

TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento con docente madrelingua francese

REFERENTE DEL PROGETTO: Cinzia Avantageggiato

N. ORE TOTALI ESPERTI: 16

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 94

CLASSI COINVOLTE: Tutte le classi seconde

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/9/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/22/2026

DESCRIZIONE

Il progetto di potenziamento della lingua francese con compresenza di docente madrelingua è rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado Albinea-Borzano. Questo progetto curricolare, che prevede il coinvolgimento di un esperto/a esterno/a che collabora con le docenti di materia della classe, si svolge in orario mattutino per un totale di quattro incontri della durata di un'ora nel secondo quadrimestre. Tale attività, inserita nel Piano dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico, è particolarmente significativa ai fini formativi, allo scopo di - arricchire il lessico nella lingua oggetto di studio - stimolare l'attitudine a usare la grammatica e le funzioni comunicative in un contesto di conversazione reale con un parlante nativo - potenziare le abilità di comprensione e produzione orale - migliorare la pronuncia.

Al termine del progetto, saranno state sviluppate e saranno rilevate diverse competenze tra cui - saper comprendere messaggi orali su argomenti di vita quotidiana - saper produrre messaggi orali appropriati al contesto - saper interagire in modo corretto ed appropriato con un parlante nativo. A tal fine verranno utilizzate differenti metodologie come ad esempio l'approccio attivo, la contestualizzazione degli apprendimenti, la lezione dialogata e l'approccio per competenze. Gli studenti potranno essere valutati sulla base dell'impegno e della partecipazione dimostrati durante l'attività, dei progressi fatti nel corso degli incontri e delle competenze acquisite e dimostrate nelle conversazioni in lingua originale su argomenti di vita quotidiana o di loro interesse

TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento con docente madrelingua francese

REFERENTE DEL PROGETTO: Prof.ssa Cinzia Avantaggiato

N. ORE TOTALI ESPERTI: 30

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 104

CLASSI COINVOLTE: Tutte le classi terze

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/3/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/22/2026

DESCRIZIONE

Il progetto di potenziamento della lingua francese con compresenza di docente madrelingua è rivolto a tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado Albinea-Borzano. Questo progetto curricolare, che prevede il coinvolgimento di un esperto/a esterno/a che collabora con le docenti di materia della classe, si svolge in orario mattutino per un totale di sei incontri della durata di un'ora, divisi equamente tra primo e secondo quadrimestre. Tale attività, inserita nel Piano dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico, è particolarmente significativa ai fini formativi, allo scopo di - arricchire il lessico nella lingua oggetto di studio - stimolare l'attitudine a usare la grammatica e le funzioni comunicative in un contesto di conversazione reale con un parlante nativo - potenziare le abilità di comprensione e produzione orale - migliorare la pronuncia - approfondire temi di cultura generale nella prospettiva dell'esame di Stato e della futura formazione.

Al termine del progetto, saranno state sviluppate e saranno rilevate diverse competenze tra cui - saper comprendere messaggi orali su argomenti di vita quotidiana - saper produrre messaggi orali appropriati al contesto - saper interagire in modo corretto ed appropriato con un parlante nativo. A tal fine verranno utilizzate differenti metodologie come ad esempio l'approccio attivo, la contestualizzazione degli apprendimenti, la lezione dialogata, l'approccio per competenze. Gli studenti potranno essere valutati sulla base dell'impegno e della partecipazione dimostrati durante l'attività, dei progressi fatti nel corso degli incontri e delle competenze acquisite e dimostrate nelle conversazioni in lingua originale su argomenti di vita quotidiana o di loro interesse.

TITOLO DEL PROGETTO: DEATH EDUCATION, AVD E SCUOLA

REFERENTE DEL PROGETTO: Peretti Roberta

N. ORE TOTALI ESPERTI: 20

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 105

CLASSI COINVOLTE: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/3/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/30/2026

DESCRIZIONE

La DEATH EDUCATION è un percorso educativo volto a riflettere sul tema del lutto come reazione naturale a qualsiasi esperienza di perdita o cambiamento importante, come la morte di una persona cara, la malattia, la separazione ...

Si tratta di un percorso di riflessione importante per lo sviluppo degli adolescenti, in quanto permette di considerare i temi della morte in modo realistico, di acquisirne un concetto maturo e di imparare a valorizzare la vita e il benessere senza censurarne gli aspetti dolorosi.

Parlare di queste emozioni permetterà di fare luce sulla differenza tra angoscia, emozione opprimente e paralizzante, e paura, emozione stressante ma gestibile stressante poiché ha una chiara causa. Molte ricerche inoltre hanno dimostrato come sia possibile elaborare, anche in età evolutiva, la consapevolezza di essere mortali in modo sano, evidenziando come essere consapevoli dei propri limiti aiuti a progettare meglio la vita e valorizzarla.

Il progetto coinvolgerà tutte le classi prime dell'istituto e prevede 2 incontri di 2 ore ciascuno, in orario curricolare, a distanza di circa una settimana l'uno dall'altro.

Si farà uso di letture, narrazioni, video, disegni, racconti, favorendo il più possibile

l'interazione tra gli alunni e la leggerezza del clima d'aula.

Il progetto vedrà la presenza in classe dei volontari dell'associazione AVD (Associazione Volontari Assistenza Domiciliare) di Reggio Emilia, coordinati dalla responsabile dell'associazione, Giovanna Bacchini Sacconi e dallo psicologo formatore dei volontari, Stefano Falletti.

Verranno coinvolti docenti e famiglie per calibrare l'intervento su ciascuna classe in considerazione del vissuto dei ragazzi e delle relazioni tra pari.

TITOLO DEL PROGETTO: Note in movimento

REFERENTE DEL PROGETTO: Cilloni Simona

N. ORE TOTALI ESPERTI: 34

SCUOLE COINVOLTE: Infanzia "Lo scricciolo"

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 11

CLASSI COINVOLTE: sezione mista

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 9/15/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 6/1/2026

DESCRIZIONE

Progetto di educazione musicale nella scuola dell'infanzia statale Lo Scricciolo a.s. 2025/26

NOTE IN MOVIMENTO

Anche quest'anno, la scuola dell'infanzia propone un progetto musicale che unisce note, brani, strumenti e attività di ascolto e relazione. I bambini vengono coinvolti in esperienze diverse ma integrate nel loro quotidiano, stimolando la percezione del corpo e del movimento attraverso un ascolto consapevole, fatto di pause e silenzi. Il progetto prevede un incontro settimanale di un'ora durante la mattinata per tutto l'anno scolastico e culmina in un pomeriggio dedicato alle famiglie, presso i locali della scuola. In questa occasione, genitori, bambini, insegnanti e il maestro di musica condivideranno insieme un'esperienza sonora fatta di comunicazione e relazione. L'interesse e la partecipazione dei bambini sono sempre vivaci: vengono coinvolti nei loro tempi e spazi attraverso suoni, pause e silenzi, creando esperienze significative di espressione e creatività. L'obiettivo è offrire, nella fascia d'età 0-6 anni, un percorso educativo musicale che permetta di esprimersi con piacere e soddisfazione, grazie al canto, al movimento, all'ascolto e alla pratica strumentale. Le risposte spontanee dei bambini durante le attività di esplorazione e scoperta sono valorizzate dall'insegnante, sia nell'immediato sia nelle unità didattiche successive. Viene incoraggiato un ascolto attento e attivo, rispettando i tempi e le modalità di ciascuno. I bambini avranno l'opportunità di scoprire e utilizzare vari strumenti musicali, che rimarranno a disposizione per il gioco libero in piccoli gruppi. Il progetto coinvolge un docente di musica della scuola secondaria, che guiderà i bambini alla scoperta delle diverse dimensioni del suono, aiutandoli a orientarsi e a esplorarne l'evoluzione nel tempo e nello spazio.

TITOLO DEL PROGETTO: "CON I VIGILI A SCUOLA"

REFERENTE DEL PROGETTO: Scrofani Elena

N. ORE TOTALI ESPERTI: 18

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 65

CLASSI COINVOLTE: Quarta A, quarta B e quarta D.

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 3/30/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/29/2026

DESCRIZIONE**TEMATICA:**

- Conoscenza delle regole basilari della strada ed il corretto comportamento da tenere nelle varie situazioni che si incontrano in quel contesto.

ORARIO DI SVOLGIMENTO: Curricolare

Il progetto prevede l'intervento del personale della Polizia locale "UNIONE COLLINE MATILDICHE" ed è rivolto alle classi quarte A e B della scuola Primaria " Renzo Pezzani" di Albinea e alla classe quarta D di Borzano.

Il programma si basa sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza ed integrazione con il territorio, sarà articolato per ogni singola classe in due incontri di due ore in aula per la lezione frontale e dialogata, un'ora per l'uscita a piedi sul territorio per una prova pratica ed un'ora per la prova quiz sulle regole del CODICE DELLA STRADA. Il tutto si svolgerà nel corso del 2° quadrimestre dal 30 Marzo 2026 al 29 Maggio 2026. Ogni alunno/a usufruirà di 6 ore di lezione.

OBIETTIVI: Rispetto delle regole della convivenza civile e dell'ambiente.

COMPETENZE: Comportamento corretto del pedone, prime nozioni di segnaletica e conseguenza del non rispetto delle stesse, comportamento dell'utente della strada (in particolare il ciclista).

STRUMENTI:

- utilizzo della L.I.M. per la proiezione di immagini;
- schede di riepilogo;
- prova pratica sul territorio.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE:

- prova quiz cartacea.

TITOLO DEL PROGETTO: My Name

REFERENTE DEL PROGETTO: Cilloni Simona

N. ORE TOTALI ESPERTI: 10

SCUOLE COINVOLTE: Infanzia "Lo scricciolo"

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 11

CLASSI COINVOLTE: sezione mista

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/5/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 1/21/2026

DESCRIZIONE

Titolo : MY NAME

Orario di svolgimento : mattino in orario curricolare

Classi coinvolte : intera sezione

Durata : 10 ore frontali

Periodo di svolgimento : da novembre a gennaio

ESPERTO ESTERNO : insegnante di lingua certificata inglese

TEMATICA : lingua straniera (inglese)

OBIETTIVI E COMPETENZE: arricchire il vocabolario di nuove parole legate a contesti culturali diversi - sensibilizzare i bambini verso un diverso codice linguistico- sviluppare capacità di comprensione ed ascolto globale - stimolare la curiosità infantile - comprendere ed eseguire semplici comandi in lingua inglese - imparare divertendosi- assorbire suoni giocando ed ascoltando - creare un clima affettivo stimolante e motivante che solleciti i bambini ad esprimersi e comunicare con naturalezza in una nuova lingua.

ATTIVITA' PROPOSTE : ascolto e ripetizione di semplici parole (colori- animali- numeri-oggetti) e filastrocche , canzoni e storie brevi con la corretta pronuncia ed intonazione, interazione con l'insegnante ed i compagni per porre domande e risposte .

METODOLOGIA : l'approccio metodologico è diretto a far vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'acquisizione spontanea e naturale della lingua inglese attraverso una metodologia di coinvolgimento e motivazione . Un metodo ludico che accenda la sfera affettiva ed emotiva dei bambini (giochi di ruolo- immagini - schede didattiche -storytelling- canzoni a grande gruppo).

STRUMENTI : libri - cd musicali - immagini e colori -animali - oggetti di rinforzo - giochi di relazione e comunicazione - letture animate.

TITOLO DEL PROGETTO: "PIEDIBUS"

REFERENTE DEL PROGETTO: Scrofani Elena

N. ORE TOTALI ESPERTI: 6

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 64

CLASSI COINVOLTE: Seconda A, seconda B e seconda C.

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 3/2/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 4/24/2026

DESCRIZIONE

TEMATICA:

- Conoscenza delle regole basilari della strada ed il corretto comportamento da tenere nelle varie situazioni che si incontrano in quel contesto.

ORARIO DI SVOLGIMENTO: Curricolare.

Il progetto prevede l'intervento dei volontari dell'Associazione AUSER di Albinea ed è rivolto alle classi seconde A, B e C della scuola Primaria " Renzo Pezzani". Questo momento è una opportunità per approfondire e far riflettere gli alunni su quanto sia importante il rispetto delle regole della Strada per salvaguardare la propria vita e quella degli altri.

Il programma si svolgerà nel corso del 2° quadrimestre e sarà articolato per ogni singola classe in due incontri di un'ora per la lezione frontale e dialogata.

Il numero di ore fruito da ciascun alunno sarà di due ore.

OBIETTIVI E COMPETENZE CHE SI INTENDONO SVILUPPARE:

- Imparare a muoversi con sicurezza sulla strada;
- Promuovere uno stile di vita sano a livello psicofisico, favorendo la salute fisica attraverso il movimento quotidiano;
- Favorire la socializzazione;
- Ridurre l'inquinamento e i pericoli, alleggerendo il traffico intorno alla zona della scuola di appartenenza.

EVENTUALI MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Consegna di un attestato di partecipazione ad ogni gruppo classe coinvolto.

TITOLO DEL PROGETTO: Cuori e code

REFERENTE DEL PROGETTO: Luisa Codeluppi

N. ORE TOTALI ESPERTI: 2

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 18

CLASSI COINVOLTE: 1B

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/18/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 4/18/2026

DESCRIZIONE

Titolo del progetto:

“Cuori a 4 zampe: educazione e cura degli animali”

Tematica:

Educazione civica, sensibilità socio-affettiva, rispetto degli animali e collaborazione con il territorio. Il progetto propone esperienze concrete di contatto con animali e volontari, stimolando riflessioni etiche e civiche.

Classe e scuola coinvolta:

1B – Scuola secondaria di primo grado di Borzano

Periodo e orario di svolgimento: In classe: 2 ore a novembre+ uscita al canile: 2 ore sabato pomeriggio nel secondo quadrimestre, su base volontaria.

Esperti coinvolti:

Una volontaria del canile e un'educatrice cinofila guideranno gli incontri in classe e l'uscita al canile, condividendo informazioni sul comportamento dei cani e sulle attività del canile.

Obiettivi del progetto:

Sviluppare empatia e rispetto verso gli animali e gli altri, promuovere responsabilità personale e collettiva, stimolare riflessioni civiche sul benessere animale e incentivare la creatività attraverso testi e materiali grafici.

Competenze da sviluppare e rilevare:

Socio-relazionali: empatia, collaborazione, senso di responsabilità.

Civiche: cittadinanza attiva, rispetto delle regole, tutela degli animali.

Disciplinari: produzione scritta e orale, rappresentazione grafico-artistica.

Attività previste:

Incontro in classe con volontaria ed educatrice cinofila per conoscere la vita del canile e i bisogni dei cani.

Attività di osservazione e riflessione guidata.

Successiva produzione di testi, disegni e materiali creativi.

Uscita al canile per osservare e interagire con gli animali, applicando quanto appreso in classe.

Valutazione e prodotti:

Il progetto non prevede valutazione formale complessiva. I materiali prodotti dagli alunni potranno essere valutati dal punto di vista dell'italiano, in particolare per competenze linguistiche e narrative, e serviranno a documentare l'esperienza e le riflessioni degli alunni.

