

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE) Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434 codice fiscale: 80012790350 - codice meccanografico: REIC84300X E-mail: info@icalbinea.gov.it - reic84300x@istruzione.it - p.e.c.: reic84300x@pec.istruzione.it Sito: www.icalbinea.edu.it Codice Univoco Ufficio: UFMTSM
---	---

Prot. n 449 II10. del 01/02/2019

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

IPOTESI DI CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2018/2019

PREMESSO CHE

- In data 31/01/2019, il Dirigente Scolastico dell'I.C. di Albinea e la R.S.U. sottoscrivono l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 22 comma 4 del CCNL Istruzione e ricerca del 18/04/2018;
- La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2018-19;
 - VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Provinciale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art., comma 3 – sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
 - VISTO il Piano annuale delle attività dei docenti per l'anno scolastico 2018-19, prot. n.3051/I2-3496 I2 -3204 I2;
 - VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti, n.4 del 31/10/2018, che con delibera n. 23 aggiorna il POF per l'anno scolastico 2018-19;
 - VISTO la Delibera n. 18 del Verbale del Consiglio di Istituto del 22/11/2018 in cui viene approvato l'aggiornamento del POF per l'anno scolastico 2018-19;
 - VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

- VISTO il Piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2018/2019, approvato dal Dirigente Scolastico con atto prot. n. 2982 I2 del 28.09.2018 ai sensi dell'art. 53 del CCNL del 29/11/2007 come modificato dall'art. 41 c. 3 del CCNL del 19/04/2018;
- VISTO Il documento di informazione art. 22 ccnl 2016-18 prot 1419 II10 del 15/12/2018;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 30/01/2019, prot. n.442 I2, fra le RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007, del CCNL Istruzione e Ricerca del 19/04/2018 e del D.l.gs 150/2009 integrato dal D.lgs 141/2011 e dal Decreto Legislativo 75 del 25 maggio 2017;
- VISTA la Nota MIUR prot. 19270 del 28 settembre 2018 che ha comunicato a ciascuna Istituzione Scolastica l'assegnazione M.O.F. lordo dipendente per l'anno scolastico 2018/2019 (4/12 + 8/12).
- VISTA la Nota MIUR prot. 21185 del 24 ottobre 2018 che ha comunicato a ciascuna Istituzione Scolastica l'assegnazione delle risorse finanziarie disponibili per l'a.s. 2018/2019 ai fini della valorizzazione del merito del personale docente in base all' art. 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'Istituzione Scolastica 2018/19 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione inserite nell'ipotesi di contratto integrativo;
- VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi, n. del 31/01/2019, in cui in cui si dimostra la compatibilità degli oneri assunti con le risorse disponibili per la contrattazione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione ipotesi contratto: 30/01/2019
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2018/2019 – 2019/20 – 2020/21
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico dott.ssa Antonella Cattani Assistito dal DSGA dott.ssa. Giovanna Bonazzi Organizzazioni sindacali presenti firmatarie (elenco sigle): FLC CGIL Scuola - CISL Scuola – Gilda R.S.U. di Istituto: Pellegrino Mariella (Gilda), Germini Anna (CISL Scuola), Tirelli Daniela (FLC CGIL Scuola)
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo.

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		- Materie previste dall'art. 22 del CCNL16-18 vigente ed in particolare criteri concernenti: - la ripartizione delle risorse del fondo di istituto; - l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA; - le relazioni sindacali; - l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale (BONUS docenti); - i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90; - i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale; - i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica. - Regolamentazione diritti individuali - - Organizzazione del lavoro personale docente - - Organizzazione del lavoro personale ata - - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ata -
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	La certificazione sui profili della compatibilità economica-finanziaria e normativa, rilasciata in data ____/____/ 2019 dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, è stata acquisita e viene allegata alla presente relazione.
Eventuali osservazioni Nessuna osservazione		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

La ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica è stata imperniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dato dagli organi collegiali ed è stata effettuata seguendo gli indirizzi emanati dal Dirigente Scolastico e acquisiti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio, tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee d'azione del PTOF, pubblicato nel sito della scuola.

