



ISTITUTO COMPRESIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 Fax: 0522348434

Codice fiscale: 80012790350 - Codice meccanografico: REIC84300X

E- mail: reic84300x@istruzione.it - P.E.C.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it> Codice Univoco Ufficio: UFMTSM



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER MATERIA OGGETTO DI VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

ITALIANO CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Comunicare in modo chiaro e pertinente rispettando i turni di parola.	PARLATO
2. Ascoltare e comprendere consegne/istruzioni, narrazioni o storie lette.	ASCOLTO
3. Leggere ad alta voce e in modo silenzioso parole, frasi e testi di tipo diverso.	LETTURA
4. Scrivere sotto dettatura e/o in autonomia in modo ortograficamente corretto parole, frasi o brevi testi.	SCRITTURA
ITALIANO CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Utilizzare, negli scambi comunicativi, il linguaggio verbale in modo pertinente e coerente, rispettando l'ordine cronologico.	PARLATO
2. Leggere e comprendere testi di diverso tipo, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	LETTURA
3. Produrre semplici testi di diverso tipo legati al contesto quotidiano corretti dal punto di vista ortografico, sintattico e lessicale.	SCRITTURA
4. Riconoscere le regole ortografiche e alcune parti variabili del discorso.	RIFLESSIONE LINGUISTICA
ITALIANO CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. In una discussione cogliere le posizioni espresse dai compagni e interagire in modo pertinente presentando il proprio punto di vista.	ASCOLTO E PARLATO
2. Leggere vari tipi di testo e utilizzare strategie per analizzarne il contenuto e cogliere indizi utili alla sua comprensione nella lettura.	LETTURA
3. Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, sintattico e lessicale.	SCRITTURA
4. Riconoscere e classificare la struttura della frase e le principali categorie grammaticali, utilizzarle per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.	RIFLESSIONE LINGUISTICA

INGLESE CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	ASCOLTO
2. Produrre semplici vocaboli e frasi riferiti a situazioni note, anche interagendo con i compagni.	PARLATO
3. Comprendere semplici vocaboli e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	COMPrensione SCRITTURA
4. Scrivere semplici vocaboli e frasi di uso quotidiano.	
INGLESE CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Comprendere oralmente frasi ed espressioni di uso frequente.	ASCOLTO
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	PARLATO
3. Leggere e comprendere il significato di brevi e semplici testi.	COMPrensione SCRITTURA
4. Scrivere frasi, utilizzando strutture linguistiche conosciute.	
INGLESE CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Comprendere oralmente dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	ASCOLTO E PARLATO
2. Interagire utilizzando lessico, espressioni e strutture linguistiche adeguate al contesto.	LETTURA
3. Leggere e comprendere il significato dei testi proposti.	COMPrensione SCRITTURA
4. Scrivere frasi e brevi testi, utilizzando strutture linguistiche conosciute.	

STORIA CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Riconoscere ed utilizzare gli organizzatori temporali della successione, della durata, della contemporaneità.	ORGANIZZATORI TEMPORALI
STORIA CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Riconoscere e analizzare fonti per ricavare informazioni al fine di ricostruire il passato.	USO DELLE FONTI
2. Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	LINGUAGGIO DISCIPLINA
STORIA CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Ricavare dalle fonti storiche, da grafici, tabelle, carte storiche, ... informazioni e conoscenze sul passato.	USO DELLE FONTI
2. Organizzare le conoscenze acquisite in schemi logico temporali, linee del tempo, mappe di vario genere.	STRUMENTI
3. Riferire ed elaborare gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	LINGUAGGIO DISCIPLINA

GEOGRAFIA CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Riconoscere la propria posizione e quella dei vari oggetti nello spazio.	ORIENTAMENTO SPAZIALE
2. Disegnare, descrivere ed eseguire semplici percorsi seguendo indicazioni date.	
GEOGRAFIA CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Orientarsi nello spazio circostante e/o su mappe e carte geografiche.	ORIENTAMENTO SPAZIALE
2. Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	LINGUAGGIO DISCIPLINA
GEOGRAFIA CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Analizzare e ricavare informazioni da immagini, carte geografiche, tabelle e grafici.	TITOLO
2. Descrivere gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi individuando analogie e differenze.	STRUMENTI
3. Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	PAESAGGIO

MATEMATICA CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Leggere, scrivere, confrontare, scomporre, ordinare e calcolare quantità e numeri.	NUMERI
2. Affrontare situazioni problematiche rappresentandole in diversi modi e formulando possibili soluzioni.	PROBLEMI
MATEMATICA CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Leggere e scrivere i numeri interi e decimali, ordinarli e confrontarli, utilizzando le principali strategie di calcolo scritto e orale.	NUMERI
2. Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare alcune figure geometriche.	SPAZIO E FIGURE
3. Leggere, rappresentare e risolvere problemi con diagrammi, schemi, tabelle utilizzando opportune strategie e procedure.	PROBLEMI
MATEMATICA CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Operare con numeri naturali e decimali, usando procedure e strategie di calcolo scritto e orale.	NUMERI
2. Disegnare, descrivere, classificare e operare con le figure geometriche.	SPAZIO E FIGURE
3. Conoscere ed utilizzare diversi sistemi di misurazione convenzionale.	MISURE RELAZIONI E DATI PROBLEMI
4. Raccogliere, rappresentare, analizzare e confrontare dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
5. Affrontare, rappresentare e risolvere correttamente situazioni problematiche utilizzando strategie funzionali.	

