



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 Fax: 0522348434

Codice fiscale: 80012790350 - Codice meccanografico: REIC84300X

E- mail: reic84300x@istruzione.it - P.E.C.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it> Codice Univoco Ufficio: UFMTSM



ANNO SCOLASTICO 2022-2023

COLLEGIO dei DOCENTI UNITARIO

Verbale n. 7 del 14 GIUGNO 2023

Il presente verbale è costituito da 5 pagine e n. 4 allegati.

Alle ore 16:15 del 14 Giugno 2023, presso la sede della Scuola Secondaria di Albinea di via Quasimodo, 2, si è riunito il collegio dei Docenti Unitario dell'Istituto Comprensivo di Albinea.

Sono presenti i docenti come attestato dal foglio firma (**Allegato n. 1**).

Si discute il seguente ordine del giorno:

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Relazione funzioni strumentali.**
3. **Proposte per la definizione del calendario scolastico 2023/24.**
4. **Esiti scrutini.**
5. **Materia alternativa.**
6. **Progettazione Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.**
7. **Commissioni di lavoro.**
8. **Varie ed eventuali.**

Presiede il Dirigente scolastico dott. Fausto Fiorani. Svolge le mansioni di segretario verbalizzatore la prof.ssa Mariella Pellegrino.

Punto 1.	Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente. Viene letto e approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente (24/05/2023) (Allegato n. 2).
Punto 2.	Relazione funzioni strumentali. Intervengono per una breve relazione i docenti assegnatari per il corrente anno scolastico delle funzioni strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nell'ordina: Maestra Pasini Francesca (Funzione strumentale <i>Inclusione: Disabilità, DSA, Alunni Adottati</i>) che interviene anche a nome della collega Vignali Rita : propone un corso di formazione per compilazione nuovo PEI, aperto a tutti e non solo ai docenti di sostegno, l'acquisto e la formazione dei docenti di sostegno aperta ai docenti di materia interessati, su software facilitatori per le discipline e la comunicazione. Auspica che sia nelle scuole primarie che nelle secondarie ci sia sempre più attenzione per gli aspetti relazionali con gli studenti, in particolare con quelli in situazione di handicap. Suggerisce di proporre progetti rivolti al piccolo gruppo. Propone che di svolgere un incontro a settembre con tutti i docenti di sostegno e qualche docente di materia per elaborare il piano delle attività inerenti l'inclusione e la loro scansione temporale in corso d'anno, compresa quella della operazioni connesse all'adozione del nuovo modello di PEI. Il Dirigente Scolastico informa il Collegio in merito alla scheda informativa concordata con dal servizio di Neuropsichiatria Infantile di RE quale documenta che il pediatra può richiedere

alla scuola di compilare nel caso si evidenzi un dubbio diagnostico di DSA e la famiglia sia determinata a richiedere i relativi accertamenti e specifica che in ogni caso la richiesta di compilazione deve partire dal pediatra e lo scambio di documentazione con quest'ultimo avviene esclusivamente per tramite della famiglia.

Maestra **Dondi Manuela** (Funzione strumentale *RAV e Autovalutazione*): relaziona sui lavori in merito alla parte formativa.

Il lavoro della relativa commissione condiviso fra i componenti delle scuole primarie e della scuola secondaria è stato proficuo e ha costituito un momento importante di confronto fra i due ordini di scuola; i documenti prodotti restituiscono senza dubbio una rappresentazione realistica dell'offerta formativa dell'istituto.

Maestra **Dondi Manuela** (Funzione strumentale *Informatica di plesso* scuole primarie) che relaziona anche a nome delle altre due colleghe della scuola primaria, Giglio Valentina e Ranno Ersilia: il ruolo svolto è stato di interfaccia con l'assistente tecnico, col quale si è instaurata una proficua collaborazione, supporto esperto alle colleghe e ai colleghi, la formazione sulle nuove tecnologie rivolta ai bambini delle quinte. Rappresenta la necessità di un modulo strutturato che favorisca il passaggio di informazioni sullo stato di avanzamento dei lavori programmati fra l'assistente tecnico e le funzioni strumentali.

