



Flc Cgil_Reggio Emilia

in_f @ zione

NOTIZIARIO della FLC CGIL di Reggio Emilia. Segretario responsabile: Silvio Silvano Sacconi.
In redazione: Roberto Bussetti, Alice Viappiani. Sede Flc Cgil: Via Roma, 53 - Reggio Emilia.
Tel. 0522 457263 - Mail: flc_re@er.cgil.it - Stampa: Teorema, Via Orsi 3/d, Reggio Emilia.

n° 24 - 16/11/2019



LEGGI DI BILANCIO 2020

Mancano risorse per il contratto. Sindacati pronti a mobilitarsi

Si è svolto il **13 novembre 2019** al MIUR un incontro fra il ministro Lorenzo Fioramonti e i segretari generali dei cinque sindacati più rappresentativi del comparto istruzione e ricerca (FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola, SNALS, GILDA), convocati per un confronto che gli stessi sindacati avevano sollecitato sui contenuti della legge di bilancio e sui riflessi che questi hanno su questioni diverse, a partire da quella del rinnovo del contratto nazionale di lavoro.

Dai segretari sono state esposte al ministro le forti preoccupazioni per lo scarto evidente che si registra fra le richieste di una significativa rivalutazione dei trattamenti retributivi del comparto e le risorse a tal fine disponibili.

Al ministro è stata anche ribadita l'urgenza di avviare il previsto confronto sui contenuti del disegno di legge collegato in materia di abilitazioni del personale docente, preciso impegno assunto nell'intesa del 1° ottobre.

Il ministro, confermando la volontà di continuare a sostenere con molta determinazione anche all'interno della compagine di governo scelte che assumano i settori della conoscenza come ambito prioritario di una forte politica di investimento, ha assicurato il massimo impegno anche al fine di reperire ulteriori risorse nell'ambito delle decisioni che potranno scaturire dal dibattito in sede parlamentare. Si è detto inoltre impegnato a mantenere attraverso l'Amministrazione un rapporto costante di confronto con le organizzazioni sindacali.

I Segretari Generali hanno preso atto della volontà di una positiva gestione degli aspetti propedeutici al rinnovo contrattuale. Negoziato che può essere aperto solo se ci saranno risorse sufficienti per un incremento retributivo a tre cifre.

A questo proposito, saranno messe in campo forme di pressione e mobilitazione, al fine di indurre il Governo a fare scelte in discontinuità rispetto alle politiche relative all'Istruzione, all'Università e alla Ricerca. Misure che andranno caratterizzate per scelte di investimento e di rilancio della scuola di questo paese.

Una prima iniziativa nazionale, oltre a quelle territoriali e interregionali già in corso di svolgimento su precariato e personale ATA, sarà la riunione dei direttivi unitari in programma a Roma, al teatro Quirino, mercoledì 20 novembre.



Rosa Maria Dell'Aria LA SOSPENSIONE NON È STATA ANCORA REVOCATA

La professoressa sarà a Reggio Emilia il 5 dicembre e parteciperà al seminario "Liberi di insegnare, Liberi di imparare". L'incontro organizzato per parlare del binomio scuola/libertà sarà così anche un momento per riportare sotto i riflettori la sua vicenda che ancora non ha trovato una giusta soluzione.

Ricordiamo che la professoressa Rosa Maria Dell'Aria è l'insegnante di italiano dell'istituto industriale Vittorio Emanuele III di Palermo che lo scorso 11 maggio è stata sospesa per due settimane dall'ufficio scolastico provinciale - con dimezzamento dello stipendio - perché non avrebbe «vigilato» sul lavoro di

alcuni suoi studenti di 14 anni che, durante la Giornata della memoria, avevano presentato un video nel quale accostavano la promulgazione delle leggi razziali del 1938 al "decreto sicurezza" del ministro dell'Interno Salvini. Nel frattempo sono passati 5 mesi e non è stata trovata ancora nessuna soluzione per rivedere questo assurdo provvedimento punitivo. È tutto fermo, nonostante gli incontri con l'allora ministro dell'interno, nonostante gli annunci sulla soluzione tecnica dell'allora titolare del Miur. Lo Stato, ma anche il MIUR, non ci fa proprio una bella figura in questa vicenda. Casa aspetta il Ministro Lorenzo Fioramonti a sanare questa incresciosa situazione?

Nell'attesa, la professoressa potrebbe dover aspettare l'udienza del 4 marzo 2020 per conoscere l'esito del ricorso depositato l'11 giugno al tribunale del lavoro di Palermo. I legali della docente, intanto, chiedono che la sanzione disciplinare venga dichiarata illegittima e un risarcimento di 10mila euro per il danno all'immagine e alla professionalità della docente. La revoca della sanzione dall'altro canto è indispensabile perché trascorsi i 15 giorni di sospensione restano gli effetti accessori della stessa ovvero la decurtazione dello stipendio di maggio, l'impossibilità a partecipare ad un eventuale concorso per la qualifica di dirigente e l'impossibilità a maturare uno scatto retributivo per un anno.

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
FACENTI FUNZIONE DI DSG

**RICONOSCERE
IL VALORE DEL LAVORO
E DELL'ESPERIENZA**

ASSEMBLEE INTERREGIONALI
19 novembre, ore 11
Liceo Minghetti, Bologna



**PROTEO
FARE
SAPERE**

Soggetto qualificato alla
Formazione - Decreto MIUR
n. 177/2000 e DM del 08/06/2005

**EMILIA ROMAGNA
REGGIO EMILIA**



FLC CGIL

federazione
lavoratori
della conoscenza

"Liberi di insegnare, liberi di imparare" è un'opportunità per discutere e confrontarsi su scuola e libertà al giorno d'oggi.

PROGRAMMA LAVORI

La **prima parte** della mattina (9.00 -11.00) sarà caratterizzata da comunicazioni della durata di circa 15-20 minuti, il cui spirito è riassunto nella formula "ideas worth spreading", idee degne di essere diffuse, sul modello TED conferences.

Dopo i saluti introduttivi, gli interventi previsti sono quelli indicati nel volantino.

La **seconda parte** (11.15 -13.00), sarà dedicata alla discussione, che avverrà a gruppi che saranno condotti rispettivamente da:

- Gruppo 1: Maria Rosa Dell'Aria e Daniela Tazzioli;
Gruppo 2: Beppe Bagni e Christian Raimo;
Gruppo 3: Francesca Sinopoli, Giuseppe Caliceti e Micol Tuzi.

I lavori si chiuderanno alle ore 13.30

Se si è in servizio, si può partecipare utilizzando un permesso per la formazione

Essendo l'Associazione culturale Proteo Fare Sapere soggetto qualificato per l'aggiornamento il seminario "Liberi di insegnare, Liberi di imparare" è autorizzato come attività di formazione per tutto il personale della scuola. Pertanto il personale della scuola vi può partecipare, previa autorizzazione del Dirigente scolastico, utilizzando un permesso per formazione previsti dall'art. 64 del CCNL/2007. Al termine dell'incontro ai partecipanti sarà rilasciato il relativo attestato.

Fac-simile di domanda da presentare al DS

Al Dirigente Scolastico

.....

Reggio Emilia _/ _/ _

Oggetto: *richiesta partecipazione attività di formazione con esonero dal servizio ai sensi dell'art. 64 e 67 del CCNL 2006/2009, alla giornata di formazione "Liberi di insegnare, liberi di imparare".*

Il/La sottoscritto/a
in servizio presso
in qualità di

CHIEDE

di poter usufruire di un permesso con esonero dal servizio e sostituzione ai sensi dell'art. 64 CCNL 2006/2009, per partecipare all'iniziativa di formazione in oggetto che si terrà **Giovedì 05 Dicembre 2019** presso la Camera del Lavoro di Reggio Emilia, Via Roma n° 53 dalle ore 09:00 alle ore 13:30.

In caso di diniego a fruirla, si chiede comunicazione scritta relativa ai motivi di servizio ostativi, così come espressamente previsto dagli art. 2 e 3 della L. 241/90, come integrata dalla L. 15/2005.

Sarà presentato attestato di partecipazione.

In fede

.....

ISCRIZIONI ENTRO IL 30 NOVEMBRE
al tel. 348 2338159 o via mail
all'indirizzo

liberi.flc.re@gmail.com

Al momento dell'iscrizione
è bene scegliere un gruppo

Su delegazione di Silvia Mashonanti

GIOVEDÌ
5-12-2019
ORE 9:00 - 13:30
SALONE
DIVITTORIO
CAMERA DEL
LAVORO
TERRITORIALE
VIA ROMA, 53
REGGIO EMILIA

Liberi di insegnare

Liberi di imparare

SEMINARIO SULLA LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO

Rosa Maria DELL'ARIA
Docente Scuola Secondaria di II Grado
L'insegnamento della Storia, come palestra per la cittadinanza attiva

Giuseppe CALICETI
Docente, Scrittore, Giornalista
Come la valutazione condiziona la didattica e l'educazione: no alla meritocrazia

Micol TUZI
Pedagogista I/6, Rsu Comune Bologna
*Telecamere e servizi educativi
I rischi dell'esposizione mediatica:
aggravare anziché prevenire*

Beppe BAGNI
Presidente Nazionale Cidi
L'insegnante è un musicista jazz

Daniela TAZZIOLI
Docente, Scrittrice
Povera scuola

Christian RAIMO
Docente, Scrittore, Giornalista
La scuola italiana genera mostri

Francesco SINOPOLI
Segretario Nazionale FLC CGIL
La missione costituzionale della scuola

PRENOTAZIONI ENTRO IL 30 NOVEMBRE 2019

☎ 348 2338159 ✉ [mail:liberi.flc.re@gmail.com](mailto:liberi.flc.re@gmail.com)

Essendo l'associazione culturale Proteo Fare Sapere soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8/06/2005), l'iniziativa È AUTORIZZATA come attività di formazione per TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA



DECRETO 126/2019. Iniziato l'iter parlamentare: proposte di modifica

Gli emendamenti proposti dalla FLC CGIL rilanciano la partita delle abilitazioni, i diplomati magistrali, i facenti funzione di DSGA e le stabilizzazioni in Università, Enti di ricerca, AFAM

Il decreto può e deve essere migliorato, a partire dalle questioni che disattendono l'intesa del 1° ottobre.

La FLC CGIL, con una delegazione guidata dal Segretario Generale Francesco Sinopoli, ha consegnato nell'audizione informale dinanzi alle commissioni XI e VII riunite della Camera che si è svolta il 12 novembre le proprie proposte emendative sul decreto 126/2019.

SCUOLA. Le questioni poste hanno riguardato innanzi tutto la partita delle **abilitazioni**: l'iter del confronto con il MIUR va ripreso al più presto perché concorso straordinario e percorsi abilitanti sono due aspetti inscindibili dell'impegno assunto con l'Intesa del 1° ottobre. Tanto che l'11 novembre, a dispetto delle condizioni meteorologiche, si era in piazza Montecitorio a chiedere il pieno rispetto degli impegni assunti.

Il decreto va modificato nella parte relativa al **concorso riservato ai facenti funzione** di DSGA, consentendo l'accesso al concorso riservato a tutti Facenti funzione che da anni ricoprono questo incarico facendo funzionare le scuole.

Abbiamo chiesto di inserire le misure a tutela della **continuità didattica e dei diplomati magistrali**, con il mantenimento in servizio fino al 30 giugno dei docenti destinatari di sentenze sfavorevoli.

