

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA**

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 Fax: 0522348434

Codice fiscale: 80012790350 - Codice meccanografico: REIC84300X

E-mail: reic84300x@istruzione.it - P.E.C.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: UFMTSM



Albinea, 12 giugno 2026

A Genitori delle **FUTURE classi PRIME a.s. 26/27**
delle scuole primarie e secondaria di I grado
dell'I.C. di Albineae p.c. Ai docenti delle stesse classi
Alla DSGA (sig.ra Corsini Cristiana)**OGGETTO: "English Mini Summer Camp" Settembre 2026 - Iscrizioni entro il 25/06 – Classi PRIME 26/27**

Con la presente si comunica che l'I.C. di Albinea propone alle famiglie di aderire alle attività del Progetto "ENGLISH MINI SUMMER CAMP" della durata di **30 ore totali** distribuite su **10 incontri pomeridiani** di 3 ore ciascuno che si svolgeranno da **MARTEDÌ 01/09/2026** a **LUNEDÌ 14/09/2026**, sabati e domeniche escluse.

Le attività si svolgeranno **dalle ore 14:00 alle ore 17:00** (o dalle 14:30 alle 17:30, meno probabile), presso:

- Gli spazi interni e/o esterni della **Scuola Primaria di Fola** di Via Giotto da Bondone, 2 di Albinea (RE) per **due gruppi di circa 20 bambini** di cui, come bozza previsionale:
 - **uno** formato da alunni delle **future classi I, II e III** e
 - **uno** da alunni delle **future classi IV e V** di scuola primaria.
- Gli spazi interni e/o esterni della **Scuola Primaria di Borzano** di Via Lelio ORSI, 54/A per **due gruppi di circa 20 bambini**, di cui, come bozza previsionale:
 - **uno** formato da alunni delle future classi **I, II e III** e
 - **uno** da alunni delle **future classi IV e V** di scuola primaria.
- Gli spazi interni e/o esterni della **Scuola Secondaria di I grado di Albinea** di Via Salvatore Quasimodo, 2 per **due / tre gruppi di circa 20 bambini**, di cui, come bozza previsionale:
 - **uno** formato da alunni delle **future classi I** di scuola secondaria e
 - **uno / due** da alunni delle **future classi II e III** di scuola secondaria delle sedi di Albinea e di Borzano.

Ovviamente la ripartizione sopra riportata e financo il numero totale di gruppi sono puramente indicativi e dipenderanno dal numero di alunni effettivamente iscritti, così come la possibilità di prevedere un gruppo di scuola secondaria con sede a Borzano ove il numero di iscritti sia sufficiente.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ PREVISTE E SINTESI DEL PROGETTO

Le attività sono rivolte ad alunni sia di scuola primaria che secondaria, si propongono di far sperimentare un periodo di full immersion nella lingua inglese in un contesto vicino a quello originale.

All'interno di un format comune caratterizzato da **attività coinvolgenti in lingua inglese** con un approccio che valorizza le potenzialità dei bambini e dei ragazzi e a stimola la motivazione, l'entusiasmo, la creatività nonché le capacità collaborative, di integrazione nel gruppo e comunicative in lingua inglese, per appassionare alle lingue e culture straniere, le attività proposte saranno **differenziate rispetto alle fasce di età** dei singoli gruppi.

Le attività saranno condotte e gestite da **ESPERTI DI MADRELINGUA INGLESE** della Scuole di Lingue Straniere **WALL STREET ENGLISH** di Sassuolo, selezionata in osservanza delle procedure previste dalla Linea di Finanziamenti Europei FSE+ di cui sopra.

Ciascun gruppo avrà la supervisione in compresenza di un **docente tutor interno**. L'attività verrà svolta nei locali interni e negli spazi esterni delle tre sedi coinvolte. Ci si aspetta un potenziamento delle competenze comunicative, di comprensione e di espressione orale, in lingua inglese.

Ove realizzabile è previsto che il progetto si concluda per ciascun gruppo con una piccola performance finale.

OBIETTIVI

Il progetto è in linea con i seguenti obiettivi generali di miglioramento che la scuola si prefigge di raggiungere: Esiti scolastici, Competenze di cittadinanza:

Competenze da Sviluppare e Rilevare al Termine del Progetto

- Competenze di base in **lingua straniera**,
- Competenze esecutive e di **problem solving**,
- Competenze espressive **teatrali ed artistiche**.

Metodologie, Strumenti

- **Lavoro per gruppi peer tutoring**,
- **Project work**,
- **Performance di squadra** (teatro, coro, ecc.).

SCHEMA SETTIMANALE ESEMPLIFICATIVO

Di seguito uno schema settimanale esemplificativo dell'attività che sarà proposta (ovviamente soggetto a modifiche e adattamenti, in primo luogo a quelli essenziali a garantire la differenziazione dell'attività per fasce di età):

- **LUNEDÌ:** Presentations & Teams, **SUPERHERO ACADEMY**, create teams, hero identities and first badge.
- **MARTEDÌ:** Superpower Olympics, action colouring, power flashcards, free practice with "I can..." cards, Superhero song, little mime/repeat.
- **MERCOLEDÌ:** save the city; city colouring, place cards, hidden footprints around the room, quiet map table.
- **GIOVEDÌ:** Hero Inventors Lab; mystery object table, gadget doodles, recycled materials exploration, "Is it ..?" guessing.
- **VENERDÌ:** Final Mission; treasure hunt, display badges, little roll action dice.

Il materiale necessario per svolgere le attività (fotocopie + materiale di consumo) e il certificato di partecipazione per ogni iscritto saranno forniti a cura della scuola di lingue incaricata dell'attività.

QUOTA DI ISCRIZIONE

Premesso che:

- Le attività di tre dei sei / sette gruppi preventivati saranno finanziati con i **Fondi europei FSE+** nella disponibilità di questo istituto comprensivo di cui **all'AVVISO M.I.M. prot. n. 136777 del 09/10/2024**, recante "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica.",
- I restanti gruppi saranno finanziati con le risorse disponibili a Bilancio,

questo Istituto Comprensivo chiederà alle famiglie degli alunni partecipanti un piccolo **contributo** non superiore a **€ 50,00** per l'intero percorso di 30 ore a copertura delle **spese eccedenti** la disponibilità sui succitati Fondi Europei della linea FSE+ la cui quantificazione precisa sarà comunicata in esito al numero di iscrizioni ricevute; **previa conferma dell'accettazione dell'iscrizione**, nell'**ultima settimana di Agosto** il bollettino di versamento tramite **PagoPA** sarà, **a)** reso disponibile alla voce "**Pagamenti**" del Registro Elettronico **NUVOLA**, al quale tramite **Autenticazione SPID / CIE** sarà possibile l'accesso anche per i genitori degli alunni non già frequentanti le Scuole dell'IC di Albinea; **b)** inoltrato all'indirizzo **e-mail** depositato dai genitori all'atto dell'iscrizione.

ISCRIZIONE AL PROGETTO

Se interessati, i genitori degli **ALUNNI** iscritti per l'**a.s. 2026/27** alle **CLASSI I** delle scuole **PRIMARIE** o alle **CLASSI I** della scuola **SECONDARIA** di I grado dell'IC di Albinea, potranno iscrivere i propri figli, **ENTRO LUNEDÌ 22 GIUGNO 2026** alle attività del progetto **COMPILANDO** l'apposito modulo Google allo scopo predisposto, di cui al link:

<https://forms.gle/4zc7UcUACLePRumZ7>

Tramite lo stesso modulo sarà possibile rilasciare per i soli alunni della scuola secondaria di I grado le necessarie dichiarazioni rispetto alle modalità di rientro a casa al termine delle attività del progetto.

ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE E VINCOLI SULLA FREQUENZA

Il **numero di partecipanti** alle attività del singolo gruppo **non potrà eccedere** le **20 unità**: nel caso di eccesso di richieste saranno accolte le prime 20 **in ordine temporale crescente di presentazione delle stesse**.

Si precisa, che per le caratteristiche peculiari del progetto, è di **primaria importanza** la **FREQUENZA REGOLARE AGLI INCONTRI** previsti, anche ai fini dell'ottenimento dell'intero finanziamento europeo.

Si invitano pertanto le famiglie in indirizzo a valutare con grande attenzione tale necessità, sia ai fini dell'effettivo raggiungimento delle finalità formative del progetto che per il dovuto rispetto nei confronti dei restanti alunni interessati al percorso eventualmente esclusi per eccesso di iscrizioni.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Fausto Fiorani)¹