Prof.ssa Sacchi Marica (Funzione strumentale *Informatica di plesso* scuola secondaria), che relaziona anche a nome della collega Braglia Silvia del plesso di Borzano: riporta come auspicabile ai fini della gestione ordinata dei sussidi tecnologici (Laboratori, carrelli con computer, spazi attrezzati, Aula PON ...) il rilancio dell'utilizzo e l'implementazione delle funzionalità del sito didattico "Digital School" in particolare per la prenotazione delle aule speciali e dei personal computer, che attualmente avviene in modo disordinato il che provoca diversi inconvenienti anche per le classi.

Il Dirigente Scolastico coglie l'occasione per invitare i docenti a "ripulire" le postazioni informatiche di classe, delle sale docenti e i personal computer disponibili nel carrello dai documenti personali, in quanto nel periodo estivo verranno con tutta probabilità riformattati, invito già formalizzato nelle circolari di chiusura dell'anno scolastico.

Maestra **Pagani Camilla** (Funzione strumentale *Continuità scuola dell'infanzia / primaria*) descrive le attività svolte che sono state sia di carattere organizzativo, con l'elaborazione concordata e la diffusione ai colleghi del calendario delle singole iniziative, che di tipo ideativo, con la realizzazione di un modulo guida per la raccolta dati nel corso dei colloqui di passaggio con le maestre delle scuole dell'infanzia basato sugli indicatori con queste concordato nelle apposite riunioni. Riferisce poi che l'iniziativa "La notte dei racconti" ha avuto un ottimo riscontro sia dal punto di vista organizzativo e sia quanto a gradimento di genitori e alunni in tutti e tre gli ordini di scuola.

È invece emersa qualche difficoltà nella comunicazione fra i soggetti coinvolti nelle attività rivolte ai bambini in uscita dalle scuole dell'infanzia e alle classi I della scuola primaria e ai bambini di quinta della scuola primaria e delle classi I della scuola secondaria di I grado, organizzazione che è sicuramente migliorabile.

Prof.ssa **Incerti Mascia** (Funzione strumentale *Orientamento verso la scuola secondaria di II grado*): riferisce come la commissione si sia lavorata sia proponendo alle classi attività di stimolo e rinforzo della conoscenza di sé e della capacità di autovalutazione, sia attività più squisitamente informative. L'utilizzo delle *Classroom orientation* per la comunicazione degli open day e degli stage si è poi rivelata molto utile e coinvolgente. Conferma anche l'opportunità di riproporre le attività di orientamento "Io fuori dall'acquario" e "Il posto

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522 / 348434

E-mail: info@icalbinea.edu.it

Sito: www.icalbinea.edu.it

Delibera n. 30	<p>giusto”, che hanno avuto un buon riscontro sia da parte dei ragazzi che dai coordinatori di classe. Molto positiva anche l’iniziativa “Quali possibilità, quali capacità” tenuta da ex studenti del nostro istituto. Si pensa di riproporre alle future classi terze anche l’incontro con i dirigenti scolastici, anticipandolo però nella fase iniziale del percorso.</p> <p>Il Dirigente scolastico chiede a questo punto al Collegio di esprimere un parere sull’operato delle singole funzioni strumentali.</p> <p>Per ciascuna delle funzioni strumentali elencate, il Collegio riconosce unanimemente che l’attività svolta sia stata produttiva e funzionale agli obiettivi del Piano Triennale dell’Offerta Formativa indicati in sede di conferimento dell’incarico.</p>
Punto 3.	<p>Proposte per la definizione del calendario scolastico 2023/24.</p> <p>Il Dirigente Scolastico comunica una variazione al calendario degli impegni della scuola primaria: venerdì 16 giugno Collegio Docenti articolazione della primaria (Allegato n. 3).</p> <p>Il Dirigente Scolastico prosegue con l’illustrazione del calendario scolastico regionale per l’a.s.2023/24 e della relativa sua proposta di adattamento dello stesso per l’IC di Albinea rispettosa dei vincoli normativi regionali esistenti (Allegato n.4), rispetto alla quale richiede al Collegio Docenti di formulare un parere da sottoporre al Consiglio d’Istituto, organo deliberante sul tema.</p> <p>Propone in particolare di sospendere le attività didattiche nei sabati 24/11/2023 e 08/12/2023, unici due “ponti” di un giorno per il prossimo anno scolastico. Essendo 206 i giorni totali disponibili nel calendario regionale e 205 il numero minimo di apertura del servizio scolastico, rimarrebbe un girono da recuperare solo per le classi che frequentano il sabato, che potrebbero farlo organizzando attività formative pomeridiane, ad esempio viaggi di istruzione che si protraggano per almeno 5 ore in orario pomeridiano.</p> <p>La prof.ssa Fantuzzi esprime la sua contrarietà all’ipotesi del recupero, difficilmente gestibile nei suoi vari aspetti e prone di limitare a uno i giorni di sospensione delle attività didattiche.</p> <p>Vengono poste ai voti le due opzioni:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un solo giorno di sospensione delle attività didattiche;2. Due giorni di sospensione delle attività didattiche. <p>Poste ai voti le due proposte risulta preferita l’ipotesi di sospensione delle attività didattiche con 60 favorevoli, 12 contrari e 3 astenuti.</p>
Delibera n. 31	<p>Si delibera pertanto a maggioranza di portare in Consiglio d’Istituto il parere favorevole di due giorni di sospensione delle attività didattiche.</p> <p>Si procede quindi con la individuazione delle due giornate. Emergono due opzioni:</p> <ol style="list-style-type: none">A) sabato 24/11/2023 e sabato 08/12/2024, proposta del Dirigente Scolastico e funzionale anche per limitare le spese di riscaldamento invernale con i relativi risvolti ambientali.B) venerdì 26 e sabato 27 aprile 2024 inizialmente proposta dal prof. Rivi Matteo e supportata da altri docenti. <p>Il Dirigente Scolastico, constatato lo scarso ordine dell’assemblea, procede alla votazione per chiamata nominale, con il seguente esito:</p> <p>25 voti favorevoli per l’opzione A), 43 voti favorevoli per l’opzione B), 7 docenti astenuti.</p>
Delibera n. 32	<p>Si delibera pertanto a maggioranza di portare in Consiglio di Istituto il parere favorevole di due giorni di sospensione delle attività didattiche il 26 e 27 aprile 2024.</p>
Punto 4	<p>Esiti scrutini.</p>