Abbiamo poi chiesto garanzie sull'accesso al **concorso straordinario per i docenti che hanno maturato le tre annualità solo su sostegno**; gli specializzandi del IV ciclo del TFA; coloro che maturano il 3 anno di servizio nel 2019/20; i docenti con il servizio nei Centri di Formazione Professionale (ai fini dell'abilitazione); la possibilità di presentare la domanda di assunzione in altre regioni anche per i docenti della primaria e dell'infanzia presenti nelle GM 2016 e 2018; il mantenimento della deroga sul possesso dei 24 CFU rispetto al concorso ordinario della scuola secondaria e abbiamo chiesto di abbassare il voto per superare la prova scritta del concorso straordinario da 7/10 a 6/10.

Abbiamo poi chiesto il passaggio a tempo pieno **per gli ATA** delle cooperative e la possibilità di completamento per coloro che si trovano nella condizione del part-time forzato; la cancellazione del divieto di nominare supplenti per il personale assente (sia collaboratori scolastici che assistenti amministrativi e tecnici); l'eliminazione delle incombenze amministrative come PASSWEB.

Per **L'UNIVERSITÀ** abbiamo chiesto di prorogare il termine della scadenza per la definizione dei contratti integrativi di ateneo per i lettori di lingua straniera, l'avvio di una fase straordinaria di reclutamento e stabilizzazione dei lavoratori precari dell'università e il passaggio dei ricercatori a tempo indeterminato a professore associato senza utilizzo dei punti organico.

Per gli **ENTI PUBBLICI DI RICERCA** abbiamo chiesto alcune modifiche dell'art. 6 del DL per rendere maggiormente esigibile la stabilizzazione dei lavoratori precari ai sensi dell'art.20 della riforma Madia, una ulteriore semplificazione delle norme a regime per il reclutamento e l'inclusione all'interno del CCNL di norme sui lavoratori precari per garantire condizioni retributive, professionali, ambientali, analoghe a quella dei lavoratori di ruolo che svolgono analoghe attività.

Rispetto al settore dell'**AFAM** abbiamo chiesto norme stringenti che limitino l'abuso del precariato, anche tramite false partite IVA e un'accelerazione nell'inquadramento in prima fascia dei docenti di seconda.



CONVENZIONI 2019



Stipulate per iscritte e Iscritti CGIL per acquisti a prezzo scontato nei negozi qui elencati

Le convenzioni sono estese ai soci Auser

È NECESSARIO ESIBIRE LA TESSERA CGIL PRIMA DEL PAGAMENTO.

INIZIATIVA NON VALIDA SU ARTICOLI GIÀ SCONTATI



Petizione per il ritiro della richiesta di **autonomia differenziata** avanzata dal Presidente Bonaccini.

La petizione promossa da:

CISL SCUOLA, COBAS SCUOLA, FLC CGIL, GILDA UNAMS, SGB, UIL SCUOLA RUA.

ASS.NE ART. 33, C.E.S.P., COMITATI LIP SCUOLA, COORDINAMENTO DEMOCRAZIA COSTITUZIONALE, COMITATO BOLOGNESE SCUOLA E COSTITUZIONE, LA SCUOLA SIAMO NOI-PARMA, LIBERTA' E GIUSTIZIA-BOLOGNA, LINK, PROTEO FARE SAPERE, RETE DELLA CONOSCENZA, UNIONE DEGLI STUDENTI

può essere sottoscritta al seguente indirizzo <http://chng.it/DKQHkwnw>



DECRETO 126/2019. Stralcio delle proposte emendative presentate dalla Flc Cgil

DOCENTI

Continuità didattica diplomati magistrali

Si propone di inserire nel DL la proroga delle misure previste nel Decreto dignità per l'a.s. 2019/20, come concordato nell'Intesa siglata lo scorso 18 ottobre tra MIUR e organizzazioni sindacali. Il tema della continuità didattica in relazione alla vertenza dei Diplomati magistrali è di fondamentale importanza per assicurare il regolare svolgimento dell'anno scolastico nelle migliaia di classi dove insegnano i diplomati magistrali che potrebbero essere raggiunti da provvedimenti di licenziamento a seguito di sentenze negative emesse dai giudici ordinari.

Utilità del servizio di sostegno ai fini della partecipazione al concorso riservato

Chiediamo il riconoscimento del servizio svolto su posto di sostegno ai fini della partecipazione per le classi di concorso. L'attuale formulazione del testo del decreto non è chiara sull'argomento. Chiediamo quindi di riformulare il comma 5 lettera b per garantire maggiore trasparenza sulla questione e evitare un inutile e dannoso ricorso al contenzioso.

Ammissione con riserva alle procedure concorsuali sul sostegno per i docenti che conseguiranno la specializzazione con il TFA.

In questo momento c'è una fortissima carenza di docenti specializzati. Le immissioni in ruolo dell'a.s. 2019/20 hanno visto NON assegnati l'87% dei posti su sostegno, proprio a causa dell'esiguità di personale specializzato. Per questo motivo escludere dal concorso gli specializzandi che completeranno la formazione specialistica a marzo significa rischiare che la procedura concorsuale su quei posti vada deserta.

Docenti che insegnano nei centri di formazione professionale (CFP)

È opportuno estendere la partecipazione al concorso straordinario, ai soli fini abilitanti, ai docenti che hanno maturato le tre annualità di servizio presso i Centri di formazione professionale, nell'ambito dei percorsi funzionali all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Votazione minima della prova scritta computer based

Chiediamo di abbassare a 6/10 la soglia per l'ammissione, vista la natura straordinaria della procedura.