L'I.C. di Albinea è composto complessivamente da 5 plessi scolastici: uno di scuola dell'infanzia, due di scuola primaria e due di secondaria di primo grado (raggruppati in tre sedi scolastiche).

La popolazione scolastica che fa riferimento alla sede di Borzano (plesso di scuola primaria e secondaria di primo grado) è maggiormente variegata rispetto a quella di Albinea, con una presenza significativa di alunni stranieri.

In aumento continuo gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento, con certificazione di disabilità ai sensi della L.104/92 e con Bisogni Educativi Specifici.

Dalla rilevazione dei bisogni espressi dalle famiglie e dal territorio emergono alcune priorità quali:

- mantenere ed implementare la ricchezza dell'offerta formativa curricolare e integrativa;
- facilitare e sostenere i processi di insegnamento-apprendimento attraverso lo star bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, l'utilizzo di metodologie e strumenti didattici personalizzanti;
- mantenere il livello del successo formativo e della qualità degli apprendimenti;
- rispondere al bisogno di continua formazione e qualificazione del personale, con riguardo alle nuove tecnologie, a metodologie attive ed inclusive per la didattica;
- favorire il più ampio coinvolgimento degli alunni, del personale docente e non docente nell'assunzione di compiti e responsabilità con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare i servizi offerti;
- conservare ed implementare la stretta collaborazione con l'amministrazione locale, gli enti e i servizi del territorio, nonché le altre associazioni e organizzazioni per qualificare ulteriormente l'attività dell'istituto;
- favorire la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e della capacità di effettuare scelte consapevoli.

Il collegio dei docenti ha effettuato la scelta di potenziare tutte le attività finanziate con il FIS che abbiano una ricaduta immediata sul processo di insegnamento-apprendimento.

La riduzione del Fondo di istituto ha portato a finanziare la maggior parte dei progetti con risorse che l'amministrazione comunale mette a disposizione della scuola per retribuire esperti e ore aggiuntive dei docenti per ampliare l'offerta formativa in orario scolastico ed extrascolastico.

In questa ottica l'istituto riconosce alcune priorità alle quali sono destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2018/19, in coerenza con l'attuazione del PTOF:

- la valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- un'offerta formativa ampia, ricca di proposte ed opportunità;
- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione per gli alunni stranieri, diversamente abili, gli alunni con disturbi specifici di apprendimento;
- la promozione della qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- il successo formativo di ogni alunno/a, migliorando la qualità degli apprendimenti, con particolare attenzione sia al raggiungimento delle competenze disciplinari e comportamentali legate all'obbligo scolastico sia alla valorizzazione delle eccellenze;
- la qualificazione del personale con interventi formativi e di aggiornamento funzionali alla promozione culturale e alla crescita professionale nell'ottica di una sempre migliore prestazione di insegnamento o di servizio;

- il potenziamento del raccordo scuola-territorio attraverso lo sviluppo di partnership consolidate ed ampie a livello locale in modo da favorire il ruolo della scuola nel contesto e, viceversa, il ruolo del territorio nello sviluppo dell'offerta formativa della scuola;
- la circolazione delle informazioni utili all'attività didattica e amministrativa all'interno dell'Istituto e una maggiore diffusione (interna ed esterna) del PTOF, anche attraverso un aggiornamento continuo del sito della scuola;
- la partecipazione alle commissioni e ai gruppi di lavoro e il coordinamento e sviluppo dei progetti previsti nel PTOF.

Per il personale ATA le priorità sono finalizzate:

- al miglioramento della funzionalità organizzativa, amministrativa, tecnica e dei servizi generali dell'unità scolastica;
- alla realizzazione di prestazioni aggiuntive necessarie a garantire l'ordinario funzionamento dei servizi scolastici, ovvero per fronteggiare le esigenze straordinarie dovute alle particolari situazioni che si potranno verificare nell'anno scolastico;
- alle attività intese ad assicurare il coordinamento operativo e la necessaria collaborazione alla gestione per il funzionamento della scuola, degli uffici e dei servizi (secondo il tipo e il livello di responsabilità connesse al profilo);
- alla sostituzione breve del personale assente;
- a garantire il rispetto delle normative in tema di sicurezza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle necessità ed obiettivi che l'istituzione tende a raggiungere e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione, il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" sia del servizio scolastico in continuità con i precedenti anni scolastici;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Nello specifico, la ripartizione del F.I.S. è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione delle competenze professionali ed il maggior impegno individuale profuso al fine di meglio assolvere i compiti dell'Istituzione scolastica garantendo:

- il diritto d'apprendimento degli alunni;
- l'autonomia didattico-organizzativa di ricerca sperimentazione;
- gli impegni derivati dalla definizione dell'offerta formativa;
- le competenze professionali presenti;
- l'equità delle opportunità tra le varie tipologie professionali operanti nell'Istituto;
- i carichi di lavoro;
- l'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs.165/2001.

TITOLO PRIMO – PARTE NORMATIVA

CAPO 1 –DISPOSIZIONI GENERALI : Illustrazione delle disposizioni del contratto

CAPO 2 – RELAZIONI SINDACALI: criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali

CAPO 3 - LA COMUNITA' EDUCANTE – La comunità educante

CAPO 4 – DISPOSIZIONI RELATIVE AL PERSONALE ATA

TITOLO SECONDO – CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO

CAPO 1 –ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO

CAPO 2 – I CRITERI E LE MODALITA' DI APPLICAZIONE DEI DIRITTI SINDACALI NON CHE' LA DETERMINAZIONE DEI CONTINGENTI DI PERSONALE PREVISTI DALLA L. 146/90

CAPO 3 – CRITERI E LA RIPARTIZIONE DEL FONDO DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

In premessa va detto che non esiste il Fondo Unico di Amministrazione ma il Fondo dell'Istituzione Scolastica per il Miglioramento dell'Offerta Formativa.

La disponibilità finanziaria dell'Istituto, fondo per il MOF, è per l'a. s. 2018-2019 (importi lordo dipendente) pari ad un totale di € , 39.741,28ed è così ripartita:

A. Quota funzioni strumentali all'offerta formativa:	€ 4.171,41
B. Quota ore eccedenti sostituzione docenti assenti :	€ 1.844,16
C. Quota incarichi specifici personale ATA:	€ 1.942,43
D. Progetti rischio, proc.migratorio e emarg.	€ 1.314,65
E. Fondo di Istituto MOF:	€ 29.434,12

ASSEGNAZIONI Art. 53 - Valorizzazione dei docenti – ex comma 126 art.1 L.107/15

Le risorse per l'anno scolastico 2018/2019 comunicate dal MIUR con nota prot. n. 21185 del 24/10/2018, corrispondono a € **8.644,87** .

In ordine alla Valorizzazione del Personale Docente ex Legge 107/2015, la contrattazione è rimandata a dopo la definizione dei criteri stessi.

- Fermo restando che le quote A, B, e C su menzionate sono già destinate per precise attività, la suddivisione del Fondo dell'Istituzione Scolastico per il Miglioramento dell'Offerta Formativa tra il personale è così suddivisa:

Indennità di Direzione al DSGA – totale lordo dipendente € 4.213,60

Indennità di Direzione del secondo DSGA - € 3.270,00

Importo destinato alla Collaboratrice Vicaria - € 2.200,00

*Docenti: 79,62%

*ATA: 20,38%

(*calcolo proporzionale all'organico di fatto di tutto l'istituto)

CAPO 4 – CRITERI GENERALI PER L'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE DI LAVORO IN ORARIO DIVERSO DALL'ORARIO DI SERVIZIO, AL FINE DI MAGGIORE CONCILIAZIONE TRA VITA LAVORATIVA E VITA FAMILIARE

CAPO 5 – RIFLESSI DELLA QUALITA' DEL LAVORO E SULLA PROFESSIONALITA' DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E DEI PROCESSI DI INFORMATIZZAZIONE INERENTI I SERVIZI AMMINISTRATIVI E A SUPPORTO DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA

TITOLO TERZO – DISPOSIZIONI FINALI

CAPO 1 – LIQUIDAZIONE COMPENSI

CAPO 2 – INFORMAZIONE AI SENSI DELL'ART. 22 CCNL 2016/2018.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto 2018/19 sottoscritto in data 30/01/2019.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF 2018-2021.

Albinea 30/01/2019

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cattani Antonella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs n. 39/93

