suddetta nota;

Visto il proprio decreto Prot.883 del 09/03/2018 di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al PON in oggetto, ivi compresa la variazione al Programma Annuale 2018;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei soprascritti progetti;

Visti le note dell'Autorità di gestione e in particolare:

- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 contenente “indicazioni in merito a attività di formazione- iter di reclutamento del personale “esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- Prot.35926 DEL 21/09/2018 contenente “Nota Prot. AOODGEFID\ 34815 DEL 02/08/2017 – ERRATA CORRIGE.
- Prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 contenente “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

Visto il regolamento di istituto per il reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor) da impiegare nella realizzazione di progetti con particolare riferimento ai Progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei P.O.N. 2014-2020, approvato dal C.I. con delibera n. 31 del 12/06/2018.

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;

INDICE

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione di tutor per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTI PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE; codice progetto 10.2.1A FSEPON-EM-2017-18 e codice 10.2.2A. FSEPON-EM-2017-32, volta ad individuare **TUTOR** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, **entro il 31 agosto 2019 dei moduli descritti nel progetto.**

- 1) **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea), Progetto “Linguaggi per crescere” - **di 3 moduli** –

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE SINTETICA	DESTINATARI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI	DURATA	COMPENSO ESPERTO
PLAY IN ENGLISH	Il modulo punta a far acquisire alcuni elementi della seconda lingua (inglese): abilità di comprensione e produzione; sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e iniziare a promuovere competenze di cittadinanza europea; sviluppare le competenze di cittadinanza, attraverso la relazione con gli altri e la scoperta dei loro bisogni, attraverso la comprensione dell'importanza delle regole e che queste siano condivise, attraverso attività che vanno a sviluppare e implementare il dialogo, l'ascolto, l'empatia.	ALUNNI SCUOLA DELLA INFANZIA	1 TUTOR per 30 ore (30 incontri di un'ora)	Presso la sede della scuola dell'infanzia “Lo Scricciolo”, via Quasimodo 2, Albinea. Lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate tra	EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche

REIC84300X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002288 - 24/07/2018 - VI1 - I

	Tra i contenuti principali del corso ed obiettivo di apprendimento sono: Azioni Jump, run, clap, wave the hand ...; i numeri; gli animali; i colori; le parti del viso e del corpo; i principali capi di abbigliamento.			OTTOBRE 2018 e GIUGNO 2019 Per 30 ore (30 incontri di un'ora)	di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
I LINGUAGGI DEL CORPO	Il modulo punta a: - far utilizzare il corpo per favorire relazioni interpersonali e dinamiche di gruppo caratterizzate da ascolto, contatto, conoscenza dell'altro, confronto, condivisione, gestione del conflitto; - favorire la collaborazione; - sviluppare la maturazione affettiva ed emotiva (sicurezza, fiducia, consapevolezza e valore della propria identità personale) attraverso il riconoscimento delle sensazioni, emozioni e sentimenti propri e altrui; - l'acquisizione di capacità comunicative (gestuali, mimico-facciali, verbali, simboliche) utili a esprimere e a gestire le emozioni per migliorare la relazione con sé e con gli altri; - sviluppare le capacità senso - percettive e degli schemi dinamici e posturali (camminare, correre, saltare, lanciare) per adattarli ai parametri spazio - temporali dei diversi ambienti; - acquisire progressivamente la coordinazione dei movimenti e della padronanza del proprio comportamento motorio.	ALUNNI SCUOLA DELLA INFANZIA	1 TUTOR per 30 ore (30 incontri di un'ora)	Presso la sede della scuola dell'infanzia "Lo Scricciolo", via Quasimodo 2, Albinea. Lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate tra OTTOBRE 2018 e GIUGNO 2019 Per 30 ore (30 incontri di un'ora)	EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
ARTE IN 3D	Il modulo punta a: - fornire uno spazio aperto alla sperimentazione, alla scoperta, alla socializzazione e alla creatività; - promuovere lo sviluppo di più linguaggi espressivi; - favorire la conoscenza e l'utilizzo dei materiali naturali e/o di recupero, per stimolare la creatività e aprire la mente a infinite possibilità; - "guidare" alla scoperta della dimensione polisensoriale, per capire e sentire che molti sono i punti di vista possibili; - dare l'opportunità ai bambini di frequentare un luogo dove consolidare e aumentare l'autonomia e l'autostima, dove sperimentare direttamente che ognuno di loro possiede la capacità di "creare"; - offrire ai bambini la possibilità di incontrare artisti; - valorizzare il gioco e la sperimentazione; - osservare e conoscere l'ambiente naturale (prato, bosco, ruscello, lago ecc.); - affrontare le difficoltà con pazienza e spirito costruttivo senza lasciarsi scoraggiare alla prima difficoltà.	ALUNNI SCUOLA DELLA INFANZIA	1 TUTOR per 30 ore (30 incontri di un'ora)	Presso la sede della scuola dell'infanzia "Lo Scricciolo", via Quasimodo 2, Albinea. Lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate tra OTTOBRE 2018 e GIUGNO 2019 Per 30 ore (30 incontri di un'ora)	EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

2) Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Progetto "Scuola per il mondo" - **di 7 moduli**

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE SINTETICA	DESTINATARI	NUMERO di TUTOR	DURATA	COMPENSO ESPERTO
FERMARE LO SGUARDO	LETTERATURA. Favorire lo svilupparsi del gusto per la lettura. Gli alunni "interrogheranno" un testo di un autore significativo della tradizione	30 ALUNNI SCUOLA DELLA	1 TUTOR per 16 ore (8 incontri di	Presso la sede della scuola secondaria di primo grado "L.	EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi,

REIC84300X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002288 - 24/07/2018 - VI1 - I

	<p>letteraria europea, per immedesimarsi nelle vicende, per scoprire cosa l'autore vuole comunicare, quali soluzioni offre e infine paragonare tutto ciò con l'esperienza.</p> <p>TEATRO: Si propone l'esperienza fisica e multisensoriale del teatro come passo successivo, per l'approfondimento del testo letto. Particolare attenzione verrà data alla postura, al respiro, al controllo della voce, del ritmo e del suono, all'espressione facciale, mimica e gestuale dell'alunno. Attraverso il teatro l'adulto cercherà di dirigere l'attenzione dei ragazzi verso le domande di senso della vita, gli ideali, le frustrazioni e i limiti di se stessi e degli altri.</p> <p>SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA.</p> <p>I nonni ed i ragazzi cercheranno di raccontare la propria storia di vita in un dialogo intergenerazionale.</p> <p>Raccolta di biografie di anziani, familiari e non, con lo scopo di raccogliere le storie di vita di persone anziane, ma prima di giungere a questa raccolta i ragazzi parteciperanno ad un piccolo percorso di formazione autobiografica, attraverso la scrittura, imparando a raccontarsi e ad ascoltare le storie gli uni degli altri. Una volta conclusa questa parte si lavorerà sul colloquio, sulla traccia di domande da utilizzare per fare degli alunni dei piccoli biografi.</p> <p>Impareranno a formulare le domande adatte a sviluppare un colloquio per raccogliere una storia di vita, a registrare per poter prestare ascolto e attenzione alle persone.</p>	<p>SCUOLA SECON-DARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>due ore)</p> <p>1 TUTOR per 14 ore</p> <p>(7 incontri di due ore)</p>	<p>Ariosto", via Quasimodo 2, Albinea.</p> <p>Lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate tra OTTOBRE 2018 e GIUGNO 2019</p> <p>Per 30 ore</p>	<p>se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.</p>
<p>ENGLISH WE CAN</p>	<p>Il modulo si pone la finalità di potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>I contenuti linguistici proposti sono elementi di civiltà, funzioni comunicative e letture su argomenti di vita quotidiana (livelli A1/A2/B1) facenti parte della programmazione curricolare proposti agli alunni con attività di storytelling, role-playing, drammatizzazione, conversazioni e giochi di squadra nelle quali gli alunni potranno mettere in gioco le competenze sviluppate utilizzando l'inglese come lingua per comunicare.</p>	<p>30 ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDA-RIA</p>	<p>1 TUTOR per 30 ore</p> <p>(30 incontri di un'ora)</p>	<p>Presso la sede della scuola secondaria di primo grado "L. Ariosto", via Quasimodo 2, Albinea.</p> <p>Lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate tra OTTOBRE 2018 e GIUGNO 2019</p> <p>Per 30 ore</p>	<p>EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.</p>
<p>FRANÇAIS POUR TOUS</p>	<p>Il modulo si pone la finalità di potenziare la conoscenza e l'uso della lingua francese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>I contenuti linguistici proposti sono elementi di civiltà, funzioni comunicative e letture su argomenti di vita quotidiana (livelli A1/A2/B1) facenti parte della programmazione curricolare proposti agli alunni con attività di simulazioni, giochi di ruolo, drammatizzazione, conversazioni e giochi di squadra nelle quali gli alunni potranno mettere in gioco le competenze sviluppate utilizzando il francese come lingua per comunicare.</p>	<p>30 ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA</p>	<p>1 TUTOR per 30 ore</p> <p>(30 incontri di un'ora)</p>	<p>Presso la sede della scuola secondaria di primo grado "L. Ariosto", via Quasimodo 2, Albinea.</p> <p>Lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate tra OTTOBRE 2018 e GIUGNO 2019</p> <p>Per 30 ore</p>	<p>EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.</p>