Valutazione dell'anno scolastico in corso ai fini del calcolo delle tre annualità

La partecipazione al concorso straordinario va estesa anche a quei docenti che maturano il requisito delle 3 annualità nell'a.s. 2019/20. L'istanza nasce dalla constatazione che molti docenti iscritti nelle graduatorie di istituto in occasione dell'ultimo aggiornamento del triennio 2017/20 stanno completando il triennio di servizio proprio nell'attuale anno scolastico.

SEMPLIFICAZIONI DEL LAVORO DIDATTICO E AMMINISTRATIVO

Proposte di modifica su Esami di stato

Prioritariamente, si propone l'eliminazione di due elementi che, estremamente discussi dal punto di vista didattico e oggetto di polemiche e contestazioni da parte di docenti e studenti, lo scorso a.s., sono stati rinviati di un anno con il Decreto Milleproroghe 2018:

- la partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove INVALSI;
- l'obbligo di discussione delle esperienze di Alternanza scuola lavoro, oggi denominate Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Inoltre, in relazione al colloquio previsto dalle prove d'esame, si propone di eliminare la predisposizione della scelta tra le tre buste.

Altre proposte:

- riportare l'attribuzione del credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso da quaranta punti su cento a venticinque punti su cento, considerato che il valore di quaranta su cento assume un peso eccessivo nella determinazione del voto finale,
- reintroduzione traccia di storia (già in discussione il 13 novembre al CSPI)
- eliminazione della prova congiunta (matematica e fisica, latino e greco).

Rapporto tra OO.CC. e organi monocratici

Occorre superare l'errore commesso dalla legge 107 che ha esautorato il Consiglio di istituto della potestà di indirizzo (che non può non essere propria di un organo collegiale) per trasferirla ad un organo monocratico riducendo così la dimensione partecipativa e democratica della vita scolastica.

Deburocratizzazione del lavoro docente

Le scuole non debbono essere trattate come centri di elaborazione di progetti al fine di ottenere finanziamenti per l'organizzazione e la didattica. Occorre far cessare la mole di impegno che assorbe la docenza al fine di attrarre finanziamenti e restituire alle scuole la loro qualità di centri culturali e didattici svincolati da meccanismi economicistici e finanziari che non appartengono alla loro natura di istituzioni educative di istruzione e formazione.

Fondo valorizzazione personale docente

Bisogna abolire la modalità di assegnazione del fondo per la valorizzazione del merito del personale docente di cui all'art 1 della legge 107/2015 comma 126 e seguenti. Pertanto è necessario superare procedure che non hanno alcuna ragione di essere. Occorre restituire al Comitato di valutazione la sua composizione e funzione originaria come prevista dal D.Lvo 297/94

Decretazione specifica per le scuole

Le scuole sono fortemente penalizzate dalla meccanica estensione ad esse delle norme che in larghissima parte vengono pensate per il resto della Pubblica Amministrazione. Basti pensare alla discrasia temporale dell'inizio dell'anno scolastico rispetto al resto delle amministrazioni pubbliche che iniziano il proprio anno lavorativo con quello solare e non dal 1° settembre. Ma anche alla normativa europea, alla questione degli acquisti Consip, alla sicurezza ... Ciò crea sconcerto, incertezza, danni amministrativi, contenzioso. Nella medesima direzione va la misura di rendere operativi dal 1° settembre dell'anno scolastico successivo gli atti (es. graduatorie supplenti) che siano entrati in vigore dopo l'inizio dell'anno scolastico (cioè dopo il 1° settembre dell'anno scolastico corrente).

Ripristino parità di trattamento alle altre figure lavorative della Pubblica Amministrazione del personale docente e ATA in materia di sanzioni disciplinari.

Tale modifica è motivata dal fatto che inopinatamente il D.Lvo 75/2017 ha ricondotto nel potere del DS la sanzione della sospensione fino a 10 giorni del personale scolastico quando in tutto il resto del Pubblico impiego tale potere è intestato ad un organo terzo e superiore rispetto a quello diretto del capo ufficio quale è il Dirigente Scolastico. Riteniamo questo fatto incostituzionale perché viola la parità di trattamento e perché discriminatorio nei confronti del personale scolastico, massimamente per il personale docente la cui attività è tutelata dal principio costituzionale della libertà di insegnamento.

DIRIGENTI SCOLASTICI

La semplificazione della procedura concorsuale per il reclutamento dei dirigenti scolastici, la sua organizzazione su base regionale e l'introduzione di una formazione obbligatoria biennale successiva alla conferma in ruolo non sono risolutivi delle problematiche che sono state causa dei contenziosi che hanno caratterizzato sia i concorsi regionali del 2011 che l'ultimo concorso nazionale. Riteniamo che si debba intervenire invece sulla composizione delle commissioni di concorso e sulle modalità di esercizio delle funzioni prevedendo esoneri dal servizio e retribuzione dei commissari.



DECRETO 126/2019. Stralcio delle proposte emendative presentate dalla Flc Cgil

PERSONALE ATA

Assistenti Amministrativi Facenti funzione Dsga

L'assenza del concorso straordinario riservato al personale Assistente Amministrativo che ha ricoperto l'incarico di Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) della scuola per almeno tre anni è l'omissione più grave di questo decreto.

Aver escluso dal concorso riservato i facenti funzione dei DSGA, senza il titolo di studio previsto (laurea specifica) ma con esperienza pluriennale in quell'incarico, con inaccettabili motivazioni tecnocratiche, è fuori da ogni logica ed evidenzia la contraddizione palese con quanto stabilito dall'amministrazione stessa che ammette questi assistenti amministrativi senza il titolo previsto al concorso ordinario e li esclude invece da quello straordinario che serve proprio a sanare posizioni consolidate da anni di attività in mansioni superiori grazie alle quali è stato permesso alle scuole di funzionare.

