



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 Fax: 0522348434

Codice fiscale: 80012790350 - **Codice meccanografico:** REIC84300X

E-mail: reic84300x@istruzione.it - **P.E.C.:** reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: UFMTSM



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

IPOTESI DI CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2024/2025

PREMESSO CHE

- In data 13/03/2025, il Dirigente Scolastico dell'I.C. di Albinea e la R.S.U. sottoscrivono l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 30 comma 4 del CCNL Istruzione e ricerca 2019/21;
- La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024-25;

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Provinciale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art., comma 3 – sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO il Piano annuale delle attività dei docenti per l'anno scolastico 2024 / 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti che aggiorna il POF per l'anno scolastico 2024 / 25;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto in cui viene approvato l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2024-25;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2024-2025, approvato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 53 del CCNL del 29/11/2007 come modificato dall'art. 41 c. 3 del CCNL del 19/04/2018;

VISTO Il documento di informazione;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 13/03/2025, fra le RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007, del CCNL Istruzione e Ricerca 2019/21 e del D.lgs 150/2009 integrato dal D.lgs 141/2011 e dal Decreto Legislativo 75 del 25 maggio 2017;

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 con la quale si comunica a ciascuna Istituzione Scolastica l'assegnazione M.O.F. lordo dipendente per l'anno scolastico 2024/2025 (4/12 + 8/12) e l'assegnazione delle risorse finanziarie disponibili per l'a.s. 2024/2025 ai fini della valorizzazione del merito del personale in base all' art. 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'Istituzione Scolastica 2024/2025 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione inserite nell'ipotesi di contratto integrativo;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi, del 13/03/2025, in cui in cui si dimostra la compatibilità degli oneri assunti con le risorse disponibili per la contrattazione;

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522 / 348434 E-mail: info@icalbinea.edu.it Sito: www.icalbinea.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione ipotesi contratto: 13/03/2025
Periodo temporale di validità	Parte Normativa: aa.ss. 2024/25 ÷ 2026/27 Parte Economica Anno scolastico 2024/2025
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico dott. Fausto Fiorani Assistito dal DSGA dott.ssa. Cristiana Corsini Organizzazioni sindacali presenti firmatarie (elenco sigle): FLC CGIL Scuola – CISL Scuola – SNALS - GILDA Unams R.S.U. di Istituto: Germini Anna (CISL Scuola), Macario Patrizia (FLC CGIL Scuola)
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell’Istituto Comprensivo.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Materie previste dall’art. 30 del CCNL19/21 vigente ed in particolare criteri concernenti: <ul style="list-style-type: none"> - La ripartizione delle risorse del fondo di istituto. - L’attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA. - Le relazioni sindacali. - L’attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. - I criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale. - I criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90. - I criteri per l’individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare. - I criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale. - I criteri generali per l’utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione). - I riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell’attività

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522 / 348434 E-mail: info@icalbinea.edu.it Sito: www.icalbinea.edu.it

	<p>scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La regolamentazione dei diritti individuali. - L'organizzazione del lavoro personale docente. - L'organizzazione del lavoro personale ATA. - Le prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA.
Rispetto dell'iter degli adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa. <p>La certificazione sui profili della compatibilità economica -finanziaria e normativa è stata richiesta ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica.</p>
Eventuali osservazioni Nessuna osservazione	

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

La ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica proposta dal Dirigente scolastico è stata imperniata sulla stima dei carichi di lavoro individuali direttamente connessi all'impianto organizzativo, alle deleghe di funzioni e alla programmazione delle attività funzionali alla realizzazione delle previsioni contenute nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale elaborato e annualmente aggiornato dal Collegio dei Docenti, con successiva ratifica del Consiglio di Istituto, sulla base degli indirizzi emanati e delle priorità individuate nell'atto di indirizzo per la sua stesura prot. n. 4711 del 27/10/2021.

L'I.C. di Albinea è composto complessivamente da 5 plessi scolastici: uno di scuola dell'infanzia, due di scuola primaria e due di secondaria di primo grado (raggruppati in tre sedi scolastiche).

La popolazione scolastica che fa riferimento alla sede di Borzano (plesso di scuola primaria e secondaria di primo grado) è maggiormente variegata rispetto a quella di Albinea.

In aumento continuo gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento, con certificazione di disabilità ai sensi della L.104/92 e con Bisogni Educativi Specifici.