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO GASTRONOMICO D'INCLUSIONE

REFERENTE DEL PROGETTO: MIGLIACCIO MARIA TERESA

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 85

CLASSI COINVOLTE: I D, II D III D, IV D, V D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 10/27/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 6/6/2026

DESCRIZIONE**PROGETTO GASTRONOMICO D'INCLUSIONE**

Il progetto ha lo scopo di riconoscere e valorizzare le diversità e i talenti di ciascuno attraverso percorsi laboratoriali di cucina e mediante l'uso di strategie educative d'inclusione. Si svolgerà in orario curricolare al mattino, da ottobre a giugno, e coinvolgerà le classi I D, II D, III D, IV D, V D della Scuola Primaria Anna Frank di Borzano. Le attività saranno calendarizzate, di volta in volta, tenendo conto sia delle esigenze di classe che delle esigenze di plesso (festività e ricorrenze varie).

Obiettivi: a) Saper decodificare vari tipi di testo; b) Saper misurare, pesare, dividere, mescolare...c) Saper seguire una procedura rispettandone la sequenzialità, d) Saper utilizzare gli strumenti e utensili adatti correttamente, e) Saper lavorare in squadra con gli altri rispettando tempi e ruoli, f) Sapersi relazionare correttamente, g) Saper descrivere le fasi di lavoro e gli ingredienti utilizzati.

Le attività consentiranno di riflettere sul proprio vissuto e di realizzare varie ricette, di discriminare i vari sapori (dolce, salato, amaro, acido), di utilizzare gli strumenti adatti al tipo di lavoro richiesto (sbattere, frullare, pelare, pesare, setacciare, impastare, montare, amalgamare...), di seguire procedure in successione, di verbalizzare le esperienze e di acquisire autonomie e abilità pratiche, manuali e relazionali.

La metodologia prediligerà la scelta di strategie inclusive volte a personalizzare e individualizzare il lavoro pratico-operativo richiesto affinché ciascuno sia messo in condizione di sperimentare, acquisire consapevolezza delle proprie capacità e migliorarle.

La verifica e valutazione avverrà mediante osservazione in itinere degli alunni in particolare ci si soffermerà sul raggiungimento delle autonomie e abilità.

TITOLO DEL PROGETTO: UNO DUE CALCIA

REFERENTE DEL PROGETTO: CILLONI SIMONA

N. ORE TOTALI ESPERTI: 16

SCUOLE COINVOLTE: Infanzia "Lo scricciolo"

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 11

CLASSI COINVOLTE: sezione unica

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/3/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/26/2026

DESCRIZIONE

TITOLO : UNO DUE CALCIA

ORARIO DI SVOLGIMENTO : curricolare al mattino 1 ora dalle 10 alle 11 da febbraio a maggio

TEMATICA DI SVOLGIMENTO : educazione motoria globale in forma ludica con esperto esterno

CLASSI COINVOLTE : sezione unica di 11 bambini

OBIETTIVI E COMPETENZE : creare condizioni esperienziali il più possibile vicine alla realtà esistenziale dei bambini ; guidare e rafforzare le potenzialità di ognuno nella sospensione del giudizio ; ampliare la disponibilità alla relazione ed all'attenzione delle richieste e delle esigenze soggettive ; imparare a gestire il proprio vissuto ed acquisire nuove strategie verso il mondo esterno e gli altri .

ATTIVITA' PROPOSTE : gli strumenti e i materiali a disposizione in palestra vengono proposti ai bambini in modo graduale sulla base dell'osservazione e delle loro risposte (materassone , cerchi, tappeti, palloni , aste e conetti), insieme a musiche e storie narrate e giocate .

L'ampio spazio palestra è sempre lasciato per un momento di divertimento libero tanto apprezzato e ricercato .

METODOLOGIA : il progetto di educazione motoria che proponiamo ogni anno si svolge alla palestra del Circolo Tennis di Albinea . E' un percorso di psicomotricità globale in forma ludica basato sulla spontaneità dei bambini e la guida professionale di un adulto (insegnante di motoria) che si concentra su quello che ognuno riesce a fare . Promuove situazioni di gioco con oggetti semplici per creare uno spazio ed un tempo adeguati , partecipando lui stesso alle attività e offrendo un'ampia disponibilità alla relazione. Viene concessa ai bambini la possibilità di esprimersi con il corpo , così da poter imparare a gestire il proprio vissuto e acquisire nuove strategie nella quotidianità , verso relazioni positive e funzionali con gli altri. Si propongono attività di gioco fondate sulla ricerca- scoperta dei vari concetti di tempo percettivo, spazio topologico e motorio .

TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento con docente madrelingua inglese classi seconde

REFERENTE DEL PROGETTO: Cristina Carpinato

N. ORE TOTALI ESPERTI: 24

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 94

CLASSI COINVOLTE: Classi seconde A B C D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/1/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 3/30/2026

DESCRIZIONE

Il progetto docente madrelingua classi seconde si svolgerà in orario curricolare e coinvolgerà tutte le classi seconde della scuola. Si prevedono sei incontri di un'ora ciascuno che si terranno in compresenza con la docente di classe nei mesi di febbraio e marzo.

Il progetto mira all'accrescimento della motivazione grazie all'utilizzo della lingua in contesti reali, al potenziamento delle competenze e delle abilità di produzione e comprensione orale, all'acquisizione di elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione, al miglioramento della pronuncia e della fluidità linguistica, alla consapevolezza delle concrete potenzialità della lingua straniera, all'apertura e interesse verso la cultura di altri popoli, all'incremento della motivazione all'apprendimento.

Gli alunni avranno la possibilità di potenziare l'apprendimento della lingua inglese grazie all'intervento sinergico dell'insegnante di classe, che ha competenze linguistiche e metodologiche, e del docente madrelingua che ha specifiche competenze linguistiche e culturali.

Gli incontri si propongono di regalare agli studenti un'esperienza unica che dia loro la consapevolezza che la lingua inglese non è una mera materia scolastica, ma un necessario strumento di comunicazione.

I ragazzi saranno valutati in base all'attenzione, all'interesse, alla partecipazione, ai progressi in itinere e ai livelli finali di abilità acquisita nella comprensione e produzione orale.

TITOLO DEL PROGETTO: Racchette in classe

REFERENTE DEL PROGETTO: Carpi Carlotta

N. ORE TOTALI ESPERTI: 12

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 138

CLASSI COINVOLTE: 4A 4B 4D 5A 5B 5C 5D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 1/7/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 3/31/2026

DESCRIZIONE

Titolo del progetto:

Racchette in Classe

Tematica:

Educazione motoria e promozione degli sport di racchetta a scuola.

Scuole e classi coinvolte:

Classi quarte e quinte della scuola primaria degli Istituti di Borzano e Albinea.

Orario di svolgimento:

Curricolare, all'interno delle ore di educazione fisica o in compresenza con il docente.

Periodo e durata:

Il progetto si svolgerà da gennaio a marzo circa, con una durata complessiva di 12 ore per ciascuna classe.

Obiettivi e competenze:

Il progetto mira a sviluppare le capacità motorie di base, la coordinazione, il rispetto delle regole, la collaborazione e il fair play, avvicinando gli alunni agli sport di racchetta (tennis, padel, badminton, tennistavolo) in modo ludico e inclusivo.

Attività e metodologia:

Gli alunni parteciperanno a lezioni pratiche con giochi, esercizi propedeutici e mini-partite. Verranno utilizzate metodologie attive e cooperative come il lavoro a stazioni, l'apprendimento per scoperta e il gioco guidato.

Strumenti utilizzati:

Racchette, palline, mini-reti, coni, cerchi e altro materiale sportivo.

Esperti esterni:

Esperti laureati in Scienze Motorie con qualifica federale riconosciuta da FITP o altre federazioni CONI.

Valutazione:

Osservazione dei progressi individuali e di gruppo, restituzione finale con sintesi delle competenze motorie sviluppate.

TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento con docente madrelingua inglese classi prime

REFERENTE DEL PROGETTO: Carpinato Cristina

N. ORE TOTALI ESPERTI: 20

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 105

CLASSI COINVOLTE: Classi prime A B C D E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 4/15/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/30/2026

DESCRIZIONE

Il progetto docente madrelingua classi seconde si svolgerà in orario curricolare e coinvolgerà tutte le classi prime della scuola. Si prevedono sei incontri di un'ora ciascuno che si terranno in compresenza con la docente di classe nei mesi di aprile e maggio.

Il progetto mira all'accrescimento della motivazione grazie all'utilizzo della lingua in contesti reali, al potenziamento delle competenze e delle abilità di produzione e comprensione orale, all'acquisizione di elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione, al miglioramento della pronuncia e della fluidità linguistica, alla consapevolezza delle concrete potenzialità della lingua straniera, all'apertura e interesse verso la cultura di altri popoli, all'incremento della motivazione all'apprendimento.

Gli alunni avranno la possibilità di potenziare l'apprendimento della lingua inglese grazie all'intervento sinergico dell'insegnante di classe, che ha competenze linguistiche e metodologiche, e del docente madrelingua che ha specifiche competenze linguistiche e culturali.

Gli incontri si propongono di regalare agli studenti un'esperienza unica che dia loro la consapevolezza che la lingua inglese non è una mera materia scolastica, ma un necessario strumento di comunicazione.

I ragazzi saranno valutati in base all'attenzione, all'interesse, alla partecipazione, ai progressi in itinere e ai livelli finali di abilità acquisita nella comprensione e produzione orale.

TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento con docente madrelingua inglese classi terze

REFERENTE DEL PROGETTO: Carpinato Cristina

N. ORE TOTALI ESPERTI: 50

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 104

CLASSI COINVOLTE: Classi terze A B C D E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/15/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 2/15/2026

DESCRIZIONE

Il progetto docente madrelingua classi seconde si svolgerà in orario curricolare e coinvolgerà tutte le classi terze della scuola. Si prevedono sei incontri di un'ora ciascuno che si terranno in compresenza con la docente di classe nei mesi di novembre, dicembre, gennaio.

Il progetto mira all'accrescimento della motivazione grazie all'utilizzo della lingua in contesti reali, al potenziamento delle competenze e delle abilità di produzione e comprensione orale, all'acquisizione di elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione, al miglioramento della pronuncia e della fluidità linguistica, alla consapevolezza delle concrete potenzialità della lingua straniera, all'apertura e interesse verso la cultura di altri popoli, all'incremento della motivazione all'apprendimento.

Gli alunni avranno la possibilità di potenziare l'apprendimento della lingua inglese grazie all'intervento sinergico dell'insegnante di classe, che ha competenze linguistiche e metodologiche, e del docente madrelingua che ha specifiche competenze linguistiche e culturali.

Gli incontri si propongono di regalare agli studenti un'esperienza unica che dia loro la consapevolezza che la lingua inglese non è una mera materia scolastica, ma un necessario strumento di comunicazione.

I ragazzi saranno valutati in base all'attenzione, all'interesse, alla partecipazione, ai progressi in itinere e ai livelli finali di abilità acquisita nella comprensione e produzione orale.

TITOLO DEL PROGETTO: SPORT NELLO ZAINO

REFERENTE DEL PROGETTO: Carlotta Carpi, Enrica Piccinini

N. ORE TOTALI ESPERTI: 22

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 207

CLASSI COINVOLTE: 1A 1B 1D 2A 2B 2C 2D 3A 3B 3D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/1/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/31/2026

DESCRIZIONE

TITOLO DEL PROGETTO:

Sport nello Zaino

TEMATICA:^[1]_{SEP} Educazione motoria e promozione del benessere psicofisico attraverso la pratica sportiva.

ORARIO DI SVOLGIMENTO:

Attività extracurricolare, integrate nella programmazione scolastica in orario mattutino o pomeridiano, a seconda delle disponibilità delle classi e degli istruttori.

SCUOLE E CLASSI COINVOLTE:

Scuola Primaria – Classi prime, seconde e terze, sezioni coinvolte secondo disponibilità e adesione al progetto.

OBIETTIVI E COMPETENZE CHE SI INTENDONO SVILUPPARE:

Promuovere la conoscenza e la pratica di diverse discipline sportive

Sviluppare competenze motorie di base, coordinazione e controllo del movimento

Stimolare la socializzazione, il rispetto delle regole e la collaborazione nel gruppo

Favorire l'inclusione e l'accesso allo sport per tutti gli alunni, anche con bisogni educativi speciali

Avvicinare gli alunni a corretti stili di vita attraverso il movimento e lo sport

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

Febbraio - Maggio 2025

DURATA DEL PROGETTO:

Ogni alunno fruirà di un percorso motorio composto da un totale variabile di ore:

6 ore per le classi prime

8 ore per le classi seconde e terze^[1]_{SEP} Ogni lezione ha la durata di 1 ora.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE:

Le attività consistono in lezioni pratiche introduttive a diverse discipline sportive, scelte in accordo con i docenti (le attività proposte gli anni scorsi sono state le seguenti: hip hop, pilates, bioenergetica, karate, atletica, pallavolo, basket, yoga, calcio, tennis e pesca sportiva).

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Approccio ludico-motorio, attività esperienziali, didattica inclusiva, metodologia laboratoriale e adattamento delle attività in funzione delle esigenze dei gruppi classe.

STRUMENTI UTILIZZATI:

Attrezzatura sportiva specifica per ciascuna disciplina fornita dalle associazioni coinvolte o dalla scuola, palestre scolastiche, spazi esterni scolastici.

ESPERTI ESTERNI COINVOLTI:

Istruttori diplomati ISEF o certificati dalle rispettive Federazioni Sportive, provenienti da associazioni locali convenzionate (es. ASD Go Basket, Polisportiva Borzanese, Azato Karate, Ass. Istarion, ecc.).

MODALITÀ DI VALUTAZIONE:

Osservazione sistematica dei comportamenti, della partecipazione, dell'evoluzione delle competenze motorie e relazionali. Restituzione qualitativa al termine del percorso da parte degli esperti e confronto con i docenti di classe.

TITOLO DEL PROGETTO: "Accogliamoli con un sorriso"

REFERENTE DEL PROGETTO: Patrizia Pantani

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Infanzia "Lo scricciolo"

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 11

CLASSI COINVOLTE: Sezione Unica

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 9/15/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 10/15/2025

DESCRIZIONE

Scuola dell'Infanzia Statale "Lo Scricciolo" A.S. 2025/26

Progetto Accoglienza "Accogliamoli con un sorriso"

Il progetto "Accogliamoli con un sorriso" promuove l'accoglienza delle bambine e dei bambini del gruppo sezione in modo personalizzato e di farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari, nei delicati momenti del primo distacco. La scuola propone l'ambientamento degli alunni presenti tramite un atteggiamento di ascolto, di dialogo e di condivisione. Dalla reciproca conoscenza nasce il senso di appartenenza e un clima di fiducia, che è alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra i bambini, gli insegnanti e le famiglie; ciascuno con la propria specificità e il proprio ruolo. Il periodo dedicato all'accoglienza e alla cura quotidiana non scandisce solo l'inizio dell'anno, ma costituisce l'essenza dell'esperienza educativa della relazione, il presupposto di tutto il cammino scolastico. La proposta educativa e didattica richiede la compresenza delle insegnanti di sezione nell'arco di tutta la giornata scolastica, dalle 8:00 alle 16:00 in orario curricolare; coinvolge tutti i bambini della sezione unica di 3-4-5 anni che fanno il loro primo ingresso. Si svolge nel primo periodo del mese di settembre e del mese di ottobre. È sicuramente importante la capacità dell'insegnante e della scuola nel suo insieme di operare tramite metodologie didattiche che favoriscano il benessere del bambino e la costruzione di nuovi legami a livello relazionale, affettivo e ludico promuovendo anche nuovi apprendimenti tra i pari e adulti, secondo le necessità e interessi di ciascun bambino. Le attività mirano a creare un ambiente sicuro e rassicurante, si utilizzano giochi come la "ragnatela dell'amicizia", laboratori creativi di attività libere e guidate di manipolazione (pasta di sale, creta, argilla da modellare), disegno e pittura, giochi di gruppo, canzoni e filastrocche, letture e ascolto di narrazioni per favorire lo scambio e la conoscenza reciproca. Gli obiettivi che si conseguono promuovono le prime esplorazioni, ricerche e scoperte dei bambini; sviluppano le capacità comunicative-espressive, le competenze sociali e il pensiero in un contesto educativo ben organizzato e accogliente con i tempi distesi. Al termine del percorso le docenti documentano e raccolgono tutto il materiale realizzato, conversazioni, fotografie, elaborati, immagini riassuntive che raccontino le esperienze vissute in comunità scolastica. Questo diventa occasione di riflessione, di valutazione e di crescita personale per i docenti e gli alunni coinvolti nella ricerca educativa.

TITOLO DEL PROGETTO: "Incontri con i nonni di Casa Cervi"

REFERENTE DEL PROGETTO: Patrizia Pantani

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Infanzia "Lo scricciolo"

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 11

CLASSI COINVOLTE: Sezione Unica

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 10/2/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 6/11/2026

DESCRIZIONE

Scuola dell'Infanzia Statale "Lo Scricciolo" A.S. 2025/26

"Incontri con i nonni di Casa Cervi"

Il progetto "Incontri con i nonni di Casa Cervi" è nato molti anni fa, grazie alla collaborazione e disponibilità degli operatori sanitari e delle insegnanti della scuola dell'infanzia statale "Lo Scricciolo". Il percorso è rivolto al gruppo sezione dei bambini di 3-4-5 anni, si svolge dal mese di ottobre e termina a giugno con cadenza mensile, in orario curricolare dalle 10:00 alle 11:15. Il centro diurno è un luogo di incontro sociale, culturale e educativo situato nel cuore del paese di Albinea. Nel corso degli anni si sono svolti una serie di incontri ricreativi vissuti e condivisi presso la casa anziani; con l'obiettivo di fare uno scambio intergenerazionale volto alla conoscenza, al contatto umano, alla solidarietà ed al fare comunità. Soprattutto mirato al benessere e alla cura delle relazioni tra i bambini e i nonni presenti. L'appuntamento tra gli anziani e i bambini promuove momenti ludici e didattici, laboratori di cucina creativa, di ascolto, di musica e di narrazioni. Si trascorrono e si condividono giornate di festa con merende speciali. Dal loro scambio nascono esperienze arricchenti gli uni per gli altri, percorsi di crescita e di benessere che testimoniano come tutte le età della vita hanno qualcosa da donarsi. L'idea che sta alla base del progetto è che i nonni e i bambini stanno bene insieme e sono ricchezza gli uni per gli altri. Nel nostro centro "Casa Luigi Cervi" di Albinea, gli ospiti incontrano i bambini, e loro stessi allacciano relazioni significative con adulti al di fuori della loro famiglia, mentre gli anziani ritrovano una dimensione progettuale sul domani che li rende adulti protagonisti della propria vita. Il progetto "Incontri con i nonni di Casa Cervi" risponde alle finalità specifiche della scuola dell'infanzia, concorre alla formazione e socializzazione dei bambini nella prospettiva del loro benessere psicofisico, e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali. Le esperienze vissute negli anni passati testimoniano la nascita di un legame speciale di cura e di affetto tra i bambini della scuola dell'infanzia e i nonni di Casa Cervi. Anziani e bambini insieme rappresentano una risorsa fondamentale per la società, di dialogo e di crescita reciproca. Al termine del percorso le docenti ne fanno memoria con una raccolta del materiale realizzato, conversazioni, fotografie, elaborati, immagini riassuntive che raccontino le esperienze vissute con i nonni. Questo diventa occasione di riflessione, valutazione e crescita personale per noi docenti e per gli alunni coinvolti.

TITOLO DEL PROGETTO: "Storie in cammino"

REFERENTE DEL PROGETTO: Patrizia Pantani

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Infanzia "Lo scricciolo"

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 11

CLASSI COINVOLTE: Sezione Unica

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 10/23/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 6/18/2026

DESCRIZIONE

Scuola dell'Infanzia Statale "Lo Scricciolo" A.S. 2025/26

Progetto biblioteca "Storie in cammino"

Il progetto "Storie in cammino" è un percorso laboratoriale di letture itineranti, promosso già l'anno scorso con la collaborazione del Comune di Albinea a cura di Chiara Catellani e dei volontari presenti. È rivolto al gruppo sezione dei bambini di 3-4-5 anni, si svolge dal mese di ottobre e termina a giugno con cadenza mensile, in orario curricolare dalle ore 10:00 alle 11:15. Il percorso promuove e crea momenti di condivisione della narrazione sia in relazione all'ascolto che all'elaborazione, alla riproduzione grafico-pittorica del racconto, arricchisce l'immaginazione e la fantasia, arricchisce le conoscenze linguistiche del bambino, crea forme di dialogo tra bambini e adulto bambino. Da qui la ricerca di un percorso didattico calato nel nostro territorio di Albinea, come i parchi e la biblioteca che attraverso incontri mensili in mattinata ci propone sempre momenti di letture adatte alla realtà dei bambini presenti e di storie scelte con cura ed in linea con la progettazione di sezione. Oggi è sempre più necessario educare i bambini alla lettura per aumentare i tempi di ascolto e di attenzione. Il progetto nasce dalla volontà di vivere la narrazione come occasione per scoprire sin dall'infanzia il mondo meraviglioso in cui solo i libri hanno il potere di trasportare e cogliere a pieno gli insegnamenti che in essi sono contenuti. L'idea di realizzare nella nostra scuola un progetto lettura per i bambini della scuola dell'infanzia prende forma da una serie di riflessioni: riteniamo che sensibilizzare alla lettura sia importante affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita del bambino. L'infanzia offre una preziosa 'finestra di opportunità' per l'apprendimento. La condivisione di emozioni, di pensieri, di fantasie tra chi legge e chi ascolta: questa situazione può portare ad un momento di intimità, di crescita del rapporto interpersonale e creatività condivisa. La possibilità che offre la lettura di capire la propria vita con il supporto di racconti e di esperienze altrui e quindi di avere a disposizione più modi per "leggere" il mondo, per capirlo e fronteggiarlo. Al termine del percorso le docenti raccontano tramite conversazioni, fotografie, elaborati, immagini riassuntive le esperienze vissute in biblioteca e nel territorio. È un'occasione per osservare, raccogliere dati e informazioni per promuovere la formazione e la crescita di ciascun bambino.

TITOLO DEL PROGETTO: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' CHE BELLO CRESCERE

REFERENTE DEL PROGETTO: BORGHI ALESSANDRA

N. ORE TOTALI ESPERTI: 18

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 71

CLASSI COINVOLTE: 5^A 5^B 5^C 5^D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/2/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/22/2026

DESCRIZIONE

Progetto curricolare "Educazione all'affettività".

Il Progetto vuole favorire :

la conoscenza e l'accettazione di sé e imparare a raccontarsi agli altri come strumento per favorire la propria crescita psicologica fisica, ed emotiva;

cogliere, le differenze tra sé e gli altri, valorizzando i punti di forza e riconoscendo l'unicità di ciascuno;

riflettere sulle relazioni significative dei bambini: la famiglia e gli amici;

esplorare il mondo delle Emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;

facilitare le relazioni a livello del gruppo classe stimolando la capacità di ascolto, di rispetto reciproco, la riflessione il confronto tra pari, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze;

favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità incertezze, in un clima non giudicante di aperture di accoglienza dei vissuti di ciascuno;

COMPETENZE

Comunicazione nella madrelingua;

imparare ad imparare;

competenze sociali e civiche;

Le classi coinvolte sono quinta A, quinta B quinta C e quinta D della scuola primaria di Fola e Borzano.

Il progetto si articolerà in tre incontri di un'ora e mezzo ciascuno, due ore di co-progettazione con le insegnanti, un'ora di restituzione ai genitori. Il percorso prevede una metodologia di lavoro interattiva: ai bambini, seduti in cerchio, verranno proposti giochi specifici, brainstorming, sagome, illustrazioni, realizzazioni di disegni liberi, ecc... Finalizzati a sollecitare momenti di discussione e confronto condotti e facilitati dagli specialisti. Il linguaggio utilizzato sarà comprensibile, rispettoso, condiviso e non volgare. L'intervento con la classe sarà preceduto da un incontro di presentazione delle attività ai docenti coinvolti. In quest'occasione l'insegnanti potranno comunicare agli specialisti le caratteristiche del gruppo classe e segnalare eventuali situazioni problematiche delicate, in modo che i professionisti possano personalizzare

calibrare il percorso, tenendo in considerazione le specificità e le peculiarità dei singoli individui e del gruppo. Sarebbe gradito anche un momento di restituzione alle docenti delle dinamiche osservate.

TITOLO DEL PROGETTO: Le mani queste sconosciute...

REFERENTE DEL PROGETTO: Borghi Alessandra

N. ORE TOTALI ESPERTI: 12

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 20

CLASSI COINVOLTE: 5^C

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 1/10/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/9/2026

DESCRIZIONE

Il progetto nasce dal desiderio di far scoprire ai bambini il piacere di creare con le proprie mani.

Il ricamo è un'attività che unisce fantasia, pazienza e attenzione e permette di imparare a prendersi cura delle cose belle e fatte bene.

Attraverso il ricamo, i bambini potranno esprimere la loro creatività, conoscere un'antica tradizione e imparare il valore del lavoro manuale.

Finalità:

Sviluppare la manualità fine e la coordinazione oculo-manuale.

Imparare a concentrarsi e a lavorare con calma e precisione.

Scoprire il piacere di creare qualcosa con le proprie mani.

Avvicinarsi alle tradizioni artigianali e culturali.

del passato.

Favorire la collaborazione e l'aiuto reciproco nel gruppo classe.

Obiettivi specifici:

Riconoscere e utilizzare gli strumenti del ricamo

Imparare alcuni punti base del ricamo.

Riprodurre semplici disegni o motivi decorativi su stoffa.

Curare la precisione, la pulizia e l'ordine del lavoro.

Saper portare a termine un piccolo progetto personale.

Competenze da sviluppare:

Competenze personali sociali, come aver cura dei materiali del proprio lavoro, collaborare serenamente con i compagni e saper aspettare e rispettare i tempi di ciascuno.

Competenze tecniche e creative, quali usare in modo corretto ago, filo e tela ,applicare semplici tecniche di ricamo, saper progettare e decorare un piccolo oggetto, sviluppare progettare e estetico e gusto per il bello.

Metodologia:

Lezioni introduttive con immagine e piccoli racconti sul ricamo e tradizioni locali.

Attività pratiche guidate con momenti individuali e di gruppo.

Utilizzo di materiali semplici, colorati e sicuri per i bambini.

Conversazioni e riflessioni sui progressi e le difficoltà incontrate.

Ogni bambino realizzerà un piccolo ricamo personale, che potrà diventare un dono, un quadretto o parte di un pannello collettivo da esporre a scuola e alla festa di fine anno.

La classe coinvolta è la quinta C.

Gli esperti coinvolti dovrebbero far parte dell'associazione Reggio ricama.

TITOLO DEL PROGETTO: PARI PER FARE LA DIFFERENZA

REFERENTE DEL PROGETTO: Cilloni Susanna

N. ORE TOTALI ESPERTI: 30

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 120

CLASSI COINVOLTE: Tutte le classi terze Scuola Secondaria

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/3/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 12/19/2025

DESCRIZIONE

ITOLO: PARI PER FARE LA DIFFERENZA

TEMATICA: CULTURA PLURALE DELLE DIVERSITA' E DELLA NON DISCRIMINIZIONE.

ORARIO: MATTINATA

Progetto extracurricolare

Classi coinvolte: terze Sec. Secondo grado

OBIETTIVI DISCIPLINARI E/O SPECIFICI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE

Favorire il rispetto per una cultura plurale delle diversità e della non discriminazione, anche in relazione all'orientamento sessuale e all'identità di genere. Promuovere il tema della parità uomo-donna e le pari opportunità.

Promozione dell'educazione e della formazione alla cittadinanza di genere ed alla cultura della non discriminazione in relazione all'orientamento sessuale, all'identità di genere, alla parità uomo-donna.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: nov 25 - dicembre 25.

DURATA: 6 ore per classe.

DESCRIZIONE ATTIVITA'

Il progetto è gestito in collaborazione con il Centro delle Famiglie e finanziato dalla Regione Emilia Romagna.

Il percorso mette al centro il rispetto, l'inclusione, i diritti in un ottica di genere; la riflessione sui diritti di cittadinanza partendo dal proprio essere maschio e femmina, dall'idea che al di là della parità giuridicamente riconosciuta, c'è una pratica sessuata di tali diritti influenzata dai propri vissuti e da modelli socio-culturali che resistono alle leggi e sostanziano un'effettiva disparità uomo/donna.

Dalla riflessione sui diritti come "esperienza" a partire da sé il passo successivo è quello di vedere e riconoscere l'altro/a come soggetto portatore di diritti. Partendo dal presupposto che la relazione è uno degli elementi costitutivi dell'identità di ciascuno/a, proprio la relazione maschile/femminile diventa il campo di esperienza della propria e altrui libertà, dei

rispettivi diritti e delle reciproche responsabilità.

La metodologia è caratterizzata da lavoro individuale, collettivo (in cerchio) e a piccoli gruppi, utilizzo di storie, racconti, disegni, metafore immagini per stimolare la riflessione e lo scambio, anche sul piano emotivo e simbolico.

il progetto è caratterizzato da un incontro preliminare tra i docenti coordinatori delle classi seconde e terze e le esperte dell'Associazione "Nondasola" (associazione che lotta contro la violenza con attività di formazione, prevenzione, ricerca, realizzazione di progetti, accoglienza e sostegno,...); a questo incontro seguono tre incontri di due ore ciascuno con gli studenti in classe ed un incontro di restituzione ai genitori su quanto è emerso con le ragazze e i ragazzi.

Al termine verrà somministrato ai ragazzi un questionario di gradimento/riflessione e verrà assegnato dalle docenti di lettere un testo scritto di restituzione dell'esperienza.

TITOLO DEL PROGETTO: A scuola di orto

REFERENTE DEL PROGETTO: Linda Fornaciari

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 64

CLASSI COINVOLTE: 2A, 2B, 2C

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/15/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 6/6/2026

DESCRIZIONE

Il progetto "A scuola di orto" coinvolge le classi seconde della scuola primaria di Albinea. Si svolge prevalentemente durante la seconda parte dell'anno scolastico in orario curricolare: al mattino per la classe 2^C e al mattino o al pomeriggio per la classe 2^A e 2^B.

Gli obiettivi di tale progetto sono:

- sviluppare la curiosità e l'attitudine ad osservare fenomeni naturali;
- partecipare con senso di responsabilità ad un progetto comune;
- approfondire tematiche legate al ciclo biologico, alla stagionalità delle verdure, alla cura dell'orto;
- acquisire concetti spazio - temporali e di causa effetto;
- acquisire e applicare il metodo scientifico-sperimentale;

Le attività proposte prevedono:

preparazione del terreno (febbraio/marzo), piantumazione delle piantine su base stagionale, osservazione della crescita dei vari tipi di radici, osservazione/riconoscimento delle parti delle piante utilizzate per l'alimentazione, annaffiature, cura degli ortaggi fino alla raccolta e all'assaggio.

Cercheremo di coinvolgere nonni che coltivano l'orto per poter apprendere le tecniche di piantumazione, di raccolta e altri segreti.

Ipotizziamo di passare le consegne per la cura dell'orto a giugno agli educatori che si occuperanno del campo estivo.

TITOLO DEL PROGETTO: ENGLISH FOR OUR FUTURE!

REFERENTE DEL PROGETTO: GERMINI ANNA

N. ORE TOTALI ESPERTI: 120

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 260

CLASSI COINVOLTE: 1A - 1B - 2A - 2B - 2C - 3A - 3B - 4A - 4B - 5A - 5B - 5C

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/10/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/30/2026

DESCRIZIONE

Progetto curricolare: "ENGLISH FOR OUR FUTURE".

Tematica: progetto di potenziamento linguistico con esperto di madrelingua inglese.

Tempi e modalità: il progetto è strutturato in 10 incontri di un'ora ciascuno a cadenza settimanale; si svolgerà nel periodo Novembre 2025 - Maggio 2026.

Scuole e classi coinvolte ed aspetti organizzativi: Scuola Primaria "Renzo Pezzani" di Albinea, classi 1A – 1B – 2A – 2B – 2C – 3A – 3B – 4A – 4B – 5A – 5B – 5C.

Obiettivi: a) potenziare le abilità di listening e speaking (comprensione e produzione orale);

b) potenziare le abilità di reading e writing (comprensione e produzione scritta).

Competenze: a) comprendere brevi messaggi relativi al proprio vissuto, ad ambiti familiari e/o scolastici; b) descrivere aspetti della vita quotidiana, del proprio ambiente ed elementi inerenti ai bisogni immediati; c) interagire nel gioco e in situazioni dialogiche; d) comunicare in modo chiaro e comprensibile; e) saper riferire informazioni riguardanti la sfera personale.

Descrizione attività e metodologie: le attività proposte per le classi prime, seconde e terze dovranno essere fortemente motivanti e di tipo ludico/laboratoriale, condotte anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie e volte a facilitare l'acquisizione, da parte degli studenti, di un adeguato patrimonio lessicale da poter utilizzare in contesti differenti.

Per le classi quarte e quinte si richiederà anche un potenziamento dei contenuti previsti per il Livello Cambridge Movers A1, includendo vocaboli e funzioni linguistiche di base con approfondimenti riguardanti i relativi tempi verbali e aspetti grammaticali.

Verranno utilizzate varie tipologie di sussidi didattici che permetteranno agli studenti di acquisire un adeguato patrimonio lessicale e linguistico e migliorare le competenze di produzione sia orale che scritta.

Si valuterà l'efficacia di tale progetto mediante questionario finale.

TITOLO DEL PROGETTO: ENGLISH FOR LIFE (SCUOLA PRIMARIA BORZANO)

REFERENTE DEL PROGETTO: MIGLIACCIO MARIA TERESA

N. ORE TOTALI ESPERTI: 50

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 85

CLASSI COINVOLTE: I D, II D, III D, IV D, V D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/10/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/30/2026

DESCRIZIONE

Progetto curricolare "ENGLISH FOR LIFE"

Tematica: Progetto di potenziamento linguistico con esperto Madrelingua Inglese.

Obiettivi

Potenziare le abilità di Listening e Speaking (comprensione e produzione orale)

Potenziare le abilità di Reading e Writing (comprensione e produzione scritta)

Competenze

- Comprendere brevi messaggi relativi al proprio vissuto, ad ambiti familiari e/o scolastici.
- Descrivere, in modo semplice, aspetti di vita quotidiana, del proprio ambiente ed elementi legati ai bisogni immediati.
- Interagire nel gioco e in situazioni dialogiche.
- Comunicare in modo chiaro e comprensibile.
- Saper riferire informazioni afferenti la sfera personale.

Classi coinvolte:

Tutte le classi della scuola primaria di Borzano.

Tempi e modalità

Il progetto è strutturato in 10 incontri da un'ora per classe a settimane alterne.

Si svolgerà da NOVEMBRE 2025 a MAGGIO 2026.

Descrizione attività e metodologie

Le attività per le classi I D, II D e III D, condotte da un esperto esterno, saranno di tipo laboratoriale e condotte attraverso l'uso delle tecnologie in modalità ludica, partendo dalle esperienze personali degli alunni.

Il metodo didattico dovrà essere basato su attività motivanti, rivolto allo sviluppo delle abilità di ascolto e produzione orale.

Per le classi quarte e quinte si richiederà anche un potenziamento dei contenuti previsti per il Livello Cambridge Movers A1, includendo vocaboli e funzioni linguistiche di base con approfondimenti riguardanti i relativi tempi verbali e aspetti grammaticali.

Per le classi quarte e quinte si richiederà anche un potenziamento dei contenuti previsti per il Livello Cambridge Movers A1, includendo vocaboli e funzioni linguistiche di base con approfondimenti riguardanti i relativi tempi verbali e aspetti grammaticali.

Verranno utilizzate varie tipologie di sussidi didattici che permetteranno agli studenti di acquisire un adeguato patrimonio lessicale e linguistico e migliorare le competenze di produzione sia orale che scritta.

Si valuterà l'efficacia di tale progetto mediante questionario finale.

TITOLO DEL PROGETTO: TRA IL DENTRO E IL FUORI

REFERENTE DEL PROGETTO: Cilloni Simona

N. ORE TOTALI ESPERTI: 40

SCUOLE COINVOLTE: Infanzia "Lo scricciolo"

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 11

CLASSI COINVOLTE: sezione unica

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 12/5/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/15/2026

DESCRIZIONE

TITOLO : TRA IL DENTRO E IL FUORI

ORARIO DI SVOLGIMENTO : al mattino in orario curricolare dalle 9,30 alle 11,30 da dicembre a maggio per la sezione unica della scuola dell'infanzia.

TEMATICA : progetto di atelier con esperto esterno condotto dentro e fuori la scuola per introdurre pratiche educative all'aperto, capaci di sollecitare sia gli apprendimenti autonomi dei bambini , sia quelli guidati dall'intervento dell'adulto.

OBIETTIVI : scoprire nuovi linguaggi creativi attraverso l'osservazione, l'esplorazione, la formulazione di ipotesi e interpretazioni del mondo che ci circonda ; arricchire le competenze espressive in un gioco continuo tra il "dentro" e il "fuori"; lavorare in piccoli gruppi per favorire la motivazione e il coinvolgimento di ciascuno rispettando i tempi, le attese, le personalità e le autonomie ; suscitare stupore e meraviglia attraverso la ricerca-azione svolta in giardino e nei parchi vicini alla scuola, spazi frequentati e vissuti dalle famiglie ma spesso non esplorati in tutte le loro potenzialità ; stimolare un legame profondo con la natura e tra le relazioni umane che essa facilita.

ATTIVITA' PROPOSTE E METODOLOGIE : promuovere un atteggiamento attivo e partecipativo nei confronti dell'ambiente naturale ; offrire infinite opportunità di apprendimento sensoriale e corporeo ; cercare materiali naturali, ma anche esplorare suoni, colori, intrecci visivi e pittorici che creano continui rimandi tra l'interno e l'esterno; esplorare non solo il grande parco-giardino della scuola dell'infanzia, ma anche gli ampi spazi verdi del paese, luoghi d'incontro e di scambio per i bambini e le loro famiglie ; proporre un'esperienza immersiva che connetta scuola e ambiente ; offrire ai bambini l'opportunità di sperimentare e mettersi alla prova, per vivere appieno le emozioni e le esperienze che solo un contesto naturale può offrire, con il ritmo lento e disteso che caratterizza sia la natura che l'infanzia.

TITOLO DEL PROGETTO: INCONTRI CON LA STORIA

REFERENTE DEL PROGETTO: Cilloni Susanna

N. ORE TOTALI ESPERTI: 8

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 100

CLASSI COINVOLTE: Tutte le classi seconde

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 5/15/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/31/2026

DESCRIZIONE

Rievocazione storica del periodo napoleonico per le classi seconde della Scuola Sec. di Secondo grado, della durata complessiva di tre ore per classe, da svolgersi a fine maggio in alla programmazione di storia.

Il progetto, proposto dall'Associazione Napoleonica d'Italia "ANI", si pone come obiettivo di supportare il normale insegnamento della storia con la presenza di rievocatori, persone che per passione vestono i panni di varie figure delle epoche trattate. Si articolerà in una prima lezione in classe sui temi della rivoluzione francese ed epoca napoleonica, ed una seconda fase, nel cortile della scuola dove i ragazzi parteciperanno ad una sessione di addestramento della fanteria del 1800 cercando di riprodurre alcune manovre dell'epoca.

Gli incontri verranno svolti da personale dell'associazione in uniforme completa di fanteria leggera francese del periodo e verteranno sulle seguenti tematiche:

- il soldato: un tipico soldato francese in armi illustrerà l'evoluzione del concetto di milizia di popolo e il legame fra cittadinanza e servizio in armi, la "levée en masses", come veniva svolta la procedura di coscrizione, la differenza di considerazione tra il soldato dell'ancien regime (es. austriaco) e quello del cittadino in armi, lo sviluppo del codice militare a tutela dei diritti del cittadino in armi, disertori e renitenti;
- l'esperienza della battaglia nel periodo napoleonico;
- la vita civile: una visione non solo militare del periodo napoleonico.

TITOLO DEL PROGETTO: “Abbracciare i Linguaggi Emotivi”

REFERENTE DEL PROGETTO: Annalisa Maldini

N. ORE TOTALI ESPERTI: 30

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 105

CLASSI COINVOLTE: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 9/23/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 10/14/2025

DESCRIZIONE

Titolo del progetto: “Abbracciare i Linguaggi Emotivi”

Il progetto, rivolto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si inserisce nell'area dell'accoglienza, socializzazione ed inclusione.

Il percorso sarà condotto, insieme ai docenti della classe, da Matteo Razzini, autore di libri per bambini e ragazzi, attore e narratore professionista, educatore teatrale per ragazzi, adulti e persone fragili.

Organizzazione delle attività: sono previsti, per ogni classe prima, 4 incontri in orario curricolare, ciascuno della durata di 1h 30. Indicativamente il progetto si svolgerà nel periodo settembre-ottobre 2025.

Il laboratorio si svilupperà su due fronti: 1. Lettura espressiva di albi illustrati, fiabe e favole; racconti, romanzi e poesie; liste della spesa e degli ingredienti; divine commedie, terrene tragedie, manuali di conversazione e chi più ne ha più ne metta. Lettura per sdrammatizzare paure e tensioni; per soddisfare il bisogno di essere capiti; per calmare, rassicurare e consolare; per essere leggeri.

2. La scrittura come esercizio di libertà e relazione: scrivere e provare l'ebbrezza di essere letti, in totale sicurezza e anonimato.

Metodologie didattiche: lavoro per gruppi, performance individuali e performance di squadra.

Obiettivi: promuovere l'empatia del gruppo, la relazione e l'ascolto; valorizzare la differenza delle identità; riconoscere, sviluppare ed ampliare l'alfabeto emotivo; scatenare la libertà dell'immaginazione; avvicinare al linguaggio poetico della meraviglia e della fragilità; avvicinare al gioco del teatro; comunicare senza parole, sviluppare l'espressività corporea; scrivere di me e riconoscermi negli altri; sviluppare la sensorialità e l'empatia nella scrittura; intendere e praticare la lettura come esercizio di libertà.

Competenze: competenze chiave di cittadinanza, espressive, teatrali e artistiche, socializzazione.

Al termine del progetto verrà somministrato agli studenti un questionario di valutazione del progetto ed autovalutazione sulle competenze acquisite.

TITOLO DEL PROGETTO: Navigare sicuri

REFERENTE DEL PROGETTO: Migliaccio M.T., Pellegrino M.

N. ORE TOTALI ESPERTI: 69

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano, Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 264

CLASSI COINVOLTE: primaria IV A, IV B, IV D, secondaria I A, I B, I C, I D, I E, II A, II B, II C, II D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 10/27/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 6/6/2026

DESCRIZIONE

☐ PROGETTO “NAVIGARE SICURI” – Progetto educativo per l’utilizzo responsabile e sicuro dei Social Media:

Classi coinvolte 12 di cui tre classi quarte della scuola Primaria di Fola e Borzano, cinque classi prime e quattro classi seconde della scuola Secondaria di Albinea e Borzano

☐ Si svolgerà al mattino presso le due sedi della Scuola Primaria e presso le sedi della scuola secondaria di I grado di Albinea e Borzano.

☐ Numero alunni coinvolti: 264 (65 di scuola primaria, 199 di secondaria).

☐ Data presunta di inizio del Progetto: 27 ottobre 2025 (da concordare).

☐ Data indicativa di fine del Progetto: 06/06/2026 (da concordare).

☐ Periodi preferibilmente esclusi: 19 dicembre 2025 - 9 gennaio 2026.

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE E COMPETENZE DA SVILUPPARE E

RILEVARE AL TERMINE DEL PROGETTO

Formare modalità di approccio critico ai social media, decodificarne il linguaggio.

☐ Conoscere dei rischi per la salute e la propria incolumità psico-fisica nell’utilizzo dei Social Media.

☐ Formare la consapevolezza delle conseguenze sulle relazioni con il gruppo dei pari e con le singole persone di un utilizzo non corretto dei social media.☐ Prevenire il Cyber-Bullismo.

☐ Formare la consapevolezza dell’importanza della tutela dell'identità personale e dei dati personali e cenni alle Conseguenze Penali e Civili.

☐ Padroneggiare gli strumenti per acquisire e interpretare le informazioni veicolate tramite i social media.

☐ Acquisire le competenze chiave di cittadinanza (anche digitale).

METODOLOGIE, STRUMENTI

Le attività, co-progettate fra i docenti coinvolti e l’esperto esterno, saranno di tipo laboratoriale, che possibilmente prevedano anche momenti a piccolo e a grande gruppo, attività di brain-storming / Dialogate, Simulazione di situazioni con inversione dei ruoli, uso delle tecnologie in modalità ludica in

particolare per la classe della scuola primaria, laboratoriale per quelli della scuola secondaria, basate anche su esperienze

personali degli alunni.

La progettazione dovrà prevedere anche momenti di intervento e ricadute in momenti curriculari gestiti dai soli docenti e in assenza dell'esperto.

TITOLO DEL PROGETTO: GIOCHI MATEMATICI

REFERENTE DEL PROGETTO: Codeluppi Alice

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 30

CLASSI COINVOLTE: tutte

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/11/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 12/21/2025

DESCRIZIONE

La Coppa Ruffini si svolge nell'ambito del Progetto Nazionale Olimpiadi della Matematica e del Piano Nazionale Lauree Scientifiche ed è valida come gara locale per l'ammissione alle finali nazionali delle gare a squadre di matematica che si terranno probabilmente a Cesenatico. La prima gara si terrà presso il Liceo Scientifico Aldo Moro.

L'obiettivo didattico principale è quello di migliorare l'approccio degli studenti alla matematica. Questi giochi, infatti, presentano la disciplina in forma divertente ed accattivante; sono pensati per supportare il miglioramento delle abilità logico-matematiche degli studenti, stimolare la collaborazione, l'inventiva e sono proposti in un contesto ludico improntato alla ricerca di strategie alternative agli usuali procedimenti. Attraverso l'aspetto ludico-agonistico, infatti, si mira a rendere più piacevole l'apprendimento di una disciplina che, a volte, nei suoi canoni scolastici, può risultare ripetitiva o addirittura noiosa. È offerta ai ragazzi, inoltre, l'opportunità di incontrare coetanei con gli stessi interessi e stringere rapporti di amicizia in un clima stimolante di sana competizione.

Per preparare i ragazzi a questo evento la nostra scuola organizza degli allenamenti pomeridiani guidati da due insegnanti.. Gli incontri saranno 6, dalla durata di un'ora e mezzo nella fascia oraria 14:30-16:00.

Agli allenamenti verranno invitati due alunni per ogni classe dell'istituto, scelti in base all'interesse e al rendimento nelle materie scientifiche. Soltanto 14 alunni però potranno partecipare alla gara finale che si terrà al Liceo Moro, selezionati tra quelli che hanno partecipato con maggior frequenza agli allenamenti e con maggior serietà.

TITOLO DEL PROGETTO: USCITE DIDATTICHE

REFERENTE DEL PROGETTO: Codeluppi Alice

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 300

CLASSI COINVOLTE: prime e terze

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 3/16/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 3/31/2026

DESCRIZIONE

Per le classi prime si è scelto come meta Bologna.

Durante la mattinata gli studenti parteciperanno a un laboratorio scientifico presso l'Opificio Golinelli, dedicato al tema dell'acqua.

L'attività permetterà ai ragazzi di svolgere esperimenti pratici e di osservare campioni attraverso microscopi di ultima generazione, all'interno di un contesto di ricerca altamente innovativo.

Nel pomeriggio, le classi si sposteranno verso San Luca, dove è prevista una passeggiata guidata dall'Opificio fino al Santuario della Madonna di San Luca, accompagnati da una guida che illustrerà curiosità e aspetti storico-artistici del percorso.

Per le classi terze, la meta individuata è Trento.

Gli studenti prenderanno parte a un laboratorio presso il MUSE – Museo delle Scienze, della durata di circa tre ore, dal titolo "DNA profiling".

L'attività consentirà ai ragazzi di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni di scienze, approfondendo in modo esperienziale il tema della genetica.

A seguire, è prevista una visita guidata alle principali attrazioni della città, che permetterà di unire l'aspetto scientifico a quello culturale e storico del territorio.

Le uscite didattiche sono da considerarsi esperienze importanti per la vita scolastica dei ragazzi. Sono iniziative complementari alle attività curricolari della scuola, pertanto non possono avere finalità meramente ricreative ma devono tendere alla realizzazione di scopi individuati sul piano didattico-culturale, sull'educazione al rispetto dell'ambiente e del prossimo. Inoltre questa tipologia d'esperienza contribuisce a migliorare il livello di socializzazione tra gli studenti e tra studenti-docenti in una dimensione di vita diversa da quella della normale realtà scolastica. Un'altra finalità del progetto è quella di far sviluppare agli alunni la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, nonché il senso di responsabilità e autonomia. Infine tramite le attività laboratoriali scientifiche i ragazzi hanno l'opportunità di sperimentare in prima persona la scienza come modalità per esplorare e interpretare il mondo che li circonda.

TITOLO DEL PROGETTO: Sguardi nuovi

REFERENTE DEL PROGETTO: Spaggiari Gabriele

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 37

CLASSI COINVOLTE: 5 c e 4 b Anno scolastico 2025/26

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 3/1/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/1/2026

DESCRIZIONE

Invierò modulo con descrizione

TITOLO DEL PROGETTO: Baskin, sport inclusivo

REFERENTE DEL PROGETTO: Enrica Piccinini e Carpi Carlotta

N. ORE TOTALI ESPERTI: 40

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 205

CLASSI COINVOLTE: 1^A, 1^B, 2^A, 2^D, 3^B, 4^B, 4^D, 5^A, 5^C, 5^D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/5/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 11/28/2025

DESCRIZIONE

TITOLO PROGETTO: Baskin, sport inclusivo

Il termine BASKIN deriva da "basket integrato" ed è un'evoluzione del basket tradizionale pensata per permettere a persone con e senza disabilità di giocare nella stessa squadra tramite ruoli ben definiti che valorizzano i punti di forza di ognuno. Si assegnano ruoli in base alle capacità individuali per far sì che ogni giocatore sia determinante. Ogni ruolo ha un valore in punti diverso, e il punteggio di squadra non deve superare un certo limite, incoraggiando così l'apporto di tutti.

La logica inclusiva del progetto si basa sulla valorizzazione delle capacità di ciascun individuo e sulla creazione di una comunità in cui nessuno è escluso, ma anzi ogni membro si sente importante e decisivo.

OBIETTIVI SOCIALI

- ☐ superare le barriere promuovendo un'attività sportiva accessibile a tutti;
- ☐ aumentare la fiducia in sé stessi ed il senso di autoefficacia;
- ☐ sentirsi protagonisti in ogni momento di gioco;
- ☐ migliorare l'approccio ai problemi proponendo nuove idee e soluzioni;
- ☐ saper contribuire a mantenere un clima armonioso nel gruppo, attenuando le tensioni e facilitando le interazioni;
- ☐ aumentare competenze sociali nel supportare gli altri membri del gruppo;

OBIETTIVI MOTORI

- ☐ saper coniugare il sacrificio fisico con il piacere individuale e sociale;
- ☐ aumentare la coordinazione e la forza nelle 4 azioni di gioco: palleggio, passaggio, ricezione e tiro;
- ☐ apprendere le strategie di "portaggio" = tecniche di consegna della palla ai giocatori nei diversi ruoli.

10 classi coinvolte nei due plessi di scuola primaria: 1^A, 1^B, 2^A, 2^D, 3^B, 4^B, 4^D, 5^A, 5^C, 5^D.

Il progetto è curricolare e si svolgerà nel mese di novembre 2025 per 1 ora la settimana in ogni classe coinvolta, per un totale di 4 settimane. Indicativamente si svolgerà nelle mattine di mercoledì, giovedì e venerdì e nel primo pomeriggio del venerdì.

TITOLO DEL PROGETTO: RADICI DI BIODIVERSITÀ

REFERENTE DEL PROGETTO: Alice Codeluppi

N. ORE TOTALI ESPERTI: 20

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 80

CLASSI COINVOLTE: classi prime

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 4/1/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/31/2026

DESCRIZIONE

Il progetto nasce dalla collaborazione tra la scuola e un arboricoltore esperto, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti delle classi prime alla conoscenza diretta del mondo degli alberi e al loro ruolo fondamentale per la vita sul pianeta.

L'iniziativa si propone di sviluppare nei ragazzi curiosità scientifica, rispetto per l'ambiente e consapevolezza dell'importanza della biodiversità attraverso esperienze concrete, osservazioni sul campo e momenti di riflessione guidata.

Il percorso prevede quattro incontri di un'ora ciascuno per ogni classe prima, durante il mese di Maggio, strutturati in due fasi principali: una parte introduttiva teorico-conoscitiva e una parte pratica di osservazione diretta.

Nel corso del primo e del secondo incontro, l'arboricoltore introdurrà i ragazzi al tema delle piante e della loro importanza per la biodiversità, illustrando come gli alberi costituiscano una componente essenziale degli ecosistemi terrestri.

Attraverso esempi concreti e immagini, si parlerà della relazione tra piante, animali e ambiente, del ciclo della materia e dei benefici che gli alberi offrono alla collettività (produzione di ossigeno, assorbimento di anidride carbonica, ombra, habitat, regolazione del microclima).

Un'attenzione particolare sarà dedicata agli alberi veterani del territorio, veri e propri monumenti naturali che rappresentano scrigni di biodiversità e testimonianze viventi della storia locale.

Gli studenti comprenderanno l'importanza della conservazione di questi esemplari e delle pratiche di tutela ambientale legate al paesaggio arboreo.

Nei successivi due incontri, l'attività si sposterà all'esterno con un'uscita didattica nel giardino della scuola e al Parco Radici dell'Amicizia.

I ragazzi, guidati dall'esperto, effettueranno un censimento e una mappatura delle principali specie arboree presenti nel giardino, imparando a riconoscere le piante attraverso le loro caratteristiche morfologiche (foglie, corteccia, chioma, frutti).

Durante l'escursione, visiteranno anche la quercia gigante situata nel parco, osservando da vicino la ricchezza di vita che essa ospita: le cavità naturali del tronco, i funghi lignicoli, la tana del picchio e altri piccoli organismi che trovano rifugio e nutrimento nell'albero.

L'esperto guiderà gli studenti nella scoperta della relazione vitale tra alberi e suolo, spiegando il ciclo naturale che va dalla caduta delle foglie alla decomposizione del legno morto, processi che restituiscono nutrienti al terreno e favoriscono la nascita di nuova vita.

Attraverso questo percorso, gli alunni saranno accompagnati a comprendere come gli alberi non siano soltanto elementi del paesaggio, ma veri creatori e custodi di vita, indispensabili al mantenimento dell'equilibrio ecologico e della biodiversità.

Il progetto, oltre a fornire solide basi scientifiche, mira a sviluppare nei ragazzi un atteggiamento di rispetto, meraviglia e responsabilità verso la natura, favorendo comportamenti sostenibili e un più profondo senso di appartenenza al proprio territorio.

L'esperto dovrà possedere quindi solide conoscenze nell'ambito della biologia vegetale e dell'ecologia, con particolare riferimento alla struttura e alle funzioni degli alberi e al loro ruolo nella biodiversità e negli ecosistemi. È richiesta competenza nella classificazione delle specie arboree e nella gestione degli ambienti naturali e urbani. Costituisce requisito preferenziale il diploma di perito agrario o titolo equivalente, con esperienza in attività di educazione ambientale o divulgazione scientifica. E' richiesto inoltre il titolo di Arboricoltore certificato dalla regione Emilia Romagna ed iscritto ad un ordine.

TITOLO DEL PROGETTO: CORSO DI RECUPERO CLASSI SECONDE

REFERENTE DEL PROGETTO: Codeluppi Alice

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 15

CLASSI COINVOLTE: classi seconde

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/9/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 4/30/2026

DESCRIZIONE

La tipologia del corso riguarda l'area scientifico-tecnologica.

Si tratta di un progetto extra-curricolare, che si svolgerà in orario pomeridiano dalle ore 14:30 alle ore 16:00 ed è rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado di Albinea-Borzano.

Il numero di alunni coinvolti è di circa 15 studenti, a frequenza obbligatoria, individuati in base alle indicazioni fornite dalle insegnanti delle singole classi.

Il progetto inizierà indicativamente a Febbraio e terminerà ad Aprile.

Il corso nasce con l'obiettivo di potenziare e consolidare le competenze matematiche di base, offrendo agli studenti l'opportunità di colmare le lacune emerse nel percorso curricolare e di affrontare con maggiore sicurezza le successive fasi dell'apprendimento.

Tali corsi rappresentano un'importante occasione di recupero, rinforzo e motivazione allo studio, favorendo un approccio più consapevole e positivo verso la disciplina.

Il progetto è finalizzato al miglioramento degli esiti scolastici e dei risultati nelle prove standardizzate di matematica, e si inserisce nelle pratiche educative del curricolo e della valutazione formativa.

L'obiettivo è sviluppare competenze esecutive, logiche e di problem solving, incoraggiando gli alunni a riflettere sui passaggi risolutivi e sulle strategie necessarie per affrontare un problema.

Particolare attenzione verrà dedicata all'approccio al testo dei problemi, affinché gli studenti imparino a leggere con cura, individuare i dati rilevanti, comprendere la richiesta e pianificare in modo autonomo le operazioni da svolgere.

A tal fine, vengono adottate metodologie attive e diversificate, quali:

lavoro per gruppi e attività di tutoring tra pari,

lezioni frontali e dialogate,

esercitazioni individuali e collettive,

utilizzo della LIM, di schede operative e di libri di testo.

Al termine del corso, ogni alunno sosterrà una prova di verifica scritta, utile per valutare in modo oggettivo i progressi raggiunti; l'esito verrà consegnato all'insegnante di classe per la documentazione finale.

Il progetto intende, più in generale, rafforzare il metodo di studio e la fiducia nelle proprie capacità, fornendo agli studenti strumenti efficaci per affrontare con maggiore autonomia le difficoltà matematiche e promuovendo un atteggiamento attivo, riflessivo e costruttivo nei confronti della disciplina.

TITOLO DEL PROGETTO: Orientamento

REFERENTE DEL PROGETTO: Prof.ssa Incerti Mascia

N. ORE TOTALI ESPERTI: 56

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 303

CLASSI COINVOLTE: Classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di 1^ grado

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 10/2/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/31/2026

DESCRIZIONE**PROGETTO ORIENTAMENTO 2025 – 26**

Si programmano interventi in tutte le classi dell'Istituto, tenendo conto del Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 - "Linee Guida" per l'Orientamento - riforma prevista dal PNRR.

Obiettivi:

- individuare interessi, aspirazioni personali e attitudini in relazione alle scelte future
- riconoscere i propri punti di forza e le difficoltà, per individuare campi di studio
- conoscere le scuole e il contesto socio-economico del territorio
- superare pregiudizi e stereotipi e promuovere/valorizzare le materie Steam;
- potenziare la motivazione degli alunni, anche al fine di ridurre la dispersione scolastica.

Il progetto si avvale della collaborazione dello staff INFORMAGIOVANI (UNIONE COLLINE MATILDICHE) e di Confcommercio Reggio Emilia.

Attività:

- "Mediamente orientati": con l'orientatrice Anita e Rizzo e la supervisione di Serena Rossi - INFORMAGIOVANI "IL POSTO GIUSTO" - per le classi terze (da giovedì 2 ottobre a martedì 18 novembre) finanziato da UNIONE COLLINE MATILDICHE, per le classi seconde sul Bilancio della scuola nel II quadrimestre.
- Incontro con Alberto Seligardi (Confcommercio) e il dirigente scolastico Fausto Fiorani (IC Albinea) rivolto ai genitori (e ai ragazzi?) con la presentazione di alcuni istituti superiori della Provincia, delle tipologie di scuola presenti sul territorio e dei profili richiesti in entrata e in uscita e "La Provincia che orienta" in streaming.
- Collaborazione finanziata da Confcommercio: per le classi terze visite aziendali e per le classi seconde RoboLab, laboratorio di robotica educativa.
- Incontro con ex studenti, ora nelle classi 4^ e 5^ delle scuole superiori, per le classi terze.
- Illustrazione percorsi scolastici della provincia di Reggio Emilia, un'ora per ogni terza al mattino in classe con Prof.ssa Incerti.

- “Abbracciare i linguaggi emotivi”: attività proposta da Matteo Razzini sulla socializzazione e sull’autoconsapevolezza per le classi prime.
- Letture e attività mirate alla conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie attitudini nelle varie discipline.

TITOLO DEL PROGETTO: Corso di recupero classi prime

REFERENTE DEL PROGETTO: Baisi Maria Luisa

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 15

CLASSI COINVOLTE: Classi prime

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/9/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 4/30/2025

DESCRIZIONE

La tipologia del corso riguarda l'area scientifico-tecnologica.

Si tratta di un progetto extra-curricolare, che si svolgerà in orario pomeridiano dalle ore 14:30 alle ore 16:00 ed è rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado di Albinea-Borzano.

Il numero di alunni coinvolti è di circa 15 studenti, a frequenza obbligatoria, individuati in base alle indicazioni fornite dalle insegnanti delle singole classi.

Il progetto inizierà indicativamente a Febbraio e terminerà ad Aprile.

Il corso nasce con l'obiettivo di potenziare e consolidare le competenze matematiche di base, offrendo agli studenti l'opportunità di colmare le lacune emerse nel percorso curricolare e di affrontare con maggiore sicurezza le successive fasi dell'apprendimento.

Tali corsi rappresentano un'importante occasione di recupero, rinforzo e motivazione allo studio, favorendo un approccio più consapevole e positivo verso la disciplina.

Il progetto è finalizzato al miglioramento degli esiti scolastici e dei risultati nelle prove standardizzate di matematica, e si inserisce nelle pratiche educative del curricolo e della valutazione formativa.

L'obiettivo è sviluppare competenze esecutive, logiche e di problem solving, incoraggiando gli alunni a riflettere sui passaggi risolutivi e sulle strategie necessarie per affrontare un problema.

Particolare attenzione verrà dedicata all'approccio al testo dei problemi, affinché gli studenti imparino a leggere con cura, individuare i dati rilevanti, comprendere la richiesta e pianificare in modo autonomo le operazioni da svolgere.

A tal fine, vengono adottate metodologie attive e diversificate, quali:

lavoro per gruppi e attività di tutoring tra pari,

lezioni frontali e dialogate,

esercitazioni individuali e collettive,

utilizzo della LIM, di schede operative e di libri di testo.

Al termine del corso, ogni alunno sosterrà una prova di verifica scritta, utile per valutare in modo oggettivo i progressi raggiunti; l'esito verrà consegnato all'insegnante di classe per la documentazione finale.

Il progetto intende, più in generale, rafforzare il metodo di studio e la fiducia nelle proprie capacità, fornendo agli studenti strumenti efficaci per affrontare con maggiore autonomia le difficoltà matematiche e promuovendo un atteggiamento attivo, riflessivo e costruttivo nei confronti della disciplina.

TITOLO DEL PROGETTO: "A SCUOLA DI CALCIO"

REFERENTE DEL PROGETTO: Carlotta Carpi, Andrea Incerti

N. ORE TOTALI ESPERTI: 4

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 207

CLASSI COINVOLTE: 1A 1B 1D 2A 2B 2C 2D 3A 3B 3D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 10/1/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/31/2026

DESCRIZIONE

TITOLO DEL PROGETTO:

"Gioco-Sport: Avvicinamento al Calcio"

TEMATICA:

Educazione motoria, sportiva e relazionale – promozione dell'attività fisica attraverso il gioco-sport.

ORARIO DI SVOLGIMENTO:

Attività curricolare, integrata nelle ore di educazione motoria.

SCUOLE E CLASSI COINVOLTE:

Scuola Primaria di Albinea e Scuola Primaria di Borzano – Classi Prime, Seconde e Terze.

(NB: Il numero di classi potrà variare in base alle esigenze dell'Istituto.)

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE DA SVILUPPARE:

Sviluppo degli schemi motori di base

Conoscenza e controllo del proprio corpo (lateralità, coordinazione)

Educazione alla socialità e al rispetto delle regole

Potenziamento della psicomotricità e delle capacità senso-percettive

Avvicinamento alla pratica sportiva attraverso il pallone

Sviluppo del lavoro di squadra e della collaborazione

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

Prima fase: Autunno (ottobre-dicembre)

Seconda fase: Primavera (maggio)

DURATA:

4 incontri da 1 ora ciascuno per alunno + 1 uscita finale di circa 2-2,5 ore.

Totale ore per ciascun alunno: circa 6 ore.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E METODOLOGIE:

Durante la prima fase, gli alunni svolgeranno in palestra attività ludico-motorie propedeutiche al calcio, condotte da istruttori qualificati.

Le proposte saranno calibrate per età e livello, e comprenderanno:

Giochi popolari (es. bandiera, lupo ghiaccio, palla rilanciata)

Percorsi motori con e senza palla

Attività specifiche (passaggi, tiri in porta, slalom, mini-gare)

Nella seconda fase, è prevista una mattinata all'aperto presso il campo sportivo comunale "Guido Nasi" (per Albinea) o il "Parco dello Sport" (per Borzano), con stazioni multisportive e giochi di gruppo.

Le attività si basano su metodologie attive e inclusive, con attenzione al coinvolgimento di tutti gli alunni, nel rispetto dei ritmi individuali.

STRUMENTI UTILIZZATI:

Palloni leggeri, cinesini, cerchi, coni, ostacoli bassi, materiali per giochi popolari e percorsi motori.

ESPERTI ESTERNI COINVOLTI:

Istruttori/allenatori qualificati della società United Albinea, con formazione sportiva riconosciuta (es. titolo FIGC o Laurea in Scienze Motorie).

VALUTAZIONE:

Osservazione sistematica durante le attività per rilevare:

Partecipazione e coinvolgimento

Evoluzione delle competenze motorie e relazionali

Capacità di collaborazione nel gruppo

È previsto un momento finale di restituzione e riflessione con gli alunni e gli insegnanti.

TITOLO DEL PROGETTO: Yoghiamo

REFERENTE DEL PROGETTO: Valentina Giglio

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 49

CLASSI COINVOLTE: 1^D, 4^D, 5^D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 10/10/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 4/24/2026

DESCRIZIONE

Progetto Yoghiamo

Il progetto avrà cadenza settimanale (in orario curricolare) e durerà indicativamente per tutto l'anno scolastico.

Gli spazi utilizzati saranno quelli della palestra. I bambini lavoreranno in gruppi misti (con altre classi) nei quali verrà utilizzata dai più grandi la tecnica del tutoring.

Il progetto promuoverà percorsi educativo - didattici inclusivi basati sulla metodologia laboratoriale.

Verranno utilizzate le metodologie che prevedono cooperative learning, tutoring, modeling, rinforzo positivo costante, tecniche di rilassamento, tecniche di visualizzazione guidata, drammatizzazione e role-playing (fiabe con inserimento di posizioni).

L'alunno sarà favorito nell'esplorare gli spazi avendo consapevolezza del proprio corpo, sperimentando e perfezionando singole posizioni statiche di coordinazione e forza e apprendendo sequenze dinamiche.

In tal modo sarà affinata l'espressione corporea e la coordinazione riguardante la motricità fine e globale.

Gli allievi sperimenteranno l'ascolto e si alleneranno sulle turnazioni.

Sarà stimolata la loro capacità di relazionarsi e collaborare con il gruppo.

Acquisiranno tecniche di concentrazione e rilassamento per conoscere e capire le emozioni e, successivamente, esternarle, con qualsiasi canale, ove l'alunno ne senta la necessità .

Proprio a seguito di ciò, si cercherà di sviluppare capacità di autocontrollo e disciplina.

Proprio nello yoga si riscontra l'importanza educativa della respirazione cosciente che permette il rilassamento corporeo aumentando le capacità di percezione.

Tale progetto verrà proposto con finalità inclusive, qualsiasi alunno presente potrà praticare yoga favorito dall'assenza di competizione e da un forte spirito collaborativo.

TITOLO DEL PROGETTO: Corso di recupero classi terze

REFERENTE DEL PROGETTO: Baisi Maria Luisa

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 15

CLASSI COINVOLTE: Classi terze

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/5/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 4/30/2025

DESCRIZIONE

La tipologia del corso riguarda l'area scientifico-tecnologica.

Si tratta di un progetto extra-curricolare, che si svolgerà in orario pomeridiano dalle ore 14:30 alle ore 16:00 ed è rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado di Albinea-Borzano.

Il numero di alunni coinvolti è di circa 15 studenti, a frequenza obbligatoria, individuati in base alle indicazioni fornite dalle insegnanti delle singole classi.

Il progetto inizierà indicativamente a Febbraio e terminerà ad Aprile.

Il corso nasce con l'obiettivo di potenziare e consolidare le competenze matematiche di base, offrendo agli studenti l'opportunità di colmare le lacune emerse nel percorso curricolare e di affrontare con maggiore sicurezza le successive fasi dell'apprendimento.

Tali corsi rappresentano un'importante occasione di recupero, rinforzo e motivazione allo studio, favorendo un approccio più consapevole e positivo verso la disciplina.

Il progetto è finalizzato al miglioramento degli esiti scolastici e dei risultati nelle prove standardizzate di matematica, e si inserisce nelle pratiche educative del curricolo e della valutazione formativa.

L'obiettivo è sviluppare competenze esecutive, logiche e di problem solving, incoraggiando gli alunni a riflettere sui passaggi risolutivi e sulle strategie necessarie per affrontare un problema.

Particolare attenzione verrà dedicata all'approccio al testo dei problemi, affinché gli studenti imparino a leggere con cura, individuare i dati rilevanti, comprendere la richiesta e pianificare in modo autonomo le operazioni da svolgere.

A tal fine, vengono adottate metodologie attive e diversificate, quali:

lavoro per gruppi e attività di tutoring tra pari,

lezioni frontali e dialogate,

esercitazioni individuali e collettive,

utilizzo della LIM, di schede operative e di libri di testo.

Al termine del corso, ogni alunno sosterrà una prova di verifica scritta, utile per valutare in modo oggettivo i progressi raggiunti; l'esito verrà consegnato all'insegnante di classe per la documentazione finale.

Il progetto intende, più in generale, rafforzare il metodo di studio e la fiducia nelle proprie capacità, fornendo agli studenti strumenti efficaci per affrontare con maggiore autonomia le difficoltà matematiche e promuovendo un atteggiamento attivo, riflessivo e costruttivo nei confronti della disciplina.

TITOLO DEL PROGETTO: Acquaticità e autonomia in piscina

REFERENTE DEL PROGETTO: Pamela Cattani

N. ORE TOTALI ESPERTI: 10

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 2

CLASSI COINVOLTE: 4^D e 5^D (due lezioni in acqua con tutti i bambini delle due classi)

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 1/12/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 3/23/2026

DESCRIZIONE

TITOLO PROGETTO: ACQUATICITÀ E AUTONOMIA IN PISCINA

TEMATICA: inclusione, socializzazione, autonomia, area motoria.

DESTINATARI: classi 4^D e 5^D della scuola primaria Anna Frank. Il progetto è rivolto in particolare a due alunni con certificazione ai sensi della L.104/92, uno per ogni classe.

TEMPI: si prevede di svolgere le attività con cadenza settimanale (1 volta/sett), indicativamente nel periodo compreso tra il 12/01/26 e il 23/03/26. Le lezioni in acqua avranno la durata di 60 minuti. Per i tempi di trasporto e preparazione all'ingresso in acqua si stima che l'uscita abbia una durata di circa 3 ore (dalle ore 10:00 alle ore 13:00). Il progetto verrà svolto in orario curricolare, nelle ultime ore del lunedì o martedì.

MODALITÀ: si prevedono 10 lezioni con i due alunni con certificazione ai sensi della L.104/92 in rapporto 1:1 (1 istruttore per ogni bambino in acqua), durante le quali si andrà a lavorare sull'acquaticità e sull'autonomia. Delle dieci lezioni, due di quelle conclusive sarà rivolta a tutti i bambini dei due gruppi classe (per un totale di 32 alunni con 3 istruttori aggiuntivi) con lo scopo di favorire l'aggregazione e la socializzazione con i coetanei in una situazione diversa dall'ambiente classe, sperimentando il piacere di muoversi nell'acqua con sé stessi e con gli altri.

OBIETTIVI: ambientamento (muoversi nello spazio circostante fuori e dentro l'acqua); introduzione al mondo dell'acqua e acquisizione di abilità acquatiche di base; miglioramento degli schemi motori globali di base con un adattamento progressivo al lavoro in acqua; aumento della partecipazione favorendo l'inclusione e la socializzazione; miglioramento della regolazione emotiva nelle interazioni con i pari e con gli adulti di riferimento (istruttore).

RISORSE: accompagnatori (insegnanti di sostegno+ educatore) ed esperti della piscina.

TITOLO DEL PROGETTO: Alfabetizzazione e italiano lingua seconda

REFERENTE DEL PROGETTO: Contrucci Anna

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 5

CLASSI COINVOLTE: 1C, 1D, 3E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 9/30/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 6/5/2026

DESCRIZIONE

Alfabetizzazione e italiano lingua seconda

Il progetto è elettivo e coinvolge cinque alunni stranieri frequentanti le classi 1^a e 3^a della Scuola Secondaria di I grado di Albinea. Con il corso si intende migliorare la competenza di base in lingua italiana.

Uno degli alunni della classe 1^a è arrivato da poco in Italia e necessita di un corso intensivo di italiano per poter comunicare con adulti e pari e partecipare attivamente alla vita scolastica. Un secondo alunno della classe prima presenta importanti difficoltà di comprensione nella lingua che compromettono gravemente gli esiti scolastici e la possibilità di inserirsi fra i compagni. Questi alunni saranno seguiti dalle prof.sse C.Maffei, esperta di alfabetizzazione e italiano lingua seconda, e A. Targher, insegnante di Lettere di una delle due classi coinvolte e che può potrà, quindi, creare un collegamento proficuo fra il lavoro di alfabetizzazione a piccolo gruppo e il lavoro in classe.

Il gruppo degli alunni di terza sarà seguito, in continuità con gli anni precedenti, dalla prof.ssa Peretti. Questi alunni hanno acquisito una discreta competenza della lingua nel corso dei tre anni, ma permangono lacune e difficoltà scolastiche, soprattutto per quanto riguarda l'impegno e la motivazione ad apprendere.

Il progetto si svolge in orario curricolare dal 30/09/2025 al 05/06/2025; gli alunni della classe prima saranno seguiti per un totale di 3 ore settimanali dalle docenti, mentre gli alunni di terza per due ore.

Gli obiettivi didattici sono ridurre gli impedimenti di ordine linguistico e sviluppare le abilità comunicative in lingua italiana per favorire una maggiore inclusione all'interno della classe.

Le lezioni sono sia di tipo frontale che dialogato. Come strumenti si utilizzano libri di testo e fotocopie. Saranno somministrate verifiche in itinere per valutare i progressi.

TITOLO DEL PROGETTO: CuriosoMondo: dal MIO mondo al NOSTRO mondo

REFERENTE DEL PROGETTO: Francesca Gualtieri

N. ORE TOTALI ESPERTI: 24

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 73

CLASSI COINVOLTE: 5A, 5B, 5C, 5D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/3/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 4/30/2025

DESCRIZIONE

In collaborazione con i volontari del Centro Missionario della Diocesi di Reggio Emilia-Guastalla, viene proposto il progetto "CuriosoMondo: dal MIO mondo al NOSTRO mondo", nel quale saranno coinvolte le quattro sezioni delle quinte di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo (Fola e Borzano). Una volontaria del CMD entrerà in classe per tre incontri da due ore l'uno, durante la mattinata, in orario scolastico.

Gli incontri si propongono di accompagnare i gruppi classe ad allargare il loro sguardo sul mondo, partendo dalla descrizione del territorio amazzonico con le sue peculiarità naturalistiche, culturali e spirituali. Ogni singolo alunno verrà aiutato a scoprire consapevolmente che, rispetto a quanto conosciamo, esistono luoghi lontani per flora, fauna e conformazione geografica; ma allo stesso tempo vicini per gli aspetti quotidiani di vita, ricerca della felicità e condivisione familiare. Il progetto offre l'occasione di contribuire allo sviluppo integrale della personalità dei bambini, soprattutto tramite un confronto interculturale. In particolare le esperienze proposte vogliono sostenere lo sviluppo di competenze quali la socializzazione, la consapevolezza ed espressione culturale e la capacità imprenditoriale.

Gli incontri saranno strutturati in due momenti principali. Nella prima parte (40 min circa), con una lezione dialogata, verranno presi in esame rispettivamente gli aspetti geografici e morfologici del terreno amazzonico, le persone che lo abitano e infine le curiosità culturali e naturalistiche, riportando anche la testimonianza di vita di missionari e laici. La seconda parte (80 min circa) avrà un taglio più laboratoriale con l'utilizzo di materiale di riciclo.

Le produzioni stesse, unite all'osservazione svolta durante gli incontri, verranno utilizzate dagli insegnanti per la valutazione finale del percorso.

TITOLO DEL PROGETTO: ATTIVITA' COMPLEMENTARI POMERIDIANE DI EDUCAZIONE FISICA

REFERENTE DEL PROGETTO: Gambarelli Pierpaolo

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 40

CLASSI COINVOLTE: Tutte

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/5/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 2/14/2026

DESCRIZIONE

Il progetto GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO CALCIO A 5 coinvolge tutte le classi della scuola secondaria "L. Ariosto" di Albinea - Borzano. Si svolgerà nell'a.s. 2025-2026 il lunedì o mercoledì dalle ore 14:30 alle ore 16:00 presso la palestra comunale di Via Grandi all'interno del Circolo Tennis Albinea, indicativamente dal 05/11/2025 al 14/02/2026. In base al numero di iscritti si potrà optare per una partecipazione settimanale o quindicinale di ciascuno. Il progetto si pone in sinergia con la funzione educativa dell'attività motoria e sportiva nella scuola, per apportare benefici dal punto di vista dei processi cognitivi, della salute fisica e mentale, incidendo sul benessere degli studenti, realizzando competenze di dominio di sé, apprendimento collaborativo, senso di solidarietà, valorizzazione del ruolo di tutti e rispetto del ruolo di ciascuno. Tale valore culturale, educativo e sociale è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione come fattore di miglioramento della qualità della vita e della salute, nonché strumento di coesione territoriale.

Attraverso il gioco del calcio a 5 il progetto si pone i seguenti obiettivi:

PROMOZIONE E AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA;

NESSUNO ESCLUSO, promuovere l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti, aprendosi e mettendosi alla prova nel confronto con gli altri, in un contesto sereno e sicuro;

GIOCO: avvicinare studenti e studentesse allo sport. Possibilità di pratica mista del gioco del calcio a 5. Gioco di squadra senza discriminazione di sesso;

FAIR PLAY: favorire la conoscenza delle regole del calcio per educare al rispetto di sé, degli altri e delle regole;

MOTRICITA': miglioramento dello sviluppo motorio-coordinativo generale, delle abilità, conoscenze e competenze specifiche del gioco del calcio;

Metodi utilizzati:

deduttivi di tipo prescrittivo, per correggere le abilità attraverso esercizi.

Induttivi, attraverso i quali vengono privilegiate le prese di decisione, attraverso il gioco, di differenti soluzioni motorie;

problem solving;

apprendimento cooperativo.

Il progetto promuove altresì il gioco del calcio, favorisce il miglioramento di abilità, conoscenze e competenze specifiche.

TITOLO DEL PROGETTO: Star bene con se stessi: alimentazione consapevole e accettazione corporea

REFERENTE DEL PROGETTO: Codeluppi Alice

N. ORE TOTALI ESPERTI: 20

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 100

CLASSI COINVOLTE: tutte le seconde e la terza E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 4/20/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/24/2026

DESCRIZIONE

Star bene con se stessi: alimentazione consapevole e accettazione corporea

Educazione alla salute, educazione alimentare e accettazione del corpo. Il progetto si propone di promuovere nei ragazzi un rapporto equilibrato con l'alimentazione e una maggiore consapevolezza di sé, integrando aspetti scientifici, psicologici e relazionali.

Orario di svolgimento

Mattino – durante le ore di Scienze.

Tipologia del progetto

Curricolare, con intervento di esperto esterno.

Scuole e classi coinvolte

Tutte le classi seconde e una classe terza della Scuola Secondaria di I grado.

Obiettivi e competenze che si intendono sviluppare

- Promuovere comportamenti alimentari consapevoli e uno stile di vita sano.
- Comprendere i principi della dieta equilibrata e della piramide alimentare.
- Sviluppare consapevolezza del rapporto tra alimentazione, benessere e movimento.
- Favorire l'accettazione del proprio corpo e delle diversità corporee.
- Rafforzare l'autostima e la capacità di riflettere criticamente su sé stessi e sugli altri.
- Acquisire competenze personali e sociali legate al rispetto, all'empatia e alla cittadinanza consapevole.

Periodo di svolgimento

Da metà aprile a metà maggio.

Durata complessiva

Due incontri da 2 ore ciascuno per ogni classe (totale 4 ore per alunno).

Descrizione delle attività proposte

Il progetto prevede l'intervento di una nutrizionista esperta, che condurrà due incontri interattivi con ciascuna classe.

Nel primo incontro verranno affrontati i temi dell'educazione alimentare:

- l'importanza di una dieta sana ed equilibrata;
- i principi della piramide alimentare;
- il valore della dieta mediterranea;
- l'importanza dell'attività sportiva come componente del benessere fisico e mentale.

Il secondo incontro, di carattere più riflessivo, sarà incentrato sull'accettazione del corpo e delle diversità fisiche. L'esperta guiderà gli studenti in un percorso di riflessione e dialogo sull'immagine di sé, sull'autostima e sul rapporto equilibrato con il cibo, sottolineando come l'alimentazione influisca anche sul benessere emotivo e psicologico. Saranno proposti momenti di confronto, domande stimolo e brevi discussioni guidate, per favorire la partecipazione e il pensiero critico.

Metodologie didattiche

- Lezione frontale con supporti multimediali.
- Lezione dialogata e dibattito guidato per promuovere lo scambio di idee e riflessioni.
- Coinvolgimento diretto degli studenti attraverso domande, esempi concreti e discussioni collettive.
- Eventuale uso di materiali visivi (piramide alimentare, schede illustrative, immagini).

Strumenti utilizzati

- LIM
- Materiale multimediale
- Schede informative e di riflessione
- Supporti visivi forniti dall'esperto
- Quaderno personale per appunti

Esperto esterno coinvolto

Il progetto prevede l'intervento di un esperto in ambito nutrizionale, con comprovata esperienza in contesti educativi e divulgativi. È richiesta una laurea in Biologia o Scienze della Nutrizione e corsi di specializzazione in Scienze dell'Alimentazione e Dietetica Applicata o titolo equivalente. Costituiscono titolo preferenziale specializzazioni in Disturbi del Comportamento Alimentare e in Mindfulness, nonché dottorato di ricerca in biologia.

Modalità di valutazione

La valutazione sarà di tipo formativo e osservativo, basata sulla partecipazione attiva, sull'interesse mostrato e sulla capacità degli studenti di riflettere in modo critico e consapevole sui temi trattati. Al termine del percorso, gli insegnanti di Scienze potranno proporre una breve attività di restituzione o riflessione scritta, utile a consolidare i concetti appresi e a verificare la comprensione dei contenuti.

TITOLO DEL PROGETTO: Sport nello zaino

REFERENTE DEL PROGETTO: Matteo Rivi

N. ORE TOTALI ESPERTI: 80

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 300

CLASSI COINVOLTE: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/1/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/30/2026

DESCRIZIONE

- TITOLO: Sport nello zaino
- Tematica: apprendimento e conoscenza di quegli sport che sono "meno conosciuti"
- Orario di svolgimento - Curricolare: Il progetto prevede l'intervento di un istruttore che andrà ad affiancare l'insegnante di classe durante le ore di Educazione Fisica. Per ogni progetto sportivo si prevedono indicativamente 3 ore a classe

- Scuole e Classi Coinvolte:

Secondaria di I grado: tutte le classi 1^ - 2^ e 3^ (sia di Albinea che di Borzano)

- Obiettivi e competenze che si intendono sviluppare:

NESSUNO ESCLUSO: promuovere l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti.

GIOCO: avvicinare studenti e studentesse allo sport

FAIR PLAY: favorire la conoscenza delle regole del calcio per educare al rispetto di sé, degli altri e delle regole utili nel calcio come nella vita.

FORMAZIONE: divulgare comportamenti opportunit  responsabili rivolgendosi a insegnanti, studenti e famiglie.

OPPORTUNIT : conoscere delle societ  e associazioni del territorio

- Periodo di svolgimento: indicativamente nel 2° quadrimestre
- durata come n° di ore fruite da ciascun alunno: 6
- descrizione delle attivit  proposte, metodologie didattiche e strumenti: progetto che prevede lo sviluppo motorio di ciascun alunno. Gli esperti coinvolti utilizzeranno: metodo deduttivo e induttivo, problem solving, cooperative learning, peer to peer e lezione dialogata. Strumenti: attrezzi presenti in palestra
- esperti coinvolti: istruttori appartenenti alle societ  e associazioni del territorio
- eventuali modalit  di valutazione: osservazione e prove pratiche

TITOLO DEL PROGETTO: Atletica Leggera

REFERENTE DEL PROGETTO: Matteo Rivi

N. ORE TOTALI ESPERTI: 8

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 300

CLASSI COINVOLTE: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/17/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 12/22/2025

DESCRIZIONE

- TITOLO: Atletica Leggera
- Tematica: sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative e condizionali applicati alla pratica dell'Atletica Leggera
- Orario di svolgimento - Curricolare: Il progetto prevede l'intervento di un istruttore qualificato che andrà ad affiancare l'insegnante di classe durante le ore di Educazione Fisica.
- Scuole e Classi Coinvolte:

Secondaria di I grado: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D e 3E

- Obiettivi e competenze che si intendono sviluppare:

NESSUNO ESCLUSO: promuovere l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti.

DISCIPLINA: conoscere le regole e la tecnica delle varie discipline dell'atletica leggera

FAIR PLAY: favorire la conoscenza delle regole dell'atletica per educare al rispetto di sé, degli altri.

FORMAZIONE: divulgare comportamenti opportunit  responsabili rivolgendosi a insegnanti, studenti e famiglie.

OPPORTUNIT : confrontarsi con realt  diverse

- Periodo di svolgimento: indicativamente nel 1° quadrimestre
- durata come n° di ore fruita da ciascun alunno: nel complesso si prevedono indicativamente 8 ore (per le classi prime e seconde) e 2 per le classi terze
- descrizione delle attivit  proposte, metodologie didattiche e strumenti: progetto che prevede lo sviluppo motorio di ciascun alunno. Gli esperti coinvolti utilizzeranno: metodo deduttivo e induttivo, problem solving, cooperative learning, peer to peer e lezione dialogata. Strumenti: attrezzi presenti in palestra
- esperti coinvolti: istruttori della Self Atletica e Pol. Borzanese
- eventuali modalit  di valutazione: osservazione e prove pratiche e giornata al campo d'atletica (classi seconde in primavera)

TITOLO DEL PROGETTO: Scuola attiva junior

REFERENTE DEL PROGETTO: Matteo Rivi

N. ORE TOTALI ESPERTI: 30

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 300

CLASSI COINVOLTE: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 1/19/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 6/5/2026

DESCRIZIONE

Titolo: Scuola attiva Junior

Tematica: sviluppo degli schemi motori di base, delle capacità coordinative e condizionali applicati alla pratica dei giochi di squadra o individuali meno conosciuti (non è ancora possibile specificare le discipline).

Orario di svolgimento-Curricolare: il progetto prevede l'intervento di un istruttore qualificato che andrà ad affiancare l'insegnante di classe durante le ore di Educazione Fisica.

Scuole e classi coinvolte: Secondaria di I grado: tutte le classi.

Obiettivi e competenze che si intendono sviluppare:

NESSUNO ESCLUSO: promuovere la partecipazione e l'integrazione attiva di tutti gli alunni.

GIOCO: conoscenza di società e attività sportive presenti sul territorio meno conosciute dagli alunni.

FAIR PLAY: favorire la conoscenza delle regole di vari sport per educare al rispetto di sè, degli altri e delle regole utili nello sport come nella vita.

FORMAZIONE: promuovere la conoscenza di attività a studenti e famiglie.

OPPORTUNITA': confrontarsi con realtà diverse

PERIODO DI SVOLGIMENTO: indicativamente nel 2°quadrimestre

DURATA COME N° DI ORE FRUITE DA CIASCUN STUDENTE: nel complesso si prevedono 2 ore per ciascun studente.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE, DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI: progetto che prevede lo sviluppo motorio di ciascun alunno. Gli esperti coinvolti utilizzeranno: metodo deduttivo e induttivo, problem solving, cooperative learning, peer to peer e lezione dialogata.

Strumenti: attrezzi presenti in palestra e portati dagli esperti.

ESPERTI: docenti competenti selezionati dalle società sportive.

EVENTUALI MODALITA' DI VALUTAZIONE: osservazione durante le lezioni e prove pratiche

TITOLO DEL PROGETTO: La Notte dei Racconti 2026

REFERENTE DEL PROGETTO: Antonella Targher

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Infanzia "Lo scricciolo", Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano, Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 60

CLASSI COINVOLTE: 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/2/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 2/20/2026

DESCRIZIONE

Titolo: La Notte dei Racconti 2026

Svolgimento: venerdì 20 febbraio 2026; in mattinata presso Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Borzano e Scuola dell'Infanzia di Albinea, dalle ore 18.30 alle ore 20 presso Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Albinea.

Alunni coinvolti: 60 (lettori).

Classi coinvolte: tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia di Albinea, tutte le classi delle Scuole Primarie di Borzano e Albinea, e classi 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E della Scuola Secondaria di Borzano e Albinea.

Obiettivi: promozione della lettura, sviluppo delle capacità espressive e delle competenze di cittadinanza, continuità.

Il progetto extracurricolare si inserisce nel calendario delle attività promosse da Reggionarra, abbracciando uno degli appuntamenti più attesi e intensi sul territorio provinciale con una modalità di svolgimento che ne potenzia l'efficacia. L'iniziativa, dedicata all'arte del narrare, fondata sull'immagine di un bambino che apprende e cresce nella relazione con gli altri, è declinata in modo da favorire lo scambio tra gli allievi di età diverse che condividono contenuti nel percorso di apprendimento. Tramandare le storie attraverso la lettura espressiva permette agli allievi della Scuola Secondaria di diventare parte attiva e consapevole della narrazione di valori e perno dello sviluppo di nuove e infinite storie. Per gli alunni della Scuola Primaria accogliere le storie offerte significa crescere immaginando un ruolo per sé all'interno di una comunità di lettori e cittadini. Il progetto stimola e verifica le competenze linguistiche, di comprensione e interpretazione del testo.

TITOLO DEL PROGETTO: Teatro d'inchostro...dar corpo alle storie

REFERENTE DEL PROGETTO: Di Sacco Silvia

N. ORE TOTALI ESPERTI: 170

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 345

CLASSI COINVOLTE: 1^A - 1^B - 1^D - 2^A - 2^B - 2^C - 2^D - 3^A - 3^B - 3^D - 4^A - 4^B - 4^D - 5^A - 5^B - 5^C - 5^D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/1/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 2/28/2025

DESCRIZIONE

La tematica che si vuole affrontare con questo laboratorio è la scoperta del linguaggio teatrale attraverso l'esplorazione della teatralità istintiva dei bambini che diventa anche occasione per promuovere l'identità individuale e collettiva.

Il laboratorio si svolgerà presso la scuola primaria "Renzo Pezzani" ad Albinea-Fola e presso la scuola primaria "A.Frank" a Borzano nelle ore curricolari antimeridiane e/o pomeridiane.

Avrà frequenza settimanale da novembre 2025 a febbraio 2026. Ogni alunno usufruirà di 9 ore. A conclusione, seguirà un incontro conclusivo aperto alle famiglie, per ogni classe.

Con il seguente laboratorio si intendono promuovere le competenze espressive come capacità di esprimersi con diversi linguaggi (voce, suono, gesto e movimento); le competenze affettive-relazionali come capacità di riconoscere e dare un nome alle emozioni proprie e altrui; le competenze motorie e percettive come capacità di coordinare i movimenti e sviluppare la capacità comunicativa attraverso il corpo e il gesto. gestuale, mimica.

Inoltre, con le attività proposte verranno sostenute anche le capacità di ascolto di sé e dell'altro, la concentrazione e fiducia.

Attraverso giochi collettivi, connessi al vissuto e all'immaginario dei bambini, verrà esplorato e sperimentato il linguaggio teatrale. Le proposte solleciteranno la curiosità, l'interesse, lo stupore e stimoleranno i processi creativi.

Mediante attività di esplorazione verranno colte intuizioni personali che saranno condivise ed elaborate collettivamente. In questo modo le esperienze diventeranno anche occasioni per rafforzare l'identità di gruppo. Si incoraggerà la partecipazione dei bambini che interagiscono con difficoltà. Particolare attenzione verrà data alla letteratura dell'infanzia: gli albi illustrati e/o opere di letteratura per l'infanzia diventeranno lo strumento d'ispirazione per dare corpo alle storie nelle diverse attività laboratoriali. È richiesta la collaborazione di un esperto di teatro.

TITOLO DEL PROGETTO: Programmiamoci

REFERENTE DEL PROGETTO: Braglia Silvia

N. ORE TOTALI ESPERTI: 30

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 20

CLASSI COINVOLTE: Tutte

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/9/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/16/2026

DESCRIZIONE

Il progetto si propone di promuovere le materie STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) tra gli alunni dell'Istituto favorendo lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza. A tal fine il percorso del laboratorio teorico-pratico si articolerà in alcuni incontri extracurricolari, sotto la guida di un esperto esterno affiancato da un docente dell'istituto durante i quali i partecipanti (massimo 20 alunni di tutte le classi) apprenderanno nozioni di base di diversi ambiti di lavoro: elettronica e automazione, modellazione e stampa 3D, sviluppo app e gaming. In particolare si pone attenzione allo sviluppo del pensiero computazionale e del coding attraverso Arduino e la stampa 3D.

Il percorso prevede di sviluppare un tema (a partire da un racconto un libro, un film), realizzando una ambientazione plastica con materiali di riciclo / recupero. Verranno poi forniti i concetti base su Tinkercad, sul funzionamento della stampante 3D e su Arduino e il linguaggio di programmazione della scheda (a blocchi oppure cenni di C++). Il percorso viene completato con la stampa di particolari a completamento del plastico realizzato e l'inserimento di elementi elettronici (ad esempio luci, motori, sensori di prossimità...).

Al termine del progetto oltre al prodotto digitale ottenuto, verranno osservate le competenze digitali acquisite e le soft skills emerse nel corso degli incontri (Sviluppo della creatività e dell'inventiva, capacità di collaborare e a cooperare in un piccolo gruppo di lavoro, saper padroneggiare alcuni linguaggi della programmazione e dell'automazione, saper comunicare i risultati ottenuti, sviluppare il problem solving, saper valutare i progetti e realizzarli).

TITOLO DEL PROGETTO: Visita d'istruzione alla città di Lucca

REFERENTE DEL PROGETTO: Giberti Sandra

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 90

CLASSI COINVOLTE: 2A, 2B, 2C, 2D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 5/1/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/20/2026

DESCRIZIONE

Per le classi seconde si è scelto come meta la città di Lucca.

Durante la mattinata gli studenti parteciperanno a un laboratorio scientifico presso l'orto botanicoi, dedicato al tema Conservare la biodiversità, le piante a rischio estinzione. .

L'attività permetterà ai ragazzi con la visita guidata all'interno dell'Orto botanico rivolta alle specie coltivate che a livello locale e/o globale sono minacciate o a rischio di estinzione. A seguire attraverseranno il centro storico osservando la città che conserva tutti le sue vestigia di una città con origini medievali e rinascimentali.

Nel pomeriggio, le classi si sposteranno verso le mura in passeggiata e visiteranno i sotterranei.

Le uscite didattiche sono da considerarsi esperienze importanti per la vita scolastica dei ragazzi. Sono iniziative complementari alle attività curricolari della scuola, pertanto non possono avere finalità meramente ricreative ma devono tendere alla realizzazione di scopi individuati sul piano didattico-culturale, sull'educazione al rispetto dell'ambiente e del prossimo. Inoltre questa tipologia d'esperienza contribuisce a migliorare il livello di socializzazione tra gli studenti e tra studenti-docenti in una dimensione di vita diversa da quella della normale realtà scolastica. Un'altra finalità del progetto è quella di far sviluppare agli alunni la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, nonché il senso di responsabilità e autonomia. Infine tramite le attività laboratoriali scientifiche i ragazzi hanno l'opportunità di sperimentare in prima persona la scienza come modalità per esplorare e interpretare il mondo che li circonda

TITOLO DEL PROGETTO: Tiro con l'arco

REFERENTE DEL PROGETTO: Matteo Rivi

N. ORE TOTALI ESPERTI: 10

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 100

CLASSI COINVOLTE: 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/3/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 11/10/2025

DESCRIZIONE

- TITOLO: Tiro con l'arco
- Tematica: apprendimento e conoscenza di quegli sport che sono "meno conosciuti"
- Orario di svolgimento - Curricolare: Il progetto prevede l'intervento di un istruttore che andrà ad affiancare l'insegnante di classe durante le ore di Educazione Fisica. Per ogni progetto sportivo si prevedono indicativamente 2 ore a classe

- Scuole e Classi Coinvolte:

Secondaria di I grado: tutte le classi 3^ (sia di Albinea che di Borzano)

- Obiettivi e competenze che si intendono sviluppare:

NESSUNO ESCLUSO: promuovere l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti.

GIOCO: avvicinare studenti e studentesse allo sport

FAIR PLAY: favorire la conoscenza delle regole del calcio per educare al rispetto di sé, degli altri e delle regole utili nel calcio come nella vita.

FORMAZIONE: divulgare comportamenti opportunit  responsabili rivolgendosi a insegnanti, studenti e famiglie.

OPPORTUNIT : conoscere delle societ  e associazioni del territorio

- Periodo di svolgimento: indicativamente nel 1° quadrimestre
- durata come n° di ore fruita da ciascun alunno: 2
- descrizione delle attivit  proposte, metodologie didattiche e strumenti: progetto che prevede lo sviluppo motorio di ciascun alunno. Gli esperti coinvolti utilizzeranno: metodo deduttivo e induttivo, problem solving, cooperative learning, peer to peer e lezione dialogata. Strumenti: attrezzi presenti in palestra
- esperti coinvolti: istruttori appartenenti alla societ  ASD MALIN
- eventuali modalit  di valutazione: osservazione e prove pratiche

TITOLO DEL PROGETTO: Giochi tradizionali UISP

REFERENTE DEL PROGETTO: Matteo Rivi

N. ORE TOTALI ESPERTI: 20

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 100

CLASSI COINVOLTE: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 1/26/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 3/31/2026

DESCRIZIONE

- TITOLO: Giochi Tradizionali UISP
- Tematica: sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative e condizionali applicati alla pratica dei giochi tradizionali
- Orario di svolgimento - Curricolare: Il progetto prevede l'intervento di un istruttore qualificato che andrà ad affiancare l'insegnante di classe durante le ore di Educazione Fisica.
- Scuole e Classi Coinvolte:

Secondaria di I grado: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E

- Obiettivi e competenze che si intendono sviluppare:

NESSUNO ESCLUSO: promuovere l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti.

GIOCO: conoscenza dei "giochi di una volta"

FAIR PLAY: favorire la conoscenza delle regole del calcio per educare al rispetto di sé, degli altri e delle regole utili nel calcio come nella vita.

FORMAZIONE: divulgare comportamenti opportunit  responsabili rivolgendosi a insegnanti, studenti e famiglie.

OPPORTUNIT : confrontarsi con realt  diverse

- Periodo di svolgimento: indicativamente nel 2° quadrimestre
- durata come n° di ore fruita da ciascun alunno: nel complesso si prevedono indicativamente 20 ore
- descrizione delle attivit  proposte, metodologie didattiche e strumenti: progetto che prevede lo sviluppo motorio di ciascun alunno. Gli esperti coinvolti utilizzeranno: metodo deduttivo e induttivo, problem solving, cooperative learning, peer to peer e lezione dialogata. Strumenti: attrezzi presenti in palestra
- esperti coinvolti: istruttori UISP
- eventuali modalit  di valutazione: osservazione e prove pratiche

TITOLO DEL PROGETTO: SE NON SONO SOLO, POSSO FARCELA

REFERENTE DEL PROGETTO: Manuela Dondi

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Pezzani" - Albinea, Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 10

CLASSI COINVOLTE: Classi che hanno segnalato i bimbi

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/3/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/29/2026

DESCRIZIONE

Vedi foglio allegato. Desideriamo essere pagate come ORE AGGIUNTIVE NON di INSEGNAMENTO da retribuire ai DOCENTI INTERNI (importo 19,25 lordo dipendente)

TITOLO DEL PROGETTO: BAND LUDOVICO ARIOSTO

REFERENTE DEL PROGETTO: MICHELE GIORGINI E STEFANO TINCANI

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 12

CLASSI COINVOLTE: TUTTE QUELLE DELLA SECONDARIA

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 11/6/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 5/28/2026

DESCRIZIONE

Titolo del Progetto: "Ariosto Band: Creazione di una Band Scolastica"

Obiettivi del Progetto:

1. 2. Promuovere la Musica: Offrire agli studenti l'opportunità di esprimere la propria creatività attraverso la musica.

Sviluppo delle Competenze: Favorire il lavoro di squadra, la disciplina e la fiducia in se stessi.

3. Inclusione Sociale: Coinvolgere studenti di diverse background e abilità musicali.

Fasi del Progetto:

1. Definizione del Repertorio:

- Scelta dei Brani: Insieme ai membri, decidere quali brani suonare (cover di canzoni popolari, composizioni originali).
- Dividere i Ruoli: Assegnare ruoli specifici (canzoni, arrangiamenti, direzione musicale).

2. Prove:

- Prove: il progetto si svilupperà su prove il martedì dalle 14:30 alle 16:00. Per chi ha la sesta ora dalle 14:00 alle 14:30 ci sarà la pausa pranzo con pranzo portato da casa sotto la sorveglianza del docente di musica.

4. Performance:

- Concerti Scolastici: Organizzare concerti all'interno della scuola (giorni di apertura, eventi speciali ecc).

6. Valutazione

- Valutazione Finale: Dopo ogni performance, fare una valutazione condivisa per discutere cosa ha funzionato e cosa migliorare.

Tempistiche:

- Durata del Progetto: novembre - maggio performance finale giugno

Conclusione:

Il progetto "Ariosto Band" mira a creare non solo una band, ma anche un ambiente di crescita personale e collettiva per gli studenti. Attraverso la musica, i ragazzi possono imparare a collaborare, esprimere se stessi e divertirsi insieme.

TITOLO DEL PROGETTO: "Stupidus" gioco teatrale sulle emozioni

REFERENTE DEL PROGETTO: Annalisa Maldini

N. ORE TOTALI ESPERTI: 12

SCUOLE COINVOLTE: Secondaria di primo grado Albinea-Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 20

CLASSI COINVOLTE: 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 2/2/2026

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 4/16/2026

DESCRIZIONE

Il nostro istituto propone agli alunni e alle alunne delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, l'attività Laboratoriale Teatrale sulle Emozioni "Stupidus", condotta da Matteo Razzini.

Matteo Razzini è autore di libri per bambini e ragazzi, attore e narratore, educatore teatrale per ragazzi, adulti e persone fragili. Nel 2010 ha vinto il premio "H.C. Andersen Baia delle Favole" con l'opera: "Esco così mi perdo". Collabora attivamente con enti e strutture private in ambito di formazione teatrale e avvicinamento alla lettura.

La particolare struttura del progetto adotta un approccio pedagogico fondato sugli studi della figura del "clown" da lui sviluppati nel lavoro e nel confronto con il maestro Emmanuel Gallot Lavallée della scuola di Jaques Lecoq (Paris) e si avvale degli approfondimenti sull'uso della voce e dell'espressività svolti in collaborazione con il doppiatore Massimo Bitossi nonché dell'esperienza personale nell'ambito della scrittura.

Gli obiettivi del laboratorio sono: avvicinare i ragazzi al linguaggio poetico della meraviglia e della fragilità e al gioco del teatro; comunicare senza parole, ridere, sperimentare l'espressività corporea, promuovere l'empatia del gruppo; riconoscere, sviluppare e ampliare il proprio alfabeto emotivo; aumentare la relazione e l'ascolto. Le competenze che si intendono sviluppare sono: competenze espressive, teatrali ed artistiche; la socializzazione.

Potranno candidarsi tutti gli alunni/e per costituire un gruppo di minimo 8 e massimo 20 partecipanti. Il percorso, realizzato in orario pomeridiano, si articolerà in sei incontri di due ore, nei locali della Scuola Secondaria di primo Grado L. Ariosto di Albinea.

TITOLO DEL PROGETTO: Let us grow classe II D a.s.25/26

REFERENTE DEL PROGETTO: Maria Teresa Migliaccio

N. ORE TOTALI ESPERTI: 0

SCUOLE COINVOLTE: Primaria "Anna Frank" - Borzano

NUMERO ALUNNI COINVOLTI: 20

CLASSI COINVOLTE: II D

DATA PRESUNTA DI INIZIO PROGETTO: 10/14/2025

DATA INDICATIVA DI TERMINE PROGETTO: 12/23/2025

DESCRIZIONE

Progetto "Let us Grow"

Il progetto extracurricolare di Outdoor Education "Let us Grow" è rivolto ai 20 alunni della classe II D della scuola primaria di Borzano..

Si articola in 10 incontri da tre ore ciascuno con cadenza settimanale da ottobre a dicembre (per un totale di 30 ore)

Le attività si svolgeranno in uno spazio demaniale all'aperto poco distante dalla scuola (circa 500 /600 m) facilmente raggiungibile. In alternativa si potrà utilizzare anche lo spazio esterno della scuola.

METODOLOGIA

Il gruppo classe sarà accompagnato alla scoperta dell'ambiente esterno inizialmente con attività strutturate e appositamente predisposte per suscitare curiosità e interesse verso un diverso e nuovo modo di apprendere. Contemporaneamente si cercherà di favorire lo sviluppo dell'autonomia lasciando loro la libertà di vivere personali esperienze polisensoriali in natura per sviluppare idee e proposte di attività. Si favoriranno giochi e attività cooperative per stimolare l'osservazione, l'esplorazione, la meditazione e il benessere psico-fisico, lo spirito d'imprenditorialità e la capacità di problem solving imparando insieme anche a risolvere gli imprevisti.

OBIETTIVI

- Affrontare e approfondire i contenuti disciplinari secondo i principi dell'outdoor learning.
- Favorire lo sviluppo di capacità logiche e di problem solving.
- Favorire la capacità di negoziare e gestire i conflitti.
- Sviluppare l'autonomia e il senso di responsabilità.
- Incoraggiare i bambini a vivere esperienze significative a contatto con la natura e favorirne il rispetto e la cura.
- Stimolare l'osservazione, l'esplorazione, la creatività e l'immaginazione.

COMPETENZE ATTESE

- Comunicazione nella madrelingua.

- Competenza matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia.
- Imparare ad imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità