
	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA</p> <p style="text-align: center;">Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)</p> <p style="text-align: center;">Tel.: 0522599153 - 0522597118 Fax: 0522348434</p> <p style="text-align: center;">Codice fiscale: 80012790350 - Codice meccanografico: REIC84300X</p> <p style="text-align: center;">E- mail: reic84300x@istruzione.it - P.E.C.: reic84300x@pec.istruzione.it</p> <p style="text-align: center;">Sito: https://icalbinea.edu.it Codice Univoco Ufficio: UFMTSM</p>	
---	--	---

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 20232024 e 2024-2025

“AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CUP H34D24001750007

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2024-86

OGGETTO: DECRETO DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS E PREDISPOSIZIONE GRADUATORIE PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE- PARTECIPANTI ALL’AVVISO PROT. N° 3942

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° 83244 AOOGABMI di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di*

sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'avviso di partecipazione prot. n° 3942 del 06/08/2024

VISTE le istanze di partecipazione pervenute nei ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV ricevuti

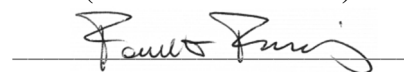
DECRETA

- 1) di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute
- 2) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposite graduatorie relative alle istanze pervenute
- 3) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero esiguo, con la disponibilità ad accettare un numero di ore inferiore a quella della durata dei corsi e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 4) Di assegnare immediatamente gli incarichi

Alla presente seguirà immediato decreto di incarichi con successiva lettere individuali di incarico.



IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Fausto Fiorani)¹



Allegato: Graduatorie



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA</p> <p>Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)</p> <p>Tel.: 0522599153 - 0522597118 Fax: 0522348434</p> <p>Codice fiscale: 80012790350 - Codice meccanografico: REIC84300X</p> <p>E- mail: reic84300x@istruzione.it - P.E.C.: reic84300x@pec.istruzione.it</p> <p>Sito: https://icalbinea.edu.it Codice Univoco Ufficio: UFMTSM</p>	
---	--	---

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 20232024 e 2024-2025

“AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CUP H34D24001750007

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2024-86

ALLEGATO: GRADUATORIE

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – Modulo English for fun		
	NOME	Punteggio
1	Migliaccio Maria Teresa	26
2	Giglio Valentina	15
3	Rinaldini Anna	7

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – Modulo English for our future		
	NOME	Punteggio
1	Dondi Manuela	25
2	Germi Anna	25
3	Izzo Carla	20
4	Oleari Silvia	5

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – Moduli Albinea Camp		
	NOME	Punteggio
1	Bertolotti Claudia	25
2	Avantaggiato Cinzia	25

GRADUATORIA FIGURE AGGIUNTIVE – Modulo English for fun

	NOME	Punteggio
1	Giglio Valentina	15
2	Rinaldini Anna	7

GRADUATORIA FIGURE AGGIUNTIVE – Modulo English for our future

	NOME	Punteggio
1	Izzo Carla	20
2	Oleari Silvia	5