SCIENZE CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Cogliere somiglianze e differenze ed operare classificazioni e seriazioni.	CLASSIFICAZIONE
2. Osservare e descrivere fenomeni naturali realizzando esperienze dirette attraverso i cinque sensi.	SPERIMENTAZIONE
SCIENZE CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare, formulare ipotesi, realizzare semplici esperimenti.	SPERIMENTAZIONE
2. Comunicare ciò che ha sperimentato e studiato con un linguaggio appropriato.	LINGUAGGIO DISCIPLINA
SCIENZE CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico per individuare alcuni concetti: osservare, registrare, fare ipotesi, trarre conclusioni dall'analisi dei dati.	SPERIMENTAZIONE
2. Comunicare ciò che ha sperimentato e studiato con un linguaggio appropriato.	LINGUAGGIO DELLA DISCIPLINA

MUSICA CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Riconoscere, discriminare e riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche.	SUONO
MUSICA CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Interpretare brani musicali di diversi generi.	ESPRESSIONE
2. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali.	LINGUAGGIO
MUSICA CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Elaborare produzioni personali attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali.	ESPRESSIVITÀ

ARTE E IMMAGINE CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Elaborare produzioni personali attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali.	ESPRESSIVITÀ
ARTE E IMMAGINE CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere emozioni attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali.	ESPRESSIVITÀ
ARTE E IMMAGINE CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Realizzare prodotti sperimentando strumenti e tecniche diverse anche per esprimere emozioni.	ESPRESSIVITÀ
2. Leggere, descrivere e interpretare un'immagine e/o un'opera d'arte.	LINGUAGGIO

SCIENZE MOTORIE CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Utilizzare gli schemi motori di base, sapendosi adattare alle situazioni motorie proposte.	SCHEMI MOTORI
2. Eseguire giochi di movimento rispettando regole e comandi.	PARTECIPAZIONE
SCIENZE MOTORIE CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, in riferimento ai criteri di spazio - tempo, equilibrio.	SCHEMI MOTORI
2. Rispettare le regole del gioco, collaborando con gli altri.	PARTECIPAZIONE
SCIENZE MOTORIE CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Sviluppare ed utilizzare le capacità coordinative in schemi motori di base.	SCHEMI MOTORI
2. Collaborare nella progettazione e organizzazione di giochi di squadra e percorsi misti, accettare anche la sconfitta ed esprimere rispetto nei confronti di chi ha perso.	PARTECIPAZIONE

TECNOLOGIA CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Seguire semplici istruzioni anche per realizzare manufatti.	ISTRUZIONI
TECNOLOGIA CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Preparare semplici progetti anche per la realizzazione di manufatti.	PROGETTI
2. Utilizzare strumenti informatici.	CONOSCENZE INFORMATICHE
TECNOLOGIA CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1. Sviluppare semplici progetti anche realizzando manufatti	PROGETTI
2. Avvalersi degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie	CONOSCENZE INFORMATICHE

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 1^ E 2^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Discriminare comportamenti corretti e non, rispettare i bisogni e le ragioni degli altri.	DIRITTI E DOVERI
2. Condividere l'importanza delle regole di convivenza e rispettarle.	CONVIVENZA
3. Manifestare comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente circostante.	AMBIENTE
4. Nominare i principali componenti del computer ed eseguire semplici procedure.	CITTADINANZA DIGITALE
EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Discriminare comportamenti corretti e non, rispettare i bisogni e le ragioni degli altri.	DIRITTI E DOVERI
2. Condividere l'importanza delle regole di convivenza e rispettarle.	CONVIVENZA
3. Manifestare comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente circostante.	AMBIENTE
4. Comprendere che le tecnologie digitali sono un utile strumento di comunicazione e di informazione.	CITTADINANZA DIGITALE
EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 4^ E 5^	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TITOLO
1. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in relazione ai principi sanciti dalla Costituzione.	COSTITUZIONE DIRITTI E DOVERI
2. Individuare i propri diritti e doveri all'interno di alcune forme di organizzazione sociale, quali la famiglia e la scuola.	
3. Riconoscere ed applicare le regole relative alla tutela dell'ambiente e assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030.	AGENDA 2030
4. Distinguere ed utilizzare diversi dispositivi attivando comportamenti di sicurezza in rete anche utilizzando piattaforme, programmi e applicazioni in ambito scolastico	CITTADINANZA DIGITALE