REIC84300X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002288 - 24/07/2018 - VII - I

<p>LET'S SPEAK ENGLISH-PRIMARIA ALBINEA FOLA</p>	<p>Il modulo si pone la finalità di potenziare la conoscenza e l'uso della lingua francese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua. I contenuti linguistici proposti sono elementi di civiltà, funzioni comunicative e letture su argomenti di vita quotidiana (livelli A1/A2/B1) facenti parte della programmazione curricolare proposti agli alunni con attività di storytelling, role-playing, drammatizzazione, conversazioni e giochi di squadra nelle quali gli alunni potranno mettere in gioco le competenze sviluppate utilizzando l'inglese come lingua per comunicare. Saranno anche realizzate attività specifiche in cui utilizzare la lingua inglese in proposte legate a Arte, Educazione Motoria.</p>	<p>25 ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI ALBINEA</p>	<p>1 TUTOR per 30 ore (10 incontri di tre ore)</p>	<p>Presso la sede della scuola primaria "R. Pezzani", via Giotto da Bondone, Albinea. Lezioni giornaliere che devono essere realizzate tra il 3 e il 14 SETTEMBRE 2018 Per 30 ore</p>	<p>EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.</p>
<p>LET'S SPEAK ENGLISH-PRIMARIA BORZANO</p>	<p>Il modulo si pone la finalità di potenziare la conoscenza e l'uso della lingua francese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua. I contenuti linguistici proposti sono elementi di civiltà, funzioni comunicative e letture su argomenti di vita quotidiana (livelli A1/A2/B1) facenti parte della programmazione curricolare proposti agli alunni con attività di storytelling, role-playing, drammatizzazione, conversazioni e giochi di squadra nelle quali gli alunni potranno mettere in gioco le competenze sviluppate utilizzando l'inglese come lingua per comunicare. Saranno anche realizzate attività specifiche in cui utilizzare la lingua inglese in proposte legate a Arte, Educazione Motoria.</p>	<p>25 ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI BORZANO</p>	<p>1 TUTOR per 30 ore (10 incontri di tre ore)</p>	<p>Presso la sede della scuola primaria "A. Frank", via L. Orsi, Albinea. Lezioni giornaliere che devono essere realizzate tra il 3 e il 14 SETTEMBRE 2018 Per 30 ore</p>	<p>EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.</p>
<p>SCUOLA MONDO NEL</p>	<p>Il modulo si pone di: - migliorare il processo di integrazione sociale e culturale attraverso la partecipazione attiva ai percorsi didattici; - acquisire maggiori abilità e competenze in lingua italiana. Il percorso verrà suddiviso in cinque sezioni tematiche, composte da quattro interventi ciascuna, ognuna delle quali della durata di tre ore. Il primo intervento di ogni sezione prevede la partecipazione di un esperto (per la durata di un'ora e mezzo) che introduce il tema del mese, attraverso attività pratiche. Gli interventi verteranno sui seguenti temi: sportivo, artistico, tecnologico, letto-scrittura creativa e naturalistico. Gli alunni coinvolti nel progetto verrà richiesto di fare periodicamente una restituzione alla classe/scuola, delle attività svolte.</p>	<p>20 ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA ALBINEA-FOLA</p>	<p>1 TUTOR per 30 ore</p>	<p>Presso la sede della scuola primaria "R. Pezzani", via Giotto da Bondone, Albinea. Lezioni settimanali devono essere realizzate tra OTTOBRE 2018 E GIUGNO 2019 Per 30 ore</p>	<p>EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.</p>
<p>SCUOLA MONDO NEL</p>	<p>Il modulo si pone di: - migliorare il processo di integrazione sociale e culturale attraverso la partecipazione attiva ai percorsi didattici; - acquisire maggiori abilità e competenze in lingua italiana.</p>	<p>20 ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA BORZANO</p>	<p>1 TUTOR per 30 ore</p>	<p>Presso la sede della scuola primaria "A. Frank", via L. Orsi, Albinea. Lezioni</p>	<p>EURO 30,00 ALL'ORA al Lordo di IVA e/o oneri riflessi, se dovuti comprensivi</p>