Si tratta di personale che nel corso di 18 anni, e per una gran parte di questo tempo anche ininterrottamente, ha ricoperto l'incarico di Facente Funzione (FF) di Direttore dei servizi generali e Amministrativi (DSGA): alcuni non sono in possesso di laurea specifica (come richiesto dal CCNL Scuola) né di altra laurea, ma tutti ovviamente dispongono di titolo di studio di istruzione secondaria superiore. È utile evidenziare che questo personale, sopperendo alle gravi negligenze dell'Amministrazione che non ha mai bandito il concorso per DSGA (da ben 18 anni, da quando cioè è stata istituita questa figura di DSGA), si è addossato le responsabilità di contribuire a portare avanti le scuole, con rigoroso senso del dovere e dello Stato, con impegno, passione e spirito di abnegazione. Questo personale ha acquisito competenze specifiche con una formazione in parte a carico dell'amministrazione ed in parte a proprie spese, ma soprattutto ha subito un danno economico in quanto ha continuato a percepire lo stipendio da assistente, senza nessuna differenza rispetto al diverso profilo, se non nell'indennità di direzione. Né si deve sottacere il fatto che talvolta molti di essi sono stati costretti ad assumere l'incarico di FF di DSGA anche sotto minaccia di sanzioni disciplinari.

Poiché, come abbiamo più volte rappresentato, non basta il concorso in via di svolgimento per DSGA (2004 i posti messi a bando) a colmare il vuoto di vent'anni di mancata indizione di prove concorsuali e per non lasciare le scuole prive di direzione amministrativa (attualmente oltre 3000 posti vacanti*), ribadiamo il buon diritto di chi ha svolto con merito tale funzione talora per ben più di otto anni di avere un percorso riservato.

La semplificazione delle procedure contenute nel testo in discussione, seppure pienamente condivisibile, appare del tutto inadeguata a garantire ai lavoratori coinvolti la

continuità di reddito e di occupazione. Pertanto vanno individuate misure integrative al fine di garantire un'operazione inclusiva nei confronti di tutti i lavoratori.

Ata ex cooperative di servizio

La legge di Bilancio 2019 (art. 1, commi 738-740) aveva disposto la trasformazione solo per 226 contratti di Assistenti amministrativi e tecnici ex co.co.co., con un incremento dell'organico di 113 posti.

La stabilizzazione effettuata su part-time al 50% non è stata sufficiente a garantire una remunerazione adeguata a tutto il personale che, con l'assunzione nella scuola, ha subito una perdita di reddito netta rispetto a quanto percepito col contratto in qualità di co.co.co. Si tratta di un'ingiustizia che va sanata dando garanzia dello stesso livello retributivo per tutti coloro che sono rimasti fuori dalla trasformazione dei contratti a tempo pieno. Questo è possibile mediante lo stanziamento di risorse aggiuntive. Ad ogni modo va prevista la possibilità di completamento orario per il personale ATA ex cococo con i posti che si renderanno liberi per il conferimento delle supplenze. La norma è a costo zero e avrebbe ricadute positive sui lavoratori e sulle scuole.

Sostituzione colleghi assenti

Occorre superare la norma (art. 1 comma 602 legge di bilancio 2018) che limita il conferimento delle supplenze saltuarie al personale amministrativo e tecnico dopo il 30 giorno di assenza, poiché non garantisce i livelli essenziali delle prestazioni, la realizzazione dell'offerta formativa, l'efficacia dell'azione amministrativa, la sicurezza degli alunni e dei lavoratori, il rispetto del contratto nazionale.

Occorre superare inoltre il vincolo di legge che limita la sostituzione dei collaboratori scolastici nei primi 7 giorni di assenza. La scuola per essere un luogo accogliente e sicuro deve poter sostituire gli assenti fin dal primo giorno. Troppo spesso a causa della violenza dei tagli di organico operati dal Piano Gelmini/Tremonti gli spazi scolastici fuori dalle aule non sono adeguatamente vigi-

lati e in molti casi diventa impossibile per l'unico collaboratore scolastico in servizio prestare quel servizio di cura e di assistenza di cui hanno bisogno gli alunni, specie nella scuola dell'infanzia e primaria.

Gestioni amministrative e contabili improprie - Passweb

Da qualche anno alle scuole, impropriamente, è assegnata una serie di incombenze amministrative e contabili che esulano dalle loro competenze: nello specifico la più gravosa riguarda il trattamento degli atti che riguardano le posizioni del personale docente e ata delle istituzioni scolastiche in merito ai trattamenti pensionistici. Infatti, da più di un anno a questa parte, è in atto un tentativo dell'INPS, con l'acquiescenza talvolta degli Uffici Scolastici Regionali (USR), di liberarsi di questo lavoro per trasferirlo alle segreterie scolastiche. Ciò attraverso un sistema informatico elaborato dallo stesso INPS denominato PASSWEB.

Va ricordato che questo servizio non è stato mai finora nelle responsabilità delle singole istituzioni scolastiche, anche perché ciò implica verifica dei periodi lavorativi, inserimento dati, calcolo delle spettanze. Si tratta di competenze specialistiche che non possono essere richieste a personale che è stato chiamato a trattare atti amministrativi che riguardano esclusivamente l'erogazione del servizio istituzionale scolastico e non altro.

Per questo si propone che, fatti salvi gli adempimenti propri delle segreterie scolastiche, di inserimento dati al sistema SIDI del MIUR riguardanti i servizi svolti dal personale delle scuole, tutti gli atti relativi al trattamento pensionistico rimangano in capo all'INPS che può ben dialogare con il MIUR. Quest'ultimo peraltro è in possesso di tutti i dati necessari al trattamento di quiescenza e semmai deve aggiornare con un opportuno investimento il suo sistema SIDI che da anni palesa numerose disfunzionalità costringendo in moltissimi casi le scuole a dotarsi a proprio spese di applicativi acquistati presso ditte private specializzate in materia scolastica.

re_flc@er.cgil.it



Resta aggiornato



facebook

FLC CGIL Reggio Emilia



**PROTEO
FARE
SAPERE**

Soggetto qualificato alla
Formazione - Decreto MIUR
n. 177/2000 e DM del 08/06/

**EMILIA ROMAGNA
REGGIO EMILIA**



FLC CGIL

federazione
lavoratori
della conoscenza



IL DOCENTE DI SOSTEGNO

Sostegno. I docenti non specializzati sono sempre di più. Oltre la metà degli insegnanti di sostegno in servizio nelle scuole di Reggio Emilia e provincia sono senza specializzazione. Inoltre, tanti sono alla loro prima esperienza e bisognosi di formazione per affrontare al meglio un compito delicato e di così grande responsabilità. Abbiamo così pensato di proporre un corso "pilota" suddiviso in cinque incontri e dedicato proprio a questi docenti sul sostegno di tutti i gradi di scuola.

Corso di formazione per insegnanti di sostegno non specializzati

L'Associazione Professionale **Proteo Fare Sapere**, accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL organizza un corso con lo scopo di fornire strumenti utili per orientare il lavoro quotidiano del docente sul sostegno senza specializzazione, articolato in 5 incontri per un totale di 10 ore in presenza. Curatore ed insegnante del corso è il Professore **Stefano Melandri**.

LEZIONE 1. VENERDÌ 13 DICEMBRE 2019

- Normativa per l'inclusione degli alunni con disabilità - le novità del DL. 96/2019;
- Ruolo e compiti del docente per le attività di sostegno. La relazione d'aiuto.

LEZIONE 2. VENERDÌ 20 DICEMBRE 2019

- Strumenti per progettare e realizzare l'inclusione: dalla diagnosi al PEI;
- Il PEI secondo il modello ICF.

LEZIONE 3. VENERDÌ 17 GENNAIO 2020

- Didattica speciale e metodologie per l'inclusione;
- Nuove tecnologie e didattica per gli alunni con disabilità.

LEZIONE 4. VENERDÌ 24 GENNAIO 2020

- La valutazione degli alunni con disabilità nel D.L 62/2017;
- PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) per gli alunni con disabilità.

LEZIONE 5. VENERDÌ 7 FEBBRAIO 2020

- L'esame conclusivo del primo ciclo per gli alunni con disabilità;
- L'esame di Stato per gli alunni con disabilità.

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il corso si svolgerà presso la Camera del Lavoro CGIL, Via Roma, 53. Ore 15:30-17:30

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Lezione partecipata.

MATERIALE E TECNOLOGIA USATA

Slide e video-registrazioni

COSTI

Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 Euro. In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla CGIL il costo delle iniziative è ridotto. Il corso è gratuito per gli iscritti alla FLC CGIL e prevede un contributo di 30 euro per i non iscritti.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Chiunque sia interessato ad avere la scheda di iscrizione al corso, ci invii una mail al seguente indirizzo e sarà ricontattato: silvano_saccani@er.cgil.it

NUMERO LIMITATO

Per le modalità di erogazione il numero max iscritti che possiamo accettare è di 20 docenti.

REGGIO EMILIA. L'ORGANICO SUL SOSTEGNO 2019/20

**833 posti autonomia
+ 615 posti in deroga agosto
+ 71 posti deroga novembre**

Così come negli anni passati, anche per l'a.s. 2019-20 sono stati autorizzati ulteriori posti in organico di sostegno, per le situazioni determinatesi dopo la definizione dell'organico dell'autonomia ai sensi della vigente normativa. Si precisa che l'autorizzazione in deroga di queste ulteriori risorse finalizzate è destinata solo agli alunni che versano in condizioni di gravità certificata ai sensi della normativa nazionale e regionale vigente (verbali di individuazione e diagnosi funzionali). Pertanto la situazione relativa ai posti di sostegno nella nostra provincia per l'anno scolastico 2019/2020 è la seguente:

INFANZIA		PRIMARIA	
Alunni H	70	Alunni H	978
Organico	20	Organico	302
Potenziato	0	Potenziato	29
Deroghe ago	33	Deroghe ago	284
Deroghe nov	10	Deroghe nov	38
Totale	63	Totale	653
<i>Rapporto</i>	<i>1,11</i>	<i>Rapporto</i>	<i>1,50</i>

SEC. I GRADO

Alunni H	680
Organico	182
Potenziato	20
Deroghe ago	170
Deroghe nov	14
Totale	386
<i>Rapporto</i>	<i>1,76</i>

SEC. II GRADO

Alunni H	848
Organico	270
Potenziato	10
Deroghe ago	128
Deroghe nov	9
Totale	417
<i>Rapporto</i>	<i>2,03</i>

Va comunque segnalato che non tutti i bisogni segnalati dalle scuole sono stati tenuti in considerazione.



**Tutti
i Mercoledì**
Ore 15.30 - 18.00
Solo su
appuntamento

Sportello integrazione scolastica

- Consulenza individuale alle lavoratrici ed ai lavoratori della scuola;
- Supporterà tecnicamente eventuali azioni vertenziali;
- Consulenza a iscritti ed iscritte alla Cgil per situazioni problematiche legate ai diritti ed alla loro fruibilità in ambito scolastico;
- Produrrà azioni formazione/informazione sui temi dell'inclusione scolastica riguardo a DSA, BES, diversa abilità.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

CON PERMESSI ART. 64 CCNL/2007

Conversazioni/Incontri

cultura, democrazia, politica e sindacato

da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

(Gestione Segreteria Digitale con Nuvola)
Giorno 27 Novembre 2019

CORSO GRATUITO

Obiettivi del corso: formare il personale relativamente a:

- Amministrazione Digitale:** Gestione della Posta; Protocollo; Catalogazione documenti informatici; gestione documentale a 360°, firma digitale, trasmissione fascicolo; gestione bacheca digitale, modulistica, gestione MAD, gestione fatture;
- Area Alunni:** gestione anagrafiche alunni, Flussi SIDI, stampa elenchi, certificati, consegna credenziali famiglie.
- Area Personale:** Gestione anagrafica, inserimento assenza e invio a SIDI, stampa provvedimento.

dalle ore 09.00 alle ore 13.30

Formatore: Esperto inviato da Nuvola

Presso Best Western Classic Hotel Via Louis Pasteur, 121C, 42122 Reggio Emilia. Al termine del corso sarà rilasciato attestato valido per la 1° e 2° posizione economica ATA.

La comunicazione di iscrizione dovrà essere effettuata al seguente link <https://forms.gle/UFWFn4F12NvuxM28> entro e non oltre il 23/11/2019.

Nando dalla Chiesa

Professore Università Milano Statale

PRESENTA
IL SUO ULTIMO LIBRO

Rosso Mafia
La 'ndrangheta
a Reggio Emilia

Ne discutono con l'autore
Ivano Bosco
Segretario Generale CGL Reggio Emilia

Federica Cabras
Coautrice del libro

Moderata
Paolo Bonacini
Giornalista

Giovedì
21 NOVEMBRE 2019
ORE 10.00
SALONE DI VITTORIO
Camera del Lavoro Territoriale
Via Roma, 53 - Reggio Emilia

da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70

Dirigenti Scolastici e Dsga

(Uso del software Nuvola per DS e DSGA)
Mercoledì 27 Novembre 2019

CORSO GRATUITO

Obiettivi del corso: formare il personale relativamente a:

- Amministrazione Digitale:** Consultazione Posta; Smistamento alla segreteria; Firma digitale dei documenti, Visto del DS/DSGA, Pubblicazione atti sito web scolastico; Modulistica on line (richieste permessi etc.); Importazione fatture;
- Registro Elettronico:** Uso del Registro Elettronico, cruscotto del dirigente, gestione scrutini;

dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Formatore: Esperto inviato da Nuvola

Presso Best Western Classic Hotel Via Louis Pasteur, 121C, 42122 Reggio Emilia.

Al termine del corso sarà rilasciato attestato valido per la 1° e 2° posizione economica ATA.

La comunicazione di iscrizione dovrà essere effettuata al seguente link <https://forms.gle/UFWFn4F12NvuxM28> entro e non oltre il 20/11/2019.

Venerdì 22 novembre 2019 ore 16:00
Sala Di Vittorio CGIL - Via Roma, 53 Reggio Emilia

In occasione della
GIORNATA INTERNAZIONALE
CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE
la Camera del Lavoro CGIL di Reggio Emilia

PRESENTA LO
SPETTACOLO TEATRALE

AMOROSI ASSASSINI

facciamo finta di niente dai...

di e con
VALERIA PERDONÒ

e con Rocco Rosignoli

A SEGUIRE TAVOLA ROTONDA CON

ELENA STROZZI
Segretaria Cgil Reggio Emilia

ETHEL CARRI
Avvocata

SILVIA IOTTI
Associazione Nondasola



FLC CGIL
Reggio Emilia

*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Roma, 53 - tel. 0522 457263

re_flc@er.cgil.it
flc.cgil.re@pec.leonet.it

i FUNZIONARI

ROBERTO BUSSETTI
cell. 335 7458160
roberto_bussetti@er.cgil.it

SILVANO SACCANI
cell. 340 6792566;
silvano_saccani@er.cgil.it

ALICE VIAPPANI
cell. 348 2338159;
alice_viappiani@er.cgil.it

NELLO GHERARDINI
*Collaboratore per
problemi amministrativi contabili*
tel. 0522 457263

i RECAPITI

REGGIO EMILIA

Via Roma, 53 - tel. 0522 457263

	mattina	pomeriggio
Lunedì	chiuso	15.00 - 18.00
Martedì	9.00 - 13.00	chiuso
Mercoledì	9.00 - 13.00	15.00 - 18.00
Giovedì	chiuso	15.00 - 18.00
Venerdì	9.00 - 13.00	15.00 - 18.00
Sabato	chiuso	

CASTELNUOVO MONTI

(Alina Chesi)

Via Monzani, 1 - tel. 0522 457650
oppure 345 0524272

CORREGGIO

(Roberto Bussetti)

Piazzale Finzi, 2 - tel. 0522 457750
venerdì dalle 15.30 alle 18.00

GUASTALLA

(Silvano Saccani)

Via Dalla Chiesa, 1 - tel. 0522 457700
lunedì dalle 15.30 alle 18.00

SCANDIANO

(Alice Viappiani)

Via De Gasperi 14 - tel. 0522 457800
Il e IV lunedì dalle 15.30 alle 18.00

Per un miglior servizio, consigliamo di concordare telefonicamente o via mail l'appuntamento.

Ricordiamo che la consulenza è per gli iscritti al sindacato e per chi si vuole iscrivere.



Il patronato della Cgil

Scegli il patronato INCA

CGIL. INCA CGIL da sempre
soddisfa i tuoi bisogni

sociali ed è un punto di riferimento per la tutela dei tuoi interessi, in particolare per le questioni previdenziali e assistenziali. La sede principale dell'INCA-CGIL di REGGIO EMILIA è presso la Camera del Lavoro Territoriale (CGIL) in Via Roma, 53 (tel. 0522 457248 - fax 0522 457415 - mail: reggioemilia@inca.it).

Comunque una sede INCA la trovi presso tutte le Camere del Lavoro (CGIL) di zona.

*Orari e giorni di apertura sede principale
INCA - Ufficio disoccupazione di Reggio Emilia*

Lunedì	dalle ore 8.30 alle ore 13.00 *dalle ore 13.30 alle ore 16.30
Martedì	dalle ore 8.30 alle ore 13.00 *dalle ore 13.30 alle ore 16.30
Mercoledì	dalle ore 8.30 alle ore 13.00
Giovedì	dalle ore 8.30 alle ore 12.30 dalle ore 14.30 alle ore 18.30
Venerdì	dalle ore 8.30 alle ore 13.00 *dalle ore 13.30 alle ore 16.30
Sabato	dalle ore 8.30 alle ore 12.00

**solo su appuntamento*



**PROTEO
FARE
SAPERE**

Soggetto qualificato alla
Formazione - Decreto MIUR
n. 177/2000 e DM del 08/06/

**EMILIA ROMAGNA
REGGIO EMILIA**



FLC CGIL
federazione
lavoratori
della conoscenza

L'Associazione Professionale **Proteo Fare Sapere**, accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL a seguito della pubblicazione del DM 327 del 9 aprile 2019 ed in vista della pubblicazione in Gazzetta Ufficiale del relativo bando, organizza

Corso di preparazione al **CONCORSO ORDINARIO** infanzia e primaria

Struttura del corso

Il corso che proponiamo è articolato in **7 lezioni** e **3 simulazioni**. Prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare la prova preselettiva e la prova scritta.

Destinatari

Docenti in possesso titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Docenti in possesso diploma magistrale con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002.

Per i docenti di sostegno, ricordiamo che bisogna essere in possesso dell'abilitazione specifica in Italia o all'estero con riconoscimento secondo la normativa vigente.

Modalità di erogazione

Lezioni frontali, analisi di unità di apprendimento, simulazioni di lezioni precedute da scelte contenutistiche come da Allegato A al DM 327 del 9 aprile 2019. I dieci incontri saranno di 3 ore e si svolgeranno con cadenza settimanale a partire da venerdì 29 novembre presso la **Camera del Lavoro di Reggio Emilia**.

Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno anche le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/>,

dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le registrazioni vocali degli incontri.

L'iscrizione al corso comprenderà anche l'accesso alla piattaforma, al corso on-line di PROTEO FARE SAPERE e alla simulazione della prova preselettiva con i quesiti ministeriali.

Costi

Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 Euro. In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla CGIL il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è di Euro 140 per gli iscritti alla CGIL e di Euro 210 per i non iscritti. Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per l'adesione a Proteo. Per il pagamento va effettuato un versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna

IBAN: **IT72W0335901600100000132180**

Banca Prossima-Agenzia di Bologna, via Degli Artieri 2. Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario infanzia-primaria + Reggio Emilia"

Organizzazione

Il corso si effettuerà con un minimo di 30 iscritti. Per capienza aula il numero max iscritti 40.

Il Programma degli incontri

LEZIONE 1. VENERDÌ 29 NOVEMBRE 2019

I contenuti dei campi di esperienza, delle discipline di insegnamento, e dei loro fondamenti epistemologici:

- DM 254/2012: Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- D.lgs 65/2017: Istituzione del sistema integrato di educazione.

Relatore: **Nicola Barbieri**, professore associato di Storia della pedagogia - Unimore

LEZIONE 2. VENERDÌ 06 DICEMBRE 2019

Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999. Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche. Governance delle istituzioni scolastiche (Testo Unico, Titolo I capo I). Ordinamenti didattici del segmento da zero a sei anni e del primo ciclo di istruzione.

- DPR 89/2009: Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- D.lgs 62/2017: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.

Relatore: **Lorenzo Franchini**, dirigente scolastico

LEZIONE 3. VENERDÌ 13 DICEMBRE 2019

Psicologia dello sviluppo, psicologia dell'apprendimento scolastico, psicologia dell'educazione. Processi cognitivi e metacognitivi.

Relatrice: **Alessia Cadamuro**, ricercatrice di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Unimore

LEZIONE 4. VENERDÌ 20 DICEMBRE 2019

Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati):

- Legge 104/1992 (articoli di interesse);
- Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Relatore: **Matteo Muratori**, docente a contratto di Didattica e pedagogia speciale - Unimore

LEZIONE 5. VENERDÌ 10 GENNAIO 2020

Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale.

Relatrice: **Anna Dipace**, professoressa associata di Pedagogia sperimentale - Unimore

LEZIONE 6. VENERDÌ 17 GENNAIO 2020

Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica. Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola.

Relatore: **Enrico Gilberti**, ricercatore di Didattica e pedagogia speciale - Unimore

LEZIONE 7. VENERDÌ 24 GENNAIO 2020

Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimedia più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimenti anche con riferimenti al Piano nazionale Scuola digitale. Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe.

Relatrice: **Anna Dipace**, professoressa associata di Pedagogia sperimentale - Unimore

LE SIMULAZIONI

1. VENERDÌ 31 GENNAIO 2020

ROBERTO ROSSI

Simulazione di quesiti a risposta chiusa per la lingua inglese

2. VENERDÌ 6 FEBBRAIO 2020

NICOLA BARBIERI

Simulazione della prova preselettiva

3. VENERDÌ 13 FEBBRAIO 2020

NICOLA BARBIERI

Simulazione della prova scritta e del colloquio

Iscrizioni entro lunedì 25 novembre

L'iscrizione al corso va effettuata contattando **entro lunedì 25 novembre** la responsabile della segreteria organizzativa, **ALICE VIAPPANI**, ai seguenti numeri: tel. 0522.457263, cell. 348 2338159 oppure via e-mail all'indirizzo alice_viappani@er.cgil.it (con indicazione di nome, cognome, data e luogo di nascita e numero di telefono).