	<p>Il Dirigente scolastico riferisce che gli alunni delle scuole primarie siano stati tutti ammessi all'anno successivo, mentre nella scuola secondaria ci sono stati tre alunni non ammessi: due in una stessa classe prima e uno in una classe seconda. Sono invece stati tutti ammessi all'esame di Stato gli studenti delle classi terze della scuola secondaria. Le decisioni non sono state sempre facili da assumere per i consigli di classe. In ogni caso, allo stato attuale, solo un genitore ha chiesto di conferire col Dirigente ma solo per chiarimenti e non con fare polemico. Dal punto di vista tecnico non si sono verificati problemi nell'utilizzo in sede di Scrutinio della funzionalità disponibile sul registro elettronico Nuvola.</p> <p>Si è presentato un problema nel documento di valutazione della scuola primaria, con un indicatore di matematica ripetuto due volte, problema già risolto.</p> <p>In via di risoluzione, invece, un problema sulle pagelle della secondaria, legato alla dicitura "giorni di assenza" laddove sono ore. Il documento verrà ristampato, non appena possibile.</p>
<p>Punto 5</p> <p>Delibera n. 33</p>	<p>Materia alternativa.</p> <p>Il Dirigente scolastico propone di confermare anche per l'a.s. 2024/25 come materia alternativa "Sviluppo sostenibile" (dall'Agenda 2020 - 2030) in quanto materia trasversale alle classi di concorso e coerente con le scelte relative al curriculum di Educazione Civica.</p> <p>Posta ai voti, il collegio delibera all'unanimità la scelta della materia "Sviluppo sostenibile" come materia alternativa all'Insegnamento della Regione Cattolica.</p>
<p>Punto 6.</p> <p>Delibera n. 34</p>	<p>Progettazione Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.</p> <p>Il Dirigente scolastico comunica che la scadenza per l'avvio delle procedure negoziali per l'acquisto di dispositivi ed arredi è stata prorogata a fine luglio.</p> <p>L'idea iniziale di individuare un progettista esterno si è rivelata non più idonea, considerato che le opere che necessitano di competenze tecniche non disponibili all'interno dell'Istituto sono state scorporate dal progetto e saranno realizzate dal comune di Albinea e che la proroga permette a una commissione formata da docenti interni di definire un progetto esecutivo coerente con la formulazione generale a suo tempo presentata e sufficientemente dettagliato rispetto alla stima dei costi e alle priorità didattiche prefissate, e completa anche dell'individuazione di un primo set di operatori economici ai quali richiedere formalmente i le offerte.</p> <p>Il Dirigente Scolastico propone pertanto di costituire allo scopo una nuova commissione costituita dalle docenti Dondi Manuela, Basili Giorgia, Braglia Silvia e Sacchi Marica incaricata di elaborare il progetto esecutivo entro la prima decade di luglio con la supervisione del Dirigente Scolastico in qualità di "Progettista", incarico assunto senza oneri a carico del progetto.</p> <p>Posta ai voti la proposta, viene deliberata all'unanimità la costituzione nella composizione proposta dal Dirigente scolastico, della commissione di lavoro incaricata di definire il progetto esecutivo di Istituto relativo al Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.</p>
<p>Punto 7.</p>	<p>Commissioni di lavoro.</p> <p>Il Dirigente Scolastico propone di rinviare, come d'uso, alle sedute di settembre la costituzione delle commissioni; sul tema ricorda che verrà reso disponibile come al solito il modulo con la composizione delle commissioni uscenti completo dei campi per la proposta</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522 / 348434

E-mail: info@icalbinea.edu.it

Sito: www.icalbinea.edu.it

	<p>per il rinnovo / la modifica sulla base delle proposte elaborate nelle articolazioni del Collegio e nelle riunioni di Interclasse.</p> <p>Anticipa, inoltre, che occorrerà sicuramente rinforzare la commissione orientamento, considerata la nuova disposizione di legge per la quale, dal prossimo anno, saranno obbligatorie 30 ore annuali di orientamento alla scelta proposte a tutte le classi della scuola secondaria, dalla I alla III.</p>
Punto 8.	Varie ed eventuali. Non emergono altri temi non previsti da discutere.

ESITI DETTAGLIATI VOTAZIONI DELIBERE

Delibera n. 30	Per ciascuna delle funzioni strumentali incaricate per l'a.s. 2022/23, il Collegio riconosce unanimemente che l'attività svolta sia stata produttiva e funzionale agli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicati in sede di conferimento dell'incarico.
Delibera n. 31	Si delibera a maggioranza di portare in Consiglio d'Istituto il parere favorevole di due giorni di sospensione delle attività didattiche nell'a.s. 2023/24 con 60 favorevoli, 12 contrari e 3 astenuti.
Delibera n. 32	Si delibera a maggioranza di portare in Consiglio di Istituto il parere favorevole di due giorni di sospensione delle attività didattiche il 26 e 27 aprile 2024.
Delibera n. 33	Si delibera all'unanimità la scelta della denominazione "Sviluppo sostenibile" per la materia alternativa all'Insegnamento della religione cattolica per l'a.s. 2024/25.
Delibera n. 34	viene deliberata all'unanimità la costituzione, nella composizione proposta dal Dirigente scolastico (docenti Dondi Manuela, Basili Giorgia, Braglia Silvia e Sacchi Marica), della commissione di lavoro incaricata di definire il progetto esecutivo di Istituto relativo al Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore 18:45

IL SEGRETARIO
(prof.ssa Mariella Pellegrino)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Fausto Fiorani)