REIC84300X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002288 - 24/07/2018 - VI1 - I

	Il percorso verrà suddiviso in cinque sezioni tematiche, composte da quattro interventi ciascuna, ognuna delle quali della durata di tre ore. Il primo intervento di ogni sezione prevede la partecipazione di un esperto (per la durata di un'ora e mezzo) che introduce il tema del mese, attraverso attività pratiche. Gli interventi verteranno sui seguenti temi: sportivo, artistico, tecnologico, letto-scrittura creativa e naturalistico. Gli alunni coinvolti nel progetto verrà richiesto di fare periodicamente una restituzione alla classe/scuola, delle attività svolte.			settimanali devono essere realizzate tra OTTOBRE 2018 E GIUGNO 2019 Per 30 ore	anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
--	---	--	--	---	--

Compiti del tutor

Il tutor ha il compito di:

- inserire con regolarità i dati all'interno del sistema informativo predisposto per la registrazione delle presenze.
- Informare tempestivamente il Dirigente scolastico qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi. Nel qual caso il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.
- Collaborare con l'esperto nella progettazione delle attività didattiche, la programmazione e la realizzazione delle attività, in stretto raccordo con il Dirigente scolastico.
- Collaborare con l'esperto nell'individuazione di strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità.
- Collaborare con l'esperto nelle relazioni con le istituzioni e le associazioni del territorio, in particolare quelle individuate all'interno della presentazione al bando, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Adempiere agli obblighi specifici previsti dal bando:
 - Collaborare con l'esperto nel verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
 - Collaborare con l'esperto nell'inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
 - Collaborare con l'esperto nella verifica delle competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
 - Collaborare con l'esperto nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- L'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- La documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- La somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti di ammissione

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC di Albinea;
2. Personale esterno Destinatario di Contratto di prestazione d'opera.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno" l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)

In mancanza di risorse umane interne alle istituzioni scolastiche, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO (ESPERTI E TUTOR) stabilisce che:

Per ciascuna attività o progetto deliberato e rientrante nel PTOF per lo svolgimento del quale si richiede la collaborazione di personale esperto interno/esterno, il Consiglio di Istituto stabilisce i requisiti che devono essere posseduti dai medesimi e che danno titolo a precedenza in termini di titoli professionali e di studio/esperienze lavorative.

REIC84300X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002288 - 24/07/2018 - VI1 - I

In caso di selezione di esperti e tutor, interni o esterni saranno valutati, previa comparazione dei curriculum, i seguenti titoli:

Titoli ed esperienze oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio (come da allegato 2)

Saranno oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio, i sottoelencati punti che i candidati dichiareranno nell'allegato 2

	Indicatore	Punteggi
1	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	Fino a 100: punti 1 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 5 110 con lode: punti 7
2	Diploma superiore ISEF coerente con l'incarico richiesto *	Fino a 100: punti 1 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 5 110 con lode: punti 7
3	Diploma di istruzione secondaria di II grado coerente con l'incarico richiesto *	Fino a 55: punti 1 da 56 a 57: punti 2 da 58 a 59: punti 3 60: punti 4
4	Diploma di specializzazione coerente con l'incarico	Punti 2 (si valutano al massimo 2 titoli)
5	Corsi di aggiornamento coerenti con l'incarico richiesto	Punti 1 (si valutano al massimo 5 titoli)
6	Competenze informatiche certificate (ove funzionali)	Punti 2 (si valuta al massimo 2 titoli)
7	Competenze linguistiche certificate (ove funzionali)	B2: punti 2 C1: punti 4 C2: punti 6
8	Esperienza di docenza specifica in Istituti comprensivi	Punti 1 (si valutano al massimo 4 anni)
9	Esperienza di docenza specifica in ambito non scolastico in progetti nel settore di pertinenza	Punti 1 (si valutano al massimo 4 titoli in anni diversi)
10	Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 2 (si valutano al massimo 3 titoli)
11	Esperienza di docenza nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR - FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 3 (si valutano al massimo 3 titoli)

* si valuta solo il titolo di studio superiore

Modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande

La domanda dovrà essere compilata in carta semplice, utilizzando esclusivamente l'apposito modulo allegato (Allegato 1). La domanda dovrà essere recapitata a mezzo brevi manu, posta elettronica, posta certificata (PEC), lettera raccomandata (non fa fede il timbro postale) all'Istituto Comprensivo di Albinea, Via Quasimodo, 2 - 42020 Albinea (Re), E-mail: reic84300x@istruzione.it - PEC reic84300x@pec.istruzione.it, entro le ore 8.00 del 20/08/2018.

Non verranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata (non fa fede il timbro postale).

La domanda (Allegato 1), firmata in originale dall'esperto, dovrà contenere:

- Generalità, codice fiscale, residenza, recapito telefonico, eventuale casella di posta elettronica;
- Dichiarazione di possedere i requisiti di accesso;
- Dichiarazione di accettare senza riserve il calendario e l'orario che sarà fissato dall'istituzione scolastica successivamente;
- Dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum;
- Dichiarazione di non aver procedimenti penali in corso e di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- Dichiarazione di non avere riportato condanne penali per reati contro la P.A. e di non essere stato destituito, licenziato o dispensato dall'impiego presso una P.A.;
- Dichiarazione di non essere stato interdetto da pubblici uffici;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 196/03 e successive modificazioni e integrazioni;
- Dichiarazione relativa all'accettazione di rescissione del contratto da parte dell'Istituzione scolastica in ogni momento lo ritenesse opportuno, qualora venga a presentarsi inadempienza da parte del tutor, senza richiesta di alcun tipo di risarcimento e preavviso.

La domanda dovrà essere corredata da:

- Griglia di valutazione debitamente compilata (Allegato 2).
- curriculum vitae

Affidamento incarichi

Le candidature pervenute nei termini saranno valutate e comparate da apposita commissione in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione) e a ciascun requisito richiesto sarà attribuito un punteggio come da indicatori riportati nella scheda di valutazione (Allegato 2).

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Si precisa che:

- a) L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati.
- b) Si procederà, comunque, al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.
- c) La graduatoria dei candidati partecipanti alla selezione e l'esito della stessa verranno pubblicate sul sito istituzionale <http://www.icalbinea.gov.it>.
- d) Contro l'esito della procedura è ammesso reclamo entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.
- e) Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.
- f) L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali oppure di non procedere all'attribuzione dello stesso qualora non ci fossero i requisiti.
- g) L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento di incarichi disgiunti a più candidati.
- h) L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.
- i) Questo Istituto ha facoltà di non dar luogo al presente avviso di selezione, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, di non procedere alla stipula del contratto per sopraggiunti motivi di interesse pubblico, senza che i concorrenti possano accampare pretese al riguardo.

Durata dell'incarico e compenso

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Per le prestazioni rese, al personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi omnicomprensivi specificati nei sopraelencati moduli, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, così come previsto dal Piano Finanziario di riferimento.

La liquidazione del compenso avverrà solo a rendicontazione avvenuta per le ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato e solo dopo l'effettiva erogazione da parte del MIUR dei fondi comunitari a ciò destinati.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Trattamento dei dati

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e successive modificazioni.

Allegati del presente Avviso:

Allegato 1 (Domanda di partecipazione)

Allegato 2 (Scheda di valutazione dei titoli)

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Cattani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93