Dalla rilevazione dei bisogni espressi dalle famiglie e dal territorio emergono alcune priorità quali:

- mantenere ed implementare la ricchezza dell'offerta formativa curricolare e integrativa;
- facilitare e sostenere i processi di insegnamento-apprendimento attraverso lo star bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, l'utilizzo di metodologie e strumenti didattici personalizzanti;
- mantenere il livello di successo formativo e la qualità degli apprendimenti e possibilmente migliorarla;
- rispondere al bisogno di continua formazione e qualificazione del personale, con riguardo alle nuove

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522 / 348434 E-mail: info@icalbinea.edu.it Sito: www.icalbinea.edu.it

tecnologie, a metodologie attive ed inclusive per la didattica;

- favorire il più ampio coinvolgimento degli alunni, del personale docente e non docente nell'assunzione di compiti e responsabilità con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare i servizi offerti;
- conservare ed implementare la stretta collaborazione con l'amministrazione locale, gli enti e i servizi del territorio, nonché le altre associazioni e organizzazioni per qualificare ulteriormente l'attività dell'istituto;
- gestire il consolidamento degli apprendimenti e recuperare un buon livello di socialità per tutti gli alunni nella fase immediatamente successiva al periodo pandemico;
- favorire la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e della capacità di effettuare scelte consapevoli.

Il collegio dei docenti ha effettuato la scelta di potenziare tutte le attività finanziate con il FIS che abbiano una ricaduta immediata sul processo di insegnamento-apprendimento.

L'aumento della complessità organizzativa e gestionale, imputabile:

- in parte alla necessità di programmare in tempi brevi e nel modo più funzionale possibile l'utilizzo delle ingenti risorse finanziarie collegate alle diverse azioni previste dal P.N.R.R. e da altre linee di finanziamento europee (PN 21-27)
- in parte all'attuale incompleta transizione verso la gestione digitalizzata delle procedure amministrative, contabili e di rendicontazione progettuale e didattica, sia periferiche che locali, per altro spesso ridondanti, che in questa fase provoca un aumento significativo del carico di lavoro connesso alle attività di gestione amministrativa e didattica,

ha avuto come effetto l'aumento della quota del Fondo di Istituto riservata a finanziare le attività di carattere gestionale e organizzativo rispetto a quelle più direttamente connesse alla progettazione didattica di ampliamento e qualificazione dell'offerta formativa; queste ultime sono state comunque finanziate in modo completo con:

- risorse che l'amministrazione comunale mette a disposizione della scuola per retribuire esperti e ore aggiuntive dei docenti per l'ampliamento dell'offerta formativa in orario scolastico ed extrascolastico;
- con le risorse messe a disposizione dal Ministero su progettazioni finalizzate;
- con il contributo volontario delle famiglie che continuano a supportare la scuola con grande disponibilità.

In questa ottica l'istituto riconosce alcune priorità alle quali destinare le risorse disponibili per il personale docente ed ATA per la contrattazione per l'a.s. 2024/2025, in coerenza con l'attuazione del PTOF, quali:

- la valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- un'offerta formativa ampia, ricca di proposte ed opportunità;
- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione per gli alunni stranieri, diversamente abili, gli alunni con disturbi specifici di apprendimento;
- la promozione della qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- il successo formativo di ogni alunno/a, migliorando la qualità degli apprendimenti, con particolare attenzione sia al raggiungimento delle competenze disciplinari e comportamentali legate all'obbligo scolastico sia alla valorizzazione delle eccellenze;
- la qualificazione del personale con interventi formativi e di aggiornamento funzionali alla promozione culturale e alla crescita professionale nell'ottica di una sempre migliore prestazione di insegnamento o di

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522 / 348434 E-mail: info@icalbinea.edu.it Sito: www.icalbinea.edu.it

servizio;

- il potenziamento del raccordo scuola-territorio attraverso lo sviluppo di partnership consolidate ed ampie a livello locale in modo da favorire il ruolo della scuola nel contesto e, viceversa, il ruolo del territorio nello sviluppo dell’offerta formativa della scuola;
- la circolazione delle informazioni utili all’attività didattica e amministrativa all’interno dell’Istituto e una maggiore diffusione (interna ed esterna) del PTOF, anche attraverso un aggiornamento continuo del sito della scuola;
- la partecipazione alle commissioni e ai gruppi di lavoro e il coordinamento e sviluppo dei progetti previsti nel PTOF.

Per il personale ATA le priorità sono finalizzate:

- al miglioramento della funzionalità organizzativa, amministrativa, tecnica e dei servizi generali dell’unità scolastica;
- alla realizzazione di prestazioni aggiuntive necessarie a garantire l’ordinario funzionamento dei servizi scolastici, ovvero per fronteggiare le esigenze straordinarie dovute alle particolari situazioni che si potranno verificare nell’anno scolastico;
- alle attività intese ad assicurare il coordinamento operativo e la necessaria collaborazione alla gestione per il funzionamento della scuola, degli uffici e dei servizi (secondo il tipo e il livello di responsabilità connesse al profilo);
- alla sostituzione breve del personale assente;
- a garantire il rispetto delle normative in tema di sicurezza.

Le attività e gli incarichi definiti nell’ipotesi di contrattazione tengono conto delle necessità ed obiettivi che l’istituzione tende a raggiungere e sono funzionali alla promozione e all’attuazione di iniziative atte a:

- favorire il coinvolgendo di docenti, personale ATA e alunni e famiglie con l’intento di rafforzarne la motivazione e il senso di appartenenza;
- promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance individuale” sia del servizio scolastico in continuità con i precedenti anni scolastici;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l’innovazione dei processi di apprendimento.

Nello specifico, la ripartizione del F.I.S. è stata realizzata sulla base di criteri funzionali a garantire e preservare:

- il diritto degli alunni ad una istruzione di qualità;
- l’equilibrio dei carichi di lavoro;
- il riconoscimento del maggior impegno individuale profuso;
- la valorizzazione delle competenze professionali presenti;
- la valorizzazione dell’impegno nell’assolvimento dei compiti assegnati.
- gli impegni derivati dalla definizione dell’offerta formativa;
- l’equità delle opportunità tra le varie tipologie professionali operanti nell’Istituto;
- l’autonomia didattico-organizzativa di ricerca e sperimentazione;

Le attività e gli incarichi definiti nell’ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall’art.40 del D.Lgs.165/2001.

Di seguito è riportata la struttura del contratto di istituto così come è stato sottoscritto dalle parti:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522 / 348434 E-mail: info@icalbinea.edu.it Sito: www.icalbinea.edu.it

TITOLO PRIMO – PARTE NORMATIVA (con validità triennale a partire dall'a.s. 2021/22)

CAPO 1 DISPOSIZIONI GENERALI: Illustrazione delle disposizioni del contratto.

CAPO 2 RELAZIONI SINDACALI: Informazione sulle materie oggetto di contrattazione integrativa.

CAPO 3 LA COMUNITÀ EDUCANTE – La comunità educante

TITOLO SECONDO – CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO

CAPO 1 ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO

CAPO 2 I CRITERI E LE MODALITÀ DI APPLICAZIONE DEI DIRITTI SINDACALI NONCHÉ LA DETERMINAZIONE DEI CONTINGENTI DI PERSONALE PREVISTI DALLA L. 146/90

CAPO 3 CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DEL FONDO DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

In premessa occorre precisare che non esiste il Fondo Unico di Amministrazione ma il Fondo dell'Istituzione Scolastica per il Miglioramento dell'Offerta Formativa.

La disponibilità finanziaria dell'Istituto, fondo per il MOF, è per l'a. s. 2024-2025 pari ad un **totale di € 44.368,03** (lordo dipendente) ed è così ripartita (cifre lordo dipendente):

A.	Fondo dell'istituzione scolastica	€	28.850,79
B.	Quota funzioni strumentali all'offerta formativa:	€	3.298,47
C.	Quota incarichi specifici personale ATA:	€	1.991,48
D.	Quota ore eccedenti sostituzione docenti assenti:	€	1.782,19
E.	Attività complementari di educazione fisica	€	833,10
H.	Valorizzazione del personale scolastico	€	7.612,00
TOTALE		€	44.368,03

Fermo restando che le quote B, C e D su menzionate sono già destinate per precise attività, la suddivisione del Fondo dell'Istituzione Scolastico per il Miglioramento dell'Offerta Formativa tra il personale è così suddivisa:

- Indennità di Direzione al DSGA – totale lordo dipendente € 3.550,50
- Importo destinato alle 2 Collaboratrici del Dirigente scolastico € 2.600,00

e per la restante parte:

- **Docenti:** 80,04702361 % *
- **ATA:** 19,95297638 % *

(*calcolo proporzionale alla consistenza in termini di n. di posti ricondotti a interi disponibili in organico nelle rispettive dotazioni all'esito delle operazioni di adeguamento dell'organico dell'autonomia alle situazioni di fatto di tutto l'istituto).

CAPO 4 CRITERI GENERALI PER L'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE DI LAVORO IN ORARIO DIVERSO DALL'ORARIO DI SERVIZIO, AL FINE DI MAGGIORE CONCILIAZIONE TRA VITA LAVORATIVA E VITA FAMILIARE.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel. 0522/597118 – Fax. 0522 / 348434 E-mail: info@icalbinea.edu.it Sito: www.icalbinea.edu.it

CAPO 5 CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI FASCE TEMPORALI DI FLESSIBILITÀ ORARIA IN ENTRATA E IN USCITA PER IL PERSONALE ATA AL FINE DI CONSEGUIRE UNA MAGGIORE CONCILIAZIONE TRA VITA LAVORATIVA E VITA FAMILIARE.

CAPO 6 RIFLESSI DELLA QUALITÀ DEL LAVORO E SULLA PROFESSIONALITÀ DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E DEI PROCESSI DI INFORMATIZZAZIONE INERENTI I SERVIZI AMMINISTRATIVI E A SUPPORTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA.

TITOLO TERZO – DISPOSIZIONI FINALI

CAPO 1 LIQUIDAZIONE COMPENSI.

CAPO 2 INFORMAZIONE AI SENSI DELL'ART. 22 CCNL 2016/2018.

In relazione agli adempimenti previsti all'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto 2024/2025 sottoscritto in data 13/03/2025.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo / gestionale per la realizzazione del PTOF 2022 ÷ 2025.

Albinea, 13/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Fausto Fiorani)¹



¹ Documento firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico